مَل خَل عَامر إلى فَهُم ِ النَّظَن يَاتِ النَّظ مِ النَّا اللَّذَا النَّا اللَّذِي اللَّذِي اللَّا اللَّا اللَّذِي الْمَا اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِيلِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّلْمَا اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّا اللَّذِي اللَّذِي اللَّا اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي ا

الشيخ عبل الواحل يحيى



المحتويات

2	المحتويات
4	تنو یه
5	تمَـــهيد
9	مسائل مبدئية
10	شرق وغرب
14	الفــــــــــرقة
18	التحيز الكلاسيكي
23	العلاقات بينِ شعوبِ العالمِ القديم
27	مشكلة التـــأريــخ
32	صعوبات لغوية
36	السِمات العامة للفكر الشرقي
37	الأقسام الرئيسة للعالم الشرقى
41	مبادئ وحدة الحضارات الشرقية
46	ماذا نعني بالــــتراث؟
50	الـتراث والـدين
60	الخصائص الجوهرية للميتافيزيقا
68	العلاقة بين الميتافيزيقا واللاهوتيات
73	الرمزيــة والأنســنة
78	مقارِنة بين الفكر الميتافيزيقي والفكر الفلسفي
89	الجوَّانية والبرَّانية
95	التحقق الميتافيزيقي
99	النظريات الهندوسية
100	عن المعنى الصحيح لكلمة هندوسي
105	عن خلود الفيدا
109	عنَّ الأصولية والهرطقة
113	عنّ البوذية
123	قانـون مانـــو
127	المبدأ النظرى لقيام الطبقات الاجتماعية
132	
136	وجهات نـظر من داخل النـظرية
142	عن المنطق 'نايآي'أ
147	عن السمات الشخصية ' فايشيشيكا '
	عنّ الجدل 'سانخيا '
158	عنَّ الاتحاد الفعال 'يوجــا'
162	عنّ التأمل 'ميمانسا'
168	عن اللاإثنينية 'فيدانت'
173	حواش إضافية عن النظرية ككل
	التعليم السراثي
179	تفسيرات غربية
	الاستشراق الرسمي
	علم الأدّيان ألله السيالة المستستست

النزعة الروحانية 'الثيوزوفية'	189
تغريب الفيدانتا	
ري. ملاحظات إضافية	
خاتمة	
ملاحــــق	
ملحق 1	
معجم المصطلحات	237
ملحة 3 أعمال الكاتب	244

تعمل ترجمات تراث واحد One Tradition على نقل آداب الحضارات العريقة في الشرق والغرب إلى اللسان العربي، للذين تسمح ذائقتهم بالاستمتاع بأعمال الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربي وجلال الدين الرومي، وغيرهما من حكماء العالم العربي والإسلامي، ويجدون سعادتهم في قراءتها، وقد حضَّنا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على طلب العلم والحكمة فقال: "طَلَبُ الْعِلْم فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلم "، وقال أيضًا صلى الله عليه وسلم: "الْكَلِمةُ الْحِكْمةُ ضَالَةُ الْمُؤْمِنِ، فَيْتُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُ بِهَا".

وتعتبر هذه الأعمال التي نقدمها مفتاحًا لفهم الحضارات الهندوسية والطاوية والبوذية واليونانية القديمة، من حيث جوهرها الذي تجلى به الله تعالى عليها جميعًا.

ولعل ما يُضفى هذه الأهمية الكبيرة على كتب هذه المدرسة أنها ثتناول بشكل أساسى موضوعات خمسة، هى علم الحقيقة أو ما وراء الطبيعة، والعقل المُلهَم، والتصوف المعرفى، والأديان مِن حولنا، ومشكلات العالم الحديث.

وهذه الأفكار والموضوعات بمركزيتها تستحق أن تخرج إلى اللسان العربى فى ترجمات شتى، لما قد يحمله ذلك من إيضاح وتفسير لها، وعونًا للقارئ على فَهم ما صَعُبَ منها.

ونأمل بترجمتنا تلك أن نكون قد نقلناها إلى مهدها القديم، وحاضنتها الأولى وهي اللغة العربية التي ألهمت أجيالًا من الأولياء والعارفين على مدار قرون عدة.

أخيرًا، ورغم ما بذلناه من جهد وعناية فى مراجعة نصوص هذه الكتب، إلا أننا نلتمس مقدَّمًا من القارئ الكريم العذر فى النزر مِن الخطإ الذى قد يكون تفلَّت منَّا سهوًا، فصادفه هنا أو هناك بين صفحاتها.

تمـــهيد

تقف عدة عوائق كبرى فى وجه أية محاولة جادة فى الغرب لدراسة النظريات الشرقية عمومًا، والهندية منها على وجه الخصوص، وربما لم تكن أعظم العوائق هى تلك التي نبعت فى الشرق من الشرقيين أنفسهم. ومن الواضح أن الشرط الأول لمثل تلك الدراسة هو القدرة الذهنية لفهمها، ونعنى بذلك فهمها فهمًا حقيقيًّا دقيقًا، وهذه هى الملكة التي يفتقدها الغربيون عمومًا وباستثناءات نادرة. والواقع أن استيفاء هذا الشرط الحيوى فى حد ذاته هو المؤهل الكافى بالنسبة للشرقيين، فبمجرد تعرفهم إياه لا يألون جهدًا فى بذل كل طاقتهم من أجل توصيل أفكارهم دون تحفظ.

ولكن إذا لم تكن هناك أية عوائق جادة بخلاف هذا الشرط لدراسة النظريات الشرقية فكيف تأتى للمستشرقين الغربيين الذين كرسوا أنفسهم لدراسة الشرقيات أن يعجزوا عن تخطى هذه العقبة؟ وبدون مبالغة يستطيع المرء أن يقرر أنهم لم يستطيعوا تجاوزها على الإطلاق، حيث إنهم حتى الآن لم ينتجوا إلا كتبًا تعليمية، ربما كانت ذات قيمة من بعض الجوانب، ولكن لا قيمة لها على الإطلاق حين نأتي إلى مسألة الفهم، وحتى إلى فهم أبسط المسائل عن الأفكار الحقيقية. والواقع أن فهم أجرومية اللغة، والقدرة على الترجمة الحرفية كلمة بكلمة ليست كافية لتمكين المرء من هضم أفكار الشعوب التي تتحدث تلك اللغة وبها تكتب وتقرأ. ويمكن أن نؤكد أنه كلما كانت الترجمة حرفية، قلت قدرتها على كشف الطبيعة الحقيقية للأفكار الأصلية، ذلك أن الترادف والمقابلة بين التعابير في لغتين بعيدة عن الدقة. وفي حالتنا هذه على الأخص حينما تكون اللغتان منفصلتين تمامًا، ليس من ناحية تطور اللغة الفيلولوجي فحسب، ولكن تفصلهما أيضًا اختلافات شتى في خصائص الفهم لكلا الشعبين المتحدثين بهما، وليس هناك أى قدر من التعلم في الكتب بقادر على رأب الصدع بين الاختلافات التي من هذا النوع. ونحن بحاجةً إلى أمر آخر غير مجرد النقد النصي لهذا الغرض، الذي يفقد هدفه في متاهات التفاصيل التي لا تنتهي، فالفهم الحقيقي أمر ليس حتى بمقدور النَّحاة والدارسين، ولا هو بمقدور من يقال إنهم أصحاب 'المنهج التاريخي' الذي يطبق بلا هوادة على كل المسائل في كل الأنحاء. ولا شك أن المعاجم وغيرها لها منافعها النسبية التي لا يريد أحد أن ينكرها، كما لا يمكن القول بضرورة التخلص من هذه الأعمال، خاصة حين نتذكر أن الذين أنتجوها في غالب الأحيان هم أشخاص لا قدرة لديهم على مزاولة دراسات من نوع آخر، ولسوء الحظ فبمجرد أن يستحيل التعليم إلى تخصص يصبح غاية في حد ذاته، لا أداة كما ينبغي له أن يكون. والخطر الحقيقي كامن في ذلك الغزو الذي اجتاح الفكر بالتعليم ومناهجه، حيث إنه يهدد بامتصاص انتباه الناس الذين كان يمكن أن يكرسوا أنفسهم لعمل من نوع آخر أو حتى يفهموا الدراسة حق الفهم، فالعادات التي تنمو مع استخدام تلك المناهج من شأنها أن تحد الأفق الفكري، ونتسبب في ضرر مزمن لأولئك الذين يخضعون لها.

ولكن ليس هذا هو كل شيء، حيث إننا لم نتطرق بعدُ إلى أكثر جوانب المشكلة خطورة، فمن بين منتجات المستشرقين العديدة ليست الأعمال الدراسية هي أكثرها ضررًا ولو أنها عائق في حد ذاتها، فحين ذكرنا أن دراساتهم لا قيمة لها حين نأتى إلى مسألة الفهم لم نقصد أكثر من ذلك. إلا أن بعضهم حاول أن يستطرد في مجال التفسير، في حال استمراره على ذات المنهج، الذي لا سبيل إليه في الإسهام بأي شيء كان في ذلك المجال، وفي الوقت نفسه يقومون بطرح كافة الأفكار الثابتة التي تشكل ذهنهم الخاص، وذلك بهدف واضح هو حشر النظريات الشرقية التي يدرسونها في قالب الفكر الأوروبي. ولو نحينا مسائل المنهج جانبًا فإن الخطأ المحوري لهؤلاء المستشرقين هو أنهم ينظرون إلى كل شيء من زاوية نظرهم الغربية، ومن خلال مراياهم الخاصة، بينما كان الشرط الأساسي لصحة تفسير أية نظرية هو بذل جهد لهضمها وتمثُّلها بأن يضع المرء ذاته فى أقرب وضع ممكن لوجهة نظر من يعتنقونها. وقد قلنا *أقرب وضع* ممكن حيث تختلف قدرة الناس في ذلك، ولكن كل الناس يستطيعون أن يحاولوا، وعلى العكس من ذلك فإن المستشرقين الذين أشرنا إليهم وغرامهم الزائد بالنظم قد جعلهم يعتقدون نتيجة انحراف غريب أنهم قادرون على تفهم الشرق أكثر من الشرقيين أنفسهم، وهو ادعاء قد لا يستحق إلا السخرية لولا ارتباطه بتصميم جازم قاطع على إرساء نوع من الاحتكار للدراسات المذكورة. وفيما عدا أولئك المختصين فليس في أوروبا والغرب إلا قلة من المغرقين في الأحلام، وبعض المغامرين المهرجين الذين يمكن تجاهلهم ما لم يكونوا سادرين في نشر أكثر من نفوذ فكرى واحد سبيء، وسنأتى إلى ذلك فى حينه بتوسع أكثر.

وسوف نقتصر فى نقدنا حاليًّا على أولئك المستشرقين الذين يعتبرون رسميين، وغرضنا هو أن نلفت النظر فى عجالة مختصرة إلى أحد المثالب الناشئة فى الأغلب الأعم

عن تطبيق ما يُدعى بالمنهج التاريخى الذى سبقت الإشارة إليه، وهو الخطأ الناشئ عن دراسة النظريات الشرقية باعتبارها حضارات بائدة منذ زمان سحيق، ولو كان الأمر كذلك فقد يرضى المرء مضطراً حيث لا بديل بإنشاء تصور للماضى كأقرب ما يكون دون أن يكون متأكدًا أبدًا من صحة تصوراته عما كان، فليس هنالك مجال لأى برهان مباشر. وينسى هؤلاء أن الحضارات الشرقية أو على الأقل تلك التي نتناولها هنا قد استمرت فى الوجود بلا انقطاع حتى يومنا هذا، وأنها لا يزال لديها ثقاتها الذين يمثلونها، الذين تعتبر نصائحهم ذات قيمة عظمى لفهم تلك الحضارات أكثر من كل تلك الدراسات الأكاديمية فى العالم أجمع، إلا أن استشارة هؤلاء الثقات يجب ألا تبدأ بأن يتصور الدارس أنه أعلم منهم بالمعنى الحقيقى للعلم بأفكارهم ذاتها.

ومن ناحية أخرى يجب أن ننوه إلى أن هؤلاء الشرقيين وقد كوُّنوا لسوء الحظ رأيًا سلبيًّا عن الفكر الأوروبي، وهو موقف مفهوم، فهم قليلا ما يأبهون لما يعتقده الغربيون عامة عنهم أو ما لا يعتقدونه، ولهذا لا يحاولون تنويرهم، بل هم على العكس يحاولون التعامل معهم بأدب متعال، ويحتمون بالصمت الذي يفهمه الغرور الغربي على أنه قبول ورضا. والحقيقة هي أن 'البروزيليتية' غير معروفة في الشرق واقعيًّا، حيث لا نفع فيها، وينظر إليها ببساطة على أنها علامة على الجهل، وقلة الفهم، وهذا ما سوف يجرى شرحه في حينه. وذلك الصمت الذي يُلام عليه الشرقيون، وهو أمرُّ له ما يبرره، يمكن أن يشذ في مناسبات نادرة بحيث يفيد منه أفراد منعزلون عن نظام التعليم المذكور، وموهوبون بالمؤهلات المطلوبة والسلوك الفكرى المنضبط. أما أولئك الذين ينتهجون غير ذلك الأساس أيًّا ما كان فليس هناك إلا أمر واحد يقال عنهم وهو أنهم يمثلون عناصر لا مصلحة لها في الحقيقة، وأنهم أشخاص أخذوا على عاتقهم ترويج مذاهب أفسدوها بوازع تطويعها للذهن الغربي، وسوف تكون لنا عودة إلى هذا الأمر في حينه. والنقطة التي نود أن نركز عليها الآن وقد سبقت إشارتنا إليها من أول الأمر هي أن العقلية الغربية وحدها هي المسئولة عن الموقف الحالي الذي يتكفل تلقائيًّا بوضع أعظم العقبات أمام كل من نجح في ظروف استثنائية في هضم أفكار معينة، ويرغب فى الحديث عنها بصورة أقرب إلى الفهم دون تبسيط مخل، ودون أن يشغل نفسه بمحاولة التأثير في عقائد الغير.

لقد قلنا ما يكفى لإعلان نوايانا بوضوح فلا نرغب هنا فى أن ننتج كتابًا تعليميًّا، حيث إن المنظور الذى اتخذناه يحملنا إلى أبعد من ذلك بكثير. وحيث إن الحقيقة

ليست في حسباننا مجرد وقائع تاريخية، فيبدو من غير الضروري أن ننسب مصادر فكرة أو أخرى إلى أصحابها، فالفكرة نثير اهتمامنا في حدود أننا فهمناها، وعلمنا أنها حقيقية، ومجرد ذكر بعض الملاحظات عن طبيعة الفكر الشرقي قد تعمل على أن يبدأ بعض الأفراد القلائل في التفكير، وقد يكون لهذه النتيجة البسيطة في ذاتها أهمية أعظم مما قد يبدو في أول الأمر. والأهم من ذلك حتى لو لم يتحقق الهدف الأول هو أن هناك هدفًا جيدًا آخر لإنجاز مثل هذه الدراسة فقد يرى الشرقيون أنها اعتراف من جانبنا بكل ما ندين لهم به فكريًّا، فليس هناك من غربي واحد سبق إلى تقديم عمل من هذا النوع، حتى لو كان بشكل جزئي أو ناقص.

وسوف نبدأ إذًا بعد الانتهاء من إجابة عدة تساؤلات قليلة ولكنها ضرورية وفي وضوح بقدر الإمكان في بيان الفروق الأساسية بين أساليب التفكير العامة في الفكرين الشرقي والغربي. وبعد ذلك سوف نركز بشكل خاص على شرح المسائل التي نتعلق بالنظريات الهندوسية، وفيما يميزها عن باقي النظريات الشرقية، ذلك رغم أن كل هذه النظريات تجمعها سمات كافية، تبرر التناقض بين الشرق والغرب بشكل عام. وختامًا سوف نلفت النظر إلى عدم كفاءة التفاسير الحالية عن النظريات الهندوسية في الغرب، ويمكننا القول حتى بخطل بعضها. وسوف نبين في الاستنتاجات النهائية للمسح المذي قمنا به الشروط التي لم تُستوف من جانب الغرب، متخذين كافة الاحتياطات اللازمة وهي الشروط الضرورية لإعادة الاتزان الفكري بين الشرق والغرب، التي هي بعيدة عن التحقق من جانب الغرب كما هو واضح للعيان، ولكنها مجرد إمكانية نرغب بعيدة عن التحقق من جانب الغرب كما هو واضح للعيان، ولكنها مجرد إمكانية نرغب في ذكرها، ولفت الأنظار إليها دون أن يكون ذلك بشكل إنجاز فوري ملج، ولا حتى في المستقبل القريب.

الجزء الأول مسائل مبدئية

الباب الأول

شرق وغرب

إن أول أمر يجب تناوله فى الدراسة التى أزمعنا القيام بها هو تحديد طبيعة التناقض الذى يفصل الشرق عن الغرب، ثم تعريف المعنى الذى يجب أن ينسحب على كل منهما، واضعين نصب أعيننا تشخيص التناقض. ويمكن أن يقال كتقريب أوّلى جاهز إن الشرق هو بالضرورة آسيا، وإن الغرب هو بالضرورة أوروبا، ولكن هذا فى حد ذاته يستلزم بعض الشرح.

فعندما نتحدث مثلا عن العقلية الغربية أو الأوروبية مستخدمين أيًّا من الصفتين دون تحديد فنحن نعني العقلية التي تعتبر لصيقة بالجنس الأوروبي ككل. وسوف نصف إذن كل ما يرتبط بهذا الجنس بصفة أوروبي، وسوف نثبت هذا القاسم المشترك على كل من نبت من ذلك الجنس أيًّا كان موقعه في العالم، وهكذا ينتمي الأميريكيون والاستراليون لو اقتصرنا على ذكر حالتين فقط إلى الجنس الأوروبي من وجهة نظرنا، مثلهم مثل من ظل يعيش في أوروبا. ومن الواضح بالطبع أن مجرد انتقال الشخص إلى منطقة أخرى لا يمكن أن يغير الجنس، وبالتالي لا يمكن أن يغير العقلية المرتبطة به، وحتى لو أدى اختلاف البيئة عاجلا أو الجلا إلى تعديلات معينة فسوف تكون تلك التعديلات ذات طبيعة ثانوية، ولن تغير من الخصائص الأساسية للجنس، وعلى العكس من ذلك فقد تؤدى إلى المبالغة في بعض تلك الخصائص. وهكذا يمكن أن نرى ببساطة أن بعض تلك الميول التي تكوّن العقلية الأوروبية الحديثة قد الذفعت إلى حدها الأقصى عند الأميريكيين.

إلا أننا نواجه بسؤال يبرز عند هذه النقطة لا يسعنا أن نتجاهله تمامًا فقد كنا

نتحدث عن جنس أوروبي وعقليته الخاصة، ولكن هل يوجد حقًّا جنس أوروبي؟ فإذا كان ما نعنيه بالجنس هنا أنه جنس قديم، يتمتع بالوحدة والتجانس، فالجواب بالسلب، ولا مجال لدحض حقيقة أن سكان أوروبا الحاليين هم أخلاط من عرقيات شتى وأجناس مختلفة، وما تزال توجد اختلافات عنصرية بين بلد وآخر حتى الآن، كما توجد بين بطون وأفخاذ مختلفة داخل الأمة الواحدة. إلا أن هذا لا يمنع أن نتصف الشعوب الأوروبية بملامح مشتركة كافية لتمييزها بسهولة عن بقية الشعوب كافة، ورغم أن هذه الوحدة مكتسبة أكثر مما هي بدائية نقية، إلا أن ذلك ظاهر بما يكفي ليسمح لنا بالحديث عن جنس أوروبي، ورغم أن هذا الجنس أقل تحددًا وأقل ثباتًا من الجنس النقى، فالعناصر الأوروبية التي تختلط بأجناس أخرى تُمتص بسهولة أكبر، وينطبق ذلك في حالة الزيجات المختلطة فحسب، أما حين لا يكون هناك إلا التجاور فإن الخصائص العقلية التي نثير اهتمامنا بشكل أعمق تبدو أكثر حدة ووضوحًا. كما أن تلك الخصائص العقلية التي تميز الوحدة الأوروبية بما هي أيًّا كانت الاختلافات الأصلية في هذا الشأن هي عقلية مشتركة بين الشعوب الأوروبية قد تكونت شيئًا فشيئًا على مجرى التاريخ. وهذا لا يعني عدم وجود عقلية خاصة لكل شعب على حدة، إلا أن الخصوصيات التي تُفرِّق بينهم هي ذات أهمية ثانوية عندما تقارن بالأساس المشترك الذي تستقر عليه، فهي باختصار سلالات عدة من نوع واحد مشترك. وهناك من يشك في أن من الأمور المشروعة التحدث عن جنس أوروبي، ولكنه يتحدث في العبارة نفسها عن حضارة أوروبية، وليست الحضارة المختلفة إلا تعبيرًا عن عقليات مختلفة.

ولن نحاول من فورنا تعريف السمات المميزة للعقلية الأوروبية لأنها سوف تكشف عن نفسها بوضوح خلال هذا الكتاب، ولكننا سوف نقرر ببساطة أن عددًا من المؤثرات قد أسهم في تكوينها، وأكثرها تسلطًا هو التأثير اليوناني بلا شك، أو بالأحرى التأثير اليوناني الروماني. وفيما يتصل بالنفوذ الفلسفي والعلمي، فلا شك أن التأثير اليوناني هو صاحب السيادة، وذلك رغم بعض الميول التي تبدو حديثة تمامًا، التي سوف نأتي إلى ذكرها فيما بعد. أما عن النفوذ الروماني فهو اجتماعي وإداري أكثر منه فكرى، ويبرز في مفاهيم الدولة والقانون والمؤسسات، وأما ما طرأ منه على الجوانب الفكرية، فهو آثار من النفوذ اليوناني الذي استعاره الرومان حين استعاروا من اليونانيين كل شيء، ويكون من الأرجح إذًا أن النفوذ اليوناني قد عبر عن نفسه من اليونانيين كل شيء، ويكون من الأرجح إذًا أن النفوذ اليوناني قد عبر عن نفسه من

خلال الرومان. ولا بد من ملاحظة أهمية النفوذ العبرانى من الناحية الدينية، وهو وارد أيضًا فى قطاع من الشرق، ونحن هنا نتعامل مع أمر خارج عن أوروبا من حيث أصوله، إلا أن بعضه يشكل العقلية الأوروبية الحالية.

وإذا نحن اتجهنا الآن إلى الشرق، فلن يمكننا الحديث عنه بالطريقة نفسها كجنس شرقى أو آسيوى، حتى لو كان ذلك باتخاذ كافة الاحتياطات التى أوردناها فى الحديث عن الجنس الأوروبي. فنحن نتعامل فى هذه الحالة مع كلّ أكثر اتساعًا، ويحتوى على تعداد أضخم، ويشتمل على اختلافات عرقية أعظم، وفى هذا الكلّ المترامي يمكننا تمييز عدة أجناس نقية، ما تزال تميزها سمات واضحة تختص بها، وكل منها له حضارة تختلف بشكل بيّن عن غيرها فلا يمكن القول بأن الحضارة الشرقية تقوم بالمعنى نفسه الذي تقوم به الحضارة الغربية، فالواقع أن هناك عدة حضارات شرقية. وسوف يتسع المجال إذن لعدة ملاحظات خاصة عن كل منها، وسوف نشير في سياق بحثنا إلى التقسيمات العريضة التي يمكن إرساؤها، ولكن رغم كل شيء، فإننا لو اهتممنا بالمعنى أكثر من اهتمامنا بالشكل، فسوف نجد عناصر مشتركة، أو هي بالأحرى مبادئ تكفي بحيث يصبح الحديث عن العقلية الشرقية أمرًا ممكنًا في مواجهة العقلية الغربية.

فين نقول إن لكل جنس شرقى حضارة خاصة، فليس ذلك دقيقًا على إطلاقه، ولا يصح تمامًا إلا فى الحديث عن الجنس الصينى، الذى يكمن أساس حضارته فى وحدته العرقية. أما فى حالة الحضارات الآسيوية الأخرى، فمبادئ الوحدة التى يرتكزون عليها هى ذات طبيعة مختلفة تمامًا كما سوف يتبين فيما بعد، وهذا هو ما يسمح لهم بتبنى عناصر فى هذه الوحدة تنتمى فى أصولها إلى أجناس بينة الاختلاف. ونحن نتحدث عن حضارات آسيوية لأن تلك الحضارات التى نتناولها هى ذات أصول آسيوية، ذلك رغم كونها قد انتشرت فى مناطق أخرى كما حدث بشكل رئيس فى الحضارة الإسلامية. ولكن لا بد من توضيح أننا يمكن أن نصف سكان شرق أوروبا أو حتى بعض المناطق المجاورة لأوروبا بالشرقيين فيما عدا العناصر الإسلامية فلا يصح الخلط بين الرجل المشرقى من سكان بلاد وجزر شرق البحر المتوسط والرجل الشرقى، والذى هو على عكسه تمامًا، فالمشرقى فيما يتصل بخصائصه العقلانية أقرب إلى النموذج الغربى النمطى.

وعند النظرة الأولى، لا يملك المرء سوى العجب من عدم التناسب بين الكيانين الله الشرق والغرب رغم أنهما قد يتناقضان معًا، فليس بينهما شبهة من

تماثل ولا حتى ظل من تعاكس. واختلافهما شبيه بالاختلاف بالمعنى الجغرافى بين آسيا وأوروبا حين تبدو أوروبا مجرد استطالة ممتدة لآسيا، وبالطريقة نفسها بشكل أساسى يبدو الغرب بالنسبة للشرق كفرع نما من ساق، وسوف يتعين علينا أن نشرح تلك النقطة بتوسع أكبر.

الباب الثاني

الف____ قة

لو أننا قاربًا ما يشار إليه عادة باسم العصور الكلاسيكية القديمة بالحضارة الشرقية فسوف نجد للوهلة الأولى أن هناك بعض الجوانب على الأقل تتميز بعناصر مشتركة بين الحضارتين، وأن العصور الكلاسيكية أكثر شبها بالحضارة الشرقية منها بأوروبا الحديثة. ويبدو أن الاختلافات بين الشرق والغرب كانت مطردة الزيادة مع الزمن، ولكن تلك الاختلافات كانت من جانب واحد بمعنى أن الغرب هو الذي تغير، بينما ظل الشرق بشكل عام على حاله أو يكاد منذ العصور التي تعودنا أن نصفها بالعصور القديمة، ولكنها رغم ذلك حديثة نسبيًا. والاستقرار، ونكاد نقول عدم القابلية على التغير، صفة لصيقة بالحضارات الشرقية، وعلى الأخص بالنسبة للصينيين، ولكن ربما نشأت بعض الصعوبات حول تقييم هذه الصفة. فالأوروبيون يزعمون أنهم يرون في عدم التغير صفة دونية حين بدأوا في الاعتقاد بالتقدم والتطور، منذ ما يربو على قرن من الزمان، بينما أشياء صغيرة كما يتجلى في أمور كبيرة، وكمثل بارز على ذلك فإن الموضة بتغيراتها التي لا تنقطع هي مشكلة في الغرب فقط. وباختصار يبدو أن الغربيين وخاصة المحدثين منهم قد تلبستهم طبيعة متغيرة غير مستقرة، ورغبة جارفة في الحركة والإثارة، في حين لا تدو من الشرقين إلا الصفات العكسية.

ولو أننا أردنا أن نمثل للفرقة التي نتحدث عنها بشكل بياني فسوف يكون من الخطإ رسم خطين يتحركان في اتجاهين متعاكسين مبتعدين عن الإحداثي. فالشرق هو الإحداثي ذاته، والغرب يمثله خط يبدأ من قاعدة الإحداثي ويتحرك مبتعدًا عنه باطراد، كما لو كان فرعًا ناميًا من ساق شجرة كما أشرنا سلفًا. ونحن في حل من استخدام هذه الرمزية حيث إن الغرب قد عاش أساسًا بالاقتراض من الشرق بشكل مباشر وغير مباشر منذ العهود التي نسميها تاريخية، وحتى فيما يتصل بالحياة الفكرية فالحضارة اليونانية ذاتها بعيدة كل البعد عن الأصالة التي يعزوها إليها محدودو الأفق،

والذين لا يتورعون عن ادعاء أن اليونانيين قد فضحوا أنفسهم حين اعترفوا بدينهم للهصريين أو الفينيقيين أو الكلدانيين أو الفرس أو حتى للهند. وكل هذه الحضارات أقدم بما لا يقاس من اليونانيين، ولكن ذلك لم يمنع بعض من أعماهم التحيز الكلاسيكي من الزعم بالنظرية التي تقول إن تلك الحضارات هي التي تدين للحضارة اليونانية بالفضل، وإنها قد تأثرت بها رغم كل البراهين والشواهد العكسية، ومن الصعوبة بمكان أن تجرى مناقشة هؤلاء الناس حيث إن آراءهم قد بنيت على أفكار مسبقة متجذّرة، ولكننا سوف نعود إلى هذا الموضوع لنعالجه بتوسع. إلا أن اليونانيين امتلكوا قدرًا من الأصالة، ولكنها ليست من النوع المفترض على وجه التعميم، فقد كانت مقصورة إلى حد كبير على 'الشكل' الذي عرضوا به الأفكار التي استعاروها، وقد طوعوها بأشكال يتفاوت حظها من التوفيق حتى تناسب عقلياتهم وهي على حالها من الاختلاف عن عقليات الشرقيين، وهي حتى على تضاد مباشر معها من عدة جواني.

وقبل أن نسترسل نود توضيح أننا لا نرغب هنا في دحض أصالة الحضارة اليونانية في بعض ما يبدو لنا ثانويًّا كالفن على سبيل المثال، فنحن نختلف على أصالتها فقط من الناحية الفكرية، التي كانت أكثر محدودية بمراحل بين اليونانيين عنها بين السرقيين، وهذه المحدودية أو يجوز لنا قول ذلك التعويق الفكري هو أمر فائق الوضوح لو أننا قارنًا الفكر الإغريقي بالفكر الشرقي الذي نعرفه بشكل مباشر، وسوف يصدق الحكم نفسه لو أننا أجرينا المقارنة مع فكر الحضارات الشرقية البائدة، وذلك بناء على كل ما هو معروف عنها، والحكم قبل كل شيء بناء على الخصائص الكامنة فيها، والمشتركة مع حضارات أخرى باقية وبائدة. والحق يقال أن دراسة الشرق كما نعرفه اليوم لو جرت بشكل مباشر سيكون لها نفع عظيم في تفهم الحضارات الماضية، اعتمادًا على خصيصة الثبات والاستقرار التي نوَّهنا عنها، وسوف تُسبِّل فهم الحضارة اليونانية، عيث لا نملك حيالها براهين مباشرة، إذ إننا نتعامل مع حضارة ميتة بالفعل، ولا يستطيع اليونانيون المحدثون أن يمثلوا الحضارة اليونانية القديمة بأية درجة كانت، وربما لا ينتسبون إليها حتى بصلة الرحم.

ولكن يجب أن نتذكر على كل حال، أن الفكر اليونانى قد كان رغم كل شيء غربيًّا فى جوهره، وأنه احتوى بين خصائصه على بذرة معظم تلك الميول التى تطورت فيما بعد حتى نالت من الغربيين المحدثين. ولهذا يجب ألا نبالغ فى استقراء تلك

التشاكلات بين حضارتي اليونانيين والشرقيين، ولو أنها بقيت في حجمها المناسب، فإنها يمكن أن تكون ذات نفع لأولئك الذين يشعرون برغبة حقيقية في تفهم الحضارات الماضية وتفسيرها بالحد الأدنى من التخمين. وعلى كل فليس هناك خطورة لو أننا راعينا أن نأخذ في حسباننا كل ما عُرِف على وجه التأكيد عن خصائص العقلية اليونانية. فكل الميول الجديدة التي قد نجدها في العالم اليوناني الروماني، تكاد حقًّا أن تكون ذات طابع معوِّق ومُحَدِّد، والتحفظات التي ندعو إليها حين نُجرى المقارنات مع الشرق لا بد أن تنبع من وازع التحسب من استنتاج أن الغربيين القدامى كانوا يتمتعون بخصائص فكرية لم تكن حقًّا لديهم كلما وجدنا أنهم قد أخذوا شيئًا من الشرق، ولا يجب أن نتخيل أنهم قد هضموه حقًّا بكامله، ولا أن يعتقد المرء بأن ذلك الاقتباس دليل على التشابه العقلي. وهناك بعض الأمور المثيرة التي نتشابه مع الشرق دون أن يكون هناك ما يوازيها في الغرب الحديث، ومن الصحيح أيضًا أن النمط الشرقي الأصلى مختلف بشكل ملحوظ، فلا مناص إذن من أن يتحرر عقل المرء من النظرة الغربية حتى فى صورتها القديمة وإلا أهمل المرء وأخطأ فى الحكم على الجوانب الأساسية من الفكر الشرقي، التي هي أكثر تمثيلا له وأشد أهمية في تفهمه. وحيث إنه من الواضح أن الأكثر لا يمكن أن يُستخرج من الأقل، فهذا التمييز وحده في غياب كافة الاعتبارات الأخرى كفيل بأن يثبت المرتبة التي حققتها تلك الحضارة التي تستعير من الآخرين.

وإذ نعود إلى الصورة البيانية التى استخدمناها منذ هنيهة عن الشجرة وفرعها المنحرف فلا بد أن نشير إلى أن عيها وهو عيب كامن فى كل وسائل الإيضاح بالصور والتشبيهات أو التمثيل الهيكلى يكمن فى أنها تبسط الأمور إلى حد مخلّ بحيث تبين افتراقًا مطرد التزايد منذ الأزمنة القديمة وحتى الآن. والواقع أنه كان هناك انقطاع فى الفُرقة، ففى أزمنة أقرب إلينا تلقى الغرب ثانية من تأثير الشرق مباشرة فى الحقبة السكندرية، ثم تلقى الإضافات إلى الفكر الغربي التى تكفل بها العرب فى العصور الوسطى، التى كان بعضها من حضارة العرب ذاتها والباقى مستقى من الهند ونفوذها فى تطور الرياضيات أمر معروف ولكن التأثير لم يتوقف عند ذلك. ثم إن الفرقة استمرت فى الحقبة التى عاصرت النهضة، ومنذ ذلك الحين ازداد الصدع اتساعًا بين الغرب والماضى، والحقيقة أن ما سمى بعصر الميلاد من جديد أى عصر النهضة قد قضى على كثير من الأمور بما فيها الفنون، ولكن أثره السلبي قبل كل شيء كان على الفكر، ومن الصعب على الإنسان الحديث تفهم مدى ما ضيعته تلك الفترة ونطاقه. فقد الفكر، ومن الصعب على الإنسان الحديث تفهم مدى ما ضيعته تلك الفترة ونطاقه. فقد

كان اختزال الفكر راجعًا لمحاولة العودة إلى الفترة الكلاسيكية القديمة، وهى ظاهرة تضاهى تلك التي حدثت بالفعل فى زمن أسبق لليونانيين أنفسهم، وبفارق رئيسي هو أن تلك الظاهرة الأسبق كانت تحدث لذات الجنس وفى حدوده، ولم تحدث أثناء عبور الأفكار من شعب إلى آخر. ويبدو الأمر كما لو أن الإغريق فى لحظة كانوا فيها على وشك الزوال من التاريخ قد تملكتهم الرغبة فى الانتقام لغبائهم بفرض قصور أفقهم العقلى على قطاع كامل من البشرية. وحين أتى الإصلاح أيضًا ليضيف إلى آثار العقلى على قطاع كامل من البشرية وحين أتى الإصلاح أيضًا ليضيف إلى آثار الغربي سمتها المؤكد، فالثورة الفرنسية كانت بمثابة رفض كامل لكل التراث، وتبعتها نتائجها فى كافة المجالات، التي كان لا بد لها أن نتبع التطور المنطقي لتلك الميول. ولكن ليست هذه هى المحظة المناسبة لمناقشة هذه القضية بتفاصيلها والانجراف بعيدًا عن عن موضوعنا، فليس غرضنا الحالى أن نكتب عن العقلية الغربية، ولكننا نقول ما يكفى بالكاد لبيان حدة اختلافها عن العقلية الشرقية. وقبل أن نستكل مقولتنا عن المحدثين فيما يتصل بهذه المسألة فلنا عودة إلى اليونانيين حيث نناقش الأمور التي أشرنا إليها من قبل ببعض التفصيل، وهذه الإيضاحات سوف تعين على إخلاء الطريق واختزال الاعتراضات المختلفة التي يسهل التنبؤ بها.

ولنا كلمة واحدة نضيفها عمَّا يتصل بالفرقة بين الشرق والغرب هل تستمر تلك الفرقة إلى الأبد؟ إن المظاهر تدفع إلى الاعتقاد بهذا الاتجاه فى الحالة الراهنة للأمور فى العالم فالسؤال بلا شك مطروح للنقاش، إلا أننا من جانبنا نرى أن هذا الأمر غير ممكن وسوف نوضح أسبابنا لذلك فى نهاية البحث.

الباب الثالث

التحيز الكلاسيكي

لقد أشرنا من قبل إلى ما نعنيه بالتحيز الكلاسيكي وهو أساسًا النزوع إلى إرجاع أصول كل الحضارات إلى اليونانيين والرومان، ويكاد يستحيل تفسير هذا المسلك إلا كل يلى حيث إن حضارة الغربيين لا تنتمي إلى ما هو أسبق من الفترة اليونانية الرومانية، وتنهل منها فقط في الغالب الأعم، فقد اعتقدوا أن كل الأمور لها المرجعية ذاتها، وهم يعانون من صعوبة فهم مسألة وجود حضارة أخرى تامة الاختلاف، وأكثر إيغالا في الماضي عن حضارتهم، حتى يمكن القول بأنهم غير قادرين ذهنيً على عبور البحر المتوسط، ثم إن عادة التحدث عن الحضارة مطلقًا تسهم في الحفاظ على ذلك التحيز. وفهم كهذا اللحضارة على أنها كيان واحد فحسب هو أمر لا وجود له في الواقع. وعلى مستوى الممارسة فقد كان هناك دائمًا وما يزال حتى الآن حضارات في الواقع. وعلى مستوى الممارسة فقد كان هناك دائمًا وما يزال حتى الآن حضارات كثيرة. والحضارة الغربية بسماتها الخاصة هي ببساطة حضارة واحدة ضمن حضارات أخرى، وما يروَّج له بفخار عن تطور الحضارة لا يزيد عن كونه تطورًا لتلك الحضارة المعينها من أصولها القريبة نسبيًّا. ولقد أورثهم هذا الأمر تخلفًا فكريًّا، ثم إن هذا التطور ونتاجها يمكن أن تكون تصويرًا بيِّنًا لها، ثم إنه استمر في الاستفحال منذ ذلك الحين وننا هذا.

والشاهد المحايد قمين بأن يرى للوهلة الأولى أن اليونانيين قد استعاروا بتوسع من الشرقيين خاصة فيما يتعلق بالجانب العقلى، وكثيرًا ما اعترفوا بأنفسهم بهذا، ومهما كانت أمانتهم في هذه المسألة، فلا يمكن أن يكونوا قد كذبوا حيث لا مصلحة لهم في ذلك، بل إن العكس هو الصحيح. وكما ذكرنا سلفًا فإن أصالتهم كامنة في طريقة التعبير عن الأمور، فكانوا يتمتعون بملكة في الاقتباس لا يصح إنكارها عليهم، ولكنها كانت بطبيعتها محدودة بمدى قدرتهم على الفهم، وباختصار فقد كانت أصالتهم ذات طبيعة جدلية. وحيث إن سمات تفكير اليونانيين والشرقيين قد اختلفت فلا مناص من

اختلاف طرق الاستنباط التى استخدموها، ولا بد من وضع هذا نصب أعيننا حينما نقارن بين بعض أنواع القياس مثل القياس المنطقى الهندوسى الصحيح، وما يدعى بالقياس اليونانى. ولا يمكن حتى القول بأن القياس المنطقى اليونانى يتميز باستقامة غير عادية، ولكنه يبدو فقط أكثر استقامة من بعض طرق الاستنباط فى أعين الذين أدمنوا استخدامه وحده، وهذا الوهم ناتج عن محدودية مجال هذا المنطق، إذ إنه أكثر سهولة فى التعريف. والواقع أن الملكة التى يتسم بها اليونانيون وهى أبعد من أن تكون فى صالحهم هى رهافة جدلية معينة، تمثلها محاورات أفلاطون خير تمثيل، حيث تبدو فيها رغبة ملحة فى تعقب كل سؤال إلى منتهاه، ومن كل جوانبه ودقائقه، حتى يصل في النهاية إلى استنتاج ما لا لزوم له، ويبدو أن مُحدثى الغرب لم يكونوا أول من يصاب بقصر النظر العقلى هذا.

وربما لا يستحق اليونانيون اللوم بشدة لتحديدهم مجال الفكر الإنساني، فقد كان ذلك نتيجة حتمية لتكوينهم العقلي الذي لا يتحملون مسئوليته تمامًا من ناحية، ومن ناحية أخرى فقد وجدوا في متناول يدهم عدة معارف كان يمكن أن تظل غريبة عنهم. ومن السهل معرفة هذه الحقيقة لو أننا قدَّرنا ما يفعله الغربيون اليوم حينما يتماسون مباشرة مع مفاهيم شرقية معينة، ثم يبدأون في تفسيرها بطريقة تتماهي مع عقلياتهم الحاصة، حيث يتوه منهم تمامًا كل ما لا يستطيعون وصله بالمصطلح الكلاسيكي، ويختفي معه عنوة كل ما يمكن رصده من التفاصيل، التي تهترئ بدورها حتى يستحيل التعرف عليها.

وباختصار، فإن ما يدعى بالمعجزة اليونانية كما يسميها المفتونون بها تُختزل إلى أم قليل الأهمية نسبيًّا، وحينما تشير توجهاتها إلى مسار جديد فغالبًا ما يؤدى ذلك المسار إلى الانحطاط، إذ يتجه إلى إعلاء قدر المفاهيم والتصورات الفردية على ما هو عقلى بحت، وإلى ما هو علمى وفلسفى مع التخلى عن المنظور الميتافيزيقى الأهم. وقليلا ما يهم ما إذا كان اليونانيون أكثر نجاحًا من غيرهم فى تطويع معارف معينة لاستخدامات عملية، أو ما إذا كانوا قد استنتجوا نتائج من هذا القبيل فى حين لم يفعل ذلك من سبقهم، ويمكن حتى القول بأنهم قد أناطوا بالمعرفة غائية أقل نقاءً وتجردًا، حيث لم تسمح عقولهم إلا باعتقالهم فى نطاق المبادئ بصعوبة، كما لو كان ذلك استثناءً. وذلك النزوع إلى ما هو عملى بمعنى الكلمة الشائع، هو أحد العوامل التى قدر لها أن تكون ملمحًا متزايد الوجود فى سياق الحضارة الغربية، حتى سيطرت بوضوح فى

العصر الحديث. ولم ينج منها إلا العصر الوسيط الذي كان ميالا إلى الوعى الفطرى النقي.

والغربيون كقاعدة عامة لديهم قدرة قليلة على التعامل مع الميتافيزيقا، ويكفى لإثبات هذه النقطة مقارنة لغتهم بإحدى اللغات الشرقية، بشرط أن يكون اللغويون قادرين حقًّا على فهم روح اللغات التي يدرسونها. ومن الجانب الآخر، يُظهر الشرقيون ميلا لعدم الاهتمام بالتطبيقات. وهذا مفهوم تمامًا، حيث إن الذي ينزع إلى مبادئ المعرفة الكونية لا يبقى عنده إلا اهتمام فاتر بالعلوم الخاصة، وجلُّ ما يمكن أن يُكرس لها من وقت لآخر هو ما يكفي لمجرد استطلاع عابر ليس من شأنه أن يؤدي إلى عدد كبير من الاكتشافات في هذا المستوى من الأفكار. فحين يعلم المرء كحقيقة رياضية مؤكدة ويمكن القول بأنها حقيقة فوق رياضية، أن الأمور لا يمكن أن تكون إلا على ما هي عليه، فإن المرء يصبح بشكل اعتيادي كارهًا للتجربة، حيث إن التدقيق في حقيقة معينة مهما كانت طبيعتها، لن يبرهن على شيء أبعد أو على شيء غير تلك الحقيقة المعينة، وجل ما يمكن أن تؤدى إليه ملاحظة الحقائق هو أنها تصور النظرية، ولكنها لا تؤدى إلى إثباتها بأى شكل كان، وأى اعتقاد يخالف ذلك هو عناء ردىء حول أوهام جامحة. وحيث إن الأمر كذلك، فلا مجال للقول بأى هدف معقول للجرى وراء العلوم التجريبية من أجل ذاتها، فمن المنظور الميتافيزيقي لا قيمة لتلك العلوم إلا بكونها عوارض ذات أهمية طارئة، مثلها مثل الغرض الذي طبقت من أجله، والغالب الأعم في الواقع ألا يشعر أحد بالاحتياج إلى ضرورة استنباط قوانين يمكن استنتاجها من المبادئ في حد ذاتها كتطبيقات في مجال متخصص، ذلك إذا كانت يستحق الجهد المبذول فيها. وهكذا نتضح بجلاء ضخامة الهوة التي تفصل المعرفة الشرقية عن البحث الغربي، ورغم ذلك سوف يبقى مثيرًا للدهشة كيف أن البحث قد صار في نظر الغربيين غاية في حد ذاته مستقلا عن النتائج التي قد يؤدي إليها.

وهناك نقطة أخرى لا يصح تجاهلها، وتبدو كنتيجة فرعية لما تقدم، هى أنه ليس هناك فى العالم أجمع إلا الشرقيون ممن تعفف عن اتباع المذهب الطبيعى كما شاع فى الحقبة اليونانية الرومانية، حيث إن الطبيعة فى نظرهم هى مجرد عالم الظواهر، التى لا شك فى حقيقتها بما هى ظواهر، إلا أنها أمور عابرة عارضة، وفانية بطبيعتها، وليست قاعدة عامة. ولهذا تحتم على الذين كانوا ميتافيزيقيين بطبيعتهم أن يروا المذهب الطبيعى فى أشكاله الكثيرة التى يمكن أن يتخذها على أنه فساد يعترى العقل، وحتى على أنه

ولا بد من الاعتراف بأن اليونانيين رغم ميلهم إلى المذهب الطبيعي لم يذهبوا إطلاقًا إلى ما ذهب إليه المحدثون من أهمية التجريب القصوى، ويجد المرء فى العصور القديمة حتى في الغرب ذاته نوعًا من الاحتقار للتجريب، الذي يصعب تفسيره إلا في ضوء أنه يبين قبسًا من النفوذ الشرقي، ومن الصعب البرهنة على أن ذلك ناتج عن اليونانيين أنفسهم، الذين لم تشغلهم الميتافيزيقا كثيرًا، وحلت الاعتبارات الجمالية لديهم محل الأسباب الأعمق التي لم ينتبهوا إليها. وعادة ما يأتي ذكر هذه الاعتبارات الجمالية لتفسير عدم اهتمامهم بالتجريب، في حين أننا نؤمن بأنه كانت لديهم أسباب أكثر فعالية، خاصة في العصور المبكرة. ولا يغير ذلك بطبيعة الحال حقيقة أنه يمكن للمرء أن يلاحظ بمعنى خاص عند الإغريق بداية انطلاق العلوم التجريبية كما يفهمها المحدثون، حيث ترتبط النزعة العملية بالنزعة الطبيعية، ولا يمكن لأيهما أن يصل إلى النضوج الكامل إلا على حساب الفكر البحت والمعرفة الموضوعية. وهكذا لا يمكن اعتبار حقيقة عدم تكريس الشرقيين أنفسهم لفروع معينة من العلوم الخاصة دليلا على الضعة بأى شكل، فليس هذا من المنظور الفكرى إلا العكس تمامًا، واتجاه معظم نشاطهم إلى وجهة أخرى ونحو أهداف مختلفة ليس إلا نتيجة طبيعية لذلك. وما يطبع الحضارات بسماتها الخاصة هو الطرق المختلفة التي يتشعب فيها النشاط العقلي للإنسان، بحيث يرسم توجهات تطورها الرئيسة، وهنا أيضًا يكمن تفسير وهم التقدم بين أولئك الذين قد تعودوا على نوع واحد من الحضارة فقط حيث لا يفقهون إلا طريقهم هم دون غيره، معتقدين أنه الطريق الأوحد الممكن، ولا يأبهون لحقيقة أن التقدم في اتجاه ما سوف يتوازن حتمًا مع تخلف في اتجاه آخر.

وإذا ما أخذنا في اعتبارنا نهج التفكير العقلي الخالص، الذي هو وحده النهج الأساسي للحضارات الشرقية فسوف نتبين أن هناك على الأقل سببين للاعتقاد بأن اليونانيين قد استعاروا كل شيء يتصل بهذا الجانب تقريبًا من تلك الحضارات، ونعنى بذلك كل ذي قيمة حقيقية من مفاهيمهم، وأول هذين السببين هو ما تقدم ذكره عن ملكة اليونانيين المحدودة في التفكير في هذا النطاق، والآخر هو أن الحضارة اليونانية تنتمي إلى زمن أحدث من الحضارات الشرقية الرئيسة، ويصدق هذا بشكل خاص على الهند، رغم أنه كلما تحققت صلة بين الحضارتين خرج علينا أحد المصابين بمرض التحيز الكلاسيكي ليعلن أن تلك الصلة لا بد أنها نابعة من تأثير اليونانيين. ولو أن ذلك

التأثير قد حدث فعلا في الحضارة الهندية فلا بد وأنه كان في زمن متأخر جدًّا، وأن النتائج بالتالى كان من شأنها أن تكون سطحية للغاية، وعلى سبيل المثال يمكن أن نعترف بوجود تأثيرات فنية عابرة، ولكن المفاهيم الهندية حتى من هذه الناحية الخاصة ظلت مختلفة تمامًا عن مفاهيم اليونانيين، وعلى كل حال فإن آثارًا بينة في ذلك التأثير كانت واضحة من خلال الحضارة البوذية، وفي نطاق مكان وزمان محددين، كما أنه لا يصح خلط هذه الحضارة بالحضارة الهندية القحَّة. وهذا يقودنا إلى الحديث باختصار عن الصلات التي كان يمكن أن تقوم بين الشعوب المختلفة في العالم القديم، التي كانت تعيش على أبعاد سحيقة من بعضها بعضًا، ثم ليمتد حديثنا قليلا وبشكل عام عن بعض الأمور التأريخية، التي يعتز بها المتحيزون من دعاة المنهج التاريخي سيئ السمعة.

الباب الرابع

العلاقات بين شعوب العالم القديم

هناك اعتقاد عام بأن العلاقات بين اليونان والهند لم تبدأ، أو بالأحرى لم تبلغ أهمية كبيرة بعد فتوحات الإسكندر، وما يرجع إلى تاريخ أقدم سوف يُؤول بالتشابه العابر بين الحضارتين، في حين يوضع في حكم دائرة النفوذ اليوناني المحتمل كل ما قام أو يُفترض أنه قام في تاريخ أحدث، وذلك لإرضاء متطلبات المنطق الغريب للتحيز الكلاسيكي. ويعترضنا هنا ثانية رأى يخلو من أى أساس جدّى مثله في ذلك مثل باقي الآراء، حيث إن التفاعل بين شعوب العالم القديم حتى وهم يعيشون على مسافات شاسعة كان أكثر شمولا مما يعتقد عادة. وعلى كل فإن المواصلات لم تكن تزيد صعوبة عن حالها قبل قرن أو قرنين من الزمان، أو على وجه الدقة منذ اختراع السفن البخارية والقطارات، ولا شك أن السفر في الماضي كان أقل شيوعًا وأقل سرعة منه في زمننا، ولكن الناس كانوا يسافرون من أجل فائدة أكبر حيث كان لديهم الوقت لدراسة أحوال البلاد التي يمرون بها، وغالبًا ما كان السفريتم بناءً على هذا الغرض فقط بهدف المكاسب الفكرية التي يحصّلونها. وحيث كان الحال هكذا فليس هناك من سبب معقول لاعتبار أن الرحلات التي قام بها الفلاسفة اليونانيون هي من قبيل الأساطير، والواقع أنها كانت على العكس من ذلك حيث إنها أدت إلى تفسير كثير من الأمور التي لولاها لظلت غير مفهومة. والحق أن وسائل المواصلات قبل الفلسفة اليونانية بزمان سحيق لا بد وأنها قد وصلت إلى مرحلة من التطور لم يكوِّن عنها المحدثون صورة صحيحة، وقد كانت هذه الأمور طبيعية ومنتظمة، وذلك غير الهجرات الجماعية التي كانت تحدث بشكل نادر وفى ظروف استثنائية.

وسوف نقصر محاولة البرهنة على ما تقدم بذكر برهان واحد من كثير من البراهين، وهو يتصل بالعلاقات بين شعوب البحر المتوسط، وذلك لأن هذه الحقيقة قليلا ما تُعرف وقليلا ما يُشار إليها ولم تحظ بالانتباه الذي تستحقه، وقد كانت تُفسَّر تفسيرًا خاطئًا على كل حال. والحقيقة التي نشير إليها هي تبني عملة أساسية واحدة بين كافة شعوب حوض البحر المتوسط منذ أزمنة سحيقة، وذلك رغم تنويعات ثانوية في عملة محلية عادة لتأكيد شعار محلي خاص، ولا بد أن هذا الأمر قد جرى في أزمنة بالغة القدم رغم عدم إمكان التأكد من التاريخ الصحيح لها، وهو على الأقل مما نعتبره عادة من العصور القديمة. وقد حاول بعض الناس أن يفسروا هذه الحقيقة على أنها تقليد للعملة اليونانية وقد تسلل إلى البلاد البعيدة، وهو مثال آخر على مبالغتهم في أهمية اليونانيين، كما أنها مثال على ميلهم إلى تفسير كل ما لا يستطيعون فهمه باعتباره صدفة، وكما لو كانت تلك الكلمة تعني أمرًا آخر غير إخفاء جهلهم بالأسباب الحقيقية. وما يبدو مؤكدًا هو أن النمط النقدى المذكور وهو العملة التي يسم أحد وجهيها رأسٌ آدمى ويسم الوجه الآخر حصان أو عربة حربية ليس بالضرورة يونانيًّا أكثر منه إيطالياًّ أو قرطاجنيا، أو أنه قد يكون غاليًّا أو أيبيريًّا، ولا بد أن تبنيه قد تطلب اتفاقًا واضحًا بين شعوب البحر المتوسط المختلفة، حتى إنه لم تصل إلينا شروط هذا الاتفاق. وما يصح في مسألة النمط النقدى هذه يصح أيضًا في رموز وتقاليد أخرى وجدت مرارًا وتكرارًا بلا اختلاف في مناطق شاسعة الأبعاد، وإذا لم ينكر أحد أن العلاقات كانت مستمرة وسارية بين المستعمرات اليونانية ومدنها الرئيسة فلماذا يحيط الشك بعلاقات اليونان بالبلاد الأخرى؟ ثم إنه حتى لو لم يعقد الاتفاق المذكور أصلا لأسباب بالغة التنوع فلا داعى للخوض فيها حيث يصعب إثباتها، فإن ذلك لا يثبت عدم تأسيس التبادل المنتظم بين تلك البلاد، ولا شك أن الوسائل كانت متنوعة نظرًا لضرورة التأقلم على تنوع كبير من الظروف.

ومن أجل قياس معنى الحقائق التى أشرنا إليها رغم أننا استخدمناها على سبيل التمثيل، فلا بد أن نضيف أن العلاقات التجارية لم يكن لها أن تستمر بانتظام دون أن يرافقها آجلا أو عاجلا تبادل من نوع آخر تمامًا، وبتحديد أكثر التبادل العقلى. وفى ظروف معينة كان يمكن أن تكون العلاقات الاقتصادية أبعد من أن تحتل أولوية التبادل كما يحدث حاليًّا بين الشعوب الحديثة، ولكنها كانت ذات أهمية ثانوية. والميل

إلى إرجاع كل الأمور إلى المنظور الاقتصادي سواء أكانت تخص الحياة الداخلية للبلاد أو علاقاتها الدولية هو ميل حديث تمامًا، فالشعوب القديمة حتى فى الغرب باستثناء الفينيقيين لم يكونوا ينظرون إلى الأمور هذه النظرة، ولا ينظر الشرقيون المحدثون أيضًا إليها على هذا المنوال. وسوف ننتهز الفرصة الحالية لننوه عن خطورة محاولة الوصول إلى أحكام بناء على آراء شخصية عن الإنسان الذي تختلف ظروفه وعقليته، حيث إنه فى مكان وزمان مختلفين، ولم يسبق له بالتأكيد تبنى ذلك المنظور ولم يكن ليقدر له أن يفعل ذلك، إلا أن هذا الخطأ غالبًا ما يقع فيه دارسو التاريخ القديم، كما لا يتوانى المستشرقون عن الوقوع فيه.

ونعود إلى بدايتنا وهي حقيقة أن أقدم الفلاسفة اليونانيين الذين عاشوا قبل الإسكندر بعدة قرون لم يفوضونا بأى شكل فى التصريح بأنهم لم يكونوا يعلمون شيئًا عن النظريات الهندية. وأحد الأمثلة على ذلك نظرية الذرات التي كانت شائعة في الهند أيام مدرسة ك*انادا* للفلك وقبل وصولها إلى اليونان بأمد طويل، ثم اعتنقها *الجينيون* والبوذيون، ومن الممكن أن يكون قد حملها الفينيقيون إلى الغرب كما توحى بعض التقاليد بذلك، بل إن ديموكريتوس الذي كان أول اليونانيين ذكرًا للنظرية قد سافر إلى مصر وفارس والهند. وربما كان قدامي فلاسفة اليونان على علم بالنظريات الهندية والبوذية، إذ إنهم لم يعيشوا قبل زمان بداية البوذية. ثم إن البوذية قد انتشرت بسرعة خارج الهند إلى المناطق الآسيوية المتاخمة لليونان والتي كانت قريبة منهم، وتدعم هذه الظروف من برهان المقولة مقبولة مؤداها أن الاستعارات قد تمت بشكل شامل وليست مقصورة على الاستعارات من الحضارة البوذية. والعجيب على كل حال هو أن أوجه التشابه مع النظريات الهندوسية التي أمكن تحديدها أكثر جلاءً وتعددًا، وتعزى إلى حقبة ما قبل سقراط أكثر مما تُعزى إلى الحقبة التي تلتها، فهاذا كان الدور الذي لعبته فتوحات الإسكندر في العلاقات الفكرية بين الشعبين؟ ويبدو أنها في الواقع لم تقدم من الفكر الهندوسي أكثر مما ورد بالفعل في أعمال أرسطو الذي أشرنا سلفًا إلى منطقه، كما أن أعمال هذا الفيلسوف الميتافيزيقية يمكن أن تشير إلى قرابات واضحة مع الفكر الهندوسي لا يمكن أن تعزى إلى المصادفات وحدها.

وهم يقولون فى سبيل الدفاع عن أصالة الفكر اليونانى أيَّا كان الثمن إن هناك رصيدًا من المعرفة متاحًا لكافة البشر، ولكن مما يصح أيضًا أن وجود ذلك الرصيد أمر شديد العمومية والإبهام بحيث لا يستطيع بشكل مرضٍ أن يفسر تشابهات متقاربة

ومحددة، ثم إن اختلافات العقليات في حالات كثيرة تعود إلى أصل أبعد مما قد يفترضه أولئك الذين لم يعرفوا إلا نوعًا واحدًا من الناس، وقد كانت الاختلافات من هذا النوع جسيمة بين اليونانيين والهنود على وجه الخصوص. ومثل هذا التفسير لا يصح إلا حال كون الحضارتين قد تطورتا مستقلتين في اتجاه واحد، وأنتجتا مفاهيم أساسية من النوع نفسه مهما كان اختلافهما البراني، وهذه هي الحال في النظريات الميتافيزيقية في الهند والصين. ولكن ربما يبدو أكثر إقناعًا حتى في هذه الحدود أن نتعرّف في هذا التوافق على تراث أوّلاني مغرق في القدم، ذلك كما يفعل المرء مضطراً حين يكون هناك ضرورة للحفاظ على استخدام الرموز ذاتها، مما يعني وجود علاقة قد تعود إلى أزمنة أكثر إيغالا في الماضي مما يسمونه 'الحقبة التاريخية'، ولكن مناقشة هذا الموضوع قد تحملنا إلى أبعد مما يلزمنا هنا.

ونجد بعد أرسطو تضاؤلا فى التأثيرات الهندوسية فى الفلسفة اليونانية شيئًا فشيئًا، حتى تنعدم تمامًا بسبب انغلاق هذه الفلسفة على نفسها فى مجال لا يفتأ يزداد ضيقًا وعرَضيَّة، مبتعدة بذلك عن كل نزعة عقلية حقيقية، وهذا المجال فى معظمه هو علم الأخلاق الذى يتعلق باهتمامات كانت دائمًا غريبة على الشرقيين، ولا نجد التأثيرات الشرقية تعاود الظهور اللهم إلا مع الأفلاطونيين المحدثين فى مذهب وحدة الوجود عند الفيلسوف المصرى اليونانى أفلوطين الأسيوطي، وهنا نلتقى للمرة الأولى بأفكار ميتافيزيقية معينة عند الإغريق، مثل فكرة اللامتناهي، فحتى ذلك الوقت لم تكن لدى الفلسفة اليونانية إلا فكرة اللامكدد، وكانوا يعتبرون المنتبي أو التام مرادفًا اللكامل، وهذه سمة مميزة لتفكيرهم، أما الشرقيون فقد كانوا على العكس يوحدون بين مفهوم اللامتناهي ومفهوم الكال، وهذا هو الفارق العميق بين الفكر الفلسفي بالمعنى الأوروبي للكلمة والفكر الميتافيزيقي، وسوف نتاح لنا فرصة العودة للإفاضة فى هذه المسألة فيما بعد، ونحسب أن هذه التوضيحات كافية حاليًّا، لأننا لا نهتم هنا بعقد مقارنات بين المفاهيم الهندوسية واليونانية ودونها صعوبات جمة لا تخطر على بال أولئك الذين ينظرون إليها بصورة سطحية.

مشكلة التأريخ

يبدو أن المشاكل التأريخية هي من ضمن الأمور التي تحير المستشرقين، وليست حيرتهم بلا مبرر، ولكن خطأهم الأول راجع إلى أنهم يعلقون تلك الأهمية الكبرى على هذا الأمر، والخطأ الآخر راجع إلى أنهم يعتقدون أنهم يستطيعون حل هذا الإشكال بوسائلهم المعتادة، والحقيقة الواقعة هي أن النتائج التي يستنبطونها لا تزيد ولا تقل عن فرضيات وهمية، وقد فشلوا حتى في الاتفاق عليها بين بعضهم بعضًا. ولكن هناك حالات لا تمثل إشكالا جديًّا، ذلك لو تخلوا عن طرح الأطروحات الحرجة والأطروحات فوق الحرجة والمعميات التي لا نفع منها. ومن ضمن هذه الحالات على سبيل المثال وثائق الحوليات الصينية القديمة، التي تقدم وصفًا دقيقًا لحالة السماء في الزمن الذي يحدد التاريخ المضبوط بالبيانات الفلكية، ولا مجال للشك في صحتها. وليس المذال مؤمور من الدقة، والواقع أنها تعتبر استثنائية في بابها، أما الحوليات الهندية على وجه الخصوص فلا تقدم لنا أية بيانات من هذا القبيل لتساعدنا على البحث، وهو أمر يوضح فقط أن كاتبيها لم يكونوا مهتمين أقل اهتمام بالتأريخ لأنفسهم، ولا هم مهتمين بتأسيس أولوية من نوع أو آخر لأشخاصهم.

وادعاء الأصالة الفكرية الذي أدى دورًا مهمًّا في وجود المدارس الفلسفية بين الغربيين هو ميل حديث تمامًا، ولم يكن معروفًا حتى في القرون الوسطى، فالأفكار البحتة والمذاهب التراثية لم تكن في يوم ما ملكًا لشخص أو آخر، وتراجم السير الشخصية لأولئك الذين عرضوا هذه الأفكار والنظريات التراثية أو فسروها أمر قليل الأهمية. ثم إن حالة الصين التي ذكرناها توَّا لا نتناول سوى وثائق تاريخية، وهذه بدورها ليست إلا تفاصيل زمنية تهم التاريخ فقط دون غيره. وما زاد من تعقيد الأمر هو طريقة الهنود الرمزية في حساب الزمن، التي لا بد أنها وجدت في كثير من الحضارات البائدة، وهي قائمة على الأرقام الرمزية، التي يجب ألا تؤخذ بمدلولها الحسابي الحرفي لتدل على عدد السنين، وليست حتى حالة يمكن مقارنتها بالتأريخ التوراتي. وقد كان المقصود من هذه الحوليات تعريف فترات كونية وليست تاريخية، والخلط بينهما أمر مستحيل ما لم يصدر عن جهل مدهش، إلا أنه يجب أن نقرر أن المستشرقين قد

وقعوا في هذا الخلط بلا هوادة.

ويبدو عند أولئك المستشرقين ميل جارف إلى إسقاط كل الحضارات القديمة من الحسبان كلما أمكن، وغالبًا ما يُقدمون على هذا رغم أنف أى منطق، كما لو كانوا يشعرون بالحرج من حقيقة قدرة تلك الحضارات في أزمان غابرة أن تعيش في أوجها قبل ظهور أقدم الشواهد التي يمكن ادعاؤها لحضارتنا الحالية التي استقت منها مباشرة، ويبدو أن هذه هي الأعذار الوحيدة لأفكارهم المسبقة العرجاء عن المسألة. ثم إن هذا التحيز ذاته كان وراء تلبيس الأمور بشكل يبدو أقرب إلى الغرب منه إلى الهند أو الصين، وحتى أقرب إلى مصر وفارس وآشور، وهكذا مثلا جرت محاولة تقديم تاريخ القبالة اليهودية بطريقة توحى بأن النفوذ السكندري والأفلاطوني الجديد قد أثر فيها، ولكن العكس هو الصحيح بكل المقاييس. والسبب وراء هذا الاضطراب كامن في اتفاق مسبق أن كل شيء يجب أن يعود إلى اليونانيين، باعتبار أن اليونانيين هم أصحاب المعرفة في العالم القديم، كما يتخيل الأوروبيون المعاصرون أن المعرفة حكر عليهم اليوم، وأنهم هم المعلمون المرسلون إلى الإنسانية وأنهم منبع إلهامها. إلا أن أفلاطون وشهادته لا يُشك فيها في هذا المقام، فلم يفتقد الشجاعة ليسجل في كتابه 'التيمايوس' أن المصريين كانوا ينظرون إلى اليونانيين نظرتهم إلى الأطفال، والشرقيون اليوم لديهم ما يبرر المقولة نفسها عن الغربيين لولا حياء زائد يمنعهم من قولها. إلا أننا نتذكر مناسبة قيلت فيها عندما استمع هندى لأول مرة إلى أفكار فلاسفة غربيين فلم يعجب بها، ولم يتمالك القول بأنها تصلح أفكارًا لطفل في الثامنة من عمره.

وعلى كل من يشعر بأننا نهضم اليونانيين حقهم فى الدور الذى لعبوه بتقديمهم فى صورة مقتبسين أن يدعى أن هناك ما لم نحط به علمًا من أفكارهم. وهذا صحيح من منظور معين، وخاصة فيما لم يصل إلينا من التعاليم الشفاهية للفلاسفة، ولكن ألا يفصح ما وصلنا من أفكارهم عما بقى منها? والمضاهاة هى وسيلتنا الوحيدة لاستنتاج غير المعلوم من المعلوم أو الغائب من الشاهد، ولا بد لها من أن تدلنا، ثم إن التعاليم المكتوبة التى فى حوزتنا تحتوى على أسباب قوية لافتراض أن التعاليم الشفاهية التى زامنتها كانت ذات طبيعة خاصة وجوَّانية، أى إنها كانت تتجه إلى الباطن، وهو أمر يشير على الفور إلى أنها مستوحاة من الشرق، وأنها متصلة به من عدة جهات. والواقع أن مجرد جوَّانية تلك التعاليم لا يمكن أن تدل سوى على أنها ظلت أقرب إلى أصولها، ولم تصبها التشوهات التى أصابت غيرها من تعاليم ذلك الزمان، حيث إنها لم تكن طيِّعة

للعقلية العامة لليونانيين، وإلا استلزم فهمها تدريبًا خاصًّا يستغرق زمنًا وجهدًا كالذى كانت تقوم به المدرسة الفيثاغورية.

ثم إن الأثريين والمستشرقين لن يستطيعوا معارضتنا باستخراج تعاليم شفاهية أو حتى أعمال مفقودة، حيث إن مدرستهم التي يغرمون بها في المنهج التاريخي لا تعترف إلا بالآثار التي تُرى وبالنصوص التي تُقرأ، وهنا بالضبط يكمن عجز المنهج التاريخي. وفي هذا الشأن نلفت النظر إلى نقطة عادة ما تغيب عن الأبصار، فعندما تكتشف مخطوطة معينة ويتأكد تاريخها بطريقة أو بأخرى، فإن ذلك يثبت فقط أن هذه المخطوطة لم تكتب في تاريخ لاحق، ولكنه لا يثبت أنها لا تعود إلى أصل سابق، ولا يمكن التثبت بأى شكل من أنها لم تُنسخ أصلا عن مُدونة لعمل أقدم. ويحدث أحيانًا أن تكتشف بعدها مخطوطات أقدم للعمل نفسه، وحتى إذا لم تكتشف أمور من هذا النوع فإن ذلك لا يثبت أنها لم توجد أصلا. وحضارة لا زالت مستمرة في الحياة حتى يومنا هذا لن تترك ما بيدها من متون باقية انتظارًا لمصادفات اكتشافات أثرية مثلما يحدث في الحضارات الميتة، وليس هناك سبب يدعو للاعتقاد بأن حفظتها سوف يتخلون عنها من أجل خاطر المتعلمين الغربيين حتى ولو زيَّنوا أفكارهم بصفة العلمية، فلا زالت تلك الأفكار ذات شأن قليل في تقدير الشرقيين. أما من ناحية الحضارات التي درست، فنعتقد أن هناك عددًا ضخمًا من الوثائق التي دمرتها المصادفات ولن تعود للضوء ثانية رغم البحوث التي لا نتوانى والاكتشافات التي لا نتوقف. فمن المحتمل أن أمورًا من النوع نفسه قد حدثت في حالة الحضارات التي استمرت باقية حتى اليوم، كما تتزامن مصادفات تلك الأحداث مع حياة الحضارة ذاتها، وليس بالضرورة بعد اختفائها، كما تحدث مصادفات شبيهة فيما حولنا اليوم، والأرجح أن تكون قد حدثت طوال قرون طويلة من بدايتها. ولكننا نلاحظ نقطة أخرى، وهي أن المخطوطات قد تختفي بشكل طبيعي نتيجة للاستهلاك في التناول والتداول، وفي هذه الحالة سوف تستبدل بغيرها والتي لا بد ستحمل تاريخًا أحدث، وسوف تكون هي الباقية فحسب بعد أن ثبت بقاؤها مع الزمن. ويمكن أن نلاحظ هذه الظاهرة بوضوح في العالم الإسلامي اليوم فالمتن يتم تداوله حسب حظه بين مراكز العلم المختلفة، التي قد تكون نائية تمامًا عن بعضها بعضًا، حتى تهترئ من الاستعمال، وتصبح غير صالحة للتداول، فتنسخ منها نسخة جديدة بكل دقة وعناية تأخذ محل النسخة القديمة وتستخدم الاستخدام نفسه، وسوف تنسخ بغيرها بدورها، وهكذا إلى ما لا نهاية. وقد تعد هذه الاستبدالات المتتابعة عقبة أمام البحوث الخاصة للمستشرقين، ولكن الذين يعكفون على هذه البحوث لا يفكرون فى هذه الاعتبارات حتى لو كانوا واعين بها فلن يوافقوا على تغيير عاداتهم لسبب هين كهذا. وكل هذه الملاحظات واضحة للغاية، حتى إن اعتبارها يسقط من الحسبان، فالتحيز الذى أشرنا إليه يعمى المستشرقين تمامًا حتى يخفى هذه البراهين عن أعينهم.

وهناك حقيقة أخرى لا يستطيع أنصار المنهج التاريخي أخذها في اعتبارهم دون أن يتعرضوا لمخالفة عقيدتهم، وهي أن التعاليم الشفاهية في كل مكان تقريبًا هي التي سبقت التعاليم المكتوبة، وأنها كانت الطريقة الوحيدة للتعليم لفترات يحتمل أن تطول للغاية حتى يصعب تحديد فترة دوامها، وعمومًا فإن المتن التراثي ليس سوى تسجيل أحدث نسبيًا لتعاليم وُرِّثت شفاهًا ولا يمكن تحديد كاتبها، حتى لو كان المرء متأكدًا تمامًا أن بحوزته النسخة الأصلية بعينها رغم أن هذه حالة لم ترد سلفًا، فسوف يكون من اللازم أن نعلم طول الفترة التي انتقلت فيها هذه التعاليم شفاهية، ومن أكثر الأمور احتمالا أن يظل هذا التساؤل بلا جواب.

وتفضيل التعاليم الشفاهية الأصولي هذا قد يكون نتيجة أسباب مختلفة وليس لجرد عدم إمكانية الكتابة، والتي يرجع تاريخها هي الأخرى إلى زمن سحيق القدم على الأقل في شكلها الإيديوجرافي الذي يعتبر شكل الكتابة الصوتي له مجرد انحطاط أدت إليه الرغبة في التبسيط. ومن المعروف على سبيل المثال أن تعاليم الدرويديين بقيت شفاهية بكاملها، ذلك في الوقت الذي كان الغاليون فيه متمرسين في الكتابة بعد أن استخدموا الأبجدية اليونانية بطريقتهم في تسجيل تعاملاتهم التجارية. ثم إن التعاليم الدرويدية لم تخلّف آثارا أصلية، وغاية ما يمكن الحصول عليه شذرات هزيلة. ومن الخطإ الاعتقاد بأن من شأن تداول اللغة الشفاهية أن يؤدي إلى تغيير التعاليم مع الزمن، ولكن العكس هو الصحيح حيث اتخذت كل الاحتياطات اللازمة للحفاظ عليها متكاملة غير قابلة للفساد، ليس فقط من ناحية معانيها، بل حتى من ناحية الشكل، ويمكن أن ندرك أيضًا كيف كان الحفاظ عليها ممكنًا بالنظر إلى ما يحدث حاليًا بين الشعوب الشرقية، ولم يمنع تداول المتون المكتوبة من استظهارها، حيث لا يعتبرون المكتوبة بديلا كفئًا للمتون المنطوقة. ومن العجيب أن من المعلوم عامة أن هناك أعمالا معينة لم تكتب ساعة إنشائها، وهذا مسلم به على الأخص في حالة التراث الموميري في العصر الكلاسيكي وقصائد الملاحم البطولية في العصور الوسطي، التراث الموميري في العصور الوسطي،

فلماذا لا يعترف الناس بهذا حين يتعلق الأمر بالمستوى العقلى البحت، حيث تعتمد التقاليد الشفاهية على أهداف أعمق وليس على مجرد القيمة الأدبية؟ وليس هناك ضرورة للخوض أكثر من هذا في هذه المسألة، أما الدواعى الأعمق التي نوهنا عنها فليس السياق الحالى مناسبًا لمعالجتها، وسوف تكون لنا عودة إليها فيما بعد.

بقيت نقطة نود الحديث عنها في الباب الحالي، وهي أن من الصعب تعيين فترة بعينها من حضارة قديمة في الزمن، كما أن من الصعب أيضًا تحديد موضعها بدقة في المكان رغم غرابة هذا الأمر، ونعني بذلك أن شعوبًا معينة قد هاجرت في أزمنة مختلفة من مكان إلى آخر، وليس هناك ما يثبت مثلا أن الأعمال التي ورثها الهنود أو الفرس قد نشأت في المواضع التي يعيش فيها خلفاؤهم اليوم. ويمكن أن نستطرد بقول إن المسألة ليست محسومة حتى لو احتوت المتون على أسماء أنهار أو جبال لا زلنا نعرفها بأسمائها حتى اليوم، فهذه الأسماء ذاتها يمكن أن تكون قد أطلقت بالتتابع على عدة أنهار أو جبال في مسار هجرة الشعوب. وليس هناك غرابة في هذا، ألم يعتد الغربيون المحدثون على إطلاق أسماء استعاروها من مدنهم أو من ملامح بلادهم الجغرافية على المدن والمواقع التي أسسوها في مستعمراتهم؟ وقد جرت مناظرات من قبل عما إذا كانت 'هيلاس' المذكورة في الملاحم الهوميرية هي اليونان الحديثة، أو إذا كانت 'فلسطين' التوراتية هي ذاتها الأرض التي نطلق عليها الاسم نفسه حاليًّا، وليست المناظرات من هذا القبيل عديمة الفائدة كما يفترض البعض، فعلى الأقل يبدو توجيه السؤال مشروعًا حتى لو كان الجواب غالبًا بالإيجاب كما في حالة المثالين السابقين، أما في حالة الهند الفيدانتية فهناك أسباب كثيرة ترجح الجواب بالنفي على أسئلة من النوع نفسه. إن أجداد الهنود لا بد قد سكنوا في زمان مبكر غير معروف في مناطق شمالية نحو القطب، فقد ورد في نصوص معينة وصف أماكن تدور فيها الشمس في السماء دون أن تغرب، ولكن متى هجروا موطنهم الأول؟ أو بعد أية مراحل وصلوا إلى الهند التي يسكنونها اليوم؟ وكل هذه مجالات لتكهنات مثيرة من وجهة نظر خاصة، ولكن يجب أن نكتفي بذكرها دون الخوض فيها حيث لا تدخل ضمن موضوعنا. والمسائل التي نفحصها ليست إلا ديباجة بدت لنا لازمة قبل الدخول في الموضوعات التي نتصل مباشرة بالنظريات الشرقية كما نتصل بالتساؤلات التي أثيرت مؤخرًا وهي الأمور الرئيسة في دراستنا، ويتعين علينا هنا أن نلفت النظر إلى نوع آخر من الصعوبات.

صعوبات لغوية

إن أكبر العقبات صعوبة في طريق أى تفسير صحيح للنظريات الشرقية هي تلك التي تنشأ من الاختلافات الجوهرية بين طريقتي التفكير الشرقية والغربية، وقد عرضنا سلفًا لهذا الأمر بشكل عابر، ونعالجه بشكل أكثر تفصيلا في الباب الحالى. ويظهر الاختلاف أولا بشكل طبيعي بين اللغتين المقدر لهما أن يعبرا عن طريقتي التفكير المتقابلتين، ثم تنشأ عقبة أخرى مشتقة من الأولى عندما نأتي إلى ترجمة أفكار معينة إلى اللغة الغربية التي تنقصها الاصطلاحات المناسبة، كما أنها لا تستطيع التعامل مع الأفكار الميتافيزيقية إلا بدرجة سطحية للغاية. ويصبح ذلك مصدرًا لتفاقم الصعوبات التي تعترض كل محاولة للترجمة وبدرجة أقل عندما نحاول الترجمة من لغة غربية إلى أخرى قريبة منها إلا فيما يتصل بالمناحي الفلسفية والجغرافية، وحتى في تلك الحالة الأخيرة قريبة منها إلا فيما يتصل بالمناحي الفلسفية وعادة ما يكون اشتقاقها من أصل واحد تصبح في كثير من الحالات بعيدة عن التعبير عن معنيين متساويين فعلا. وهذا مفهوم تصبح في كثير من الخالات بعيدة عن التعبير عن معنيين متساويين فعلا. وهذا مفهوم تمامًا حيث من الثابت أن كل لغة لا بد وأن تلائم العقلية الخاصة للشعب الذي يتحدث عباه وكل شعب له سمات عقلية تخصه وتختلف بالضرورة عن سمات الشعوب الأخرى.

ويقل هذا التنوع في العقليات العرقية عندما نتعامل مع شعبين ينتميان إلى الجنس ذاته أو يرتبطان بالحضارة نفسها. وفي هذه الحالة فإن السمات العقلية المشتركة بينهما هي السمات الجوهرية فقط، ولكن السمات الثانوية التي تصبغهما قد تنتج اختلافات كبيرة، ويمكن أن يتساءل شخصان يتحدثان اللغة ذاتها عما إذا كانت اصطلاحات تلك اللغة تحمل ظلال معان مختلفة بين إقليم وآخر في إطار الشعب نفسه المكون من عرقيات مختلفة، وهي بالضرورة كذلك حيث إن محاولات التوحيد القومي واللغوى حديثة نسبيًا ومفتعلة إلى حد كبير. ولن يكون هناك سبب للدهشة لو أننا وجدنا أن اللغة العامة قد احتوت على خصائص معينة ورثها كل إقليم عن لغته الأصلية التي جرى استبدالها تمامًا، ويصح هذا الاستنتاج سواء في معنى اللغة أو مبناها. وعلى العموم فإن الاختلافات التي نتحدث عنها أكثر وضوحًا بين شعب وآخر، فإذا كان هناك طرق عدَّة للتحدث باللغة ذاتها أي عدة طرق للتفكير باستخدام اللغة نفسها

فإن هناك ولا بد طرقًا مشتركة للتفكير يجرى التعبير عنها في كل لغة، وسوف يصل هذا الفارق إلى مداه بين اللغات التي تختلف كافة سماتها، أو حتى بين اللغات التي تقاربت على المستوى اللغوى ولكنها طوَّعت لعقليات وحضارات مختلفة، حيث إن التجانس اللغوى لا يعين على تقديم أسس لتساوى المعنى أكثر مما يعين عليه التجانس العقلى. ولهذا السبب كما نوهنا في البداية فإن الترجمات المغرقة في الحرفية ليست أكثر الترجمات أمانة من ناحية الأفكار، وهذا أيضًا هو السبب في أن المعرفة الأجرومية البحتة ليست بكافية لفهم الأفكار فهمًا حقيقيًّا.

وعندما نتحدث عن الفواصل بين الشعوب وبالتالي عن لغاتها، فلا بد أن نتفهم تلك الفواصل زمانيًّا ومكانيًّا حتى تنطبق الملاحظات السابقة بالقوة نفسها لفهم اللغات القديمة. والواقع أنه لو حدثت تحولات كبيرة في التوجهات العقلية لشعب واحد في سياق تاريخه، فإن الاصطلاحات الجديدة تأتى لتحل محل القديمة فى لغته، وتختلف معانى تلك الاصطلاحات التي بقيت اطرادًا مع التغير العقلي الحادث، وهذا حقيق بأن يجعل اللغة التي لم نتغير من ناحية المبنى البرَّاني أن يكفُّ اصطلاحها عن الدلالة على المفاهيم ذاتها، حتى إننا نحتاج إلى ترجمة حقيقية لاستعادة المعنى باستبدال كلمات لا زالت قيد الاستخدام بكلمات مختلفة، والمقارنة بين فرنسية القرن السابع عشر وفرنسية اليوم سوف تمدنا بكثير من الأمثلة. ونضيف أن ذلك صحيح بشكل حاسم فيما يتصل بالشعوب الأوروبية كما شرحنا سلفًا، والتي تتميز بالتغير الحاد وعدم الاستقرار، ذلك إلى جانب سبب أكثر حسمًا هو لماذا لا تنشأ هذه الصعوبات في الشرق؟ أو بالأحرى يقل تأثيرها إلى الحد الأدنى، فقد جرى فى الشرق وضع حدود واضحة تفصل بين اللهجات العامية التي عليها أن تختلف بعض الشيء لتواجه الاحتياجات المباشرة، وبين اللغة التي تستخدم في الأغراض النظرية، وهي لغة ثابتة لا تتزعزع، ومحمية من كافة الاختلافات العارضة من واقع هدفها، وهي حقيقة من شأنها التقليل من أهمية التأريخ.

وقد حدث أمر مشابه إلى حد ما فى أوروبا حين استخدموا اللاتينية فى التعليم وفى الجدل العقلى، ولغة هذا شأنها لا تعتبر ميتة بحال، ولكنها لغة ثابتة، وهذه فى الحقيقة هى فضيلتها الأساسية لو تجاوزنا عن فوائدها فى العلاقات الدولية، وهو الأمر الذى فشلت فيه اللغات الفرعية التى ينصح بها المحدثون. وإذا كان لدينا المقدرة على الحديث عن الثبات الذى لا يتغير فى الشرق خصوصًا، وفى اللغات التى تستخدم فى

التعبير عن النظريات التي هي ميتافيزيقية بحتة في جوهرها، فالسبب هو أن تلك النظريات لا يعتريها تطور بالمفهوم الغربي للكلمة، وهي حقيقة تفترض الاعتماد مسبقًا على منهج تاريخي ما في دراستهم. ومهما كانت غرابة هذا الأمر في أعين الغربيين المحدثين الذين يؤمنون بالتقدم ويطبقونه بلا هوادة على كل شيء، فالحقيقة هي أن كل من فشل في التعرف على هذا الأمر قد حكم على نفسه نهائيًّا بعدم القدرة على فهم أي شيء عن الشرق. وليس هناك مجال لتغيير مبادئ النظريات الميتافيزيقية أو حتى إيصالها إلى الكمال، ويمكن أن نتطور فقط حين تتخذ مبنى التعبيرات التي تكون أكثر صلاحية لكل من وجهات النظر التي تستخدم فيها، ولكن تبقى كل صياغة منها أمينة تمامًا للروح التراثية. وقد يحدث انحراف عقلي في إطار قطاع محدود من المجتمع في ظروف استثنائية، ولو كان انحرافًا حادًّا فإنه يتسبب قبل مضى وقت طويل فى هجر اللغة التراثية للمجتمع، واستبدال تعبيرات عامية تدريجيًّا بصيغها، وتتخذ بدورها ثباتًا نسبيًّا، حيث إن المعرفة المنشقة تنحو من جانبها إلى تأكيد ذاتها كتراث مستقل، ولكنها بالتأكيد سوف تكون خلوًا من السلطة الفكرية. والشرقى حتى لو انحرف عن الطريق المعتاد للفكر السائد، لا يستطيع أن يعيش دون تراث يحل محله، وسوف نحاول فيما بعد أن نبين ماذا تعنى كلمة التراث بالنسبة له، وهذا هو ما يعتبر أعمق الأسباب التي تجعله يأنف من الغربيين الذين يبدون بالنسبة له كائنات لا تراث لها على الإطلاق.

وسوف نتناول الآن المصاعب التى أزمعنا الحديث عنها فى هذا الباب من وجهة نظر أخرى من حيث المبادئ. ويجوز القول بأن أى تعبير عن فكرة هو بالضرورة ناقص فى حد ذاته، حيث إنه يَحُدُّ المفاهيم ويحشرها بتعبئتها فى أشكال محددة، والتى لا أمل فى أن تكون كافية تمامًا، حيث إن المفاهيم دائمًا ما تحتوى على شىء أكبر من مجرد التعبير عنها، وهذا ينطبق بقوة أكثر على المفاهيم الميتافيزيقية التى دائمًا ما تحتاج إلى مراعاة ما لا يعبر عنه أو المسكوت عنه، حيث إن من خصائصها الجوهرية فتح الباب إلى إمكانات غير محدودة. ويؤدى عبور المفاهيم من لغة إلى لغة أخرى ذات طبيعة أقل قابلية لأداء تلك الأغراض إلى تضخيم العيب الأصلى، ولكن بمجرد أن ينجح المرء فى التوحد مع النسق الفكرى للشخص أو الأشخاص الذين يعتقدون بها كلما أمكن معالجتها، فمن الثابت أن المرء يستطيع أن يرأب هذا الصدع إلى حد كبير بأن يلجأ إلى مفهومًا فسوف يكون على شكل حواشٍ أكثر منه على شكل ترجمة حرفية بحتة. وتكمن الصعوبة فى أساس الأمر إذن فى التمثل العقلى المطلوب

للوصول إلى هذه النتيجة، وهناك بالضرورة عقول شتى غير قادرة على هذا التمثل، ومن السهولة بمكان قياس الحد الذى يتعالى فيه هذا الجهد عن مجرد الأعمال التعليمية. وهناك طريق نافع واحد لا غير لدراسة المذاهب هو أن "تدرس من داخلها" حتى تفهم، في حين أن المستشرقين قد قصروا أنفسهم على البحث عنها من خارجها.

ودراسة النظريات التي تداولتها الأجيال بانتظام حتى أيامنا هذه ولا زال لها ثقاتها ومفسروها هي أسهل من تلك التعاليم التي وصلت إلينا مكتوبة بشكل رمزي، غير مصحوبة بالتعاليم الشفاهية التي اندثرت مع الزمن. ومن المؤسف أن المستشرقين دائمًا ما يصرون على تجاهل ذلك العون المتاح لهم وعلى الأقل أولئك الذين يدرسون الحضارات الحية إن لم يكن الذين يدرسون الحضارات الميتة نتيجة تحيز قد يكون لا إراديًّا، وهو لهذا لا يقهر. ورغم ذلك فإن دارسي الحضارتين المصرية والآشورية على سبيل المثال يستطيعون بالتأكيد أن يوفروا على أنفسهم كثيرًا من سوء الفهم إذا هم امتلكوا ناصية معرفة أوسع بالعقل الإنسانى وبالحالات المختلفة التي يتقمصها، وهذه المعرفة بالذات لا يمكن تحصيلها إلا من النظريات الشرقية، التي تستطيع أن تفيد دراسات الحضارات القديمة بكل فروعها على الأقل بشكل غير مباشر. إلا أن هذا الغرض وهو لا يبدو لنا جليل الأهمية يستلزم شيئًا أكثر من مجرد أن يدفن المرء نفسه في أكوام الكتب التعليمية التي تقدم بالكاد أمورًا قليلة الأهمية، ولكن مما لا شك فيه أن الحقل الوحيد الذي يجده الذين يريدون أن يهربوا من ضيق أفق العقلية الغربية الحديثة، هو أن يمارسوا نشاطهم دون أن يعترضهم كثير من المصاعب. وأكرر مرة أخرى أن هذا هو أساس عجز أعمال المستشرقين وتهافتها في معالجة أية فكرة كانت، فهي لا تنفع إذا لم تضر فى بعض الحالات، على الأقل بوصفها وسيطًا فى إطار ترقية التفاهم الفكرى بين الشرق والغرب.

الجزء الثانى السمات العامم للفك الشرقي

الباب الأول

الأقسام الرئيسة للعالم الشرقى

ذكرنا سلفًا أن من الممكن اعتبار العقلية الشرقية نقيضًا تامًّا للعقلية الغربية، ولا يصح لنا رغم ذلك أن نتحدث عن حضارة شرقية بالطريقة نفسها التي نتحدث بها عن حضارة غربية. إن هناك كثيرًا من الحضارات الشرقية المتميزة، وكل منها له أسس وحدة خاصة به تختلف عن الأسس المناظرة التي تحكم كلا من الحضارات الأخرى كما سوف نبين فيما يلي، ومهما كانت درجة وضوح هذه الاختلافات فإن الحضارات الشرقية عمومًا تتجلى فيها خصائص مشتركة، يبرز منها 'طرق التفكير' بشكل رئيس، وهذه الحقيقة هي التي فرضت بشكل عام مقولة إن هناك عقلية شرقية مخصوصة.

ويحسن دائمًا عند الشروع في دراسة من أى نوع أن نجعل الأمور أكثر وضوحًا بأن نبدأ بتصنيف قائم على التقسيم الطبيعى الذى يقع في إطاره موضوع الدراسة. ولهذا سوف نبدأ دراستنا الحالية بشرح ضرورى لتجاور الحضارات الشرقية المختلفة وصلاتها مع بعضها بعضًا، ملتزمين بالتقسيمات العريضة بما يعتبر كافيًا لتقريب أولى، حيث إننا لا نتوخى هنا مسحًا مفصلا عن كل منها على حدة.

ويمكن أن يقسم الشرق إلى ثلاثة أقاليم كبرى من حيث وصفه الجغرافى بالنسبة إلى أوروبا مثل الشرق الأدنى، والشرق الأوسط، والشرق الأقصى. ويتكون الشرق الأدنى من وجهة نظرنا الحالية من العالم الإسلامى ككل، ويتكون الشرق الأوسط أساسًا من الهند، أما الشرق الأقصى فيتكون من الصين والهند الصينية. ويمكن بنظرة سريعة أن ندرك أن هذه الأقسام الثلاثة بشكل عام تناظر ثلاث حضارات متميزة مستقلة، وحتى لو لم تكن هذه الحضارات وحدها فى تلك المناطق من الشرق فهى على أية حال أكثرها أهمية، وتغطى أكبر مساحة منها. وفى داخل كل من هذه الحضارات أقسام فرعية واضحة ذات اختلافات يمكن مضاهاتها بما بين الدول المختلفة فى الحضارة الأوروبية، إلا أننا لا يمكن أن نحدها بحدود وطنية، حيث إن مفهوم الوطنية ذاته غريب عن الشرق.

ويبدأ الشرق الأدنى قرب حدود أوروبا ويمتد في آسيا وشمال أفريقيا بكامله، ويحتوى في الواقع على بلاد تقع في اتجاه الغرب الذي تقع فيه أوروبا ذاتها. ولكن الحضارة الإسلامية التي انتشرت في أنحاء شتى قد حافظت دائمًا على خصائصها الجوهرية التي استقتها من الشرق، وقد طبعت بسماتها المميزة كثيرًا من الناس بالغي الاختلاف بعضهم عن بعض، ولكن ليس إلى الحد الذي تحرمهم فيه من كل أصالة. السهل تمييزهم عن بعضهم، وليس ذلك فقط من حيث العادات الخاصة التي حافظوا عليها والملامح التي يتميزون بها، فهم أقرب إلى الأوروبيين منهم إلى العرب من عدة أوجه. ولكن يصح القول رغم ذلك بأن حضارة غرب أفريقيا تحتكم على وحدة خاصة بها، وليست فقط إسلامية ولكنها عربية في جوهرها، كما يجب الإشارة هنا إلى أن ما يمكن أن يسمى بالمجموعة العربية تحتل المكانة الأهم في العالم الإسلامي، وليس ذلك لمجرد أن الإسلام نشأ بينها، ولكن لأن لغتهم هي اللغة التراثية لكل المسلمين بصرف النظر عن أصولهم وأعراقهم.

ويمكن تمييز مجموعتين إلى جانب المجموعة العربية هما التركية والفارسية رغم أن هذا ليس دقيقًا تمام الدقة. وتضم الأولى منهما شعوب الجنس المنغولى كالترك والتتار، والذين تميزهم سمات عقلية وجسدية عن العرب بدرجة ملحوظة، ولكنهم معتمدون أساسًا على الفكر العربى حيث تنقصهم الأصالة الفكرية، ثم إنهم حتى من ناحية الطقوس الدينية والتراث الفقهى يكوّنون كلا واحدًا مناقضًا للمجموعة الفارسية. وهنا نأتى إلى أعمق انشقاق في العالم الإسلامي، وهو الانقسام الذي يُعبر عنه عادة بالقول بأن العرب والترك سنيُّون في حين أن الفرس شيعة، ولنا بعض التحفظات على هذه الأوصاف ولكن المقام هنا لا يتسع لها.

ويمكن القول مما تقدم أن التقسيمات الجغرافية لا نتفق دائمًا وبالضبط مع نطاق توسع الحضارة التى تعيش فيها، ولكنها نتفق فقط فى مواضع النشأة والمراكز الرئيسة. وتنتشر الجاليات الإسلامية فى الهند كلها تقريبًا، ويمكن أن يقال مثل ذلك عن الصين، ولكن لا داعى لأخذهم فى الحسبان عندما نتحدث عن حضارتى هذين البلدين، حيث إن الحضارة الإسلامية ليست بنت هذه الأماكن. ومن ناحية أخرى نخد أن بلاد فارس حقيقة بأن تنضم إلى ما دعوناه هنا بالشرق الأوسط، وإذا كما لم نضمها إليه فلأن سكانها الحاليين جميعًا مسلمون، ويجب التسليم بأن هناك حضارتين متميزتين فقط فى الشرق الأوسط قد نبعتا من المصدر نفسه، وهما حضارة الهند

وحضارة قدماء الإيرانيين، ولكن الحضارة الهندية هي الممثل الوحيد الباقي منهما، أما الأخرى فقد بقي منها البارسيون الذين يعيشون في مجموعات صغيرة مبعثرة حول بومباى، ويعيش بعضهم في القوقاز. ونكتفي هنا بلفت النظر إلى استمرارية وجودهم.

وما يبقى فى صلب دراستنا فى الشرق الأوسط إذن هو الحضارة الهندية أو الهندوسية لو تحرينا الدقة وهى تضم فى وحدتها عدة أجناس مختلفة تعيش بين الشمال والجنوب، وفيها من الاختلافات العرقية مثلها يوجد فى أوروبا تقريبًا، ورغم ذلك يشترك كل هؤلاء فى حضارة واحدة وفى لغة تراثية عامة هى السنسكريتية. وقد انتشرت الحضارة الهندية فى فترات زمنية متباعدة نحو الشرق، وتركت آثارًا واضحة فى مناطق مختلفة من الهند الصينية مثل بورما وسيريلانكا وكمبوديا، وحتى فى بعض جزر المحيط وخاصة فى جاوة. ومن ناحية أخرى فقد أنجبت هذه الحضارة الهندوسية الحضارة البوذية، والتى انتشرت فى أشكالها المختلفة عبر شطر شاسع من وسط آسيا وشرقها، ومسألة البوذية تحتاج إلى بعض الشروح الإضافية التى سوف نعالجها فيما وعد.

أما عن حضارة الشرق الأقصى فهى الوحيدة التى ينتمى كافة أعضائها إلى الجنس نفسه، فيمكن أن يطلق عليها بحق اسم الحضارة الصينية، وهى تمتد كما رأينا إلى الهند الصينية وخاصة تونكينج و أنام، ولكن سكان هذه المناطق من أصل صينى سواء بشكل نقى أو مختلط بعناصر معينة من الملايو، وليست سائدة فيها بحال. ولا بد من تأكيد أن اللغة التراثية المرتبطة بتلك الحضارة هى اللغة الصينية المكتوبة، وهى محصنة من اختلافات حادثة فى زمان أو مكان، فصينى من الشمال وآخر من الجنوب وثالث من أنّام قد لا يستطيعون التفاهم معا بالحديث، ولكن استخدام الحروف الإيديوجرافية نفسها يرسى بينهم رابطة لا يشك الأوروبيون فى صلابتها.

أما اليابان التي أسقطناها من تصنيفنا العام، فهي ترتبط بالشرق الأقصى بالدرجة التي تأثرت فيها بالحضارة الصينية رغم أن لها تراثها الخاص في حضارة الشينتو، وهو تراث ذو طبيعة مختلفة تمامًا في سماته عن الحضارة الصينية. وقد يكون من المثير أن نعلم المدى الذي نجحت به هذه العناصر التراثية في الحفاظ على حضاراتها في مواجهة التحديث، أي التغريب الذي فُرِض على الشعب الياباني من قبل حكامه، ولكن هذه مسألة خاصة لن نتوسع في بحثها هنا.

ولنخرج لحظة إلى اتجاه آخر، فسوف يلاحظ القارئ أننا أهملنا عمدًا في مسحنا السابق الحديث عن الحضارة التبتية، ذلك رغم قيمتها التي لا يصح معها ذلك الإهمال وبالأخص من المنظور الذي يهمنا، فهذه الحضارة متصلة في أوجه معينة بالهند والصين، في حين أن لها بعض السمات التي تخصها تمامًا، ولن يمكن مناقشتها بشكل مثمر دون الدخول في شروح سوف تخرجنا من سياقنا في العمل الحالى.

ونظرًا لما ذكرنا من تحفظات فلن يكون أمامنا إلا اعتبار ثلاث حضارات شرقية تناظر التقسيم الجغرافي الذي أشرنا إليه سلفًا، وهي الإسلامية والهندية والصينية. وحتى نين المسائل الجوهرية التي تختلف فيها هذه الحضارات عن بعضها البعض دون الدخول في تفاصيل، فأكثر الأمور فائدة هي أن نتناول المبادئ التي تعتمد عليها وحدة كل منها.

الباب الثاني

مبادئ وحدة الحضارات الشرقية

يكاد يستحيل في الزمن الحالى أن نكتشف المبدأ الذي يوجِّد الحضارة الغربية، ويمكن حتى القول بأن وحدتها تستقر بشكل طبيعي على بعض الميول المشتركة التي تضافرت لتكوين عقلية عامة، وهي وحدة في تناول الحقائق الطبيعية البسيطة، وتفتقد وحدة المبادئ شأنها شأن الحضارة ذاتها. وقد كان هذا حالها منذ انقطاع الصلة بالتراث المستمد من الدين في عصر النهضة والإصلاح، التي كانت منبع توحيد المبادئ الجوهرية التي نضعها في اعتبارنا، وأسبغت على الحضارة الغربية في العصر الوسيط سمتها المميزة كعالم المسيحية. ولم تستطع القدرات الفكرية الغربية أن تجد بديلا لهذا السمت نظرًا لمحدودية مجال نشاطها، ونعني بهذا أن التراث لم يمكن فهمه إلا على أنه الدين، ذلك مع بعض استثناءات لن تمكن من تعميم معتقداتها في البيئة الحالية، أما الجنس الأوروبي فإن وحدته نسبية للغاية كما أشرنا، كما أنها غامضة بدرجة لا تسمح لها بأن تكون أساسًا لحضارة. وأصبحت أوروبا مع الانقطاع عن الوحدة الأساسية لعالم المسيحية في خطر من احتمال ظهور عدة حضارات أوروبية دون أية رابطة توحدها، والواقع أنه قد تكونت منذ تلك اللحظة أنواع من الوحدات الثانوية متشظية ومختزلة مثلتها عدة شعوب مختلفة بعد كثير من الصروف والجهود العشوائية. ورغم انحراف أوروبا العقلي ورغمًا عنها فقد حافظت على آثار من القالب الوحيد الذى خبرته ونهلت منه في القرون السابقة، وقد كان النفوذ الذي أدى إلى التغير فاعلا في كل مكان بطريقة مشابهة، وإن كان ذلك بدرجات مختلفة، حتى تكونت حضارة يشترك فيها الجميع رغم الانقسامات بينها، ولكن هذه الحضارة الجديدة كانت مكرسة لنفي المبادئ نظرًا لافتقارها إلى أى مبدإ مشروع في أساسها، مما حكم عليها بأن تكون حالة ميئوسًا منها للانحطاط العقلي. ويمكن الدفع بأن هذا كان ثمنًا للتقدم المادى الذي اندفع العالم الغربي نحوه، ونحوه فقط منذ ذلك الحين، حيث إن هناك عدة اتجاهات في التطور لن نتصالح مع بعضها بعضًا، ولكننا نرى على كل حال أن هذا الانحطاط كان ثمنًا باهظًا

لذلك التقدم الذي يتباهون به.

والمسح المختصر التالى سوف يبين لماذا لن يحدث فى الشرق ما حدث للشعوب الأوروبية، والسبب هو أن تمايز الشعوب داخل الحضارات علامة على تفكك جزئى نتج عن غياب العنصر الذى يشكل الوحدة الأساسية بينها. ومفهوم 'الشعوب' مفهوم حديث نسبيًّا حتى فى الغرب ذاته، وليس له مثيل فى الأزمنة السابقة سواء أكان فى المدن اليونانية أم الامبراطورية الرومانية التى نشأت نتيجة امتدادات متتابعة للمدينة الأصلية، ولا هى حدثت فى امتدادها غير المباشر فى العصر الوسيط، كما لم تحدث أيضًا فى نموذج الكونفدراليات القبلية، ولا فى الولايات التى انتظمتها هياكل النموذج الإقطاعى.

ومن ناحية أخرى فإن ما ذكرناه عن مفهوم وحدة عالم المسيحية التراثى فى الصيغة الدينية ينطبق أيضًا على العالم الإسلامي. والإسلام أكثر الحضارات الشرقية اقترابًا من الغرب، ويمكن وصفه بأنه يحتل مركزًا وسيطًا بين الشرق والغرب سواء أكان من ناحية سماته المميزة أم موقعه الجغرافي. ثم إن تراثه يمكن أن يعتبر واقعًا بين صيغتين متميزتين إحداهما الصيغة الشرقية البحتة، والأخرى هي الصيغة الدينية، وهي مشتركة بين الإسلام والحضارة الغربية. ثم إن اليهودية والمسيحية والإسلام تبدو كفروع متكاملة لتراث واحد، يصعب خارج إطاره استخدام اصطلاح 'دين' تمامًا، ذلك إذا كان المرء يرغب في الحفاظ على معنى محدد ودقيق للكلمة، ولكن هذا الجانب الديني في الإسلام يعتبر المظهر البرَّاني له فقط كما سوف نبين فيما بعد، وأيًّا كان الأمر فسوف نأخذ في اعتبارنا الجانب الخارجي منه فقط مؤقتًا، وسوف نجد أن النظام الإسلامي ككل قائم على تراث ديني، وليس حاله في ذلك حال أوروبا اليوم والتي تعتبر الدين عنصرًا واحدًا من عناصر النظام الاجتماعي، فالعكس هو الصحيح في الإسلام حيث النظام الاجتماعي بالكامل جزء جوهري من الدين، ولا تنفصل عنه كافة التشريعات حيث تجد فيه المبدأ والعلَّة. وهذه النقطة لسوء الحظ لم تتجلُّ للأوروبيين الذين اتصلوا بالشعوب الإسلامية، وقد أدى غياب ذلك المبدإ عنهم إلى ارتكاب أفظع الأخطاء السياسية، ولا ننوى أن نستطرد في هذه الأمور، ونحن نذكرها فقط بشكل عابر. ولكننا يمكن أن نساهم هنا بملاحظتين إضافيتين أولاهما أن مفهوم الخلافة هو الوحيد الذي يمكن أن يكون أساسًا لأي اتحاد إسلامي بين الشعوب، ولا يمكن أن يترجم إلى أية صورة من صور الحكومات الشعبية، وهو أيضًا محسوب جيدًا ليوقع الأوروبيين في حيرة نظرًا لاعتيادهم الفصل المطلق أو حتى الصراع بين السلطة الروحية والسلطة الزمنية، وثانيتهما إقامة مجموعات سياسية داخل الإسلام استغل فيها غرور بعض الشباب المسلم وجهلهم كما وصفوا أنفسهم للدعاية لحداثتهم ببساطة بعد أن دُمرت تمامًا حاستهم التراثية في الجامعات الغربية.

وهناك أمر آخر عن الإسلام لا بد من ذكره هنا، ألا وهو وحدة اللغة التراثية، وقد قلنا سلفًا إنها اللغة العربية، ولكن يجب أن نوضح أننا نعنى بذلك عربية القرآن، التى تختلف عن العربية العامية بدرجة ما، حيث تمثل الأخيرة بنية مختلفة وأجرومية مبسطة من الأولى. ونرى في هذا اختلافًا يذكرنا بعض الشيء بالفارق بين لغة الحديث ولغة الكتابة الصينيتين، ولغة القرآن فقط هي التي تتميز بالثبات المطلوب حتى تفعل فعلها كلغة تراثية، في حين تذهب اللغة العامية العربية مذاهب شتى مع مرور الزمن وتغير المكان شأن كافة اللغات. إلا أن هذه الاختلافات ليست بالاتساع الذي يفترضونه في أوروبا، ونتصل بشكل رئيس بطريقة النطق واستخدام بعض المصطلحات المتخصصة، وهي أمور ليست كافية للحكم عليها بتعدد اللغات، حيث إن كل الشعوب العربية قادرة على فهم بعضها البعض، وحتى من حيث اللغة العامية فليس هناك إلا لغة واحدة تمتد من المغرب حتى الخليج الفارسي، وما يدعى باللغات العربية باختلافاتها الكبرى والصغرى هي من اختراع المستشرقين. أما اللغة الفارسية فليس لها دور أساس في التراث الإسلامي ولكنها استخدمت في كثير من الأدبيات الصوفية، وهذا يمنحها بلا العية فكرية في ذلك الجزء من الإسلام المنعزل في أقصى الشرق.

وننتقل الآن إلى الحضارة الهندوسية لنجد أن وحدتها هي الأخرى من مستوى تراثى بحت ولا غير، والواقع أنها تنتمي إلى أجناس وأعراق مختلفة، وجميعها تنتمي بالتساوي إلى الهندوسية في أوضح معانيها باستثناء عناصر أخرى تنتمي إلى الأجناس نفسها، أو على الأقل إلى بعضها بعضًا. وهناك من يدفعون بأن الحال لم يكن كذلك أول الأمر، لكن رأيهم لا يعتمد على برهان أفضل من نظريتهم التي تفترض أنه كان هناك جنس آرى، وهو خيال بالغ الخصب عند المستشرقين. فالاصطلاح السنسكريتي مقصورة على أعضاء الطبقات الثلاث الأولى بصرف النظر عن انتمائهم لذلك الجنس، مقصورة على أعضاء الطبقات الثلاث الأولى بصرف النظر عن انتمائهم لذلك الجنس، وليس هذا على كل حال هو همنا في السياق الحالى. والحقيقة أن مسألة الطبقات شأنها شأن كثير من الأمور قد ساء فهمها في الغرب بإصرار، وليس من المستغرب أن يقع

الغرب في اضطراب من هذا النوع، ولكننا سوف نعود إلى هذه المسألة فيما بعد. وما يهمنا الآن هو أن نفهم أن وحدة الهندوس تقوم أساسًا على الاعتراف بتراث معين، يحتضن بدوره النظام الاجتماعي ككل، ولكنه في هذه الحالة تطبيق مباشر لوضع عارض، وقد ذكرنا هذا التحفظ الأخير لأن التراث موضوع البحث ليس دينيًّا بأي حال كما هو شأن التراث الإسلامي، ولكنه عقلي صرف وميتافيزيقي بالضرورة. وما حدث من استقطاب أشرنا إليه في الحديث عن الإسلام لا وجود له في الهند. وهذا يعفينا في الحالة الأخيرة من عقد مقارنات مع الغرب كما ذكرنا عن الصيغة الدينية في الإسلام، فليس هناك ما يمكن أن يتشابه مع الأديان الغربية، ولن يعارض ذلك غير المراقبين السطحيين ليثبتوا جهلهم التام بصيغ الفكر الشرقي. وحيث إننا سوف نعالج حضارة الهند ببعض التفصيل فيما بعد فلا داعي لمناقشة هذه النقطة أكثر من ذلك.

والحضارة الصينية كما أشرنا هي الوحيدة التي تعتمد وحدتها جوهريًّا وبطبيعتها على وحدة الجنس، وسماتها السائدة في هذا نتضح فيما يسميه الصينيون جين 'jen'، ويمكن ترجمتها بدون كثير شطط إلى 'تضامن الجنس'. ويقصد بهذا التضامن معنى الدوام ومعنى وجود المجتمع. ثم إنه يتوحد مع فكرة الحياة التي هي تطبيق للمبدإ الميتافيزيقي عن السبب الأول لوجود الإنسان، وهي بدورها تشاكل الواقع الاجتماعي، ويوفر هذا للمؤسسات الصينية استقرارها الاستثنائي، ويوضح هذا المفهوم ذاته لماذا يعتمد مجمل الهيكل الاجتماعي على الأسرة، وهي النموذج الجوهري للجنس، وقد وجد فى الغرب شيء من هذا القبيل في إطار دولة المدينة التي كانت الأسرة عمادها أيضًا، وقد شابتها عبادة السلف ولها دور يصعب تقويمه اليوم. إلا أننا لا نعتقد أن الناس في أى مكان آخر غير الصين قد ذهبوا في اتجاه وحدة الأسرة إلى الحد الذي يناقض كل أنواع الفردية، حتى إنها تجعل الحياة شبه مستحيلة لمن يجد نفسه معزولا عن أسرته سواء أكان ذلك برضاه أم رغما عنه. وتلعب الأسرة في الصين الدور الذي تقوم به الطبقات في المجتمع الهندى، وتضاهى الطبقة من عدة مناح رغم أن مبادئها مختلفة. بالإضافة إلى ذلك فإن الجانب الميتافيزيقي للتراث مفصول بحسم عما عداه، أي عن تطبيقاته على نظم الأمور النسبية، ورغم أن هذا الفصل قد يكون عميقًا إلا أنه لا يبلغ مبلغ الانقطاع المطلق، حيث إن ذلك سوف يؤدى إلى حرمان الشكليات الخارجية من أي مبدإ حقيقي. وهذا ما يتضح بجلاء في الغرب الحديث حيث تقوم المؤسسات المدنية بعد أن أفرغت من تراثها، ولكنها استمرت حاملة معها بعض بقايا الماضي التي لم يعد يفهمها أحد، وأحيانًا ما يمارسون طقوسًا مهرجانية خالية من المعنى إلى درجة تصل بها إلى الخزعبلات.

وقد قلنا ما يكفى لإثبات أن وحدة كل من الحضارات الشرقية هى من نوع مختلف تمامًا عن الحضارة الغربية الحديثة، وتعتمد على مبادئ أكثر عمقًا بكثير، ولأنها أقل اعتمادًا على العوارض التاريخية فهى أنسب لضمان الثبات والاستمرار لتلك الحضارات.

الباب الثالث

لقد تحدثنا في الصفحات السابقة عن التراث والنظريات التراثية والمفاهيم التراثية والمفاهيم التراثية واللغة التراثية، ولم يكن ذلك مما يمكن اجتنابه حين حاولنا أن نصف السمات الجوهرية للفكر الشرقى في صيغه المختلفة، ولكن ما هو التراث لو تحرينا الدقة؟ ولكي نتجنب أحد أبواب سوء الفهم المحتمل فلنقل من البداية إننا لا نعني بكلمة التراث ما يقصد بها تحديدًا في الفكر الديني الغربي بمعني التراث المتداول شفاهيًّا فقط حينما يضعونه مقابلا للنص المكتوب. ونحن من جانبنا نعتبر التراث كلا واحدًا سواء أكان مكتوبًا أم شفاهيًّا، رغم أنه التراث الشفاهي غالبًا ما يسبق التراث المكتوب سواء أكان تراثًا دينيًّا أم غير ذلك. ولا غضاضة في أن نستخدم اصطلاح التراث المكتوب الذي سوف يبدو متناقضًا لو أعطينا كلمة التراث معناها المتخصص الضيق، ثم إنه من ناحية الاشتقاق فإن كلمة التراث تعني ببساطة ما يخلفه المتوفي لورثته أنه أنه أنه من الضروري أن نضمنها معني ثانويًّا مشتقًّا لاستكال الصورة، وهو كل المؤسسات التي تعتمد مبادئها على النظرية التراثية ذاتها.

وإذا نحن نظرنا إلى الأمر من هذه الزاوية، فإن التراث قد لا يتميز عن الحضارة، التي تعنى عند بعض علماء الاجتماع 'كل ما يشترك فيه جماعة من الناس من تقنيات ومؤسسات وعقائد فى فترة زمنية محددة أن ولكن ماذا يساوى هذا التعريف بالضبط؟ الحقيقة أننا لا نعتقد أن الحضارة يمكن أن تشخّص بمعادلة من هذا النوع، والتي ستكون دائمًا إما أكثر اتساعًا أو أكثر ضيقًا عن الجوانب المختلفة موضوع البحث،

¹ E. Doutte, Magie et Religion dans l'Afrique du Nord, Introduction, p 5.

ناهيك عن مخاطرة حذف العناصر المشتركة بين جميع الحضارات، أو أن العناصر التي تنتمى إلى حضارة معينة هي تلك التي سوف تكون محل الاعتبار فحسب. ويعني هذا أن التعريف المذكور لا يأخذ في حسبانه العناصر الفكرية الجوهرية التي توجد في كل الحضارات، إذ إن ذلك أمر لا يصح اعتباره من قبيل التقنيات التي قيل لنا إنها العمليات المصممة لتعديل البيئة الطبيعية، ومن ناحية أخرى فحين يتحدث هؤلاء العلماء عن العقائد ويضيفون إنها يجب أن تُفهم بمعناها المعتاد، فهم يشيرون إلى أمر يفترض وجود وجهة نظر دينية، وهو أمر قاصر على بعض حضارات ولا يوجد في أخرى. وقد أدت رغبتنا في تجنب هذا النوع من سوء الفهم إلى أن نصف الحضارة بساطة على أنها مجمل المنتجات وطرق التعبير الناتجة عن نظرة عقلية معينة يتصف بها بساطة على أنها مجمل المنتجات وطرق التعبير الناتجة عن نظرة عقلية معينة يتصف بها بساطة على أنها محمل المنتجات وطرق التعبير الناتجة عن نظرة عقلية معينة يتصف بها التي تكونها.

إلا أنه يظل صحيحًا فيما يتصل بالشرق أن ربط التراث بالحضارة ككل هو أم له ما يبرره. فكل حضارة شرقية في مجملها تراثية بالضرورة كما يُستنتج مباشرة من التفسير المذكور في الباب السابق. أما الحضارة الغربية فنحن نرى أنها خلو من أية سمات تراثية فيما عدا العنصر الديني الذي احتفظ بهذه السمات. ولكي نعتبر المؤسسات الاجتماعية مؤسسات تراثية فلا بد لها من أن تخضع فعلا لنظرية تراثية، سواء أكانت ميتافيزيقية أم دينية أم من أي نوع آخر. وبطريقة أخرى نستطيع أن نقول إن المؤسسات تجد مبرر وجودها الأسمى في اعتمادها الواعى المباشر على نظريات، وذلك حسب طبيعة النظريات الأصلية التي تنتمي إلى مستوى عقلي خالص، وإما في حالة نقية كما هو حال النظريات الميتافيزيقية البحتة أو مختلطة بعدة خالص مغايرة كما في حالة المؤسسات الدينية أو في أية صيغة أخرى تستطيع النظرية التراثية أن نتقمصها.

وقد رأينا أن التراث فى الإسلام عاش فى ظل صيغتين مختلفتين، إحداهما دينية وهى الصيغة التى يعتمد عليها هيكل المؤسسات الاجتماعية بينما الأخرى شرقية نقية وميتافيزيقية صرف. وقد حدث فى أوروبا بقدر ما أمر له الطبيعة نفسها فى النظريات المدرسية التى ساعد النفوذ العربى على بلورتها إلى درجة كبيرة، ولكن حتى لا ندفع بالتشاكل بعيدًا عن غرضنا لا بد من إضافة أن ما هو ميتافيزيقى لم يُعرَّف بشكل واضح أبدًا حتى يتميز عن الفكر اللاهوتى، أى من ناحية تطبيقه الحاص على الصيغة الدينية

للفكر، ثم إن الشطر الميتافيزيقى الأصلى الذى يوجد فى هذه الصيغة ناقص ويبقى معرَّضًا للقصور الكامن فى كل الفكر الغربى، ومما لا شك فيه أن هذين النقصين يجب أن يعتبرا نتيجة الإرث المشترك للعقليات اليهودية واليونانية.

أما في الهند، فنجد أنفسنا في حضرة تراث ميتافيزيقي نقى الجوهر، يرتبط به كثير من الامتدادات التي تعتمد عليه والتطبيقات المختلفة التي تنمو منه سواء كفروع ثانوية من النظرية ذاتها مثل ما يتصل بالصورة الكونية أو بالنظام الاجتماعي الذي تحكمه التشاكلات التي تربط الوجود الكوني بالوجود الإنساني. وهذه حقيقة نتضح في الهند بصورة أجلي من التراث الإسلامي، ويرجع ذلك إلى غياب المنظور الديني في الأولى، ووجود بعض العناصر المجاوزة للعقل التي يمثلها الدين بالضرورة في الثانية، بالإضافة إلى الخضوع المطلق للنظم المختلفة والحاصة التي تنتسب إلى الميتافيزيقا، أي نتعلق نسبيًا بعالم الحقائق الكونية.

ويسمح لنا الفصل الحاد الذي تحدثنا عنه سلفًا في الصين بفصل الجانب الميتافيزيقي للتراث عن تطبيقاته بملاحظة التراث الميتافيزيقي من ناحية، والتراث الاجتماعي من ناحية أخرى، ويبدوان متميزان من النظرة الأولى أحدهما عن الآخر، والحق أنهما كذلك، وهما مستقلان نسبيًّا أحدهما عن الآخر حيث إن التراث الميتافيزيقي قد ظل دائمًا مسئولية نخبة فكرية من واقع طبيعته، أما التراث الاجتماعي ومن واقع طبيعته هو الآخر فقد فرض نفسه على الجميع بلا تفرقة، وطالبهم بالمشاركة الفعالة بالتساوي. ومن المهم أن نتذكر أن التراث الميتافيزيقي الذي تمثله الطاوية قد نبع من تراث أقدم تبلور في كتاب بي كنج ومنه انبثقت المؤسسات الاجتماعية المعروفة باسم الكونفوشية بشكل أقل مباشرة كتطبيق على ظروف عرضية. وهكذا تم الحفاظ على التواصل بين الجانيين الرئيسين من حضارة الشرق الأقصي، واتضحت العلاقة الحقيقية بينهما، ولكن التواصل كان سينقطع لا محالة، لولا ما أمكن من نتبع أصولهما حتى منبعهما المشترك، أي إن ذلك التراث السحيق القدم قد ثبت في الكتابة حتى منبعهما المشترك، أي إن ذلك التراث السحيق القدم قد ثبت في الكتابة الإيديوجرافية وحافظت عليه طيلة ما يقرب من خمسين قرنًا من الزمان.

ولا بد الآن من متابعة هذا المسح العام ببعض الاعتبارات التفصيلية عن مكونات ذلك التراث الخاص الذي يعرف بالدين، كما يلزم أن نشرح أيضًا كيف أن الفكر الميتافيزيقي الصرف يجب أن يتميز عن الفكر اللاهوتي، أي عن المفاهيم التي تخص الصيغة الدينية، ثم كيف يختلف عن الفكر الفلسفي بالمعنى الغربي للكلمة. وسوف

نكتشف من هذه الفروق الأساسية السمات العامة لصيغ الفكر الشرقى وتباينها عن المفاهيم العقلية، أو بالأحرى شبه العقلية السائدة في العالم الغربي.

الباب الرابع

التراث والدين

يبدو من الصعب الوصول إلى اتفاق على تعريف دقيق مضبوط للدين وعناصره الأساسية واشتقاقه، ورغم أن هذه الأمور عادة ما تكون بالغة القيمة في شأن كهذا فإنها لا تساعد كثيرًا في هذه الحالة، فالإشارات المتحصلة منها مبهمة للغاية. وكلمة الدين تعنى من حيث اشتقاقها 'ما يربط'، ولكن هل يؤخذ هذا المعنى على أنه ما يربط الإنسان بمبدإ أعلى، أم ما يربط الإنسان بالإنسان؟ وإذا نحن وضعنا في اعتبارنا العصر اليوناني الروماني حيث جاءت إلينا كلمة 'دين' رغم أنها لا تمثل كل ما تعنيه هذه الكلمة حاليًّا، فقد كانت تعنى كلا الأمرين المذكورين، ولكن المعنى الثانى قد قام بدور أكثر أهمية. والواقع أن الدين أو ما عرف بهذا الاسم في ذلك الزمان كان ملتحمًا بشكل لا ينفصم عن هيكل المؤسسات، والتي أدى فيها الاعتراف بآلهة المدينة وطاعة القوانين المفروضة للشعائر دورًا مهمًّا في تحديد مدلولها، ووفرت للناس بضمان للاستقرار، وكان هذا ما أسبغ على هذه المؤسسات سمات تراثية. ومنذ ذلك الحين وطوال الحقبة الكلاسيكية لم يعن الناس بالانتباه تمامًا إلى المبدإ العقلي الذي يقوم عليه تراثهم، وفي هذا الأمر يظهر أحد الأعراض التي تدل على العجز عن فهم الميتافيزيقا بين الغربيين، وهو عجز يصيب الفكر بالتشوش بنتائجه المدمرة. وقد فقدت الطقوس والرموز التي ورثها اليونانيون من تراث سحيق القدم معناها الدقيق وأصبحت الآن نسيًا منسيًّا، وقد لعب خيال هذا الشعب الفنان بحرية من خلال أوهام شعرائه الفردية على طمس هذه الرموز بحجاب لا يتزحزح، ولهذا أعلن الفلاسفة على لسان أفلاطون أنهم لا يستطيعون تفسير أقدم المتون التي آلت إليهم عن طبيعة الرموز. وهكذا انحطت الرموز إلى مجرد تشبيهات، ثم إن ميولهم التي لا تقهر في أنسنة آلهتهم أي صبغهم بصبغة إنسانية حولت هذه الآلهة إلى أساطير يستطيع كل امرئ أن يفسرها كما شاء طالما استمر في ممارسة السلوك التقليدي الثابت في القوانين.

وفى ظل هذه الأحوال لم يكن من السهل أن يعيش أى تراث، فيما عدا الشكليات التى غدت أكثر سطحية كلما ازداد افتقارها إلى المعنى حتى فى نظر أولئك القائمين على الحفاظ عليها حسب القوانين الموضوعة، وهكذا لم يعد الدين قادرًا إلا على

أن يكون أمرًا اجتماعيًّا بعد أن أهدر معناه العميق. وهذا يفسر لماذا تعين على الرجل أن يغير دينه كلما غير مدينته، وكان يفعل ذلك دون أي إحساس بالتحريم، فقد كان عليه أن يتبنى عادات القوم الذين سوف يستقر معهم، ويطيع قوانينهم، ومن بين هذه القوانين كان الدين قانونًا مستقرًّا مثله في ذلك مثل القوانين الحكومية والقضائية والعسكرية وباقى المؤسسات الاجتماعية. وبالإضافة إلى هذا المفهوم عن الدين كرابطة اجتماعية بين سكان المدينة نفسها، كان هناك دين أكثر عمومية ينأى عن الاختلافات المحلية وتشترك فيه كل الشعوب اليونانية، ليمدهم بالصلة الوحيدة الفعالة، ولم يكن هذا المفهوم مناظرًا لدين الدولة بالمعنى الذي فسر به في تاريخ لاحق، وكان يشير إلى علاقة واضحة بالفكرة الأخيرة، أي ما يربط الإنسان بالإنسان، وكان مقدرًا له حتى أن يسهم في تشكيلها.

وقد فشا بين الرومان ما أصاب اليونانيين بفارق واحد هو أن عدم فهمهم للأشكال الرمزية التي استعاروها من تراث الإتروسكيين والشعوب الأخرى لم ينشأ من ميول جمالية تجتاح عالم الفكر، حتى مع أولئك الذين كانوا على صلة وثيقة به، ولكنه كان نتيجة عجز كامل عن القيام بأى جهد على المستوى العقلي. وقد أدى هذا العجز المتجذر في العقلية الرومانية إلى أن تلتفت كلية نحو الأمور العملية بشكل واضح مُعترف به، وبحيث أصبح من الضروري أن نعالجه هنا، وقد أثر النفوذ اليوناني عليه فيما بعد، ولكنه لم يستطع أن يعالج منه إلا النذر اليسير. ففي روما أيضًا احتلت آلهة المدينة المركز الرئيسي للعبادة العامة، وهو اعتقاد انطبع على اعتقاد الأسرة التي دائمًا ما وُجِدت معه جنبًا إلى جنب، ولكن دون أي فهم لمغزاه العميق، ثم إن آلهة المدينة قد أصبحت آلهة الإمبراطورية نتيجة امتدادات إقليمية متتابعة. ومن الواضح أن اعتقاد الأباطرة هذا على سبيل المثال قابل للتطبيق على النظام الاجتماعى فقط، ونحن نعلم أن المسيحية قد اضطهدت في الوقت الذي انضوت فيه كثير من العناصر الأخرى في الدين الروماني دون صعوبة تذكر، وذلك لأن المسيحية وحدها هي التي تضمنت رفضًا لآلهة الإمبراطورية سواء في الممارسة أو في النظرية، وضربت في جذور المؤسسات القائمة. ولم يكن هذا الاضطهاد ليصبح محتومًا لو أن نطاق الطقوس الاجتماعية كان معرَّفا بوضوح، ولكنه كان حتميًّا نتيجة الاضطرابات المختلفة التي فشت في معظم المجالات، وقد نشأت هذه الاضطرابات من عناصر تضمنتها تلك الطقوس، التي جاء بعضها من مصادر بعيدة للغاية، وأضفت على الطقوس سمات الخزعبلات باستخدام المعنى الكامل

للاصطلاح الذي سبق لنا ذكره.

وغرضنا من هذه الحواشي لم يكن مجرد بيان مفهوم الدين في الحضارة اليونانية الرومانية، الذي يبدو في حد ذاته موضوعًا جانبيًّا إلى حد ما، ولكننا رغبنا في أن نبين مدى عمق اختلاف هذا المفهوم عن المفهوم السائد حاليًّا في الحضارة الغربية رغم هوِّية التعبير المستخدم في الحالتين. ويمكن القول بأن التراث المسيحي أو بالأحرى اليهودي المسيحي حين تبني كلمة الدين مع أصولها اللاتينية التي اشتقت منها، قد أضفي عليها معني جديدًا تمامًا، وهناك أمثلة أخرى على تغيرات في المعني من هذا النوع، وأحد هذه الأمثلة كلمة الخلق التي سوف نشير إليها فيما بعد. والفكرة التي سادت منذ ذلك الوقت هي الصلة بمبدإ أعلى وليست مجرد الرابطة الاجتماعية رغم أن الفكرة الثانية قد استمرت موجودة إلى حد ما، إلا أن رتبتها قد اختزلت إلى أهمية ثانوية. وحتى الآن فإن ما ذكرنا لا يعدو أن يكون تقريبًا أوليًّا كي نحدد المعني المضبوط للدين حسب مفهومه السائد حاليًّا، الذي سوف نقصده ابتداء من هذه النقطة وفيما يلي، ولن تكون المرجعية فيه بالتأكيد للاشتقاق اللغوي، حيث إن الاستعمال العام قد ترك الأصول اللغوية مهجورة تمامًا، وهي مجرد فحص مباشر لما هو موجود بالفعل، حيث يجب جمع المغومات المتعلقة بالمسألة.

ويجب التنويه بداية إلى أن معظم التعاريف أو بالأحرى محاولات التعريف التي طرأت على كلمة الدين تعانى من عيب عام فى انطباقها على أمور ذات طبائع مختلفة، وبعضها لا يتسم بأية صفة دينية. فعلى سبيل المثال خرج علينا بعض علماء الاجتماع الذين يدعون أن نما يميز الظاهرة الدينية هو قوة قهرها أن ويمكن أن نشير إلى أن السمة القهرية تلك لا تنتمى إلى أى من المؤسسات الدينية، ويجوز أن تتراوح فى الحدة سواء أكان ذلك من ناحية الشعائر والعقائد فى الدين نفسه، أم بين دين وآخر، ولكن حتى لو سلمنا جدلا بأن هذه الصفة تكاد أن تكون مشتركة بين الظواهر الدينية، فليست خاصية فى الدين، والمنطق الأولى يعلمنا أن التعريف "يجب أن يشتمل على كلية خاصية فى الدين، والمنطق الأولى يعلمنا أن التعريف "يجب أن يشتمل على كلية

2E. Durkhiem, De la définition des phénomenes religieux.

الشيء المعرّف، كما أنه أيضا "يجب ألا يشتمل إلا على الشيء المعرّف. والواقع أن القهر المفروض من قبل أية سلطة أو قوة من نوع أو آخر هو عنصر يوجد أينما وجدت المؤسسات الاجتماعية، وعلى سبيل المثال فهل هناك أمر يفرض نفسه بالقوة التي تفرض بها فكرة القانون نفسها؟ وسواء أكان التشريع مرتبطًا مباشرة بالدين كما في الإسلام، أم كان على العكس منفصلا ومستقلا عنه كما في الدول الأوروبية المعاصرة، فلازال للقانون قوته القاهرة، ولا زال عليه أن يقهر لأنه جانب لا يستغنى عنه في أي شكل من أشكال المؤسسات الاجتماعية، ولكن من ذا الذي يستطيع أن يصرح جديًّا بأن المؤسسة القضائية في أوروبا الحديثة لا زالت تشوبها سمات دينية؟ ولا شك أن هذا اقتراح سخيف، وإذا كنا قد أعطيناه اهتمامًا بأكثر مما يستحق فذلك لأننا نناقش الآن نظريات معينة قد اتخذت في بعض الدوائر وجودًا متضخمًا، كما أنه ليس صحيحًا. وليس في المجتمعات التي يطلق عليها 'بدائية' بشكل تقليدي وهي تسمية خاطئة في رأينا لأن كافة الظواهر الاجتماعية تنهل من ذات السمات الْحُدُّدَة بدرجة قُلَّت أُو زادت وهي ملاحظة تهيمن على علماء الاجتماع حين يتحدثون عما يسمونه مجتمعات بدائية، ويُغرمون بالدفع بها كبرهان خاصة لصعوبة إثباتها لتأكيد أن الدين فيها يتضمن كل شيء مالم يفضل المرء أن يقول إنه غير موجود 3. والواقع أن البديل الثاني هو الذي يبدو لنا صحيحًا، ولكنهم يسارعون بإضافة "...ذلك إذا كان المرء مستعدًّا أن يعتبر أن الدين هو وظيفة خاصة"، ولكن إذا لم يكن الدين وظيفة خاصة فليس بدين على الإطلاق في نظرهم.

ولم نفرغ بعد من عرض أوهام الاجتماعيين فهناك نظرية محببة إليهم تقول "إن الدين يتميز بالضرورة بوجود عنصر شعائرى"، وهذا يعنى أنه أينما وجدت الشعائر من أى نوع فعلى المرء أن يدرك أنه فى حضرة ظاهرة دينية. وصحيح أن كل الأديان لها شعائر، ولكن هذا العنصر لا يكفى وحده لتمييز الدين، والتعريف المقترح فى هذه الحالة مثل سابقه فضفاض للغاية، حيث توجد شعائر من أكثر من نوع وليست دينية

 ${m \mathcal{3}}$ E. Doutte, Magie et religion dan l'Afrique du Nord, Introduction, p. 7.

بأية درجة.

فغى المقام الأول هناك شعائر تنهل من سمات اجتماعية ولها شخصية مدنية. وهذه هى حالة الحضارة اليونانية الرومانية لولا الاضطرابات التى ذكرناها سلفًا، وهو الحال أيضًا فى الصين حيث لم تحدث اضطرابات من ذلك النوع، وحيث تعتبر الاحتفالات الكونفوشية شعائر اجتماعية خالية من أية سمات دينية، وهذه هى السمة التى تجعلها مسموحًا بها رسميًا، وهو أمر يستحيل حدوثه فى الصين تحت أى ظروف أخرى. وقد كان هذا أمرًا مفهومًا لدى الجيزويت الذين استقروا فى الصين فى القرن السابع عشر، الذين لم يشعروا بأى تناقض حينما اشتركوا فى هذه الاحتفالات، بدعوى أنها لم تكن تعنى شيئًا يخرج عن نطاق المسيحية، وقد كانوا بالتأكيد مصيبين فى هذا الرأى حيث أن الكونفوشية تخذ موقفًا خارج إطار الدين تمامًا، وتهم فقط بالأمور التى يقبلها كافة أعضاء المجتمع دون تمييز بشكل طبيعى، وهى لهذا نتصالح مع أى دين كان، كما نتصالح أيضًا مع غياب الدين تمامًا. ويقع اجتماعيو اليوم فى الخطإ نفسه الذى وقع فيه أسلافهم معارضو الجيزويت، الذين اتهموهم بالخضوع لممارسات دينية غريبة على المسيحية بعد أن لاحظوا اشتراكهم فى الشعائر، فكان من الطبيعى أن يعتقدوا أن هذه المسيحية بعد أن لاحظوا اشتراكهم فى الشعائر، فكان من الطبيعى أن يعتقدوا أن هذه الشعائر ذات طبيعة دينية مثل تلك التي تعودوا عليها فى البيئة الأوروبية.

وتمدنا حضارة الشرق الأقصى أيضًا بأمثلة من الشعائر اللادينية من نوع آخر تمامًا فالطاوية كما ذكرنا نظرية ميتافيزيقية بحتة، ولها شعائر تخصها، وهذا يعنى أن هناك شعائر ذات غرض ميتافيزيقى بالضرورة مهما كان ذلك غريبًا على الغربيين. وحيث إننا لا نرغب فى التمسك بهذه النقطة حاليًّا، فسوف نضيف ببساطة دون الذهاب بعيدًا إلى الهند أو الصين أن مثل هذه الشعائر توجد فى بعض فروع الإسلام، ذلك رغم أن التراث الإسلامي كتاب مغلق أمام الأوروبيين شأنه شأن باقى التراث الشرقى، وذلك راجع إلى خطإ الأوروبيين فى المقام الأول. ويمكن على العموم أن يُعتفر لهؤلاء الاجتماعيين خطؤهم حيث إنهم خُدعوا فى الأمور التى كانت غريبة عليهم تمامًا، وقد يعتقدون بشيء من التعقل أن كل الشعائر دينية فى جوهرها، ولو أن العالم الغربى ذاته لا يقدم أمثلة غير شعائر من هذا النوع، ولكن رغم أننا لا نقترح البحث فى طبائعهم هنا، فمن المشروع أن نتساءل على سبيل المثال عما إذا كانت الشعائر الماسونية لها سمات دينية من أى نوع كان، ذلك رغم كونها شعائر؟

وسوف ننتهز الفرصة ونحن نفحص هذه المسألة كي نشير إلى أن غياب المنظور

الديني بالكامل بين الصينيين كان مصدرًا لسوء فهم آخر، وهو عكس سوء الفهم السابق، ويرجع في هذه الحالة إلى سوء فهم متبادل من ناحية الصينيين أنفسهم. فالصيني الذي يشعر باحترام عميق أو فلنقل احترام طبيعي لكل ما ينتمي للتراث عمومًا، هو دائمًا على استعداد لتبنى كل ما يعتقد أنه عنصر من التراث عندما ينتقل إلى بيئة أجنبية، وحيث إن الدين فقط هو الذي يتمتع بهذه الصفة في الغرب فقد يتبناه بطريقة سطحية ومؤقته. وحين يعود إلى بلاده التي لم تَنبَتُّ صلته بها أبدًا حيث إن تضامن الجنس أقوى من قدرته على الانفصال، فسوف يتوقف عن إزعاج قريحته بأية درجة بالدين أو التراث الذي اتبعه بشكل مؤقت، والسبب هو أنه لا يمكن أن يستوعب دين الآخرين بهذه الطريقة، حيث إن فكرة الدين ذاتها غريبة عن عقليته، ثم إنه لن يجد في الغرب شيئًا له طبيعة ميتافيزيقية بأية درجة، فلا مناص من أن يعتبر أن الدين هو المناظر الطبيعي لتراث اجتماعي على الطراز الكونفوشي. وسوف يكون الأوروبيون مخطئين تمامًا حين يعتبرون سلوكه هذا من قبيل النفاق كما يحدث في بعض الأحيان، إذ إن الصيني بطبعه مجامل، ومن قبيل حسن الأدب عنده أن يتسق كلما أمكن مع عادات البلد الذي يعيش فيه، وقد كان جيزويت القرن السابع عشر على حق حينما اتخذوا موقعًا رسميًّا في مجلس العلماء 4 في أثناء إقامتهم في الصين، وقدموا للأسلاف والحكماء طقوس التكريم التي يستحقونها.

وهناك حقيقة مثيرة أخرى من المستوى الفكرى نفسه نلاحظها فى حالة اليابان، فتراث الشينتو له الطبيعة ذاتها ويلعب الدور نفسه الذى تقوم به الكونفوشية فى الصين، ورغم أن لهذا التراث بعض السمات التى لم تعرّف بوضوح إلا أنها أساسًا مؤسسة احتفالية للدولة ووزرائها الذين لا يعتبرون كهنة بأية درجة، وهم أحرار فى اعتناق الدين الذى يناسبهم أو فى عدم اعتناق أى دين على الإطلاق. ونتذكر فقرة وردت فى دليل للتاريخ الدينى تضمنت مقولة لافتة عن أن اليابان شأنها شأن الصين، حيث لا يجُبُّ إيمانً بديانة ما إيمانًا بغيرها 5، وفى الواقع أن النظريات المختلفة يمكن أن

⁴ Literati

⁵ Cristus, Ch. V, p.198

نتفق إحداها مع الأخرى بشرط ألا يغطيا المساحة نفسها، وهو ما ينطبق على هذه الحالة، وهذا كاف لإثبات أنها ليست مسألة دين. وبعيدًا عن استيراد نظريات أجنبية لا يمكن أن يكون لها نفوذ عميق أو ممتد، فإن المنظور الديني غير معروف لليابانيين ولا للصينيين، وهذه إحدى السمات القليلة المشتركة بينهما.

ونحن لم نتعامل حتى الآن إلا مع الجوانب السلبية لمسألتنا الأصلية، وقد أشرنا بشكل رئيس إلى عدم كفاءة بعض التعريفات، وهو أمر يهبط بها إلى درجة الزيف الصرف، والآن علينا أن نسهم بتعريف يكون على الأقل إيجابيًا للعناصر التي يمكن أن تُكوّن الدين فيمكن القول بأن الدين يتضمن بالضرورة ثلاثة عناصر تنتمى إلى نظم مختلفة وهي العقيدة، والأخلاق، والعبادة، وحينما ينتقص أحدها فلا مجال للقول بأن هناك دينًا بمعنى الكلمة. وسوف نضيف أن العنصر الأول هو الجزء العقلي من الدين، والثاني هو الجزء الاجتماعي، والثالث عنصر شعائري يشترك في كلتا الوظيفتين، ولكن هذا يستلزم بعض الإسهاب.

إن كلمة عقيدة تنطبق تمامًا على النظرية الدينية، وبدون الخوض كثيرًا في السمات الخاصة لهذه النظرية نستطيع القول بأنه رغم كونها فكرية فيما يتصل بمغزاها العميق، فهى لا تنتمى إلى المستوى العقلى، حيث إنها لو كانت كذلك فلن تصبح دينية بل ميتافيزيقية. وينبنى على ذلك أنها عندما اتخذت الشكل الخاص الذى يتسق مع وجهة نظرها فلا بد لها أن تخضع لعناصر فوق فكرية، تنتمى فى معظمها للمستوى الانفعالى، وكلمة المعتقدات التي تستخدم للتعبير عن المفاهيم الدينية توضح هذه الطبيعة، حيث إنها فى أكثر معانيها دقة تعبر عن حالة نفسية أولية، باعتبارها انعكاسًا لليقين، الذى هو حالة فكرية صرفة، وهى ظاهرة تلعب فيها العواطف دورًا جوهريًّا، وتعنى عد ذاتها قد فهمت بمسحة واضحة من الانفعالية. ورغم أن العامل الانفعالى ثانوى فيما يتصل بالنظرية، فإنه يصبح سائدًا، وبشكل مبالغ فيه. أما فى الأخلاق التي تعتمد فى مبادئها الأساسية على العقيدة، فإنها تأكيد واقعى لها، وهذا هو الجانب الأخلاقى من الدين، وله مبرر لا يمكن أن يكون إلا اجتماعيًّا بحتًا ويمكن أن يعتبر نوعًا من الشريع، وهو البعد الذى يبقى فى نطاق الدين بمجرد تحرر المؤسسات المدنية منه.

وأخيرًا نصل إلى العبادة، وهي تمثل الشعائر أو أشكال التعبد، ولها سمة فكرية من حيث رمزيتها وتعبيرها المقبول عن النظرية، كما أن لها سمة اجتماعية باعتبارها

ممارسات تستلزم اشتراك كافة أعضاء المجتمع الديني فيها بطريقة ملزمة. وكلمة عبادة يجب أن تقتصر على الشعائر الدينية فقط، إلا أنها في الممارسة الواقعية، كثيرًا ما تستخدم للتعبير عن شعائر قد لا تكون كذلك، مثل الشعائر الاجتماعية الصرف ولو أن هذا عادة ما يستخدم على سبيل الإساءة مثلما يتحدث الناس عن عبادة السلف في الصين. ويجب مراعاة أن الدين الذي تسود فيه العناصر الاجتماعية والانفعالية على العناصر الفكرية، تُختزل العقيدة والعبادة فيه أكثر فأكثر حتى يخط ذلك الدين إلى نوع من ادعاء الأخلاقية البحت، كما هو الحال في البروتستانتية، وقد وصلت إلى مداها في البروتستانتية، وقد وصلت إلى مداها في بواحد فقط من العوامل الضرورية، ولم تعد إلا نوعًا من الفكر الفلسفي المتخصص. ويجب أن نشير إلى أن الأخلاق يمكن أن تُفهم بطريقتين مختلفتين الأولى حسب الصيغة الدينية حيث ترتبط بالعقيدة وتخضع لها من حيث المبدأ، والثانية أن ترتبط بالصيغة الفلسفية حيث تعامل مستقلة في حد ذاتها، وسوف نعود إلى هذه النقطة بالضيغة الفلسفية حيث تعامل مستقلة في حد ذاتها، وسوف نعود إلى هذه النقطة الأخبرة فيما بعد.

وسوف يتضح الآن السبب الذى ذكرنا من أجله سلفًا أن اصطلاح 'الدين' من الصعب أن ينطبق على ما يخرج عن المجموعة التي تشكلها اليهودية والمسيحية والإسلام، التي نثبت الأصل اليهودي لهذا المصطلح الذي يعبر عن مفهوم الدين حاليًّا. والسبب هو أنه لا توجد حالات أخرى من المفاهيم التراثية تلتحم فيها العناصر الثلاثة التي وصفناها، فنحن نجد في الصين وجهتي النظر الفكرية والاجتماعية، ويمثلهما هيكلان متميزان من التراث، في حين أن المنظور الأخلاقي غائب تمامًا حتى عن التراث الاجتماعي. ثم إنه يغيب أيضًا في الهند، وإذا لم يكن التشريع في هذه الحالة دينيًّا كما في الإسلام، فذلك لغياب العنصر الانفعالي الذي يستطيع وحده أن يضفي سمات خاصة على صيغة القانون الأخلاقي، أما بالنسبة للنظرية، فهي فكرية صرف، أي ميتافيزيقية دون أية آثار من المستوى الانفعالي اللازم لإضفاء صفة العقيدة الدينية عليها، وبدونها يصبح الارتباط بقانون أخلاقي لمبدإ نظري أمرًا غير وارد.

وهكذا نرى أن المنظور الأخلاقي والديني يعنيان بالضرورة وجود عنصر انفعالى، وهو أمر بالغ التطور لدى الغربيين على حساب العنصر العقلى. ونحن إذن نتناول أمرًا هو في الحقيقة خاص بالغربيين كما يرتبط به المسلمون أيضًا، ولكن بفارق عظيم هو أن الأخلاق في الإسلام تبقى في المرتبة الثانوية التي يجدر بها أن تنتمي إليها، ولم يحدث

أن اعتبروها موجودة من أجلهم فقط. وهذا صحيح بصرف النظر عن الجانب فوق الدينى فى النظرية الإسلامية، فالعقلية الإسلامية غير قادرة على قبول فكرة الأخلاقية المستقلة أى الفلسفة الأخلاقية، وهى فكرة سبق وجودها لدى اليونانيين والرومان، وقد أصبحت مرة أخرى مقبولة فى الغرب فى أيامنا هذه.

وهناك ملاحظة أخيرة لازمة هنا فنحن لا نقبل بأية درجة الاعتراف بالرأى الذي يقول به علماء الاجتماع بأن الدين ببساطة هو حقيقة اجتماعية بحتة، ولكننا نقول إنه يحتوى على عناصر مكونة له تنتمى إلى النظام الاجتماعي، وهذا ليس الشيء نفسه على الإطلاق، حيث إن تلك العناصر ذات مرتبة ثانوية بالنسبة للنظرية، وبالتالى فهي تنتمى إلى نظام مختلف، ورغم أن الدين اجتماعي من أحد جوانبه فإنه أكبر من ذلك بكثير. وبالإضافة إلى ذلك، فهناك حالات من الممارسة ينتمى فيها كل ما يرتبط بالنظام الاجتماعي بالدين ويعتمد عليه، وهذه هي الحال في الإسلام كما سبق أن نوهنا، كما أنها كذلك في اليهودية حيث التشريع ديني بالضرورة، ولكن بفارق أساس هو أن ذلك التشريع يخص فقط جماعة مخصوصة، ويصح الأمر نفسه في واحد من المفاهيم عن المسيحية ذلك الذي يمكن أن يسمى متكاملا، الذي تحقق سلفًا بشكل فعال.

ويناظر رأى الاجتماعيين الحالة الحاضرة في أوروبا، وهو تجاهل كل الاعتبارات التي نتصل بالنظريات التي فقدت أهميتها بين الشعوب البروتستانتية، ومن الغريب أن هذه النظرية قد استخدمت لتبرير مفهوم دين الدولة، أى دين أصبح بشكل شبه تام مجرد مؤسسة من مؤسسات الدولة، وهو بالتالى في خطر من الانقلاب إلى أداة سياسية. ويعود بنا هذا المفهوم بشكل ما إلى الدين اليوناني الروماني حسب الوصف الذي أوردناه سلفًا. وهذه الفكرة على النقيض التام لفكرة العالم المسيحى التي هي فكرة سابقة على تكون الشعوب، ولا يمكن لها أن تستمر في الوجود أو أن يعاد تأسيسها سوى بشرط أن تكون بالضرورة فوق وطنية، ومن ناحية أخرى فإن دين الدولة يعتبر دائمًا وطنيًا، سواء أكان مستقلا أو كان يعترف بالصلة مع مؤسسات شبيهة عن طريق رابطة فيدرالية، وهي على أية حال سوف تتخلى عن كثير من سلطانها للسلطة الأكبر. وأول هذين المفهومين هو أن عالم المسيحية مرتبط أساسًا بالكاثوليكية من واقع اشتقاق الكلمة، والمفهوم الثاني هو دين الدولة يجد ما يجسده منطقيًا إما في من واقع اشتالية أي الانتماء إلى جنس الغاليين على طريقة لويس الرابع عشر وإما في

الإنجيلية وبعض أشكال الدين البروتستانتي التي لا ترى جميعها في ذلك الانحطاط ما يشين. وفي الختام نضيف إلى ذلك أن الأولى من بين هاتين الطريقتين الغربيتين في تفهم الدين قادرة على تحقيق الشروط اللازمة لتراث حقيقي كما يفهمه العقل الشرقي لو أنها اتخذت السمات الخاصة التي تنتمي إلى الصيغة الدينية محل الاعتبار.

الباب الخامس

الخصائص الجوهرية للميتافيزيقا

بينما يعنى المنظور الدينى بالضرورة دخول عنصر مشتق من مستوى انفعالى عاطفى فإن المنظور الميتافيزيقى عقلى بحت فحسب، ورغم أننا نرى أن هذه الملاحظة واضحة بما يكفى فقد يرى كثير من الناس أنها لا تصف المنظور الميتافيزيقى بكفاءة نتيجة غرابته بالنسبة للغربيين، ولا بأس من ذكر بعض الملاحظات الإضافية. فالعلم والفلسفة كما يوجدان في الغرب يزعمان أنهما يتخذان النحو العقلى، وإذا لم نعترف بأن هذا الادعاء قائم على أساس متين، وادعينا أن هناك هوة تفصل كل المزاعم التي من هذا النوع عن الميتافيزيقا فذلك لأن العقل البحت كما نفهمه هو شيء مختلف تمامًا عن الأفكار المبهمة التي تدعى هذه الصفة.

ويجب أولا أن نفسر قبل كل شيء أننا في تبنينا لاصطلاح الميتافيزيقا لا نأبه للأصل التاريخي للكلمة حيث إنه عرضة للشكوك، ولا مناص من اعتباره أمرًا عارضًا إذا كان المرء مستعدًّا للاعتراف بالرأى التالي وهو أمر غير محتمل كما نعتقد، والذي يقول إن هذه الكلمة قد ظهرت أول مرة بمعني الكتاب الذي جاء بعد كتاب 'الطبيعة' ومن ثم سمى 'ما بعد الطبيعة' أو 'ما وراء الطبيعة'. كما أننا أيضًا لا يصح أن نشغل أنفسنا بالتفاسير الأخرى التي رأى بعض الكتّاب إلصاقها بالكلمة في أزمنة مختلفة، ورغم ذلك فليست كل هذه أسبابًا تستدعى إسقاطها من الاستخدام، فهي على حالتها هذه مناسبة تمامًا للتعبير عما يقصد بها، وذلك على الأقل بالقدر الذي يوفره أي اصطلاح مستعار من اللغات الغربية. والواقع أن الكلمة المذكورة في معناها الطبيعي وحتى في اشتقاقها تفصح عن كل ما يقع وراء الطبيعة، وكلمة الطبيعة هنا يقصد بها موضوع العلوم الطبيعية ككل كما تستخدم عند الأقدمين، ولا يصح أن تتخذ للدلالة على أحد هذه العلوم بشكل خاص مثلما يجرى اليوم في سياق الاتجاه السائد للتسمية

المقبولة. وعلى هذا فإننا نستخدم كلمة ميتافيزيقا بناء على هذا التفسير، ولا بد من أن نوضح بشكل نهائى أن إصرارنا على استخدام الكلمة راجع إلى الأسباب التى ذكرناها، ولأننا نعتبر من غير اللازم الرجوع إلى المعانى المستحدثة لها إلا لضرورة قصوى.

ويمكن لنا الآن القول بأن الميتافيزيقا من هذه الزاوية هي بالضرورة معرفة القوانين الكلية، أو قد نفضل القول بأنها معرفة المبادئ التي تنتمي إلى مستوى الكليات، وهي وحدها الجديرة بصفة المبادئ، ونحن لا نقصد هنا تعريف اصطلاح ميتافيزيقا، حيث إن في ذلك استحالة مؤكدة من واقع الكلية التي نرى أنها الأساس الأول لخصائصها الدلالية والتي تنبثق منها كل السمات الأخرى. والواقع أن عملية التعريف لا تنطبق إلا على ما هو محدود، في حين أن الميتافيزيقا بحكم طبيعتها غير محدودة على الإطلاق، ولهذا لن تسمح لنا بأن نحصرها في عبارة ضيقة، وسوف تستحيل عملية التعريف إلى أمر أبعد عن الدقة كلما حاول المرء أن يكون دقيقًا أي الأفكار العقلية المجردة، ومستوى الأفكار المتعلقة بالأفراد والأمور الفردية.

ومن المهم ملاحظة أننا نتكلم عن المعرفة وليس عن العلم، وذلك بغرض تأكيد الفوارق الأساسية بين الميتافيزيقا وبين العلوم المختلفة بمعنى الكلمة المعروف، وهو يشتمل على كافة العلوم التخصصية الموجهة لدراسة أمر أو آخر من الأمور الفردية. وليس هذا الفارق إلا الاختلاف بين الطبقتين الكلية والفردية، وهو فارق لا يصح اعتباره نقيضًا، حيث لا يوجد مقياس مشترك ولا أية علاقة من حيث التماثل أو الاتساق بين الاصطلاحين. والواقع أنه ليس هناك أيضًا تضاد أو صراع بينهما من أي نوع، حيث إن مجاليهما متباعدان تمامًا، والأمر نفسه قائم بين الميتافيزيقا والدين. ولكن لا بد من التنويه إلى ضرورة فهم أن الفارق المقصود لا يتصل بالأشياء فى حد ذاتها بقدر ما يتصل بالمنظور الذي تُقيّم به الأشياء، وهذه نقطة مهمة سنأخذها في اعتبارنا فيما بعد حين نأتى إلى طرح الفروع المختلفة للنظرية الهندوسية والطبيعة الدقيقة لعلاقاتها الداخلية. ومن السهل أن نرى أن الموضوع ذاته يجوز أن يدرس في علوم مختلفة ومن جوانب مختلفة، وعلى المنوال نفسه فكل ما يمكن أن يدرس في إطار من الفردية والتخصص في وجهات النظر يمكن أن يدرس أيضًا من المنظور الكلي الذي لا يصح النظر إليه كوجهة نظر متخصصة على الإطلاق، وينطبق الأمر نفسه على الحالات التي لا يمكن فحصها من أية زاوية فردية كانت. وهكذا يمكن القول بأن مجال الميتافيزيقا يحتضن كل شيء، وهو شرط لازم لكليتها كما يجب أن تكون، ولكن

المجالات المناظرة لها فى العلوم الأخرى سوف تظل مختلفة عن مجال الميتافيزيقا، حيث إنها لا تحتل المساحات التى تحتلها العلوم المتخصصة، فليست متشاكلة معها، ولن يمكن عقد مقارنة بين النتائج المتحصلة منهما.

ومن ناحية أخرى يحتوى مجال الميتافيزيقا بكل تأكيد على تلك الأمور التى فشلت العلوم المختلفة فى معرفتها، لأن هذه العلوم فى طور ناقص من التطور، وقد أشار إلى ذلك بعض الفلاسفة الذين استطاعوا بالكاد أن يتعرفوا على ما نتناوله هنا، فإن مجال الميتافيزيقا يحتوى على ما يكمن خارج نطاق هذه العلوم، ويتجاوز بشوط واسع كل ما يمكنهم ادعاء الإلمام به. ومجال كل علم منها يعتمد دائمًا على التجريب فى وجه أو آخر من صيغتها، فى حين أن مجال الميتافيزيقا يكمن جوهريًّا فيما لا يجوز فيه التجريب حيث إنه وراء ما هو طبيعى، وبناء عليه فإن مجالات العلوم الأخرى يمكن أن تمتد بلا نهاية دون أن تلقى أقل قدر من التماس مع المجال الميتافيزيقى.

ونستنتج من الملاحظات السابقة أنه كلما أشير إلى موضوع الميتافيزيقا، فلا يصح النظر إليه باعتباره أمرًا يمكن أن يقارن بعلم أو آخر. ويتبع ذلك أيضًا أن ذلك الموضوع يجب أن يظل هو ذاته، ولا يمكن أن يكون أمرًا قابلا للتحول أو خاضعًا لظروف الزمان والمكان، فالعارض والحادث والمتغير ينتمون بالضرورة للمجالات الفردية، وهي حتى سمات تؤثر في الجوانب الفردية للأشياء في صيغها المتعددة. وكل ما يتغير مع الزمن والمكان فيما يتصل بالميتافيزيقا لا يعدو أن يكون طريقة التعبير من ناحية الأشكال البرَّانية التي تستطيع الميتافيزيقا أن نتقمصها والتي قد تختلف دون حدود، ومن ناحية أخرى درجة المعرفة أو الجهل بها التي قد نتوفر لدى الناس، ولكن الميتافيزيقا تظل ذاتها دائمًا بشكل أساسي لا يتغير حيث إن موضوعها كامن في جوهرها، أو بشكل أدق في 'اللاإثنينية' كما يسميها الهندوس، والموضوع مرة أخرى كامن فيما وراء الطبيعة وفوق كل التحولات، ويعبر العرب عن ذلك بقولهم إن التوحيد واحد. وإذا نحن استرسلنا في الموضوع نفسه فسوف نقول إن من المستحيل الوصول إلى اكتشافات جديدة في الميتافيزيقا، فهي معرفة لا تحتاج إلى أية وسائل متخصصة وبرَّانية في البحث، وكل ما يمكن أن يعرف منها قد يكون معروفًا بالفعل لقلائل في أية حقبة كانت، وهذا نابع في الواقع من دراسة عميقة للنظريات الميتافيزيقية. وبالإضافة إلى ذلك فإن فكرة التطور والتقدم قد يكون لها نفع نسبي في علم الأحياء أو علم الاجتماع رغم أن هذا لم يثبت بالقطع، فمن المؤكد أنها لن تجد مكانا لها في الميتافيزيقا، ثم إن تلك الأفكار غريبة عن الشرقيين مثلما كانت غريبة عن الغربيين فى نهايات القرن الثامن عشر على وجه التقريب، ورغم ذلك يأخذها الناس حاليًّا فى الغرب مأخذ المستّمات، ويعتبرونها ضرورية للفكر الإنسانى. ولنلاحظ أن هذا الموقف يتضمن إدانة رسمية لأية محاولة لتطبيق المنهج التاريخى على الفكر الميتافيزيقى، والواقع أن وجهة نظر الميتافيزيقا فى حد ذاتها مناقضة للمنظور التاريخى، أو ما يؤخذ على أنه كذلك، وسوف يظهر أن هذا التناقض سينجلى فى النهاية لا عن اختلافات نتصل بالمنهج فحسب بل عن المسألة الحقيقية للمبادئ، وذلك من حيث إن النظرية الميتافيزيقية فى ثباتها الجوهرى هى نفى لفكرة التطور والتقدم. ويجوز القول فى الحقيقة بأن الميتافيزيقا يجب أن تدرس ميتافيزيقيًّا. ولا يصح الالتفات إلى العوارض من قبيل الفردية، فهى أساسًا لا توجد من هذ المنظور، ولا يمكن أن تؤثر فى النظرية بأية درجة إذ إنها جوهريًّا من مستوى الكليات، وبالتالى فهى فوق الفرديات وستظل أبدًا محصنة من ذلك النفوذ. وحتى ظروف الزمان والمكان لن تؤثر إلا فى طرق التعبير عنها كما سبق القول ولكنها لن تطال جوهر النظرية، ثم إنه لن تُطرح تساؤلات عنها كما يحدث عرضًا فى مستوى العقائد والآراء المتحولة المتغيرة المعرضة للشك، أما المعرفة الميتافيزيقية فهى جوهريًّا موضع اليقين الثابت الذى لا يتحول.

والواقع أن الميتافيزيقا لا تشترك بأية درجة كانت في نسبية العلوم المتخصصة، فهي تعنى الإيمان المطلق كأحد سماتها الكامنة، وليس هذا فقط من واقع موضوعها بل أيضًا من ناحية منهجها لو أن هذه الكلمة يمكن أن تستخدم في السياق الحالي حيث إن هذا المنهج أو أيًا كان ما نسمى به هذا الأمر لن يكون كافيًا لمقاصدها. والميتافيزيقا إذن تنفى بالضرورة أي مفهوم ذي طبيعة افتراضية، ويتبع هذا أن الحقائق الميتافيزيقية لا يمكن في حد ذاتها أن تدحض. وإذا كان يحدث أحيانًا مناقشات أو جدل حولها فذلك نتيجة لعيب في التعبير والطرح، أو لنقص في فهم تلك الحقائق. ثم إن أي طرح كان في هذا المقام لن يسلم من العطب حيث إن المفاهيم الميتافيزيقية لا يمكن التعبير عنها بالكامل، ولا يمكن حتى تخيلها بالكامل، فجوهرها لا يمكن الوصول إليه إلا بالذكاء الذي تحرر من نير الصور، فهي تتجاوز بشكل شاسع كافة الصور الملكنة، وخاصة صور التعابير التي تحاول اللغة أن تحبسها فيها، وهي دائمًا تعابير خلو من الكفاءة وتميل إلى تحديد مجال تلك المفاهيم وبالتالي تصيبها بالتشوه. ويجوز أن تستخدم الكفاءة وتميل إلى تحديد مجال تلك المفاهيم وبالتالي تصيبها بالتشوه. ويجوز أن تستخدم تلك التعابير كنقطة بداية، وتكون عاملا مساعدًا نحو فهم ذلك الذي لا يمكن التعبير تلك التعابير كنقطة بداية، وتكون عاملا مساعدًا نحو فهم ذلك الذي لا يمكن التعبير تلك التعابير كنقطة بداية، وتكون عاملا مساعدًا نحو فهم ذلك الذي لا يمكن التعبير تلك التعابير كنقطة بداية، وتكون عاملا مساعدًا نحو فهم ذلك الذي لا يمكن التعبير تلكف المناه المن

عنه، وعلى كل امرئ أن يحاول استيعابه حسب قواه الفكرية حتى يعالج العيوب التى لا مناص منها فى التعبير الصورى المحدود بالتناسب مع نجاحه فى المحاولة، ومن الثابت أيضًا أن تلك العيوب سوف تصل إلى مداها حين نحاول التعبير باللغة عمومًا وباللغات الأوروبية الحديثة بالذات، التى تبدو عديمة المرونة فى طرح الحقائق الميتافيزيقية. وكما ذكرنا سلفًا فى سياق الحديث عن صعوبات الترجمة والاقتباس فإن الميتافيزيقا بحكم أنها تنفتح على إمكانات لانهائية يجب أن تحتفظ دومًا بنصيب الجانب الذى يستحيل التعبير عنه وهو فى الأساس الأمر الجوهرى بالنسبة لها.

والمعرفة بالنظام الكلي هي بالضرورة فيما وراء كل التمايزات التي تكيف المعرفة بالأمور الفردية، والذي يمثل التمايز بين الذات والموضوع نمطها الأساسي العام في التشعبات، وهذا يبين أيضًا كيف أن مقاصد الميتافيزيقا لا يمكن أن تُضاهي بأية مقاصد لأية معرفة أخرى من أى نوع كان، ويمكن فقط أن نتحدث عنها بالاستقراء، حيث إن المرء كي يتحدث عنها يكون مجبرًا على أن يلصق بها تسمية أو أخرى. وكذلك عندما يتحدث المرء عن الوسائل التي يتوسل بها إلى المعرفة الميتافيزيقية فمن الثابت أن تلك الوسائل هي المعرفة ذاتها التي نتوحد فيها الذات والموضوع بالضرورة، وهذا يتساوى مع القول بأن الوسائل موضوع الحديث إذا كان مسموحًا لنا حقًّا أن نصفها بذلك لا يمكن أن تشاكل ممارسة الملكات المتشددة للعقل الإنساني. وكما ذكرنا سلفًا فنحن نتعامل هنا مع مرتبة ما فوق الفردية التي لا تعني اللامعقول بأى شكل، فالميتافيزيقا لا تستطيع أن تناقض العقل، ولكنها فوق عقلية، وليس لها دور هنا إلا بشكل ثانوى فى تكوين تعبير برَّانى عن حقائق فيما وراء نطاق العقل وخارج مجاله. إن الحقائق الميتافيزيقية يمكن أن تُستوعب فقط من خلال ملكة لا تنتمي للمرتبة الفردية التي تعتبر بصيرية من واقع سماتها المباشرة وطريقة عملها، ولكن بشرط ألا يُعتقد أن لها أية علاقة كانت بالملكة التي يسميها بعض الفلاسفة المعاصرين 'بالحدس' باعتباره ملكة غريزية فيما تحت العقل وليس فوقه. وحتى نكون أكثر وضوحًا، فإن الملكة التي نتحدث عنها هي الوعى المباشر، وحقيقة وجودها كانت موضع إنكار من الفلسفة الحديثة كلما فشلت في تجاهلها، وقد فشلت أيضًا في تفهم طبيعتها الحقيقية، وهذه الملكة يمكن أن تسمى العقل البحت أو العقل الخالص، ولو أننا نتبعنا أرسطو وخلفاءه المدرسيين فقد كانوا يعرِّفون الحدس بأنه الملكة التي تصل إلى المبادئ بشكل مباشر. وقد أعلن أرسطو 'إن الحدس أكثر حقيقية من العلم' 6، وهو ما يساوى القول بأنه أكثر حقيقية من العقل الذي ينشئ ذلك العلم، ويقول أيضًا 'ليس هناك ماهو أكثر حقيقية من العقل البحت'، فهو بالضرورة لا يخطئ لأن طريقة عمله مباشرة، ولأنه لا ينفصل عن مقاصده، فهو متوحد مع الحقيقة ذاتها.

هذه هى الأسس الضرورية لليقين الميتافيزيقى، ويمكننا أن ندرك أن الخطأ يمكن أن يطال هذه الأسس فقط نتيجة قصور استخدام العقل، أى فى صياغة الحقائق التى استوعبها الفكر، وهذا يثبت أن العقل غير معصوم من الخطإ نتيجة طبيعته الوسيطة والجدلية. وبالإضافة إلى ذلك فحيث إن كل التعابير محكوم عليها بالمحدودية والنقص فالخطأ حتمى فيها شكلاً إن لم يكن موضوعًا، ومهما حاول المرء أن يضبط التعبير، فإن ما يُترك منه أجلُّ بكثير مما يُدرك، وهذا الخطأ المحتوم فى التعبير لا يحتوى على ما هو إيجابى، ولا يعدو أن يكون من قبيل الحقائق الصغرى حيث إن مجاله لا يعدو البناء الجزئى الناقص فى التعبير عن الحقيقة الكاملة.

ويمكن الآن أن نتفهم المغزى العميق في الفارق بين المعرفة الميتافيزيقية والعلمية، فالأولى مشتقة من الوعى البحت الذى يتناول الكليات، والثانية مشتقة من العقل الذى يتناول العموميات، وكما قال أرسطو أنه 'ليس هناك علم إلا ما يتناول العموميات. ولا يجوز الخلط بين الكليات والعموميات كما يحدث غالبًا مع المناطقة الغربيين الذين لا تطول معرفتهم إلا العموميات حتى لو طبقوها خطأً على الكليات. ووجهة نظر العلم كما رأينا تنتمى إلى المستوى الفردى، والعموميات لا تناقض الفرديات ولكنها تناقض الخصوصيات حيث إنها ليست إلا امتدادًا للفرديات. ثم إن الفردى يمكن أن يمتد بلا نهاية دون أن يغير ذلك من كنهه ودون أن يتجاوز أحواله المحدّدة، ولهذا قلنا إن العلم يمكن أن يمتد إلى ما لا نهاية دون أن يتقاطع مع

6 Posterior Analytics, Book II.

الميتافيزيقا، وسوف يبقى منفصلا تمامًا على الدوام لأن الميتافيزيقا وحدها هى التي تحتوى على معرفة الكليات.

ونعتقد أننا قد عرضنا لطبيعة الميتافيزيقا بما يكفي، وليس هناك ما نضيف دون الدخول في تفاصيل النظرية ذاتها، وليس هنا موضعها، إلا أن هذه الملاحظات سوف نتسع في الأبواب التالية، خاصة حين نأتي إلى عرض الفوارق بين الميتافيزيقا وما يسمى عادة بالفلسفة في الغرب الحديث. وكل ما ذكرنا يمكن أن يطبق بلا تحفظات على كافة النظريات التراثية في الشرق رغم الفوارق الكبيرة في الصور، تلك التي تعمل على إخفاء هوّيتها الأساسية عن عين المراقب العابر، فهذا المفهوم للميتافيزيقا يصدق على كل من النظريتين الطاوية والهندوسية كما يصدق على الجانب الجوّاني فوق الديني للإسلام. والآن، فهل هناك في العالم الغربي الحديث ما هو من هذا القبيل؟ وإذا كان على المرء أن يعتبر بواقع ما يوجد بالفعل في الغرب حاليًّا، فلن يكون هنالك إمكانية لأى جواب إلا النفي، حيث إن ذلك الذي يسميه الفكر الفلسفي الحديث بالميتافيزيقا لا علاقة له بما طرحناه عنها من أية ناحية، وسوف نعود إلى هذه المسألة ثانيًا. إلا أن ما ذكرناه عن أرسطو والنظرية المدرسية يبين على الأقل أن الميتافيزيقا وجدت بالفعل فى الغرب إلى حد ما رغم نقصها، ورغم هذا الاحتياط اللازم نستطيع أن نؤكد أننا بصدد أمر ليس له نظير في العقلية الحديثة، الذي يبدو أبعد من قدرة هذه العقلية على الفهم. ومن ناحية أخرى فإذا كان الاحتياط المذكور لا يمكن اجتنابه فذلك لأن هناك معوقات خَرُلقِيَّة في الفكر الغربي ككل تمتد من الفترة الكلاسيكية حتى الآن، وقد ذكرنا سلفًا أن اليونانيين لم يكن لديهم فكرة عن اللامتناهي. ثم إنه لماذا يمثل الغربيون اللامتناهي بالفراغ الذي لا يمكن أن يكون لا متناهيًا أبدًا حين يعتقدون أنهم يدركونه؟ ولماذا يخلطون بين الأبدية التي تكمن بالضرورة خارج الزمن، وبين الاستمرارية التي ليست إلا تعبيرًا غير محدد عن امتداد الزمن؟ ذلك في حين أنه لا وجود لهذه الأغاليط لدى الشرقيين. والواقع أن العقل الغربي لا يتعلق إلا بالأشياء الحسية ودائمًا ما يخلط بين الفهم والتخيل إلى درجة أنهم يعتقدون أن ما لا يمكن إدراكه بالحس لا يمكن أن يعمل فيه العقل، وقد كانت الملكات التخيلية سائدة حتى بين اليونانيين، وهذا بالضرورة نقيض كامل للفكر البحت، ولا يمكن أن يوجد والحال هكذا فكر بمعنى الكلمة، وبالتالى لن تكون هناك ميتافيزيقا. وإذا أضفنا إلى ذلك اضطرابًا من نوع آخر مثل الخلط بين المعقولية والفكر، يصبح من الثابت أن الفكر

الأوروبي المفترض بين المحدثين خاصة لا يتجاوز ممارسة الملكات الفردية الصورية للعقل والتخيل، ويمكن أن نفهم الآن الهوة التي تفصله عن الفكر الشرقي، الذي لا يعتبر المعرفة حقيقية أو ذات قيمة إلا ما ينبثق أعمق جذورها من الكلي، ومما لا صورة له.

الباب السادس

العلاقة بين الميتافيزيقا واللاهوتيات

لا تكمن أصول المسألة التي نبحثها الآن في الشرق، وذلك لغياب المنظور اللاهوتي على وجه الخصوص، والذي تكمن فيه الصيغة الدينية بشكل طبيعي، وعلى الأصح فهي تظهر فقط في الإسلام، حيث تأتى في شكل البحث عن العلاقة الصحيحة بين شقى التراث الإلهي والميتافيزيقي، ويشتمل الإلهي على علم التوحيد وعلم الكلام، أما الميتافيزيقي فهو ما فوق الديني. ومن ناحية أخرى فإن غياب النظرة الميتافيزيقية في الغرب هو الذي يمنع من ظهور هذا التساؤل، وهو أمر لا يؤثر إلا في النظريات المدرسية التي كانت تحتوى في الأصل على الشقين اللاهوتي والميتافيزيقي، ولكن الأخير منهما قد اختزل، ولا يبدو أنه قد تم التوصل إلى حل محدد لهذه المسألة حتى الآن. وعلى ذلك يصبح طرح التساؤل بشكل عام ذا أهمية عظمي، حيث إنه يتعلق في الأساس بالمقارنة بين صيغتين فكريتين مختلفتين هما الصيغة الميتافيزيقية المطلقة، والصيغة الدينية المحدودة.

وكما ذكرنا سلفًا فإن المنظور الميتافيزيقي وحده هو الكلي، وهو بالتالي لا محدود، ويتبع ذلك أن كافة وجهات النظر الأخرى متخصصة، وخاضعة بطبيعتها لمحددات مختلفة. وقد بينًا سلفًا كيف أن هذا ينطبق على المنظور العلمي مثلا، وسوف نبين فيما يلى انطباقه أيضًا على عدة وجهات نظر أخرى تصنَّ ق عادة تحت عنوان الفلسفة، وهي لا تختلف بشكل جوهري عما يدعى بالمنظور العلمي، ذلك رغم أنهما مطروحتان معًا في إطار ادعاءات لا مبرر لها. وهذه المحدودية الجوهرية تنطبق حتى على وجهة النظر اللاهوتية، أي إن هذه الصيغة متخصصة هي الأخرى رغم أن ذلك لا يجعلها متخصصة بالمعنى العلمي، كما أن حدودها ليست بالضيق الذي يتسم به مجال العلم لاقترابها من الميتافيزيقا أكثر من العلوم الأخرى، ولا تحدها المجالات الضيقة التي تحد العلوم، وتحتاج إلى فهم أعمق لتمييزها عن الميتافيزيقا حيث يظهر الخلط هنا بسهولة أكثر مما أن يحدث في أي مجال آخر. ولم يتوان الخلط في الواقع عن الظهور حتى إنه الخذ أبعادًا ترددت في العلاقة الطبيعية بين الميتافيزيقا واللاهوت، ففي العصور الوسطى التي كانت الحقبة الوحيدة في حياة الحضارة الغربية التي تمتعت فيها بتطور عقلي حقيقي التي كانت الحقبة الوحيدة في حياة الحضارة الغربية التي تمتعت فيها بتطور عقلي حقيقي

عامل الغرب الميتافيزيقا باعتبارها معتمدة على اللاهوت، ثم إنها لم تميز بشكل كاف عن الاعتبارات المختلفة التي تدخل في نطاق الفلسفة، وكون هذا قد حدث بالفعل يعني أن الميتافيزيقا كما تفهم في الفكر المدرسي قد ظلت ناقصة، وكان نتيجة ذلك أن مفهومها الكلى بما هو غياب المحددات من كل نوع لم يفهم تمامًا، ولم تعالجها الأفهام إلا في حدود معينة، وقد بقيت المراتب الأعلى المحتملة التي تعلو فوق تلك الحدود في محيط المجهول. وهذه الحقيقة عذر كاف لسوء الفهم الذي طفا منذ ذلك الوقت على السطح، ويكاد يكون من المؤكد لو أن الأسلاف اليونانيين بما حققوه من فهم للميتافيزيقا كان لديهم ما يشبه اللاهوت من حيث مكانته في الدين اليهودي المسيحي لانخدعوا أيضًا بالطريقة نفسها، وهذا يعيدنا إلى ما ذكرنا عن الغربيين الذين كانوا ميتافيزيقيين إلى حد ما ولم يعرفوا الميتافيزيقا كاملة. إلا أنه يمكن أن يكون هناك بعض استثناءات فردية، إذ ليس هناك ما يحول في أي زمان أو في أية بلاد دون وجود القادرين على الوصول إلى المعرفة الميتافيزيقية المتكاملة، وهذا ممكن حتى في العالم الغربي الحالى إلا أن هذا الأمر يبدو غير محتمل نظرًا للميول العامة التي تحكم نظرة الناس، وتفرض خلفية غير مواتية بالمرة كما نتصور. وعلى كل فلو أن تلك الاستثناءات قد تحققت، فليس هناك من وثائق مكتوبة نثبت حدوثها، كما لا يمكن للحقائق المعروفة أن تنبئ عن آثارها، إلا أن غياب تلك البراهين المباشرة لا يدحض حدوثها، ولا يُثير ذلك أية غرابة، فلو أنها حدثت في الواقع فما حدثت إلا بفضل طبيعة خاصة يحسن عدم الخوض فيها حاليًّا.

ونعود إلى المسألة التى تخصنا هنا، وسوف نذرِّ القارئ بأننا أشرنا سلفًا إلى الاختلافات الجوهرية بين الميتافيزيقا والعقيدة الدينية، ففى حين أن المنظور المينافيزيقى عقلى بحت، فإن المنظور الدينى يتصدره عنصر انفعالى يؤثر فى النظرية ذاتها لا يسمح بأن تحتفظ النظرية بسمت الاستبطان غير المتحيز، وهذا فى الواقع ما يحدث فى اللاهوتيات، إلا أنه يتميز بدرجات مختلفة من السيطرة حسب الفرع المعروض للبحث. وذلك العنصر الانفعالى لا يتجلى بكامل وضوحه إلا فى الشكل الجوانى أو الصوفى من الفكر الدينى، ولننتهز هذه الفرصة كى نؤكد الخلاف بيننا وبين الرأى السائد الذى يقول بتفشى هذه الظاهرة فى الشرق، فالصوفية غير مفهومة إلا فى إطار المنظور الدينى فقط، وهى غير معروفة تمامًا فى الشرقين الأوسط والأقصى. ونستطيع فى الفوضى العارمة التى انتابت التعبير عن أفكار ليست صوفية على الإطلاق بتفاسير صوفية أن نرى مثلا آخر فى الميل الجارف بين الغربيين إلى البحث فى أنحاء العالم عن

أفكار مناظرة للفكر الذى هو فى الواقع من خصائصهم هم أنفسهم، ولكننا لن نناقش هذه المسألة هنا بتفصيل خشية أن تقودنا بعيدًا عن موضوعنا.

إن العناصر الانفعالية تشوب النقاء الفكرى للنظرية بوضوح، ولا مناص من القول بأنها تمثل إخفاقًا بمعايير الفكر الميتافيزيقي، ذلك السقوط الذي حدث في بعض الأماكن بشكل عام ومتفش، أي في العالم الغربي، وكان محتومًا وحتى ضروريًّا بمعنى ما إذ وجب على النظرية أن تطوع لعقلية الذين فُصِّلت خصيصًا من أجلهم، وهم على ما هم عليه من قوة المشاعر وضعف الفكر بفضل سيادة مفاهيم قصرية وصلت إلى أوجها في العصر الحديث. ولكن ذلك لم يغير من طبيعة الانفعالات كأمور عارضة ونسبية، وبالتالى فإن اعتماد أية نظرية عليها سوف يجعلها بالضرورة عارضة ونسبية كذلك، وهذا ملحوظ أساسًا فيما يتصل بالاحتياج إلى العزاء الذي ارتبط بالممارسة الدينية ارتباطًا وثيقًا. والحقيقة في حد ذاتها لا تحتاج إلى أن تكون عزاء، وإذا تراءي للبعض أنها كذلك فهنيئًا لهم، ولكن العزاء الذي يشعرون به ليس نابعًا من النظرية، ولكنه نابع من أنفسهم، ومن الميول الخاصة لانفعالاتهم.

ويتبع ذلك أن النظرية التى تطوع ذاتها لمتطلبات أناس يغلب عليهم الانفعال، وترتدى لهم مسوحًا وجدانية لن يمكننا أن نعتبرها حقيقة مطلقة وكلية، والتغير العميق الذى ينتاب هيكل النظرية نتيجة هيمنة مبدإ العزاء يناظر سقوطًا فكريًّا عن جُمَّاع الإنسانية التى توجهت إليها بالرسالة. وإذا نحن نظرنا إليها من زاوية أخرى فهذه الخاصية هى التى تولد التنوعات المذهبية فى إطار العقيدة الواحدة، وبالتالى تسبب عدم التناظر بين النظريات الدينية المتفرعة عن العقيدة حيث إن العقل واحد، والحقيقة أيًّا كان مقدار تفهمها لا يمكن أن تفهم إلا بطريقة واحدة، فى حين لا ينطبق الأمر نفسه على المشاعر، وقد كان على الدين فى محاولة إرضاء متطلبات المشاعر أن يطوع نفسه بكل ما أوتى من أجل صياغة بنية نتفق مع صيغ الانفعال المتعددة، التى تختلف مع اختلاف الجنس والزمن. وهذا لا يعنى أن كل الصيغ الدينية من حيث النظرية تعانى من مفعول الانفعالية المذيب وما يصحبه من احتياج للتغيير، وقد تُلقى الدراسة المقارنة بين الكاثوليكية والبروتستانتية على سبيل المثال ضوءًا على هذه المسألة.

ويمكن الآن أن نرى أن المنظور اللاهوتى ليس إلا تخصيصًا للمنظور الميتافيزيقى، وينطوى ذلك على تعديلات متناسبة حيث إنه تطبيق للميتافيزيقا على ظروف عرضية، كما يمكن القول بأن صيغة الاقتباس قد تحددت بالظروف التي تَعيَّنَ عليها أن تستجيب

لها، إذ إن تلك الضرورات الملحة هي المبرر الوحيد لوجودها. ويتبع ذلك أن كل مقولة لاهوتية يمكن أن تُفهم ميتافيزيقيًّا بالاستبدال لو فصلناها عن أصلها وناظرناها بما يساويها من المقولات الميتافيزيقية التي ليست اللاهوتية إلا نوعًا من الترجمة لها، ولكن هذا لا يعني أن هناك تساويًا مطلقًا بين المستويين من الفهم، ويمكن أن يرجع القارئ لما ذكرناه سلفًا من أن كل شيء ينبع عن وجهة نظر فردية يمكن أيضًا أن يفهم من المنظور الكلي دون أن يمنع ذلك من الانفصال التام بينهما.

ولو أننا فحصنا هذه الأمور بالمنطق العكسي لكان علينا القول بأن هناك حقائق ميتافيزيقية معينة قابلة للترجمة إلى اللغة اللاهوتية، ولكن ذلك لا ينطبق على كل الحقائق حيث إنه من المهم أن نضع في اعتبارنا كثيرًا من الأمور التي لا يجوز أن تنضوى تحت أية وجهات نظر فردية أيًّا كانت سوى التي تنتمي إلى عالم الميتافيزيقا فحسب، فالكلى بكليته لا يمكن أن يحتويه أى شكل كان، وهذه في الواقع هي المقولة السابقة نفسها حتى في حالة تلك الحقائق التي تناسبها الترجمة المذكورة، فهي مثل أي تشبيه كان لا يمكن إلا أن تظل جزئية وناقصة، وكان ما أهملته هو الذي يوفر المعيار الصحيح لوجهتي نظر اللاهوت والميتافيزيقا. ويمكن أن نضرب على ذلك أمثلة ولكن هذه الأمثلة ذاتها سوف نتطلب فهمًا نظريًّا لا يجوز الخوض فيه هنا، وأحدها يمثل حالة نمطية تنطبق على حالات كثيرة أخرى فمقارنة مفهوم 'التحرر' في النظرية الهندوسية بمفهوم 'الخلاص' في الديانة الغربية سوف يبين مدى الاختلاف الجوهري بينهما، وتقع مسئولية هذا الخلط على كاهل بعض المستشرقين الذين حاولوا فهمهما بطريقة لا تعدو اللغو في الحديث، ولنلاحظ أيضًا أن حالة كهذه تعتبر إنذارًا بخطر حقيقي، فإذا قيل لهندي لا علم له بالمفاهيم الغربية إن الأوروبيين يعنون بكلمة الخلاص ما يعنيه هو بكلمة موكشا، فلن يكون لديه دافع لمعارضة ذلك التأكيد أو الشك في دقته، حتى إنه سوف يستخدم بعد ذلك كلمة خلاص ليصف بها مفهومًا في حدود علمه ليس دينيًّا بأى شكل، وفي هذه الحالة سوف يكون سوء الفهم متبادلا، وسوف يصعب فك الاشتباك في خضم الاضطراب الحادث. وينطبق المدى نفسه من سوء الفهم على نقل المفاهيم الميتافيزيقية إلى الفلسفة الغربية، فالمسلم الذي يقبل بشكل طبيعي تعبير 'وحدة الوجود panthiesme' حين يرد في سياق النظرية الميتافيزيقية الصوفية عن الذات العليَّة، ولكنه بمجرد أن يعي ماذا تعنيه هذه الكلمة عند سبينوزا مثلا فإنه سوف يرتعب منها. وسوف نقتصر في معالجتنا لما تعنى ترجمة الحقائق الميتافيزيقية إلى اللغة الدينية على مثال واحد بسيط ومبدئي، فسوف يفتح المفهوم الميتافيزيقي المباشر حين يُعبر عنه حسب المفاهيم الدينية أو اللاهوتية الطريق لمقولة أخرى هي 'الله موجود'، ولكن المقولتين ليستا متساويتين إلا في الشرط المشترك لفهم الله سبحانه وتعالى كوجود كلى، وهذا ليس صحيحًا في معظم الأحوال، فتوحيد الوجود الملموس مع الوجود الأسمى خطأ من الناحية الميتافيزيقية. ولا شك أن هذا المثال على بساطته البالغة لا يفي بحق الجوانب الأعمق من المفاهيم الدينية، ولكنه على حاله قمين بتوضيح المشكلة، عيفي بحق الجوانب الأعمق من المفاهيم الدينية، ولكنه على حاله قمين ونتج عن اضطراب حيث إنه جاء بالفعل من سوء فهم دلالة المقولتين المذكورتين، ونتج عن اضطراب واقع بين وجهتي نظر متناظرتين، ومنه جاءت المتناقضات التي لا نهاية لها والتي ارتبطت بما أطلق عليه 'المسألة الأنطولوجية' التي هي مجرد نتاج لهذا الخلط ووعاء له.

وهناك نقطة مهمة أخرى نذكرها في سياق المثال نفسه، وهي أن المفاهيم اللاهوتية ليست بمنجاة من الاختلافات الفردية بخلاف المفاهيم الميتافيزيقية البحتة، فهي خاضعة للاختلاف بين فرد وآخر، وتلك الاختلافات تدور بالضرورة حول المفهوم الأساسي للألوهية، والذين يتحاجون في أمور مثل البرهان على وجود الله إذن كان في نيتهم فهم أحدهم الآخر فلا بد لهم من التأكد من أنهم حين يتلفظون بكلهة الله على وعلا فهم حقًا ينتوون التعبير عن المفهوم نفسه، وغالبًا ما يكتشفون أن ذلك ليس كذلك، وليست فرصتهم في التفاهم بأكثر مما لو كانوا يتكلمون بلغتين مختلفتين. وتتجلى في هذا النطاق من الاختلافات الفردية التي لا لوم فيها على اللاهوت الرسمي والتعليمي الميول المسبقة المناهضة للميتافيزيقا بين الغربيين على وجه الخصوص، وهي التي تشكل الأنسنة، ولكن هذا الموضوع يحتاج إلى بعض التفاسير الإضافية التي سوف تمكننا من وجهة نظر أخرى.

الباب السابع

الرمزية والأنسنة

تنطبق كلمة رمز بمعناها العام على كل التعبيرات الصورية عن نظرية ما سواء أكان التعبير لغويًّا أم بصريًّا أم غير ذلك، وليس للكلمة مبرر ولا وظيفة أخرى إلا التعبير الرمزى عن فكرة، ذلك أنها تقدم تمثيلا محسوسًا واستعاريًّا لها إذا كان أمرًا مكلًا بشكل جزئي. وإذا نظرنا إلى الرمزية بهذا المعنى باعتبار أنها استخدام للأشكال أو الصور كعلامات لأفكار أو لأمور فوق حسية هي طبيعية لا محالة في العقل الإنساني وهي لذلك ضرورية وتلقائية، واللغة تعتبر مثلا بسيطًا من منظور أكثر خصوصية، فهي ليس بين هذين النوعين من الرمزية خط فاصل، لأن من المؤكد أن الكتابة في أصولها المتباعدة في المكان كانت أشكالا ذات دلالات كلية، أي رمزية بالضرورة حتى في نطاق ذلك المعنى الخصوصي للغة المقصودة، ولكن لم تبق على حالها في هذا الشأن غير الصين وحدها وعلى طول زمانها. وأيًّا كان الأمر فالرمزية كما هي مفهومة تستخدم في التعبير العقلى الشرقي بمعدَّل أكبر عن استخدامها في نظيره الغربي، وهذا مفهوم حين نعلم أنها تحتوي على مقدار أقل كثيرًا من وسائل التعبير الضيقة عما يكثر في اللغة المعتادة، وتقترح بما هي عليه أكثر بكثير مما تعبر عنه، وتمد يدها بالسند الأنسب المعتادة، وتقترح بما هي عليه أكثر بكثير مما تعبر عنه، وتمد يدها بالسند الأنسب المعتادة، وتقترح بما هي عليه أكثر بكثير مما تعبر عنه، وتمد يدها بالسند الأنسب المعتادة، وتقترح بما هي عليه أكثر بكثير مما تعبر عنه، وتمد يدها بالسند الأنسب

والواقع أن الرمزية التي لا يتطلب عدم التحدد المفهومي فيها انضباطًا رياضيًّا بحيث تعمل على تصالح الصفات المتناقضة هي لو جاز القول اللغة الطبيعية للميتافيزيقا، ثم إن الرموز التي كان أصلها ميتافيزيقيًّا يمكن أن تتحول إلى رموز دينية أيضًا عن طريق اقتباس ثانوي مواز للنظرية ذاتها. فكل الشعائر ذات طبيعة رمزية بلا جدال أيًّا كان ما تعلقت به من مجالات، ومن الممكن دائمًا أن يحل معنى الشعائر الدينية محل المعنى الميتافيزيقي، وأيضًا محل معنى النظرية اللاهوتية التي تنتمي إليه، ونجد ذلك قائمًا حتى في الشعائر الاجتماعية الصرفة، وإذا كان المرء يرغب في اكتشاف السبب الأعمق في وجودها فلا بد من تجاوز دائرة تطبيقها التي تحتوي على شروطها الحاكمة إلى دائرة المبادئ أو مصدرها التراثي الميتافيزيقي بالضرورة. ولسنا نحاول التلويح فحسب

بأن الشعائر ما هى إلا رموز، فهى رمزية بلا جدال ولا يمكن أن تكون إلا كذلك وإلا أفرغت من معناها، ولكن يجب النظر إليها باعتبارها تنطوى على قدرة تخصها كوسيلة للمعرفة تعمل فى مجال الغرض الذى أنشئت من أجله وتخضع له. ويمكن على المستوى الدينى أن نتعرف على شعيرة القربان فى المفهوم الكاثوليكي التي تعنى من المنظور الميتافيزيقي أساسًا تقوم عليه بعض طرق المعرفة التي سوف نشير إليها فيما بعد، وهذا هو الأمر الذى مكننا من الحديث عن الشعائر الميتافيزيقية. ثم إنه يصح لنا القول بأن كل رمز بما هو سند لمفهوم ما هو مخصوص أيضًا بفاعلية حقيقية، ويؤدى القربان الدينى من حيث إنه إشارة حسية دورها أشبه بالنفوذ الروحى حين يحول القربان إلى الفكرية التي يشتمل عليها الرمز، والتي يمكن أن توقظ مفهومًا فعالا أو مجرد مفهوم افتراضي حسب قدرة الاستيعاب لدى الفرد. ومن وجهة النظر هذه فإن الشعيرة هى افتراضي حسب قدرة الاستيعاب لدى الفرد. ومن وجهة النظر هذه فإن الشعيرة هى حقًا وليس بمظاهره الخارجية العارضة فإن المرء يستطيع هنا أن يشهد ما وراء الكلمة من روح فى دراسة المتون.

وهذا بالضبط هو ما يفشل الغربيون عادة فى إدراكه، وتمدنا التفاسير الخاطئة للمستشرقين بأمثلة متميزة حيث إنهم غالبًا ما يشوهون الرموز التى يدرسونها بالطريقة نفسها التى اعتاد العقل الغربى أن يشوه بها الرموز التى يتناولها. والسبب الحاسم وراء هذا الخطإ هو سيطرة ملكتى الحس والتخيل على عقولهم، والتي تؤدى إلى التفكر فى شكل الرمن دون المعنى الذى يمثله وتعجز عن السمو إلى فحواه العقلية البحت، وهنا يكمن الاضطراب الأساسى الذى يظهر فى كل الوثنيات لو أعطينا لهذه الكلمة معناها الكامل الذى يتضح تمامًا فى الإسلام. فحين لا يبقى من الرمز إلا شكله الخارجى تختفى مبررات وجوده وقوته معًا ويصبح الرمز وثنًا أى صورة عبثية، والحفاظ عليه يصبح مررات وجوده وقوته معًا ويصبح الرمز وثنًا أى صورة عبثية، والحفاظ عليه يصبح أو جزئيًّا، أو على الأقل يعيد تلك العناصر التى لم تعد تحتوى عليها إلا على شكل إمكانات كامنة. وينطبق هذا على بقايا التراث الذى اختفى من الذاكرة، وينطبق خاصة على أى دين جرى اختزاله بعدم الفهم العام الذى أصاب دعاته والذين اقتصروا على إدراك المظاهر الخارجية، وقد ذكرنا سلفًا أكثر الأمثلة وضوحًا على ذلك الانحطاط فى حالة الدين اليونانين أيضًا ميل عارم يبدو أنه مرتبط بالوثنية فى حالة الدين اليوناني. وقد فشا بين اليونانين أيضًا ميل عارم يبدو أنه مرتبط بالوثنية في حالة الدين اليوناني. وقد فشا بين اليونانين أيضًا ميل عارم يبدو أنه مرتبط بالوثنية

وتجسيد الرموز ألا وهو الميل إلى أنسنة الآلهة أى جعلها شبيهة بالإنسان، فهم لا ينظرون إلى آلهتهم كتمثيل لمبادئ معينة، ولكنهم صوروها بأشكال آدمية وافترضوا أن المشاعر الإنسانية تؤثر فيهم كما أنهم يتصرفون كالإنسان، ولم يعد هؤلاء الآلهة يتصفون بما يميزهم عن الأشكال التي صورهم بها الشعر والأدب، فلم يبق منهم إلا الشكل فحسب.

ولم يفلح هذا الاختزال الكامل للآلهة إلى المنظور الإنساني إلا في أن يكون مرجعًا لليوهمرية التي نسبت إلى مخترعها، والتي تدعى أن الآلهة لم يكونوا إلا أناسًا أفاضل، ومن العبث أن ننزلق في ذلك الجهل الذي هو أشد عتوًّا حتى من الجهل المتفشى بين بعض المعاصرين حاليًّا، والذين يرفضون أن يروا في الرموز القديمة إلا محاولات لتفسير قوى طبيعية مختلفة، والنظرية الشهيرة بالأسطورة الشمسية هي أفضل مثل معروف للتفسير حسب النظرية الأخيرة. والأساطير مثلها مثل الأوثان ليست إلا رموزا لم تعد مفهومة، في حين أن الأولى منهما في نطاق الكلام المسموع والأخرى في نطاق الأشكال المرئية، وقد أدى الشعر لدى اليونانيين إلى الأولى كما أدى الفن إلى الثانية، أما بالنسبة إلى الشعوب الشرقية فإن المذهب الطبيعي والأنسنة غريبان عنها، ولا يمكن قيامهما لديهم إلا كمسألة تخيلية عند المستشرقين الذين نصَّبوا أنفسهم مفسِّرين لما فشلوا في فهمه. والتفسير حسب المذهب الطبيعي في الواقع يقلب العلاقة الطبيعية فالظواهر الطبيعية تنتمي إلى عالم الحس، ويمكن أن تتخذ رمزًا لفكرة أو مبدإ، وليس للرمز نفع أو مبرر إلا أنه ينتمي إلى مرتبة أسفل من تلك التي يرمز إليها. وعلى الوتيرة نفسها يأتي الميل الطبيعي لدى الإنسان إلى استخدام الشكل الإنساني لأغراض الرمز، ولا غبار على الممارسة في حد ذاتها، كما أنه ليس هناك اعتراض عليها بأكثر مما نعترض على استخدام الأشكال الهندسية أو أية طرق أخرى في التمثيل الشكلي، فهي لا تعني الأنسنة ما لم يصبح المرء عبدًا للأشكال التي ابتدعها.

ولم يحدث في الهند أو الصين ما يوازى ما حدث في اليونان، ولم تستخدم الرموز الشائعة التي عبرت بالشكل الإنساني كأصنام، ويمكن أن نلاحظ في السياق نفسه كيف أن الرمزية متناقضة مع مفهوم الفن الغربي، فليس هناك ما هو أقل رمزية من الفن اليوناني، ولا ما هو أكثر رمزية من الفن الشرقي، ولكن حيث يُنظر إلى الفن كوسيلة تعبير عن مفاهيم فكرية بعينها فمن الواضح أنه لا يمكن أن يكون غاية في حد ذاته، وذلك ما حدث بين الشعوب التي يسود على عقلها الميل الانفعالي. وهذه

الشعوب هي التي تصير الأنسنة فيها أمرًا طبيعيًّا، ويجب مراعاة أن المنظور الديني قد تمكن من الظهور بينها للسبب ذاته، ولكن الدين مع ذلك حاول دائمًا أن يتصدى لنزعة الأنسنة وأن يحاربها من حيث المبدأ، وشأن الشعوب السامية في ذلك من يهود وعرب شأن الشعوب الأوروبية، وليس هناك في الواقع من سبب آخر يحرِّم استخدام الأشكال الإنسانية في اليهودية والإسلام، باستثناء أنها لم تحرَّم على إطلاقها بين الفرس، الذين كان استخدام هذه الرموز بينهم أقل خطورة حيث إنهم أكثر شرقية من العرب، ثم إنهم من جنس مختلف تمامًا، وكانوا لذلك أقل ميلا إلى السقوط في الأنسنة.

وتلك الملاحظات الأخيرة نتيح لنا فرصة لذكر بعض الأمور عن فكرة الخلق. وهذا المفهوم غريب عن الشرق باستثناء الإسلام كما كان غريبًا على اليونانيين والرومان، ويبدو يهوديًّا على الأخصِ فى أصوله، والكلمة التى تعبر عنه لاتينية فى اشتقاقها ولكنها لم تكن فى الأصل تعنى ما حمَّلته المسيحية عليها فيما بعد من معان، وحيث إن كلمة creare اللاتينية لا تعنى فى أصلها إلا فعل 'صنع' وهو المعنى المحفوظ فى اللغة السنسكريتية فى فعل نهز الذى حدث فى المعنى هو تغير عميق بالفعل، وهو كما أشرنا شبيه بالتغير الذى طرأ على اصطلاح 'دين'.

ومن الواضح أن المسيحية ثم الإسلام قد اتخذا هذا المعنى من اليهودية، وقد كان سبب ذلك واحدًا بالضرورة هو تحريم الرموز الوثنية. وعلى أرض الواقع فإن الميل إلى فهم الله سبحانه وتعالى باعتباره كائبًا يشاكل الإنسان بدرجة ما يؤدى أينما وجد إلى ميل طبيعى لإصابة المفهوم بالصدإ، بحيث يعزى إلى الله تنزه وتعالى وظيفة صناعة المادة، أى يسند إليه فاعلية على المادة التي هى من خارجه، والتي هى نطاق الفعل المشروع للإنسان الفرد فحسب. وفي ظل تلك الأحوال أصبح من الضرورى تقرير أن الله خلق العالم من لاشيء حتى يحافظ على وحدانيتة وأزليته، وقد كان ذلك مثل مقولة 'خلق العالم من لاشيء إلا ذاته' حيث إن الاحتمال الآخر سوف يحدُّ من تساوى مع العبثية الميتافيزيقية، وهى كذلك في معظم الأحوال، وهذا الخطر غير ماثل على الإطلاق في الميتافيزيقا البحتة، في حين أصبح خطرًا حقيقيًّا من المنظور الديني، عبل الإطلاق في الميتافيزيقا البحتة، في حين أصبح خطرًا حقيقيًّا من المنظور الديني، حيث إن العبث لا يبدو من فوره خلال ذلك المنظور المشتق. والمفهوم اللاهوتي للخلق هو ترجمة مناسبة للمفهوم الميتافيزيقي 'تجسد العالم' أو خلق العالم، وهو المفهوم الذي عبرا كافة بيناه الغربيون، إلا أنه ليس هناك تساو حقيقي بينهما لو أخذنا في اعتبارنا كافة بينهما لو أخذنا في اعتبارنا كافة

الاختلافات التي تفصل وجهتي النظر اللتين صدرتا عنها، وقد كان هذا مثالا إضافيًّا يصور المسألة التي عرضنا لها في الباب السابق.

الباب الثامن

مقارنة بين الفكر الميتافيزيقي والفكر الفلسفي

لقد ذكرنا أن الميتافيزيقا تختلف اختلافًا عميقًا عن العلم وعن كل شيء يشار إليه في الغرب الحديث خاصة على أنه فلسفة، وتدخل تحت عباءته عدة أمور غريبة بينها أشياء لا يربط بينها شبه، وليس اعتبار الأفكار التي كان يعنيها اليونانيون عندما يفصّلون الفلسفة وما تحوى؛ مهمًّا في سياق الأطروحة الحالي كما كان يبدو في أول الأمر، وكما لو كانت مكوناتها فقط هي كل ما يدخل في إطار المعرفة الإنسانية حسب حدود القدرة على فهمها، ولكننا ننوى هنا أن نعرض لما يجرى في الغرب في هذه الأيام تحت هذه العباءة. وقبل كل شيء لا بد أن نلاحظ أنه كلما ظهرت الميتافيزيقا في الغرب حاول الناس أن يربطوها بالمسائل التي نتصل بوجهات نظر عارضة حتى يدخلوا بهما معًا فيما يدعى بالفلسفة، وهذا يثبت أن مفهوم الميتافيزيقا الجوهري لم يتضح بما يكفي في الغرب من حيث إنه يختلف عن كل المعارف الأخرى. وقد يذهبون حتى إلى معالجة الميتافيزيقا كفرع من الفلسفة سواء أوضعوها في مستوى علوم نسبية شتى أم أسبغوا عليها صفة 'الفلسفة الأولى' كما فعل أرسطو فإن كليهما يعني سوء الفهم لنطاقها الحقيقي وطبيعتها الكلية، فالكل المطلق لا يمكن أن يكون جزءًا من شيء، وليس هناك أى شيء كان قادرًا على احتواء الكلي. وهذا في ذاته برهان واضح على نقص الميتافيزيقا الغربية التي تحددت بنظرية أرسطو والنظريات المدرسية، وفيما عدا بعض الشذرات المبعثرة عن أعمال لم يُعرف عنها ما يكفي لنتناولها بالحديث بأية درجة من اليقين فليس هناك نظريات ذات طبيعة ميتافيزيقية في الغرب منذ العصر الكلاسيكي حتى الآن حتى لو عددنا أخلاطًا من عناصر شتى كالعلمية واللاهوتية وغيرهما إلا أننا نستثنى السكندريين الذين مارسوا الحكمة في زمنهم بشكل مباشر.

ولو أن الفلسفة الحديثة اعتبرت كلاً واحدًا، لأمكن القول بأن وجهة نظرها لا تختلف عن وجهة النظر العلمية في شيء حيث إن كليهما وجهة نظر عقلية أو هكذا تدَّعى الفلسفة على الأقل، وأية معارف تأتى من مجال العقل هي علمية حتى لو وصفت بالفلسفية، وإذا هي أملت في الوصول إلى شيء آخر بالادعاء بسعة المجال أو بالأهمية

اللتين تفتقدهما أصلا، فإنها تفقد كل قيمتها بما فيها القيمة النسبية، وهذا هو ما يسمى بالميتافيزيقا المزيفة. وبالإضافة إلى ذلك فإن الاختلاف بين مجالى الفلسفة والعلم يفتقد ما يبرره حيث إن الفلسفة تحتوى ضمن ما تحوى على علوم خاصة وضيقة المجال كفيرها، وليس لديها خصائص تميزها بحيث تستحق مكانة مرموقة، وعلوم من هذا النوع مثل علم النفس وعلم الاجتماع تُدعى علومًا فلسفية بناءً على مجرد العادة وليس على أى سبب منطقى، وبالاختصار فإن الفلسفة قائمة على وحدة وهمية، وهى تاريخية لو أحببت، ومن الصعب أن نرى لماذا لم يعد من المعتاد تضمينها في علوم أخرى كما كان يحدث في الماضى. ومن ناحية أخرى فقد كان هناك بعض العلوم التي صنفت تحت الفلسفة ولكنها لم تعد كذلك في الوقت الحاضر، وكونها أصابت تطورًا تقنيًّا كبيرًا كان سببًا كافيًا لانتشالها من تلك المجموعة الملتبسة من العلوم، ورغم ذلك فإن طبائعها الداخلية لم نتغير بأدنى درجة، وإذا كان هناك بعض العلوم التي لا زالت مصنفة تحت الفلسفة، فلن نستنتج من ذلك إلا أنها استمرار للمعنى الذى أعطاه اليونانيون للفلسفة بأنها تضم كل العلوم.

ومن الثابت بناءً على ما ذكرنا أن الميتافيزيقا الحقة لا يمكن أن يكون لها صلة قربت أو بعدت بعلم النفس مثلا أكثر مما لها بعلم الطبيعة أو علم وظائف الأعضاء، فهي جميعها علوم طبيعية بالمعنى الأوليّ العام للكلمة. وأقل من ذلك احتمالا أن تعتمد الميتافيزيقا على أي من هذه العلوم الخاصة بأية درجة كانت، وادعاء أن للميتافيزيقا أسسًا نفسية كما حاول أن يدّعى بعض الفلاسفة لا يترك عذرًا لهم إلا الجهل المطبق بالميتافيزيقا الحقة مما يحاكي محاولة إثبات اعتماد الكلي على الفردي، أو اعتماد المبدإ الأساسي على إحدى نتائجه غير المباشرة، وكذلك تجرّ في أعقابها الأنسنة، وهي إذن مفاهيم مضادة للميتافيزيقا. فالميتافيزيقا مكتفية بذاتها حيث إنها المعرفة المباشرة الوحيدة، ولا يمكن أن تؤسس على شيء إلا ذاتها، إذ إنها نتضمن المعرفة بالمبادئ الكلية التي يشتق منها كل شيء، بما فيها مادة العلوم المختلفة. وإذا لجأت العلوم المذكورة إلى عزل مادتها عن تلك المبادئ بغرض التفكّر فيها من وجهات نظرها الخاصة، معتبرة من شأنه أن يخرج بهم من نطاقهم الخاص ونطاق وجهة نظرهم الخاصة. والملاحظة من شانه أن يخرج بهم من نطاقهم الخاص ونطاق وجهة نظرهم الخاصة. والملاحظة الأخيرة تين أيضًا أنه لا يمكن تأسيس أي من هذه العلوم مباشرة على الميتافيزيقا، ونسبية وجهات النظر التي تمثلها هذه العلوم تترك لها حكمًا ذاتيًا بدرجة ما، وعدم فهم فسمية ونسبية وجهات النظر التي تمثلها هذه العلوم تترك لها حكمًا ذاتيًا بدرجة ما، وعدم فهم

ذلك يؤدى إلى صراعات لا لزوم لها، وهذا الخطأ الذى ينوء به كاهل الفلسفة الغربية قد ارتكبه فى الأصل ديكارت، والذى كانت ميتافيزيقاه مزيفة، وكان اهتمامه بها لا يزيد عن احتياجه لمقدمة لكتابه 'الفيزيقا'، وقد حسب أنه بذلك سوف يعطيه أساسًا متينًا.

وإذا نحن اتجهنا الآن إلى المنطق، فسوف نجد أنه ليس على وتيرة باقى العلوم التي عرضنا لها، وكلها يمكن أن تسمى علومًا تجريبية لأنها قائمة على المشاهدة. والمنطق أيضًا علم خاص من حيث إنه دراسة الشروط التي تلزم الفهم الإنساني، ولكن صلته بالميتافيزيقا أكثر مباشرة بمعنى أن ما يسمى بالمبادئ المنطقية هي ببساطة تطبيقات ومواصفات في مجال محدد من المبادئ الكلية التي تنتمي إلى الكليات، وهذا يتيح تحقيق الاستبدال الذي اعتبرناه ممكنًا حين كنا نتكلم عن اللاهوت. وتنطبق الاعتبارات نفسها على حالة الرياضة، وهذا العلم قاصر بطبيعته على مجال الكميات، ويطبق في حدود مجاله الخاص بعض المبادئ النسبية التي تعتبر تخصيصًا مباشرًا لبعض المبادئ الكلية. وهكذا فلو أخذنا العلم برمته، فسوف يتفرد منه المنطق والرياضيات بعلاقة مباشرة مع الميتافيزيقا، ولكنهما مختزلان إلى حدود العقل من واقع أنهما يأتيان في إطار التعريف العام للمعرفة العلمية، وذلك يجعلهما منفصلين جذريًّا عن الميتافيزيقًا. وهذا الانفصال هو الذي يمنع من إضفاء أية قيمة على وجهات النظر المطروحة باعتبارها خليطًا من المنطق والميتافيزيقا مثل نظريات المعرفة على سبيل المثال وهي التي لعبت دورًا متميزًا في الفلسفة الحديثة، وقد اختزلت إلى ما أمكن اعتباره عناصرها المشروعة، وهذه النظريات هي منطق بحت وإلى الحد الذي تدعى فيه أنها تذهب إلى ما وراء المنطق، ولكنها في الحقيقة لا تعدو أن تكون أوهامًا ميتافيزيقية زائفة تخلو من أية قيمة. ويحتل المنطق في النظريات التراثية مكانة ثانوية، ويعتبر كذلك في كل من الهند والصين، وشأنه شأن الفلك الذي كان يدرس في العصور الوسطى في الغرب كما كان يدرس فى الشرق، إلا أن الفلسفة الحديثة تجاهلته، وهو فى الواقع تطبيق للمبادئ الميتافيزيقية إلى حدِّ ما على وجهة نظر مخصوصة فى مجال محدود، وسوف نعود إلى هذه النقطة فيما بعد عندما نعالج النظريات الهندية.

وقد يبدو ما قيل توّا عن العلاقة بين المنطق والميتافيزيقا غريبًا على الذين تعودوا اعتبار أن المنطق يسود كل المعارف الممكنة بمعنى ما، وذلك على أساس أنه لا يصح أى تصور من أى نوع ما لم يكن منضبطًا فى حدود المنطق، إلا أن من الثابت أن

الميتافيزيقا لا يمكن أن تعتمد على المنطق فحسب ولا على أى علم آخر من واقع طبيعتها الكلية، والخطأ هنا هو اعتبار المعرفة أمرًا يعتمد على العقل فقط. ومن الضرورى عند هذه النقطة أن نفرق بين الميتافيزيقا نفسها باعتبارها مفهومًا فكريًّا بحتًا وبين التعبير الشكلي عنها، ففي حين أن الأولى متحررة تمامًا من أية محددات فردية وبالتالى متحررة من العقل، فإن الأخرى في حدود التعبير الممكن لا تعدو أن تكون نوعًا من ترجمة للحقائق الميتافيزيقية في الصيغة العقلانية المسهبة، وذلك بسبب أن طبيعة اللغة الإنسانية ذاتها لا تسمح إلا بهذا. والمنطق والرياضة علمان عقلانيان ولا غير، والتعبير الميتافيزيقي قد يرتدى مسوحًا استعارية من حيث الشكل فحسب، وإذا كان له أن يتفق وقوانين المنطق فذلك لأن تلك القوانين ذاتها مبنية على أساس ميتافيزيقي، وبدون هذا الأساس ليس لها صلاحية، وفي الوقت ذاته إذا هي امتلكت سمتًا ميتافيزيقيًّا حقيقيًّا فإن ذلك سوف يجعل التعبير مصوعًا بشكل يفتح الطريق لاحتمالات لانهائية للفهم، فإن ذلك سوف يجعل التعبير مصوعًا بشكل يفتح الطريق لاحتمالات لانهائية للفهم، كالميتافيزيقا ذاتها.

أما فيما يتصل بالأخلاق، فقد فسرنا سلفًا بشكل جزئى ماذا تعنى فى سياق أطروحتنا عن العناصر المكوّنة للدين، وبقى علينا أن نفسر مفهومها الفلسفى كلما أمكن تمييزه عن المفهوم الدينى لها. وليس فى مجال الفلسفة بأكله ما هو أكثر نسبية وعرضية من الأخلاق، ولم تعد فى الواقع تمثل معرفة من أى نوع مخصوص، فما هى إلا مجموعة من الاعتبارات التى لا يتجاوز غرضها ومجالها المنفعة البحتة رغم الأوهام المهيمنة عمومًا عن هذا الموضوع. والواقع أنها ليست إلا تدبيج قواعد لتطبق على الفعل الإنساني، والاحتياج إليها ينبع أساسًا من النظام الاجتماعي، وحيث إن هذه القواعد لن يكون لها معنى إلا لأن يعيش الأفراد فى تآلف فى نطاق مجموعات منظمة بشكل ما، وبدلا من أن تعتبر هذه القواعد نابعة من منظور النظام الاجتماعي كما هو حال الشرقيين، فقد صيغت من وجهة نظر الشكل الأخلاقي الغريب عن مفاهيم معظم بنى الإنسان. وقد رأينا كيف تأتى لوجهة النظر هذه أن تظهر بين المفاهيم الدينية من خلال وصل النظام الاجتماعي بمذاهب خضعت في مرحلة مبكرة لنفوذ انفعالي ما، ومن الصعب أن نرى سببًا بخلاف هذه الحالة الحاصة ليبررها.

وكل ما يتصل بهذه المرتبة من الأمور يجب أن يختزل منطقيًّا إلى مجموعة من التقاليد او المواضعات توضع وتطاع بغرض جعل الحياة ممكنة ومحتملة، وعندما يُعترف بهذه التقاليد علنًا ويُعمل بها فلا مجال للأخلاقية الفلسفية. ونتدخل النزعة الانفعالية

مرة أخرى في هذا الأمركي تجد مادة ترضي احتياجاتها الخاصة، فتتبني هذه المواضعات وتجعلها تبدو في طبيعة غير طبيعتها، وينتج عن ذلك اختلافات بين كثير من المذاهب يظل بعضها ذا شكل ومحتوى انفعالى، بينما يلتبس بعضها الآخر بمظهر عقلاني. ثم إن الأخلاقية كأى أمر مرتبط بالعوارض الاجتماعية تختلف بشكل بين حسب أحوال الزمان والمكان، وكل النظريات الأخلاقية التي قد تطفو في مجتمع معين مهما كانت حدة التناقض بينها تميل جميعها إلى تبرير القواعد العملية نفسها، والتي هي موضع وحدود الاتفاق الاجتماعي في المجتمع المذكور. ويكفي هذا لبيان أن كل تلك النظريات خالية من أية قيمة حقيقية، وكل منها مبني على يد فيلسوف فرد ربما كانت تبريراً لسلوكه وسلوك المفتونين به بما يتفق وآراءه، ويتفق قبل كل شيء مع انفعالاته.

ومن الملاحظ أن النظريات الأخلاقية من هذا النوع تطفو على السطح إبان مراحل الانحطاط الفكرى، ولا شك أن ذلك الانحطاط راجع إلى توسع الميول الانفعالية لدى الفلاسفة أو يرتبط بها، وربما رجع أيضًا إلى استغراقهم فى الأوهام والتخيلات، بحيث يحتفظون على الأقل بمظهر التفكّر العميق. وقد ظهرت هذه الظاهرة بجلاء عند اليونانيين بعد أن ضعفت ملكاتهم الفكرية، وكان أرسطو هو آخر من استطاعت اليونان أن تنجبه، أما المدارس الفلسفية التالية من الأبيقورية أو الرواقية، فقد كان كل شيء فيها خاضعًا للمنظور الأخلاق، ولهذا اكتسبت شهرة بين الرومان الذين كان يصعب عليهم استيعاب أى فكر أعلى من ذلك. وتكررت الظاهرة نفسها فى أيامنا هذه عندما تفشت الأخلاقية بشكل سافر، ولكنها فى هذه المرة كانت بسبب المخطاط الفكر الديني، كما يتضح من البروتستانتية مثلا، ومن الطبيعي أنه عندما تكون عقليات هؤلاء الناس عملية صرفة وحضارتهم مادية بحتة أن يحاولوا إرضاء تطلعاتهم عليانة عن طريق تلك الجوّانية المزيفة، والتي تعتبر الأخلاقية الفلسفية واحدة من جوانها.

لقد عرضنا لكل فروع الفلسفة التي لها خصائص قابلة للتعريف الواضح، ولكن حقل الفلسفة يحتوى أيضًا على تشكيلة من العناصر المبهمة التي لا يمكن أن نضعها تحت عنوان أو آخر، ولا يربطها ببعضها أية خصائص كامنة في طبيعتها إلا اجتماعها معا تحت المفهوم المنظومي نفسه. ولهذا السبب كان علينا بعد أن فصلنا الميتافيزيقا تمامًا عما يدعى بالفكر الفلسفي، أن نفى باحتياج آخر لتمييزها عن الأنظمة الفلسفية العديدة التي كانت مصدرًا لها، ألا وهي القرصنة على الأصالة الفكرية، والفردية التي تعبر عنها تلك

الادعاءات متناقضة تمامًا مع روح التراث، كما أنها لا نتسق مع كافة المفاهيم الميتافيزيفية الحقة.

والميتافيزيقا البحتة تنفى بالضرورة كل محاولات المنظومية، إذ إن النظام أيًّا كان لا يمكن أن يتجنب محدوديته وانغلاقه المفاهيمي على ذاته، ولا بما هو محتوى برمته داخل حدودِ ضيقة مُعرَّفة، وهو بالتالى لا يمكن أن يتصالح مع كلية الميتافيزيقا، كما أن النظم الفلسفية دائمًا ما تكون نظم أشخاص بعينهم، أي إنها هياكل معرفية قيمتها فردية بحتة. ثم إن كل نظام مبنى بالضرورة على أسس خاصة ونسبية، وهو ليس بشيء إلا تطورًا لفرضية ما، هذا بينما لا تسمح الميتافيزيقا التي لها سمة اليقين المطلق بأى شيء مفترض. وهذا لا يعني أن نظامًا ما يفتقر إلى عناصر معينة من الحقيقة فيما يتصل بنقطة أو أخرى، هو أمر معتاد بما هو نظام، إلا أن الزيف الأساسي للمفاهيم يكمن في الشكل النظامي ذاته. وقد كان لا يبنيتز محقًّا في قوله 'إن كل نظام صحيح فيما يثبت، وباطل فيما ينفي'، وهذا يعدل القول بأن باطله أكبر كثيرًا من صحيحه، حيث إنه محدود بحدود ضيقة، أو أنه منظومي، ذلك أن مفهومًا من هذا النوع سوف يؤدى حتمًا إلى إنكار كل ما يقع خارج نطاق صحيحه الافتراضي. ومن العدل أن يطبق هذا القول على لا يبنيتز نفسه بدرجة لا تقل عن تطبيقه على غيره من الفلاسفة حيث إن فكره يتشح بالسمة المنظومية، وبالإضافة إلى ذلك فإن ما احتواه عمله من الميتافيزيقا الحقة مستعار من المدرسيين، وحتى هذه تشوهت على يديه نتيجة عدم فهمه الصحيح لها. أما فيما يتصل بقوله 'إن كل نظام صحيح فيما يثبت، وباطل فيما ينفي وللس ذلك من قبيل الانتقائية، ولكنها تعني أن النظام صحيح بالقدر الذي يفتح به الطريق إلى إمكانيات أوسع للفهم، وهذا واضح، ولكنه في الوقت نفسه إدانة لهذا النظام. والميتافيزيقا من خارج نطاق كل ما ينتمي إلى الفردية، ولهذا لا يمكن أن يطبق عليها أى نوع من أنواع المنظومية، كما لا يمكن أن تحتويها أية معادلة.

وقد اتضح الآن ما نعنى باصطلاح الميتافيزيقا المزيفة، وهي نتضمن كل ما يأتى به نظام فلسفى يدَّعى العلم بسمة ميتافيزيقية ما، وكل ادعاء من هذا النوع ليس له مبرر على الإطلاق من واقع هيكله المنظومي، وهو كاف ليسلب أى معنى من النظريات التى من هذا النوع. والحقيقة أن بعض الإشكاليات التى تستهلك انتباه الفكر الفلسفى تبدو خالية من كل أهمية، بل ومن كل معنى أيضًا، إذ تنشأ حزمة من المشاكل لا مصدر لها إلا النية في تمكين الغموض والتلبيس، أو أنها ناتجة عن اضطراب وجهات

النظر، وهي مشاكل لا توجد أصلا ولا يصح لها أن تظهر إلا نتيجة سوء التعبير. وهي كافية بذاتها في بعض الأحوال لحل هذه المشاكل، ما لم يكن للفلسفة مصلحة في بقائها، فالفلسفة تزدهر وتترعرع بالغموض. وهناك أيضًا عدد من المسائل الأخرى تنتمي إلى أفكار مختلفة يبدو طرحها مشروعًا تمامًا، ولكن مجرد صياغتها بشكل منضبط مختصر قد يؤدى إلى حلها على الفور، إذ إن الصعوبات المطروحة كلامية أكثر منها حقيقية. وإذا حدث أن كان بينها مسائل ذات طبيعة قادرة على الارتكاز على نقاط ميتافيزيقية معينة، فإنها تفقد هذه الخاصية بجرد ضمها إلى نظام، ولا يكفي أن تكتسب المسألة طبيعة ميتافيزيقية، ولكنها يجب أن تستوعب وتعالج ميتافيزيقيًّا. ومن الثابت أنه يكن علاج موضوع ما من المنظور الميتافيزيقي كما يمكن أن يعالج بعدة طرق أخرى، وسواء أكانت المسائل التي يقبل عليها معظم الفلاسفة تستحق الاهتمام أم لا، فثمة أمر واحد مؤكد، هو أنها لا تمت إلى الميتافيزيقا بصلة. ومن المؤسف أن قلّة الوضوح التعبير عنها تسمح بالمحاورات والمناقشات العشوائية التي لا تنتهي دون أن تخلص إلى حل، وتترك الباب مفتوحًا لافتراضات شتى يحق لها أن توصف بأنها فلسفية، ولكن ليس هناك ما يربطها بالميتافيزيقا الحقة.

ومن هذه الناحية نشير أيضًا بشكل عام إلى مسألة تبرز كما لو كانت بالصدفة، وهذه ونثير اهتمامًا خاصًّا ولحظيًّا مثلما نجد من مسائل فى تاريخ الفلسفة الحديثة، وهذه المسائل جميعها خلو مما يتعلق بالميتافيزيقا، أو بتعبير آخر، فهى تفتقد السمات الكلية، بالإضافة إلى أن معظم المسائل من هذا النوع هى ذات وجود مصطنع. ولنكرر من أخرى أن الميتافيزيقى الحق هو ذلك الذى يظل مستقرًّا بشكل ثابت ومستقلا عن كل عوارض التاريخ الخاصة، هذا فقط هو الميتافيزيقى الذى لا يتغير، كما أن الكلية الميتافيزيقية هى التى تشكل وحدتها الأساسية، وتحول دون التكاثر الذى يصيب النظم الفلسفية والدينية على السواء، وهى التى تضفى عليها ثباتها العميق.

مما سبق يتضح أن الميتافيزيقا لا علاقة لها بأى من المفاهيم التى تشاكل المثالية أو الحلولية أو الروحانية أو المادية، وكلها موسومة بالسمة المنظومية لفكر الفلسفة الغربية، وتزداد أهمية هذه النقطة في ظروف الهوس الذي ينتاب المستشرقين، فيحاولون بأي ثمن حشو الفكر الشرقي في الأطر الضيقة التي لم تصنع له أصلا، وسوف نتاح لنا الفرصة فيما بعد للفت النظر إلى سوء الاستخدام الذي طرأ على تلك العناوين المتهافتة أو على فيما بعد للفت النظر إلى سوء الاستخدام الذي طرأ على تلك العناوين المتهافتة أو على

الأقل على بعضها. أما الآن فهناك نقطة واحدة من المهم أن نصر عليها، وهي أن المعركة بين الروحانية والمادية التي اعترك فيها ما يقرب من كل الفكر الفلسفى برمته منذ ديكارت ليس لها صلة بالميتافيزيقا، وهذا المثال الذي أشرنا إليه سلفًا له طابع عارض بحت، فثنائية الروح والمادة لم تطرح قط كأمر مطلق غير قابل للتفاوض فيما قبل المفهوم الديكارتي، والواقع أن فكرة المادة بالمعنى الحديث للكلمة كانت دائمًا غريبة عن القدماء بمن فيهم اليونانيين، ولا زالت غريبة بالقدر نفسه على معظم الشرقيين اليوم، وليس في اللغة السنسكريتية ما يشير إليها حتى عن بعد. وليس لمفهوم ثنائية من هذا النوع غير غرض وحيد هو الإشارة إلى ظاهر الأشياء، وتظل سطحية لأنها قائمة على المناونيقا بجرد محاولة جعلها مفهومًا ذا قيمة مطلقة، وذلك بإثبات عدم إمكان تصالح حدَّيها، وهو تأكيد يثبت الثنائية بمعنى الكلمة. ثم إن المقابلة بين الروح والمادة لا يمثل عدَّيها، وهو تأكيد يثبت الثنائية بمعنى الكلمة. ثم إن المقابلين النسبيين يمكن أن يستبدلا بأى زوج من المتقابلات النسبية، فيمكن تصور مصفوفة لانهائية من الأزواج يستبدلا بأى زوج من المتقابلات النسبية، فيمكن تصور مصفوفة لانهائية من الأزواج المتقابلة من بينها هذا الزوج، وكلها مكرَّسة لكثرة من التحديدات المخصوصة.

وعلى وجه العموم فالثنائية تميز بالقصور عن إدراك القضية المضادة بين أى اصطلاحين. وهذا التناقض واقعى بالفعل من وجهة نظر خاصة، ويوجد فيه عنصر الصدق الذى تحتوى عليه الازدواجية شرط أن تكون مطلقة، في حين أنها نسبية وعارضة، وقد حُدِف كل ما يمكن أن يجرى فيما وراء التقابل الاصطلاحى، وهكذا نستنج أن الازدواجية محدودة بطبيعتها المنظومية. وإذا لم يُقبل هذا القصور وكانت هناك رغبة في حل التناقض الذى نتعلق به الازدواجية بعناد فمن الممكن أن نجد عدة حلول مختلفة، وهناك حلان موجودان بالفعل ويظهران في الأنظمة الفلسفية التي يمكن أن تجتمع تحت عنوان مشترك هو الواحدية، ويمكن القول بأن الواحدية تتميز برفضها الاعتراف بوجود اختزالية مطلقة، وبالرغبة في تخطى التناقض الواضح مما يؤدى في النهاية إلى اختزال أحد الاصطلاحين لصالح الآخر، ونجد نتيجة ذلك أنه في شأن مزدوجة الروح والمادة تظهر الواحدية الروحانية من ناحية وتدعى القدرة على اختزال المادة إلى روح، وتظهر الواحدية المادية من ناحية أخرى لتدعى القدرة على اختزال الروح إلى مادة. وأيًا كان نوعها فالواحدية على حق فقط في التمسك بأنه ليس هناك الروح إلى مادة. وأيًا كان نوعها فالواحدية أكثر رحابة من الازدواجية، وهي على الأقل الأقل مطلق، وهي من هذه الناحية أكثر رحابة من الازدواجية، وهي على الأقل الأقل

تمثل محاولة للنفاذ إلى قلب الأمور، ولكنها تنتهى حتمًا إلى السقوط فى الخطإ نتيجة الإهمال، أو نتيجة الإنكار الكامل للتناقض المطروح للنقاش، وحتى لو كان التناقض برَّانيًّا فيجب أن نتعرف عليه بهذا الاعتبار، وهنا مرة أخرى تكون قصرية النظام سببًا في عيبه الرئيس. ولو أننا رغبنا من ناحية أخرى أن نخترل أحد الحدين إلى الآخر مباشرة، فمن المستحيل الهرب تمامًا من البديل الذى تحتمه الازدواجية، حيث لا وجود فيها لما يخرج عن حدَّيها، وهو ما تعتبره أساسها الأول، وحيث يتلازم هذان الحدان، يجوز التساؤل عما إذا كان لوجود أيهما مبرر بعيدًا عن الآخر. وهكذا نجد أنفسنا أمام حلَّين هما أكثر تماثلا مما يبدو على سطحيهما، وليس من المهم حقًّا أن ألواحدية الروحانية نثبت أن كل شيء ما هو إلا روح، بينما تحاول الواحدية المادية أن نثبت أن كل شيء ما هو إلا مادة، خاصة وأن كلا منهما تضطر إلى إسناد الخصائص الجوهرية للمبدإ الذى تحاول أن تدحضه إلى المبدإ الذى تحاول أن تدافع عنه. ومن الكلامية، فالروحانية والمادية على السواء تمثلان وجهين لحل مزدوج، وهو فى ذاته بلا الكلامية، فالروحانية والمادية على السواء تمثلان وجهين لحل مزدوج، وهو فى ذاته بلا

وهنا نجد لزامًا علينا البحث عن حل مختلف، ولكن في حين كان اهتمامنا بالثنائية والواحدية قائمًا على نوعين مختلفين من المفاهيم المنظومية الخاضعة للمرتبة الفلسفية فسوف ننظر الآن في نظرية ميتافيزيقية، وبالتالى لم تحظ لنفسها باسم في الفلسفة الغربية، والتي لا مناص أمامنا من تجاهلها. وسوف نطلق على هذه النظرية اللاازدواجية، أو حتى من الأفضل أن نسميها نظرية عدم الازدواج حتى نترجم الاصطلاح الهندوسي أدفياتا فادا بأقرب ما يكون، وليس له مقابل معروف في أية لغة أوروبية، والاصطلاح المقترح الأول يتميز بالاختصار عن الثاني، ونحن مقبلون على استخدامه لهذا السبب فقط، ومن الصحيح أنه يعاني من نهايته 'ية' التي تستخدم عادة محمدر اصطناعي في لغة الفلسفة لتطلق على أسماء النظم، ولكننا ندفع بأن النفي محمول على كلمة 'ازدواجية' بكليتها بما فيها نهايتها. وفي حين نتفق اللاازدواجية مع الواحدية من حيث رفضها للاختزال المطلق، فهي تختلف اختلافًا عميقًا عنها من حيث إنها لا تدعى أن أيًّا من الحدين قابل للاختزال إلى الآخر، فكلا الحدين له قيمة في إطار مبدإ كلي، ويحتوى على الحدين الجزئيين سواء بسواء، وليس كأضداد بالمعني المعتاد للكلمة، ولكن بنوع من التكامل، والقطبية التي لا تؤثر في وحدة المبدإ الكلي المعتاد للكلمة، ولكن بنوع من التكامل، والقطبية التي لا تؤثر في وحدة المبدإ الكلي المعتاد للكلمة، ولكن بنوع من التكامل، والقطبية التي لا تؤثر في وحدة المبدإ الكلي المتاد للكلمة، ولكن بنوع من التكامل، والقطبية التي لا تؤثر في وحدة المبدإ الكلي

المشترك.

وهكذا نرى أن تدخّل وجهة النظر الميتافيزيقية من شأنه أن يحل على الفور ذلك التناقض الواضح، ثم إنه هو فقط الذى يحقق ذلك بينما نثبت وجهة النظر الفلسفية عجزها عنه، وما يصح فى أمر ثنائية الروح والمادة يصح على كل الثنائيات الأخرى أيّا كان عددها، التي يحاول المرء أن يربط بها بين جوانب خاصة من الوجود. فإذا أمكن أن نرى مصفوفات لانهائية من تلك الثنائيات، وكلها صحيح ومشروع فى جزئيته الخاصة، فذلك لأننا لم نعد منغلقين فى منظومية محدودة تأخذ بواحد من تلك التمايزات وتنكر كل ما عداها، وهكذا نرى أن اللاازدواجية هى النوع الوحيد من النظريات التي تناسب كلية الميتافيزيقا. ويجوز عمومًا القول بأن النظم الفلسفية قاطبة قد تكون إما ازدواجية أو واحدية، ولكن اللاازدواجية كما شرحناها من حيث مبادئها قادرة على تجاوز مجال كل الفلسفات حيث إنها ميتافيزيقية فى جوهرها، أو بطريقة أخرى هى تعبير جوهرى عن السمات الأساسية للميتافيزيقية.

وإذا بدا لنا من الضرورى أن نعالج هذه المسائل بإسهاب، فذلك نتيجة الجهل المعتاد فى الغرب بكل ما يتصل بالميتافيزيقا الحقة، ثم إن تلك الاعتبارات لها صلة مباشرة بأطروحتنا، أيًّا كان ما يعتقده بعض الناس، حيث إن الميتافيزيقا هى فى مركز كل النظريات الشرقية، فلا مجال لفهم شىء عنها ما لم تُفهم فكرة الميتافيزيقا، بما يكفى لتوضيح أى غموض محتمل. ولقد أظهرنا كيف أن فروقًا جسيمة تفصل الفكر الميتافيزيقى عن الفكر الفلسفى فالمشاكل الكلاسيكية للفلسفة بما فيها تلك التى تعتبرها مشاكل عامة لا وجود لها على الإطلاق فى الميتافيزيقا، فمجرد الانتقال من وجهة نظر إلى أخرى كفيل بإنهاء تلك المشاكل، وينتج عن هذا الانتقال إلقاء الضوء على المغزى الأعمق لحقائق معينة، لتختفى تلك المشاكل المفتعلة ببساطة، وهو يدل على أنها المغزى الأعمق لحقائق معينة، لتختفى تلك المشاكل المفتعلة ببساطة، وهو يدل على أنها كأم ضرورى للميتافيزيقا، وليست أقل أهمية فى فهم النظريات الهندوسية على وجه الخصوص، وهذا نابع من أن هذه النظريات ميتافيزيقية بحتة من حيث الجوهر.

تبقى ملاحظة أخيرة على درجة كبيرة من الأهمية هى أنه يستحيل تحديد الميتافيزيقا باعتبارات نتصل بثنائيات لجوانب متكاملة من الوجود من أى نوع كان، وسواء أكانت نتصل بجوانب مخصوصة مثل الروح والمادة، أو على العكس من ذلك مثل اصطلاحى الجوهر والعرض، ولا يمكن حتى تحديدها بمفهوم الوجود البحت رغم

كليته، ذلك أنها لا يحدها شيء. ولا يمكن أن تعرّف الميتافيزيقا على أنها معرفة الوجود أو علم الوجود كما قال أرسطو، فهذه مجرد أنطولوجيا، وهي لا شك واقعة في مجال الميتافيزيقا، ولكنها لا تشتمل على الميتافيزيقا بالكامل، وقد كان ذلك سبباً لبقاء الميتافيزيقا في الغرب على حالها من النقص وعدم الكفاءة، ذلك بالإضافة إلى جانب آخر سوف نتناوله. فالوجود ليس هو بالفعل أكثر المبادئ كلية، ويجب ألا يكون كذلك حتى يتماهي مع الأنطولوجيا، فحتى لو كان الوجود هو الأساس الأول لكل أنواع الجبر الممكنة، إلا أنه لا زال جبرًا بشكل واضح، وكل جبر هو تحديد لا يجدر بالميتافيزيقا التوقف عنده، وكل مبدإ نتناسب فيه قلة الجبرية مع زيادة الكلية يحمل في طياته درجة متناسبة منهما، ولو لجأنا إلى لغة الرياضة لجاز القول بأن الإيجاب الجبري مساو للسلب المزدوج الميتافيزيقي.

ولقد كانت اللاجبرية المطلقة التي تميز أكبرالمبادئ الكلية سببًا في مشاكل جمة، تلك المبادئ التي يجب اعتبارها قبل بقية المبادئ، وليس ذلك بما هي مفاهيم، إلا إذا كان ذلك عند الذين لم يتعودوا عليها، ولكن على الأقل في طرح النظريات الميتافيزيقية التي نتعلق بها، حتى إنه يتحتم استخدام تعبيرات تبدو من ظاهرها سلبية بحتة. مثلما نجد في فكرة اللامتناهي وهي الفكرة الأكثر إيجابية من بين كل الأفكار، حيث إن اللامتناهي لا بد وأن يكون الكل المطلق، الذي لا يحده شيء ولا يخرج عنه شيء، ولا يمكن التعبير عنه إلا باصطلاح سلبي البنية، حيث إن كل إيجاب مباشر لشيء هو بالضرورة نفي لشيء آخر، أي إنه إيجاب خاص وجبري، ولكن نفي الجبر أو المحدودية هو في الواقع نفي للنفي، وهو بالتالي إثبات للحقيقة، ويكون نفي كل الجبرية مساويًا في الحقيقة للإيجاب الكامل المطلق. وما ذكرناه عن فكرة اللامتناهي قابل للتطبيق على عديد من المفاهيم الميتافيزيقية المهمة، وهذا المثال يكفي حاليًّا، ولكن يجب ألا ننسي عديد من المفاهيم الميتافيزيقية المهمة، وهذا المثال يكفي حاليًّا، ولكن يجب ألا ننسي أن الميتافيزيقيا البحتة هي في حد ذاتها مستقلة بشكل مطلق عن كل الاصطلاحات الناقصة التي نحاول أن نسبغها عليها حتى نتضح للفهم الإنساني.

الباب التاسع

الجوانية والبرانية

لقد أشرنا في عبورنا على الملاحظات المبدئية إلى الفارق الذي كان يوجد في بعض المدارس اليونانية القديمة وربما كلها بين الجوَّانية والبرَّانية، أي بين جانبين لنظرية واحدة، أحدهما داخلي والآخر خارجي نسبيًّا، وهذان في الواقع هما المعنيان الكامل للاصطلاحين. ويحتوى الخارجي منهما على القسم المبدئي سهل الفهم للتعاليم وقد وجد طريقه بسهولة إلى معظم الناس، وهو الجانب الذي عبرت عنه الكتابات التي وصلت إلينا بشكل كامل، أما الجوَّانية، وهي الأكثر عمقًا فتنتمي إلى مرتبة أعلى، فقد اقتصرت على التلاميذ المنتظمين في الدراسة الذين كان لديهم استعداد لقبولها، وكانت موضوعًا للتعاليم الشفاهية التي لم يمكن حفظ إشاراتها بدقة، وحيث إننا نتحدث عن مستويين لنظرية واحدة، فلا بد من التسليم بأنهما ليسا متناقضين بل متكاملين. وقد كان من شأن الجانب الجوّاني أن يطور وينقى النظرية التي يصوغها الجانب البرّاني، والذي اعتاد تقديمها بطريقة أقرب إلى الغموض والتبسيط المخل، وأحيانًا بشكل رمزى، ذلك رغم أن الرمز عند اليونانيين قد اكتسب قيمة أدبية وشاعرية خالصة تسببت في انحطاطه إلى مستوى استعارى. وقد كانت الجوّانية بدورها قادرة على الانقسام إلى عدة مستويات من التعليم بدرجات مختلفة من العمق، وكان الدارسون يمرون بالتتابع من درجة إلى أخرى، ويرتقون فيها بالدرجة التي تسمح بها قدراتهم الفكرية، وهذا كل ما يمكن أن يقال عنها بشكل مؤكد.

ولم تحافظ الفلسفة الحديثة على هذا التمييز بين الجوّانية والبرّانية ، ذلك بما أنها ليست أكثر مما يبدو فى ظاهرها، ولا حاجة بها إلى أى نوع من الجوّانية لمزاولة تدريس تعاليمها، فكل ما يتميز بالعمق الحقيقي يهرب من وجهة نظرها المحدودة. ويبرز الآن سؤال عما إذا كان مفهوم هذين الجانبين المتكاملين لنظرية واحدة ينطبق على اليونان؟ فن المدهش أن يكون هناك تقسيم طبيعي إلى هذه الدرجة ويظل استثنائيًا إلى هذا الحد، لكن الواقع ليس كذلك. فأولا من المعروف أنه قامت فى الغرب مدارس معينة منذ تاريخ مبكر، وكان الالتحاق بها عمومًا غير متاح بسهولة، ولا يعرف عنها إلا القليل، ولم تكن هذه المدارس فلسفية بأية درجة، واكتسبت نظرياتها وجودًا برّانيًا تحت ستار

رموز ظلت خفية تمامًا عمن لا يملك مفاتيحها، وكانت تعطى تلك المفاتيح فقط للمريدين الخذوا على أنفسهم العهد، وقدموا ضمانات كافية لحفظ السر، وأثبتوا قدراتهم الفكرية. وقد كانت هذه الأمور تعنى وجود نظرية أعمق من أن يتفهمها العامة، ويبدو أنها كانت شائعة على وجه التخصيص فى القرون الوسطى، وكان هذا أحد الأسباب لضرورة ذكر هذه الفترة فى سياق الحديث عن الفكر، والتحسب لأى أمر قد وجد آنئذ بالإضافة إلى ما هو معروف بالفعل، وكما هى الحال فى الجوّانية اليونانية فمن الثابت أن هناك ما فقد نتيجة أن تراثها لم ينتقل إلا بالتعليم الشفاهى، وهى ظروف أشرنا إليها، كانت مسئولة عن الاختفاء الكامل لنظرية الدرويديين.

ويعتبر السيميائيون مثالا للمدارس التي أشرنا إليها، وقد كانت نظرياتهم أساسًا من مرتبة فلكية، والفلك بطبيعته لا بد له من هيكل من المفاهيم الميتافيزيقية. ويمكن القول بأن الرموز التي استخدمت في الأدبيات السيميائية هي الجانب البرّاني، في حين أن تفسيرها الذي اقتصر على المريدين يمثل الشق الجوّاني، ولكن الدور الذي يلعبه الجانب البرّاني قد اختزل إلى حد كبير، ولم يعد له مبرر إلا في علاقته بالجانب الجوّاني، وقد يكون من المشكوك فيه حاليًّا أن يكون استخدامنا للاصطلاحين مشروعًا. والواقع أن الجوّانية والبرّانية كلمتان متوازنتان من حيث الشكل، وهما بالضرورة متلازمتان، وحيث لا تُذكر البرّانية فلا مجال لذكر الجوّانية، والاصطلاح الأخير منهما لا يصح أن يطلق على كل نظرية خفيت عن الظاهر لاستخدام صفوة فكرية إذا كنا نرغب في يطلق على المعنى الحقيقي للاصطلاح.

ولا شك أنه من الممكن أن نلمح كلا من الجانبين الجوّاني والبرّاني في أية نظرية كانت بشيء من سعة الرؤية، وبشرط التمييز بين المفهوم وبين التعبير عنه، فالمفهوم جوّاني تمامًا في حين أن التعبير عنه مجرد شكل برّاني له، ولو أننا اعتصرنا المعنى العام للكلمتين بعض الشيء لأمكن القول بأن المفهوم يمثل الجانب الجوّاني، في حين يمثل التعبير عنه الجانب البرّاني، وهما بالضرورة نتيجة طبائع الأشياء. ورؤية الأمور بهذا الشكل تؤدى إلى أن نجد أمرًا غريبًا في النظريات الميتافيزيقية، هو أنها لا بد وأن تكون جوّانية، وهذا هو العنصر الذي يستعصى على الشرح كما ذكرنا سلفًا، ويمثل شيئًا يستطيع كل فرد أن يتفهمه بنفسه بمعونة الكلمات والرموز التي تعمل كنقاط لدعم استيعابه، وسوف يكتمل فهمه ويتعمق بالدرجة التي يستطيع أن يستوعب بها فعلا. وحتى لو تعلق الأمر بنظريات من مرتبة أخرى لا يمتد مغزاها إلى المرحلة التي لا

يمكن فيها التعبير عنها حقًّا وهو السر بالمعنى الاشتقاقى للكلمة، فمن المؤكد على حد سواء أن التعبير لا يمكن أن يكون مساويًا تمامًا للمفهوم، وهنا نجد أيضًا أنه يحدث شيء من القبيل نفسه على نطاق أضيق، ومن لديه القدرة على الفهم الصحيح هو الذي يستطيع أن يرى فيما وراء الكلمات، ويمكن القول بأن روح النظرية ذات طبيعة جوَّانية، وأن الكلمات التي تصوغها ذات طبيعة برَّانية. وهذه هي الحال مع كافة المتون التراثية التي عادة ما تطرح مجموعات من المعانى ذات أعماق مختلفة، وتناظر وجهات نظر بعددها، ولكن بدلا من أن يلجأ الناس إلى البحث في تلك المعانى فإنهم عادة ما يفضلون أن يكرِّسوا أنفسهم لبحث التأويل في النقد النصى باتباع المناهج المستفيضة التي خرج بها علينا معظم الدارسين المحدثين، وهذا العمل على عنائه أسهل كثيرًا من البحث في المعانى، فهو على الأقل يقع في متناول ذكاء الكافة.

وهناك مثال يستحق الذكر عن تلك المجموعات من المعانى المشتقة من تفسير الحروف الإيديوجرافية للغة الصينية. فكل المعانى المختلفة التى تستطيع هذه الأحرف أن تعبر عنها يمكن أن تصنف تحت ثلاثة معان رئيسة تناظر ثلاث درجات من المعرفة، يتبع الأول منها المرتبة الحسية، ويتبع الثانى المرتبة العقلانية، ويتبع الثالث المرتبة الميتافيزيقية، وإذا نحن اخترنا مثالا بسيطًا عن كيفية استخدام الحرف الواحد بالتناظر للتعبير عن ثلاثة مستويات لوجدنا أن حرفًا واحدًا يعنى الشمس والنور والحقيقة، والسياق وحده هو الذي يجعل من الممكن تحديد معنى الحرف من بين هذه المعانى، وقد كان لذلك أثر غير حميد في ترجمات الغربيين. ويمكن أن نفهم من ذلك كيف أن دراسة المعنى الحقيقي لتلك الإيديوجرامات يمكن أن يكون أساسًا لتعاليم متكاملة خفى مغزاها تمامًا عن الأوروبيين، وذلك بالسماح بتطوير وتنسيق كافة المفاهيم في كل مغزاها تمامًا عن الأوروبين، وذلك بالسماح بتطوير وتنسيق كافة المفاهيم في كل المراتب، وهذه الدراسة يمكن أن تمتد من وجهات نظر مختلفة لتشتمل على كل المستويات المتتابعة للتعليم بين الابتدائى والعالى، وكل منها توفر الفرصة لإمكانيات المستويات المتقول إلى أداة بديعة لطرح النظريات التراثية.

ولنعد الآن إلى مسألة التمييز بين الجوّانية والبرّانية ، ونحن نفهمهما الآن بالمعنى الدقيق، وكيف أنهما قابلان للتطبيق على النظريات الشرقية. وفي البداية نجد أن الإسلام تراث يظهر على شكلين ديني وميتافيزيقي كما شرحنا سلفًا، والشكل الديني هو الجانب الأكثر برّانية منهما، وهو في متناول الجميع، ويمكن أن نصفه في سياقنا الحالى بالبرّانية ، في حين أن الجانب الميتافيزيفي الذي يحتوى على المعنى الأكثر خفاءً كما يعتبر

نظرية للصفوة يمكن أن يوصف بالجوّانية، وقد حافظنا على وضوح التمييز حيث إنهما جانبان من ذات النظرية، ويمكن أن نلاحظ أيضًا أن هناك أمرًا مشابهًا في اليهودية، حيث تمثل القبالة الناحية الجوّانية، وهي كلمة معناها الأولى ببساطة التراث، وهي مكرسة للبحث في المعاني الأعمق للمتون المقدسة، بينما اقتصر الجانب البرّاني على المعاني الحرفية الظاهرة. ولكن القبالة ليست بالعمق الميتافيزيقي الذي تصل إليه الجوّانية الإسلامية، وتظل مرهونة غالبًا بسيطرة المنظور الديني، وهي مناظرة في هذا للشطر الميتافيزيقي من النظرية المدرسية، التي لم تستطع التحرر بما يكفي من الاعتبارات اللاهوتية. أما في الإسلام، فإن التمايز بين وجهتي النظر باهر الوضوح، باستثناء بعض المدارس التي أصابها عدوى الغموض، وكان لهذا أثر في جعلها أقل تمسكًا بالسنية من اللاهوتية نتلقي معاني أعمق نتيجة التناظر الميتافيزيقي، وذلك من خلال العلاقة بين الشقين الجوّاني والبرّاني للتراث.

وننتقل الآن إلى النظريات ذات الأصل الأكثر شرقية حيث لا يمكن أن نطبق التمايز بين الجوّانية والبرّانية بالطريقة نفسها، وفى بعض الحالات لن يمكن تطبيقها على الإطلاق. فيما لا شك فيه أنه فى حالة الصين يمكن القول بأن التراث الاجتماعى متاح للجميع، ويبدو برّانيًا فى طبيعته، فى حين أن التراث الميتافيزيقى وهو نظرية الصفوة جوّانى فى طبيعته. ولكن هذا يصح فقط عندما ننظر فى الجانبين بالنسبة إلى التراث الأول الذى نشأتا منه، ولكنهما فى الحقيقة دون تجاهل هذا المنبع منفصلتان التراث الأول الذى نشأتا منه، ولكنهما جانبين للنظرية نفسها، وهو الشرط الأول لإمكان الحديث عن الجوّانية والبرّانية . وأحد أسباب هذا الانفصال كامن فى غياب المجال الذى يجمعهما والمرتبط أصلا بوجهة النظر الدينية، والذى يحقق اتصالهما معًا فى اطارها كلما كان ذلك ممكنًا فى وجهتى النظر الفكرية والاجتماعية، ودائمًا على حساب نقاء الباطن، ولكن غياب المجال الموحد هذا يتمخض عنه نتائج واضحة كما فى حالة الصين، ويتضح فى حالة الهند، حيث لا وجود هناك لما يسمى بالدين، ولكن كل واحد لا ينقسم.

ولم يعد أمامنا الآن إلا الحديث عن الهند، فهناك أقل من أى مكان آخر لا مجال للكلام عن أى فاصل بين الجوَّانية والبرَّانية ، ذلك أن التراث موحد تمامًا بحيث يتجلى فى صورة جانبين للنظرية، أو حتى على شكل جانبين متكاملين. والتمييز الوحيد

الذى يمكن تطبيقه هو بين النظرية الجوهرية التي هي ميتافيزيقية قحة، وبين تطبيقاتها المختلفة التي تحتوى على كثرة من الفروع الثانوية، وليكن مفهومًا أن هذا لا يساوى التمايز الذى نقصده. فالنظرية الميتافيزيقية ذاتها لا تقدم ما هو جوَّاني بخلاف ما يكمن فيها من المعاني العريضة التي أشرنا إليه سلفًا، وهذا طبيعي وحتمي في أية نظرية من ذلك النوع، فكل الناس يمكن أن يُسمح لهم بحضور كل مراتب التعليم بشرط وحيد، هو أن يكون مؤهلا للاستفادة منها بشكل فعَّال. ونحن نتحدث عن السماح بحضور الدروس بمراتبها المختلفة وليس عن السماح بممارسة الوظائف المختلفة، حيث يلزم مؤهلات أخرى لهذا الغرض، إذ يحدث بالضرورة أن يتلقى الدروس كثرة من الناس، ويدرسون المتون ويتمثلونها بطريقة تزيد أو تقل عمقًا حسب الإمكانيات الفكرية بعض الناس، وتطبيق ذلك الاصطلاح بلا هوادة على التعاليم التي جاءت في الأوبانيشاد، وصحيح أيضًا أن آخرين قد ذهبوا بدورهم إلى ما أسموه البوذية الجوَّانية كما ما أسموه البوذية الجوَّانية عامًا ليست من متن البوذية الأصيلة، ولا هي من أية نظرية جوَّانية كانت.

وقد جاء فى كتاب أشرنا إليه سلفًا وهو كتاب متميز على غيره من الأعمال التى من النوع نفسه من واقع الروح التى وضع بها كثير من الاضطرابات المعتادة، وعلى الأخص تلك التى نتصل بمعالجة بعض الأمور كديانة فى حين لا يمكن أن تعتبر كذلك أصلا، وقد وجدنا فى الكتاب هذه المقولة 'والمفهوم الهندى نادرًا ما يجد نظيرًا تأمًّا له خارج الهند، أو لكى نكون أكثر تحديدًا فإن ما يدعى خارج الهند بالجوَّانى والفردى وما هو فوق المعتاد، لا وجود له فى البراهمية ولا فى الهند، حيث إنها عامة ومعتادة وطبيعية من وهذا صحيح أساسًا ولكنه يستدعى بعض التحفظات، فإنه لا يجوز وصف المفاهيم فى الهند أو فى غيرها بأنها فردية حيث إنها من مرتبة ميتافيزيقية، وتكون بالضرورة فوق فردية. ثم إن تلك المفاهيم لها ما يناظرها فى أشكال مختلفة حيثما وجدت النظريات الميتافيزيقية الحقة، أى فى كافة البلاد الشرقية، والغرب فقط هو

⁷ Christus, Ch VII, p 359, note.

الذى يفتقر إلى ما يناظرها بل وإلى كل ما يتصل بهذه المسألة حتى عن بعد. والحق أن المفاهيم من هذا النوع لا تنتشر في أى مكان قدر انتشارها في الهند، وذلك لأنه لا يوجد مكان آخر تسكنه أمَّة موهوبة إلى هذه الدرجة بالقدرات المطلوبة رغم أن هذه القدرات موجودة بين كل الشرقيين، وعلى الأخص بين الصينيين الذين ظلت نظريتهم الميتافيزيقية أكثر منعة من غيرها. وقد ساهمت السمات التراثية النقية في الحفاظ على الوحدة الهندية، وأسهمت أكثر من أى أمر آخر في تطوير عقليتهم، ومن المستحيل الانضمام إلى هذه الوحدة أو المشاركة الفعلية فيها إلا باستيعاب وتمثل التراث، وحيث إن التراث ميتافيزيقي في جوهره فيجوز القول إذا كان كل هندى ميتافيزيقي بالفعل، فلا بد أنه كذلك بالقوة.

الباب العاشر

التحقق الميتافيزيقي

عندما كنا نصف السمات الأساسية للميتافيزيقا، ذكرنا أنها تشتمل على معرفة مباشرة أو وعى فطرى كنقيض للمعرفة الكلامية والمعارف الوسيطة التى تنتمى إلى المرتبة العقلانية. والوعى الفطرى هو أكثر مباشرة حتى من الحدس الحسى، حيث إنه يقع فيما وراء الفوارق التى تفصل الذات عن الموضوع، تلك الفوارق التى يسمح الحدس الحسى ببقائها، وهى وسيلة المعرفة والمعرفة ذاتها فى آن واحد، وفيه يكون الذات والموضوع شيئًا واحدًا، والواقع أنه ليس هناك معرفة تستحق هذا الاسم ما لم تكن قادرة على توليد هذا التعريف، وفى كل الأحوال عدا الحدس العقلى يظل هذا التعريف دائمًا رهن النقص وعدم الكال، وبطريقة أخرى ليس هناك معرفة حقة عدا ما يمكن أن تسهم بشكل قلَّ أو كُثرُ فى بلورة طبيعة المعرفة الفكرية النقية، وكل المعارف الأخرى بما هى أقل مباشرة ليس لها على الأكثر إلا قيمة رمزية أو تشبيهية، والمعرفة الفعالة الأصيلة هى تلك التى تسمح لفهمنا باختراق طبيعة الأشياء، وإذا كان ذلك الاختراق ممكنًا إلى درجة ما من خلال معارف أقل مرتبة فإنه لا يصل إلى كاله وتحققه إلا بالمعرفة الميتافيزيقية.

وينبنى على ذلك مباشرة أن المعرفة والوجود هما أساسًا شيء واحد لا غير، فهما جانبان لا ينفصلان لحقيقة واحدة، ولم يعد من الممكن فصلهما في مناخ اللاازدواجية. وهذا في ذاته كاف ليوضح كيف تتهافت كل نظريات المعرفة التي تدَّعى ادعاءات ميتافيزيقية وتحتل مكانة مرموقة في الفلسفة الغربية الحديثة مثل حالة كانط على سبيل المثال، والتي نتضخم حتى تمتص كل شيء، أو على الأقل نتسلط على كل شيء. والسبب الوحيد لوجود مثل هذه النظريات ينبع من توجه عقلي معين يصيب كل الفلاسفة المحدثين، وتكمن أصوله في الازدواجية الديكارتية، وهذا التوجه العقلي هو اصطناع الفصل بين المعرفة والوجود، وهو نفي كامل لكل الميتافيزيقا الحقة. وتتجه الفلسفة الحديثة إذن إلى محاولة إحلال نظرية المعرفة محل المعرفة ذاتها، وهو ما يساوى اعترافها بالعجز، ويمثل هذا الاتجاه تمام التمثيل مقولة كانط إن الاستخدام الرئيس

وربما الوحيد لكل الفلسفات التي تنبع من العقل البحت هو استخدام سلبي تمامًا، ذلك حيث إنها ليست أداة لامتداد المعرفة ولكنها نظام لتحديدها. ألا تعنى هذه الكلمات ببساطة ووضوح أن الغرض الوحيد للفلاسفة يجب أن يكون فرض حدودهم الضيقة للتفكير على الناس أجمعين؟! فها نحن نرى هنا نتيجة محتومة للنظرة المذهبية، ولنكرر مرة أخرى أنها مناقضة للميتافيزيقا إلى أقصى درجة.

فالميتافيزيقا نثبت الهوية الأساسية للمعرفة والوجود، ولن يتساءل عن ذلك إلا من يجهلون كل شيء عن المبادئ الأولية للميتافيزيقا، وحيث إن تلك الهوية متضمنة بالضرورة في طبيعة العقل البصيرى الفطرى فهى لا تقف عند إثباتها بل تحققها بالفعل. وهذا صحيح على الأقل فيما يتصل بالميتافيزيقا الكاملة، ولكن لا بد من ذكر أن أية ميتافيزيقا وجدت في الغرب ظلت دائمًا ناقصة في هذا الصدد. إلا أن أرسطو وضع مبدأ ذلك التعريف في صريح قوله 'إن الروح هي كل ما تعرف' ولكنه لم يحاول هو ولا أتباعه أن يمنحوا هذا الإيجاب معناه الكامل، أو أن يحاولوا تخريج النتائج المتضمنة فيه، وبقيت هذه العبارة مجرد مخزون نظرى بحت. ولا شك أن هذا أفضل من لاشيء، إلا أنه غير كاف بالمرة، وهكذا يبدو أن الميتافيزيقا الغربية مضاعفة النقص فهي ناقصة نظريًا كما سبق القول وناقصة من حيث إنها لا تمتد خارج الوجود، ثم إنها تضع في اعتبارها الأشياء إلى المدى الذي تحدده في ضوء نظرى بحت، وتنظر إلى النظرية باعتبارها أمرًا مكتفيًا بذاته وهدفًا في حد ذاتها، في حين يجب أن تكون بشكل طبيعي درجة من الاستعداد لا غني عنها بالتأكيد، ولكنها يجب أن تؤدى إلى بشكل طبيعي درجة من الاستعداد لا غني عنها بالتأكيد، ولكنها يجب أن تؤدى إلى بشكل طبيعي درجة من الاستعداد لا غني عنها بالتأكيد، ولكنها يجب أن تؤدى إلى بشكل طبيعي درجة من الاستعداد لا غني عنها بالتأكيد، ولكنها يجب أن تؤدى إلى بشكل طبيعي درجة من الاستعداد لا غني عنها بالتأكيد، ولكنها يجب أن تؤدى إلى بشكل طبيعي مكافئ.

عند هذه النقطة يلزم أن نذكر كيف نستخدم كلمة نظرية، فمن ناحية الاشتقاق يعنى مدلولها الأصلى 'التأمل'، وإذا قدر لها أن تحمل ذلك المعنى فيمكن القول بأن الميتافيزيقا في كليتها بما فيها التحقق الذي تنشده هي نظرية بالمعنى الكامل، ولكن الاستخدام أضفى على الكلمة معنى مختلفًا، هو قبل كل شيء معنى أضيق. فقد ظهر

⁸ De anima

تعارض بين النظرية والتطبيق، ويكمن أصل معناه في اصطلاح 'القضية النقيضة'، الذي يعنى تعارض التأمل مع الفعل، ويظل له مبرر هنا حيث إن الميتافيزيقا بالضرورة هي فيما وراء مجال الفعل وهو مجال العوارض الفردية، لكن العقلية الغربية التي اتجهت بكل ثقلها نحو الفعل، ولم تعد قادرة على استيعاب أي تحقق خارج مجال الفعل قد وصلت إلى نقض النظرية مع التحقق بالمعنى العام. وسوف نقبل هذا الاعتراض الأخير حتى لا نخرج عن إجماع الاستخدام، ولنتجنب أي اضطراب قد ينشأ نتيجة مصاعب فصل هذه المصطلحات عن دلالاتها التي اكتسبتها بالحق أو الباطل، ولن نذهب إلى وصف التحقق الميتافيزيقي بأنه عملي، حيث إن هذه الكلمة أصبحت لصيقة بفكرة الفعل الذي كانت تعبر عنه سلفًا، ولا تنطبق بأي شكل على موضوعنا الحالي.

والنظرية دائمًا ما تتزامن مع تحقق فعال في النظريات الكاملة ميتافيزيقيا أو تسبقه كما في الشرق، وتكون أساسًا لازمًا له، فليس هناك تحقق بلا إعداد نظرى، لكن النظرية محكوم عليها بالنظر إلى ذلك التحقق كوسيلة لتحقيق غاية، وهذا الرأى مفترض سلفًا، أو هو على الأقل متضمن فيها، حتى من الناحية البرّانية للنظرية. ومن ناحية أخرى هناك وسائل فعالة من نوع مختلف تمامًا للتحقق بالإضافة إلى الإعداد النظرى وما بعده، ولكن هذه الوسائل مقدر لها ببساطة أن تكون مجرد نقاط انطلاق، وتلعب دورًا معاونًا فقط مهما بلغت أهميتها في الممارسة الفعلية ومنها الشعائر التي تتميز بسمات ومرام ميتافيزيقية، إلا أن هذه الشعائر بخلاف الاستعداد النظرى لا تعتبر وسائل لا يُستغنى عنها حيث إنها إضافية وليست جوهرية، وهي تحتل موقعًا مهمًا من النظرية الهندوسية ولكنها صريحة في هذا الأمر، والشعائر قادرة رغم هذا على تسهيل التحقق الميتافيزيقي بفضل خصائصها، أي تحويل المعرفة الافتراضية إلى معرفة فعالة.

ولا شك في أن هذه الاعتبارات سوف تبدو غريبة للغاية في عيون الأوروبيين الذين لم يفكروا أبدًا في احتمال من هذا النوع، ولكن في الغرب تشابهًا جزئيًا مع التحقق الميتافيزيقي الذي يسمى التحقق الجوّاني. ونعني مع استخدام كلمة جوّاني بمعناها الحالى المعتاد أن هناك عنصرًا فعالا في أحوالها يجعل منها شيئًا أكثر من مجرد معرفة نظرية بحتة، ذلك رغم أن تحققًا من هذا النوع هو حتمًا محدود للغاية. والحق أن هذا التحقق ذو سمة دينية صرفة مما يبين أنه قاصر على المجال الفردي، والحالات الجوّانية ليست فوق فردية بأي شكل، وذلك من حيث إنها نتضمن امتدادًا غير محدد لإمكانيات فردية، وهذه الإمكانيات حقًا أعظم بكثير مما يُعرف عنها عامة، وتذهب

إلى أبعد كثيرًا مما يستطيع النفسانيون على الخصوص إدراكه، بما فيه كل ما يحاولون أن يحشروه فى فكرتهم عن اللاوعى، وتحقق من هذا النوع لا يملك أن يكتسب قيمة كلية أو ميتافيزيقية، ودائمًا ما يظل خاضعًا لنفوذ عوامل فردية، وعادة ما تكون من مستوى انفعالى، وهذه فى الواقع هى الطبيعة الجوهرية لوجهة النظر الدينية، ولكنها هنا أكثر وضوحًا من غيرها، ولا بد من الإشارة إلى أن من الأرجح أن الخلط بين المرتبتين الفكرية والانفعالية سوف يكون مصدرًا لتوليد الأوهام. وأخيرًا لا بد من الإشارة إلى أن هذا التحقق لا يتطلب إعدادًا نظريًّا، ودائمًا ما يكون جزئيًّا وغير قابل للتحكم، والشعائر الدينية دائمًا ما تلعب الدور نفسه من الدعم فيما يتعلق بها، مثلما يحدث فى الشعائر الميتافيزيقية، ولكنها مستقلة بذاتها عن النظرية الدينية، أى اللاهوت، ونشير هنا إلى أن الجوّانيين الذين هم على علم بشيء من اللاهوت هم أقل عرضة من غيرهم لارتكاب أخطاء فادحة يقع فيها من ليسوا على علم، كما أنهم أقدر على التحكم فى خيالهم وعواطفهم. وهذا هو التحقق الجوانى والدينى ومحدداته الأساسية، وهو الصيغة الوحيدة المعروفة فى الغرب عن التحقق ، وهو أمر لا يصح أن يُهمل رغم أنه لا زال بعيدًا عن التحقق الميتافيزيقي الحقيقي.

لقد كان من اللازم أن نصف بإيجاز وجهة النظر في التحقق الميتافيزيقي حيث إنها لازمة جوهريًّا للفكر الشرقي كافة، وهي مشتركة بين الحضارات الثلاث العظمي التي تحدثنا عنها، إلا أننا لا نرغب في الإسهاب فيها في إطار العمل الحالي الذي يحب أن يبقى ابتدائيًّا. وسوف نقتصر على النظر فيها في إطار الحديث عن النظريات الهندوسية كلما اضطررنا إلى ذلك، حيث إن هذا الأمر قد يكون من أصعب الأمور على أفهام الغربيين. ثم إننا يجب أن نضيف أنه إذا أمكننا طرح النظرية طرحًا كاملا بلا تحفظ، فإننا لا يمكن أن نقوم بالطرح نفسه فيما يتصل بالتحقق.

الجزء الثالث **النظريات الهندوسية**

الباب الأول

عن المعنى الصحيح لكلمة هندوسي

إن كل ما قيل حتى الآن هو مقدمة عامة لدراسة النظريات الشرقية كافة، وما يأتى من القول سوف يتعلق بشكل أوثق بالنظريات الهندوسية على الأخص، وهى مطوَّعة لصيغ من الفكر تحافظ فيها على السمات المشتركة للفكر الشرقى ككل، كما أنها تعكس سمات معينة خاصة بها وما يناظرها فى أشكال التعبير. وتنشأ هذه الاختلافات حتى لو سادت هويَّة صارمة فيما يتعلق بأساس النظرية، والذى لا بد وأن يبقى كما هو حين نأتى إلى الميتافيزيقا البحتة لأسباب ذكرناها سلفًا. وعند هذه النقطة من أطروحتنا يجدر بنا الإشارة إلى المعنى الصحيح لكلمة 'هندوسى' قبل أى أمر آخر، حيث إن الطريقة العشوائية الشائعة قد أدت إلى كثير من سوء الفهم فى الغرب.

وحتى نعرّف بوضوح ما هو 'هندوسى' مما ليس كذلك فسوف نذكر باختصار بعض النقاط التى عالجناها من قبل. فأول أمر هو أن هذه الكلمة لا تعبر عن جنس حيث إنها مستخدمة فى تعريف أشخاص ينتمون إلى أجناس مختلفة، ثم إنها لا تعبر عن قومية، حيث لا يوجد هذا المفهوم أصلا فى الشرق، والنظر إلى الهند ككل يجعلها أقرب مضاهاة للقارة الأوروبية منها إلى أى بلد أوروبى بعينه، وليس ذلك بسبب جمها أو تعداد سكانها بل لتنوع الأنماط العرقية التى تسكنها، فالفوارق التى تجدها بين شمال الهند وجنوبها لا تقل حدتها عما تجد بين شمال أوروبا وجنوبها. ثم إنه لا توجد رابطة حكومية أو إدارية بين المناطق المختلفة عدا ما تأسس حديثًا بشكل مفتعل على يد الأوروبيين. وقد قامت هذه الرابطة الإدارية من قبل على يد الأباطرة المغول وربما على يد آخرين أيضًا، ولكن وجودها زال كأمر مؤقت عابر بالقياس إلى ثبات الحضارة على يد آخرين أيضًا، ولكن وجودها زال كأمر مؤقت عابر بالقياس إلى ثبات الحضارة

الهندوسية، كما ارتبط وجودها بالوقوع تحت نير حكم أجنبي في كل الحالات تقريبًا، وعلى أقل تقدير فقد كانت بفعل نفوذ غير هندوسي، ثم إنها لم تنجح تمامًا في كبح حرية الحكم الذاتي للبلاد المنفصلة عن بعضها بعضًا، وكان الهدف دائمًا هو توحيدها في منظومة فيدرالية. ثم إنه ليس في الهند ما يشبه الوحدة التي تحققت في بلاد أخرى اعترفت بسلطة دينية شاملة، والتي قد يمثلها فرد واحد كما في المسيحية أو عدة مؤسسات ذات وظائف متماثلة كما في الإسلام. ورغم أن التراث الهندي لا يستقي أصوله من أية صيغة دينية فليس هناك ما يمنع من قيام منظومة شبيهة بدرجة ما، ولكن الحال ليس هكذا رغم الافتراضات الاعتباطية السائدة لبعض الناس، ذلك أنهم لا يفقهون معني أن تتحقق الوحدة بمجرد قوة النظرية التراثية ذاتها. وهذا بالتأكيد مختلف تمامًا عن كل ما يحدث في الغرب، ولكن الحقيقة هي أن الوحدة الهندوسية هي وحدة تراث فقط وببساطة، ولا حاجة بها إلى الاعتماد على أي مدد خارجي على شكل مؤسسة أو الاعتماد على أية سلطة مركزية إلا النظرية ذاتها.

ومما تقدم يمكن أن نخلص إلى الحقائق التالية، فالهندوسي هو الذي يتمسك بالتراث الهندوسي بافتراض أنه مؤهل له وجوبًا وفعلا وليس بشكل برَّاني ووهي، وغير الهندوسي إذن هو كل من لا يعتنق هذه النظرية لأي سبب كان. وهذا مثلا هو حال المبيئ أيضًا في زمننا المعاصر، والذين كانوا واقعين تحت نفوذ تراث المسلمين، وهو أمر يتضح من مراجعة نظريتهم الخاصة. وهذا هو التمييز الوحيد الحقيقي ولا يمكن أن يوجد غيره، رغم صعوبة فهم هذا البعد على العقل الغربي الذي اعتاد الحكم بناء على موازين مختلفة تمامًا، وهي في حالتنا غائبة بالكامل. وإذا كان الحال هكذا فن السخف الحديث مثلا عما يدعى البوذية الهندوسية، رغم أن هذا ما حدث بالفعل، وإذا كان الهدف هو الإشارة إلى البوذية حينما وجدت بالهند فالتعبير الصحيح هو البوذية في الهند، مثلما نتحدث عن الإسلام في الهند، بما والسبب الذي جعلنا ننظر إليه باعتباره أكبر من مجرد خطإ في التفاصيل هو حقيقة عمق سوء الفهم للطبيعة الجوهرية للحضارة الهندوسية، أما المؤسف فهي أنها لم نتوقف عند الجهل بها في الغرب ولكنها تفست بين المستشرقين المحترفين أنفسهم.

وبناء على براهين معينة أتى ذكرها سابقًا فإن النظرية قد جاءت إلى الهند مع قوم هبطوا من الشمال فى زمن سحيق لا يمكن تحديده، ولا بد أنهم قد استقروا فى عدة

مواقع قبل أن يصلوا إلى الهند، ولكن لا برهان على ذلك مما يشير إلى تكوُّن شيء أشبه بالأمة في بداياتهم على الأقل، أو ما يشير إلى أنهم أصلا من جنس واحد. وعلى كل فالتراث الهندوسي أو على الأقل التراث الذي يُدعى الآن هندوسي و قد تسمى باسم مختلف فيما مضى، أو ربما لم يكن له اسم على الإطلاق عندما أتى إلى الهند، وقد اعتنقه آجلا أو عاجلا خلفاء السكان الأصليين، ومنهم الدرافيديون مثلا، الذين تحولوا إلى هندوس كما لو كان ذلك بالتبنى، وبمجرد ما سمح لهم بالانضمام إلى الوحدة التراثية، صاروا هندوسًا كغيرهم من الذين كانوا كذلك بالميلاد، وذلك رغم استمرار بقايا من تراثهم الأول في الفكر والفعل بشرط ألا تمس روح التراث.

وقد كان هذا التراث قبل تأسيسه في الهند ينتمى إلى حضارة لن نسميها الآرية، وقد شرحنا كيف أن هذه الكلمة خلو من المعنى، ويمكن أن يكون اصطلاح 'هندوسي إيرانى بديلا معقولا لها، وليس ذلك لأن احتمال منشئه يزيد في إيران عنه في الهند، ولكن للإشارة إلى أنه تخض عنه حضارتان متمايزتان، وربما متعارضتان من بعض الأوجه وهما الحضارة الهندية والحضارة الإيرانية. ولا بد أن انقسامًا قد حدث في زمن ما ربما لم يختلف في طبيعته عن الذي حدث بين الهندوسية والبوذية في زمن أحدث، ما ربما لم يختلف في طبيعته عن الذي حدث بين الهندوسية والبوذية، وقد لفتنا وقد اتخذ الفرع المنشق باعتباره انحرافًا عن التراث الأصلى، وأصبح ما يعرف 'بالإيرانية'، وهو الذي قدر له تأسيس التراث الفارسي المعروف بالمازدكية، ولقد لفتنا النظر آنفًا صوب الميل الشرقي لتلك النظريات التي انحرفت عن التراث السابق إلى أن تسجيل الأفيستا باسم زرادشت عن الذي لا يصح اعتباره اسم رجل، ولكنه يفصح عن إجماع فكرى كما هي الحال في أسماء 'فوهي ناها، في الصين، و فالياسا كنظريس في مصر. وعلى كل فقد بقيت علامات مميزة الهند، و تحوت أو 'هيرميس' أو 'إدريس' في مصر. وعلى كل فقد بقيت علامات مميزة تما الما له و محفوظ في اللغة الفارسية ذاتها، إذ اتخذت كلمات معينة منها المعني العكسي تقامًا لما هو محفوظ في اللغة الفارسية ذاتها، إذ اتخذت كلمات معينة منها المعني العكسي تمامًا لما هو محفوظ في اللغة السنسكريتية، وكلمة 'ديفًا نموذج لذلك، وكذلك كلمة إندرا

⁹ Zarathustra or Zoroaster

التى لا يمكن أن تكون من قبيل الصدفة، ولو صحت صفة الشخصية المزدوجة التى عادة ما تكون لصيقة بالتراث الفارسى لجاز أن تكون برهانًا آخر على تغيير النظرية، ولكننا يجب أن نشير إلى أن تلك الصفة كانت ناتجة فى معظم الأحوال عن عجز التفسير وبطلان الفهم، وهناك أيضًا برهان أخطر شأنًا هو وجود عوامل وجدانية، ولكن لا حاجة بنا إلى الإصرار على هذه النقطة حاليًّا.

ويمكن أن نطلق صفة هندوسي على هذا التراث الذي تأسس بصرف النظر عن منشئه وبدءًا من لحظة الانشقاق الذي كنا بصدده سواء أكان هذا اسمه في ذلك الوقت أم لا. واستخدام هذا الاسم على أية حال، لا يجب أن يوحى بأن التراث قد حدث فيه تغير عميق وجوهري، وأية تعديلات تطرأ من زمن إلى آخر ليست إلا تطورًا طبيعيًّا للتراث الأصلى. وهذا يؤدى بنا إلى الإشارة إلى خطإ يرتكبه المستشرقون الذين تصوروا ظهور ثلاث نظريات متمايزة نتابعت بعد الحقبة الهندوإيرانية والبراهمية والهندوسية على الترتيب. وإذا كان هذا التصنيف نابعًا من الاحتياج إلى تمييز ثلاث حقب من تاريخ الحضارة الهندوسية فلا مانع دون تجاهل الخطإ في التسميات، ثم إن من الصعوبة بمكان أن نحدد تلك الفترات أو أن نرتبها زمنيًّا. وحتى إذا لم يتعد الأمر الرغبة في القول بأن النظرية التراثية أنتجت على التوالى عدة أشكال من التعبير عنها حتى تطوع نفسها لظروف عقلية واجتماعية ميزت كل حقبة منها بينما بقيت هي على ثباتها، فهذا أيضًا مسموح به باتخاذ التحفظات اللازمة. ولكن ليس هذا هو ساحة معركة أيضًا مسموح به باتخاذ التحفظات اللازمة. ولكن ليس هذا هو ساحة معركة تغيرات وانحرافات، وهذا ثما ليس في طبيعة الانتظام التراثي ولم يوجد إلا في تخيلاتهم.

والحقيقة أن التراث الهندوسي قائم على الفيدا Veda، وقد كان دائمًا ولا يزال، ويجوز استخدام صفة فيدية Vedic بشكل مشروع على مكوناته، كما أن اصطلاح البراهمية أيضًا قابل للتطبيق على كل الفترات. وليس من المهم تفضيل أحدهما على الآخر، شريطة أن يفهم المرء بوضوح أن الاثنين يشيران إلى الشيء ذاته، وقد يشار إليه بغيرهما، وليس هذا إلا تطوراً للنظرية يقوم على المبادئ المقررة في الفيدا، وهي كلمة تعنى حرفيًّا المعرفة التراثية بدون أي تخصيص. وليس هناك إذن ما يسمى بالهندوسية بمعنى الانحراف عن الفكر التراثي، ومع التحفظ فلو حدثت بعض الشطحات في هذا الصدد فإن قوة التراث قد حافظت على هذه الشطحات دائمًا في حدود معينة، أو رفضت وجودها تمامًا في إطار الحضارة الهندوسية، وفي كلتا الحالتين منعتها من

اكتساب أية سلطة حقيقية، ولكن هذه النقطة تحتاج إلى تفسير حتى تفهم على وجهها الصحيح.

الباب الثاني

عن خلود الفيدا

ينطبق اسم فيدا عمومًا على المتون الأساسية للتراث الهندوسي، الذي ينقسم إلى أربعة مجموعات تعرف بالترتيب بأسماء ريجفيدا Rigveda ، وياجورفيدا وسامافيدا Samavida، وأثارفافيدا Atharvavida. ومسألة تواريخ ظهور هذه المتون هي من كبريات المشاكل التي تؤرق المستشرقين، فلم يفلحوا أبدًا في الاتفاق عليها حتى لو اقتصر بحثهم على الحسابات التقديرية لقِدَمِها. وفي هذا المجال كغيره نلاحظ ميلا إلى إرجاع كل الأمور إلى فترة أقل إيغالا في الزمن قدر المستطاع، ثم الطعن في أصالة جزء أو آخر من المتون التراثية، والقضية بكاملها قائمة على تحليل مجهرى للمتون ممهور بحواش سطحية لا تفرغ عن استخدام كلمة أو شكل أجرومي ما. وهذه في الواقع هي المشغلة المعتادة للمستشرقين، والغرض منها في نظر من يشتغلون بها هو إثبات أن المتون موضوع البحث ليست بالقدم الذي كنا نعتقده، أو أنها لا يمكن أن تكون من تأليف الكاتب الذي أسندت إليه لو كان لها مؤلف أصلا، أو على الأقل يثبتون أنها قد 'زورت' أو تعرضت لتغيير في تاريخ لاحق، والذين يألفون منتجات 'النقد الإنجيلي' سوف يكوِّنون فكرة واضحة عن طبيعة تلك الإجراءات. وليس من المدهش أن تتراكم أكوام من المجلدات التي كرِّست لمنابذات مملة نتيجة ذلك 'النقد' المدمر حينما يصلون إلى التعرض لمعارف الشرقيين، ويساهمون بقسط وافر في تغذية احتقار هؤلاء الشرقيين للغرب. والواقع أن المسائل التي نتصل بالمبادئ هي التي تخفي عن نظر المستشرقين، وهذه هي بالضبط المعرفة الأساسية اللازمة لفهمها فهمًا صحيحًا بمجرد إدراك أنها النبع المنطقى الذى يُستنتَج منه كل شيء، ويهمل هؤلاء الدارسون العنصر الوحيد الضرورى نتيجة عدم فهمهم لأهميته الأولية، والنتيجة هي أنهم يتوهون بلا أمل في العودة من تلافيف التفاصيل التي لا تغني، ولا من متاهة التنظير التعسفي الذي لا يفرغ.

ويبدو أن مسألة التواريخ التي وضعت فيها أجزاء الفيدا المختلفة هي مسألة بلا حلّ، إلا أنها ليست أمرًا ذا بال، فمن الضروري أن نضع في حسباننا مرور زمن غير معروف من التلقين الشفاهي بين الفترة السحيقة التي ظهرت فيها والفترة الأقدم التي وضعت فيها بالفعل كما سبق القول. ومن المحتمل أن أصل الكتابة في الهند هو أقدم كثيرًا مما يُعترف به، ثم إن الحروف السنسكريتية لم تكن أبدًا مشتقة من أبجدية فينيقية فهي لا تشبهها شكلا ولا ترتيبًا. وأيًّا كان الأمر فثمة شيء واحد مؤكد، هو أنه لم يحدث على المتن التراثي المسند إلى فاياسا تغييرً يعدو الترتيب والتقنين النهائي، ولا يشير هذا الاسم إلى شخص تاريخي، ولا إلى أسطورة، ولكنه يطلق على 'إجماع فكرى' كما ذكرنا سلفًا. وحيث إن هذه هي الحال فإن تحديد حقبة فاياسا لها ما يبررها فقط كحقيقة تاريخية بسيطة، وليس لها قيمة نظرية، ثم إن من الواضح أن ذلك الإجماع الفكرى قد يستغرق عدة قرون، وقد تكون تلك القرون راهنة لم تنته بعد، وتاريخ بدايتها فقط هو ما يستحق المناقشة، ولكن هذا لا يعني إمكان أن يحظى بإجابة خاصة من الدراسات يستحق المناقشة، ولكن هذا لا يعني إمكان أن يحظى بإجابة خاصة من الدراسات الغربية.

والتلقين الشفاهى السابق يشار إليه عادة فى المتن المكتوب، وذلك بدون تنويه تاريخى من أى نوع كان، فيما يعرف بفانشا Vansha أو الأنساب التراثية، وهذه مثلا هى الحالة فى الأوبانيشاد Upanishad. وفيما يتصل بأصلها فمن اللازم أن نرجعها إلى إلهام أو وحى مباشر، متضمن فى الفانشا، فلا مجال للقول هنا بأى إسهام فردى، وليس هناك فارق إذا كان التعبير عن التراث قد تم عن طريق هذا الشخص أو ذاك، لأن ذلك لا يجعل منه مؤلفها، حيث إن التراث ينتمى فقط إلى المستوى العالى عن الفردية. ولهذا قيل إن أصل الفيدا هو أباوروشيا Aparushya أى فوق إنسانية، والعوارض التاريخية لا أثر لها على جوهر النظرية أكثر مما لأى عرض آخر، حيث إنها موهوبة بشخصية سرمدية لا تحول، ومن الواضح أن الإلهامات المشار إليها كان يمكن أن تظهر فى أى وقت. وربما كانت الصعوبة الرئيسة هنا هى إقناع الغربيين بقبول نظرية الإلهام أو الوحى، وخاصة فى جعلهم يفهمون أن هذه النظرية لا هى جوّانية ولا هى سيكولوجية، ولكنها ميتافيزيقية بحتة، ومتابعة هذه المسألة إلى أبعد من ذلك سوف تحيد بنا عن مخططنا الحالى. وهذه الشروح القليلة تكفى لتقديم فكرة عما يعنيه الهندوس تحيد بنا عن مخططنا الحالى. وهذه الشروح القليلة تكفى لتقديم فكرة عما يعنيه الهندوس

حين يتحدثون عن خلود الفيدا. ومن وجهة نظر أخرى فهذه النظرية مرتبطة أيضًا بالنظرية الكوزمولوجية عن موضع الصوت فى الجارحة الحسية، ورغم أننا لا ننوى طرحها هنا، فإن النقطة الأخيرة تقدم مفتاحًا لحقيقة أن التلقين الشفاهى قد استمر فى القيام بالدور الأكبر فى الهند حتى بعد ظهور الكتابة.

وحيث إن الفيدا تمثل المعرفة التراثية فحسب، فإنها نتضمن المبادئ والقواعد المشتركة لكل الفروع الثانوية المشتقة من النظرية، ولا تحتل التطورات التاريخية فيها أدنى أهمية. فلا بد أن يُنظر إلى التراث في كليته، ولا معنى للتساؤل عما هو بدائي فيه وعما ليس كذلك، حيث إننا نتعامل مع كلِّ كامل المعنى ولا يعنى ذلك أنه نظام رسمى، وحيث إن كل وجهات النظر النابعة منه قابلة للحدوث معًا وعلى التوالى فليس من المهم تأكيد التراتب التاريخي الذي وقعت فيه. وهذا الإجراء في الواقع قليل النفع حيث إن المرء يستطيع متابعة واقع تطور وجهات النظر المثارة كما هي مصوغة في هذه الأعمال المتاحة لنا، وذلك بمجرد أن يتعلم المرء كيف يرى ما وراء النصوص، ويتخلل أعماق طبائع الأشياء، فلا مناص من اعتقاد أن وجهات النظر المختلفة متزامنة مع بعضها البعض، في إطار وحدة المبدإ، ولهذا كان النص التراثي أكثر قدرة على توليد عدة تفاسير وتطبيقات تناظر وجهات النظر المختلفة. ويستحيل إسناد جزء أو آخر من النظرية إلى مؤلف أو آخر، ولا يمكن أن تجد سندًا إلا في المتون *الفيدية* ذاتها التي سُجِلَت فيها النظرية في مجملها على الأقل بالدرجة التي أمكن التعبير بها، وإذا كان من شأن مؤلف أو معلق أن يطرح وجهة نظر أو أخرى، فإن ذلك لا يعني أن أحدًا لم يفعل ذلك قبله، أو أن أحدًا لم يفكر فيه غيره حتى لو لم توجد وجهة نظره من قبل في نص متن معين.

ولا شك في أن الشكل الخارجي للتعبير يمكن أن يُعدَّل حتى يُطوَّع للظروف، ونحن لا نملك سوى تكرارها، فإن الأساس يجب أن يبقى بلا مساس، وتغيراته البرّانية لن تغير جوهر النظرية بحال. وعندما نأتي إلى مرتبة المبادئ تُظهر هذه الاعتبارات السبب الرئيس لحرج الحوليين وعقم أبحاثهم، وحيث إن تلك الأسباب التي خفيت عنهم لسوء الحظ كامنة في طبيعة الأمور، فلا شك أن من الأفضل لهم أن يتوقفوا عن مناقشة المسائل التي لا تحل، وأن يتمسكوا بالمحتوم، وهم لن يترددوا في ذلك بجرد إدراك أن مسائلهم تلك ليس لها نفع حقيقي، وهذه هي النقطة التي كما مهتمين بإبرازها في هذا الباب، حيث لم يكن منها بد لمعالجة الموضوع الرئيس بالكامل ومن حيث في هذا الباب، حيث لم يكن منها بد لمعالجة الموضوع الرئيس بالكامل ومن حيث

جوانبه الأعمق.

الباب الثالث

عن الأصولية والهرطقة

يستخدم هذان الاصطلاحان من المنظور الديني، كما هو الحال في الغرب، كما يستخدمان أيضًا من المنظور التراثى الأعم في كافة صيغه، والمعنى الأخير كما يستخدم في الهند هو الذي سيمكننا من فهم هذين الاصطلاحين، حيث لا يشوبهما أمور ذات طبيعة دينية، وعلى العكس من ذلك نجد في الغرب أنه ليس هناك ما هو تراثى خارج الدين. وفيما يتعلق بالميتافيزيقا وكل ما ينهل منها مباشرة فإن مفهوم الهرطقة ليس في جوهره إلا ما لم تَصْدُقْ فيه النظرية، والناتج عن اختلافه مع مبادئها الأساسية، وغالبًا ما تبدو هذه الهرطقة كعبث واضح بمجرد قصر الأمر على الأمور الجوهرية، ولن تكون إلا ذلك حيث إن الميتافيزيقا تستبعد كل ما له طبيعة افتراضية، وقد فصَّلنا القول في ذلك سلفًا، فهي لا تسمح إلا بما يؤدى فهمه إلى الإيمان المباشر. وفي ظل هذه الظروف تظل الأصولية هي الجانب الذي يعرف حق المعرفة، حيث إنها تتكون من سلسلة لا تنقطع من الإجماع على المبادئ، وحيث إن جوهر المبادئ للتراث الهندوسي موجود في الفيدا، فن الثابت أن الاتفاق مع الفيدا هو معيار الأصولية. ويجب أن يكون مفهومًا أن المسألة ليست في فقه المتون المكتوبة كما هي في مراعاة الالتزام بمعاني التعاليم التراثية ككل، أما الاتفاق أو الاختلاف على المتون الفيدية فهو مظهر خارجي لصدق أو زيف مفهوم ما، وهذا الصدق أو الزيف يناظر الأصولية والهرطقة على التوالى في حالتنا. وربما اعترض قائل بأنه لو كان الأمر كذلك فلماذا لا يكفي الحديث ببساطة عن الصدق والزيف؟ والسبب هو أن المدد الكامن في جوهر وحدة النظرية التراثية يعمل كمرشد أمين لمنع كافة الأوهام الفردية من أن تتمادى، ثم إن النفوذ الذي يضفيه التراث ذاته كاف لتحقيق ذلك، دون حاجة إلى النفوذ المحبط لأية سلطة خارجية كانت مما يشاكل السلطة الدينية، وهذا مبنى على ما قيل سلفًا عن الطبيعة الحقيقية للوحدة الهندوسية. والاضطراب الذي جاء من التطورات والتوسعات في الآراء غير المنضبطة التي اتسمت بالخطورة والتناقض حيثما وهنت قوة التراث، وحيثما لا توجد سلطة خارجية قادرة على احتلال موقعه بدرجة ما، ويمثلها خير تمثيل ما أوردناه عن الفلسفة الغربية الحديثة، فإذا كانت المفاهيم المغلوطة تظهر بهذه السهولة في الغرب وتنجح حتى في إقحام ذاتها على عقول الناس عامة فذلك لاستحالة المرجعية إلى المبادئ حيث لا وجود لمبادئ بمعنى الكلمة الحقيقي. أما في نطاق حضارة تراثية فالمبادئ دائمًا ظاهرة لا تخفى ولا يبقى إلا العمل بها بشكل مباشر أو غير مباشر في أى مجال كان. والانحراف إذن نادرًا ما يحدث وبشكل استثنائي، وإذا هو حدث فلن يبلغ الانحراف درجة الاتساع الخطير الشأن لأنه يظل دائمًا مجرد مخالفة كما بدأ، وإذا أصبح وجوده خطيرًا إلى حد التعارض مع الأسس الجوهرية، فهذه الأسس تنهى إلى استبعاد هذا الانحراف من الحضارة التي نشأ منها.

وسوف نأخذ مثالا على ذلك من نظرية الذرات، التي سوف نعالجها مرة أخرى فيما يلى، فهذا المفهوم حتمًا من قبيل الهرطقة حيث نتعارض هذه النظرية شكليًا مع الفيدا، ثم إن زيفها يثبت بسهولة من احتوائها على عناصر متناقضة، وتترادف هنا الهرطقة مع العبث. فقد ظهرت نظرية الذرات أساسًا في مدرسة كانادا Kanada الفلك، ويمكن أن نلاحظ استحالة قيام مفاهيم هرطقة في المدارس التي خصصت للفلك، ويمكن أن نلاحظ استحالة قيام مفاهيم العبث بشكل فورى أشد وضوحًا عنه في مجال للتفكير الميتافيزيقي البحت، حيث يتجلى العبث بشكل فورى أشد وضوحًا عنه في مجال التطبيقات الثانوية. ومن ناحية الهندوس فهذه النظرية لم تكن إلا مخالفة بسيطة غير ذات أهمية بشرط ألا يضاف إليها ما هو أخطر منها، وهكذا تمتعت بنجاح محدود، بالقياس إلى النفوذ الذي تمتعت به فيما بعد عند اليونانيين حيث لم يكن هنالك وجود للدي تراثية، فقد قبلت بها مدارس مختلفة في الفلسفة الطبيعية ألا وخاصة الأبيقورية التي أذاعتها ومنحتها نفوذًا لا زال يسيطر حتى الآن على الغرب الحديث.

ولنعد إلى الهند، حيث لم تكن نظرية الذرات موضوعة أساسًا كنظرية كونية خاصة، وبالتالى كان مجالها محدودًا، أما الذين قبلوا هذه النظرية فقد كانت الهرطقة فى هذا الأمر عندهم تعنى الهرطقة فى كثير من الأمور الأخرى، حيث يرتبط كل شىء بكل شىء فى النظرية التراثية. وهكذا فالنظرية التى تقول بأن الذرات هى العناصر

^{10 &#}x27;philosophie physique'

المكونة للمادة يترتب عليها فكرة الفراغ الذى تستطيع فيه هذه الذرات أن تتحرك وبالتالى يمكن استنتاج حتمية ظهور نظرية شبيهة بما يعتبر 'الفراغ الكلي' آجلا أم عاجلا، وهذا التعبير لا بد أن يؤخذ على محمل مادى وكونى وليس تعبيراً ميتافيزيقياً عن 'ما لا يظهر'. وهذا ما حدث بالفعل فى مدارس بوذية بعينها والتى ربطت مفهوم الفراغ هذا بالأثير أكاشا، ثم إنهم ذهبوا بعد ذلك إلى إنكار وجود الأثير كعنصر مادى، ولم يعترفوا بعد ذلك إلا بأربعة بدلا من خمسة عناصر. ولا بد من مراعاة أن معظم الفلاسفة اليونانيين قد اعترفوا بأربعة عناصر فقط شأنهم فى ذلك شأن المدارس البوذية المذكورة، وإذا تحدث أحدهم عن الأثير فإنه يذكره بمعنى شديد التحديد، وهم حتى يقبلون على استخدامه بأقل مما يجد من القبول بين الهندوس.

وقد أشرنا سلفًا إلى استعارة النظريات، فينما يظهر اتفاق إلى درجة كبيرة بين نظريتين فأيهما قد استعار نظريته من الآخر؟ خاصة وأن الاستعارة قد تمت بشكل ناقص، وربما كان ذلك النقص هو أكثر البراهين نصوعًا على الاقتباس. فلا اعتراض على أن الهندوس قد 'قالوا' بالأثير في زمن لاحق لأسباب معقولة تكافئ تلك التي قبلها الفيزيائيون الغربيون المحدثون عمومًا. ولكن أسبابهم كانت تنتمي إلى مستوى آخر ولم تكن قائمة على التجريب، وليس هناك كما ذكرنا سلفًا ما يسمى 'بتطور' المفاهيم التراثية، وشهادة المتون الفيدية واضحة في موضوع الأثير كما هي واضحة في موضوع العناصر في حال من التشوه والتمزق، والمحتمل أنهم حتى لم يطرحوه بالكيفية التي تلقوه بها، ومن الجائز أيضًا كما ذكرنا سلفًا أنهم كانوا على تماس مع البوذيين طوال حقب من تريخهم أطول من تلك التي تماسوا فيها مع الهندوس.

وأيًّا ما كان الأمر، فلا بد من فهم أنه فيما يتصل بنظرية الذرات، فإن خطورتها الأساسية كامنة في حقيقة أنها قابلة للاستخدام كأساس الهذاهب الطبيعية التي تتجه اتجاهًا عكسيًّا لما ينحو إليه الفكر الشرق، وهو أمر يظهر بغزارة في المفاهيم الغربية تحت أشكال واضحة، والحق أنه يمكن أن يقال إن كل نظريات المذهب الطبيعي ليست بالضرورة ذرية، ولكن الذرية هي دائمًا الطبيعية من حيث التوجه على الأقل. وعندما تدمج في مذهب فلسفي كما كان الحال مع اليونانيين فإنها تتحول إلى مبادئ آلية، ولا يعني ذلك بالضرورة أنها مادية حيث إن المادية أمر حديث برمته. وليس هذا هنا بأمر ذي بال حيث إنه لا يوجد في الهند نظم فلسفية، كما لا يوجد بها

عقائد دينية، وهذا يصدق على البوذية فى الشرق كله، والتى اقتربت نظريتها عند النظر إليها للوهلة الأولى من النظريات الغربية فى بعض الجوانب، وهذا هو السبب الذى يجعلها قابلة لتلك التشابهات الكاذبة العزيزة على قلوب المستشرقين، ولهذا السبب لا بد من كلمة عن الحضارة البوذية رغم أنها ليست جزءًا من موضوعنا، على الأقل بنية فض بعض الاضطرابات التى تعترى مفاهيم الغرب.

الباب الرابع

عن البوذية

تبدو البوذية من بعض جوانبها أقرب إلى المفاهيم الغربية عند مقارنتها بالنظريات الشرقية الأخرى، أو فلنقل أقل ابتعادًا عنها، وقد كان هذا من أسباب اعتبارها حقلا أسهل فى الدراسات الشرقية عند الغربيين، وربما كان أيضًا سببًا فى تفضيلها الواضح والاحتفال بها عند المستشرقين. وهم يعتقدون فى الواقع أن فى البوذية شيئًا ما يمكن أن يفصّل بحيث يناسب هيكل نظريتهم، أو على الأقل هو شيء لا يقع بكامله خارج نطاقها، فهم فى هذه الحالة لا يواجهون بعجز كامل فى أفهامهم كما يحدث عندما يتناولون نظريات أخرى، وهو عائق لا بد أنهم يدركونه ولو بشكل ضبابى وحتى إن لم يعترفوا به صراحة. فهو على الأقل ذلك الشعور الذى يعانون منه وهم يدرسون أشكالا معينة من البوذية، لأنه كما سوف نبين فيما يلى هناك عدة تمايزات لا بد من توضيحها فى هذا الصدد، وربما كان من الطبيعي أن يعانوا لإثبات أن تلك الأشكال المعينة التي استطاعوا الوصول إليها تمثل البوذية البدائية الحقيقية، فى حين يرجعون الأشكال المعينة الله الشخرى التي استعصت عليهم إلى أنها تشوهات متأخرة نسبيًّا أصابت البوذية.

إلا أن البوذية مهما كان نوعها لا زالت نظرية شرقية رغم الشروح المخلة فى التبسيط التى أسهمت بها فروع معينة من البوذية. ثم إن المستشرقين يبالغون فى اللهاث وراء اكتشاف تشابهات بوذية مع وجهات النظر الغربية، مثلها يفعلون حين يرغبون فى

تصوير البوذية بما يناظر الديانة بالمعنى الأوروبي للكلمة، وهي نية خفية يقعون بسببها فيما بعد في حرج بالغ، ألم يصرح أحدهم دون الشعور بأية غضاضة من التناقض الاصطلاحي أن البوذية ما هي إلا 'دين إلحادي'! والحقيقة أنها ليست إلحادية ولا موجدة ولا تعددية، وكل ما نحتاج لقوله عنها أنها لا تجد في كل هذه الأمور معنى أيًّا كانت وجهة النظر التي تبنتها لأنها ليست دينًا. وهكذا ينجح المستشرقون حتى في تشويه الجوانب التي قد تبدو لعقلياتهم أقل غرابة، كما أنهم يتبعون أكثر من طريق لذلك، فين يفسرون البوذية كفلسفة فإنهم يخرجون بها عن طبيعتها مثلما يفسرونها كدين، فينما يتحدثون مثلا عن التشاؤم كما يحدث غالبًا فليست البوذية هي التي توصف فينما يتحدثون مثلا عن البوذية بمفهوم فلسفة شوبنهاور، فالبوذية الأصيلة ليست متشائمة ولا متفائلة، إذ إنها لا تنظر إلى الأمور بهذه الطريقة، ولكن لا شك في أن متشائمة ولا متفائلة، إذ إنها لا تنظر إلى الأمور بهذه الطريقة، ولكن لا شك في أن بعض الناس يضايقهم العجز عن إلصاق هوية غربية على أية نظرية كانت.

والحقيقة أن البوذية ليست دينًا ولا هي فلسفة رغم أن مقارنتها بالنظريات التراثية الهندوسية تجعلها تقترب بعض الشيء من كليهما في بعض الجوانب، وخاصة تلك الجوانب التي يستحسنها المستشرقون. وتنتمي هذه الأشكال في الحقيقة إلى بعض المدارس التي انحرفت عن التقاليد وقطعت صلتها بالتراث وحاولت استبداله بما يشبه وجهة النظر الفلسفية إلى درجة ما ولكن في حدود ضيقة. وقد يصادف المرء أحيانًا بعض التكهنات التي لو فسرت بشكل سطحي لأدت إلى ما يشبه علم النفس، ولكنها بوضوح ليست كذلك، ولا شأن لها بعلم النفس كما نعرفه حيث إنه اختراع غربي ق، وهو حديث للغاية حتى في الغرب ذاته، فهو لا يعود إلى من هو أقدم من لوك، ومن الخطل أن نسند إلى البوذيين نظرة نبعت من التجريبية الأنجلوساكسونية الحديثة، وحتى تكون المقارنة بينهما مشروعة فلا يجب أن تبدأ من حيث كونهما حالتين متماثلتين، وينطبق الشيء نفسه على الدين، وليست البوذية قابلة للمقارنة به إلا فيما يتعلق بخاصية واحدة، وهي لا شك مهمة ولكنها ليست بالأهمية التي تشركهما في هوية يتعلق بخاصية واحدة، وهي لا شك مهمة ولكنها ليست بالأهمية التي تشركهما في هوية يتعلق بخاصية واحدة، وهي لا شك مهمة ولكنها ليست بالأهمية التي تشركهما في هوية يتعلق بخاصية واحدة، وهي لا شك مهمة ولكنها ليست بالأهمية التي تشركهما في هوية يتعلق بخاصية واحدة، وهي لا شك مهمة ولكنها ليست بالأهمية التي تشركهما في هوية يتعلق بخاصية واحدة، وهي لا شك مهمة ولكنها ليست بالأهمية التي تشركهما في هوية

^{11 &#}x27;an athiestical religion'

فكرية واحدة، والخاصية التي نعنيها هي ظهور العنصر الانفعالي الذي يمكن تفسيره بالاحتياج إلى التلاؤم مع ظروف خاصة في الحقبة والمكان اللذين شهدا ميلاد هذه النظريات والجماعات التي تأثرت بها، وهذه الحقيقة أبعد من أن تعني أن النظريات من هذا النوع تقع في تصنيف واحد. والخلاف الحقيقي في وجهات النظر قد يكون أكثر من التشابه بينها، فهو الذي يؤثر في أشكال التعبير عن النظريات التي نعرض لها، وهذه هي المسألة التي تغيب عن أذهان الذين يتحدثون عن 'الأخلاقية البوذية' فيسهل فهمها خطأ على أنها قانون أخلاقى حيث يؤدى وجود الجانب الانفعالي إلى معقولية الخلط، فهي في الحقيقة نابعة من زاوية تامة الاختلاف ومن أسباب لا تنتمي حتى إلى ذات المستوى، والمقولة الشهيرة *'فلتسعد كل الحلائق* 'نتعلق بكل المخلوقات دون أي تحديد، ولا تنطبق على الإنسان فقط، وهذا امتداد لا تسمح به وجهة النظر الأخلاقية بأى شكل. و'التعاطف' البوذي ليس هو 'الشفقة' في مفهوم شوبنهاور، ولكنه أقرب إلى المفهوم الإسلامي عن 'الإحسان'، وهو مفهوم قابل للانتقال بكامله خارج نطاق الانفعالية تمامًا. إلا أنه يجب الاعتراف بأن البوذية بلا شك مشوبة بمسحة 'وجدانية' ولكنها لا تصل إلى 'الأخلاقية'، وهي تشكل أحد العناصر المميزة للنظرية البوذية، ويجب أن نراعى هذا الأمر حيث إن هذه هي إحدى الخصائص التي تميز بحدة بين النظريتين الهندوسية والبوذية، وحضور هذا العنصر هو الذي يجعل البوذية أبعد من الهندوسية عن التراث في حالته 'الأوَّلانية'.

وهناك نقطة مفيدة أخرى في ذات الصدد، وهي أن هناك علاقة وثيقة بين الشكل الانفعالي لنظرية ما وبين ميلها إلى الانتشار، وهو ميل يلاحظ في البوذية وفي كافة الأديان على السواء، كما يثبت من الانتشار الواسع للبوذية في الشطر الأكبر من آسيا، ولكن التشابه هنا لا يحسن أن يُحمَل بعيدًا عن محمله، فلو كان الحديث عن المبشرين البوذيين، الذين خرجوا من الهند في فترات معينة، فنحن نتعامل هنا مع عدد محدود من الأشخاص المنفردين، وكلمة مبشر، تعيد إلى الذهن طرق الدعاية والبروزيليتية اللصيقة بالغربيين. وما يثير الانتباه أكثر من ذلك هو أن البوذية كانت تفقد نفوذها في الهند في الوقت الذي استغرقه هذا الانتشار البطيء حتى اختفت تمامًا منها بعد أن ولدت في نهاياتها مدارس منحطة مهرطقة بعينها، ويشار إليها في الأدبيات الهندوسية التي عاصرت هذا التحول في البوذية الهندية، مثل كتابات شانكاراشاريا على سبيل المثال، فهو لا يذكر تلك المدارس إلا في سياق دحض مقولاتها باسم على سبيل المثال، فهو لا يذكر تلك المدارس إلا في سياق دحض مقولاتها باسم

المذهب التراثى، ذلك دون أن يذكر أبدًا أن هذه المثالب راجعة إلى مؤسس البوذية ذاته، وهو ما يثبت أنها لم تكن سوى حالة انحطاط. ومن غريب الأمور أن تلك الأشكال المتقلصة المشوهة تبدو في عيون عدد كبير من المستشرقين هي الأقرب إلى تمثيل البوذية الأصيلة الحقيقية.

وسنعود لاحقًا إلى هذا الأمر، ولكن قبل أن نسترسل من المهم أن نقرر بوضوح أن الهند لم تكن أبدًا بوذية حقًّا، وهو ما يناقض بعض الآراء السائدة التي تجعل من البوذية مفصلا لكل ما يؤثر في تاريخ الهند، ويطرح المستشرقون تقسيمات واضحة مثل 'الهند قبل البوذية' و'الهند بعد البوذية' تجعلهم يعتقدون أنهم قد أرسوا بذلك فكرة أن *البوذية* قبل اختفائها من الهند قد تركت آثارًا عميقة على موطنها الأصلى، وهو غير صحيح للأسباب التي ذكرناها لتونا. وحقيق بهؤلاء الكتاب الذين يتوهمون أن الهندوس قد استعاروا من الفلسفة اليونانية أن يكونوا قادرين على الادعاء بأن الهندوس مدينون أيضًا للبوذيين، وبدرجة احتمال لا تزيد كثيرًا عن النسبة نفسها، ولسنا متأكدين تمامًا مما إذا كانت هذه هي المادة التي تشكل عقولهم. ولا شك أن هناك بعض الاستثناءات المشرفة مثل بارت، الذي أعلن أن *البوذية* لم يكن لها من الأهمية أكثر مما للحكايات'، وهو تعبير صحيح تمامًا من المنظور الهندوسي، ولكن الآراء المناقضة لم تلبث أن تفشت بين الدارسين، ناهيك عن الجهل الكامل للجمهور الأوروبي الذي تقوده تلك الآراء إلى اعتقاد أن البوذية لا زالت تسيطر على الهند. وحقيقة الأمر أنه في نهاية حكم الملك آشوكا، وهو ما يناظر القرن الثالث قبل الميلاد تمتعت البوذية في الهند بفترة توسعية، في حين كانت في الوقت ذاته تفيض إلى خارج الهند، وقد تبع هذه الفترة انحطاط سريع، ولكن لو أننا رغبنا في التشبيه بحالة مماثلة في العالم الغربي لجاز القول بأن هذا الانتشار كان أشبه بانتشار النظام الرهباني الذي يتوجه إلى الخاصة منه بانتشار الدين الذي يوجه رسالته إلى الكافة، وليس هذا التشبيه كامل الأوصاف ولكنه ربما كان أقل التشبيهات خطأ.

ولكننا لم ننته بعد من أوهام المستشرقين، فها نحن نجد بعضهم مثل ماكس موللر يدعى بأنه قد 'أدرك جرثومة البوذية كما يتصورونها بطريقتهم' وهذا ما يعني جرثومة الهرطقة 'حتى في متون *الأوبانيشاد'* 12 التي تشكل جزءًا مكملا من المتون الفيدية والتي هي الأساس الأولى للأصولية الهندوسية، ومن الصعب حقًّا أن ندفع بالعبث إلى أبعد من هذا أو أن ندلل على عدم فهم أعمق. وأيًّا ما كانت صورة البوذية، فمن السهل أن نفهم أنها شاركت الهندوسية في كثير من السمات بعد أن انشقت عنها، ذلك باعتبار أنها نشأت في بيئة هندوسية وأنها كانت فرعًا منها، وهذه الحقيقة هي التي تفسر كل ما هو مشترك بينهما، وها هو م. راسيل يندفع بلا شك إلى الاتجاه العكسي بالإصرار على نفى الأصالة بالكامل عن النظرية البوذية، ورأيه هذا أكثر معقولية من رأى ماكس موللر، فهو على الأقل لا يشوبه تناقض داخلي، ولا بد من إضافة أن هذا الرأى يعبر عن مديح قبل أن ينتقد أولئك الذين يدافعون عن الموقف التراثي مثلنا، حيث إن الفوارق بين النظريتين لا تعدو أن تكون مسألة تلاؤم حتى تكون المقارنة أمرًا مشروعًا، ولا تعدو الاختلافات بين النظريتين تغيير الأشكال الخارجية للتعبير عنهما، ولكنها لا تمس المبادئ ذاتها، وظهور العنصر الانفعالي هو مجرد حالة في القضية، ذلك بشرط أن يسمح ذلك بحفظ التراث الميتافيزيقي دون مساس في قلب النظرية.

وحيث إننا قد وصلنا إلى هذه النقطة فى الحديث، فلا بد أن نسأل أنفسنا إلى أى حد نستطيع أن نشير إلى البودية فى الاصطلاح العام كما هو معتاد، دون أن نجلب على أنفسنا مخاطر سوء الفهم المختلفة؟ وحتى نتجنبها فلا بد من التنويه عن نوعها، فالحقيقة هى أن البودية كانت ولا تزال تحتوى على عدة فروع ومدارس، ويجب أن نحرص على عدم إضفاء خصائص معينة فى بعضها عليها جميعًا بلا تمييز. وهذه المدارس يمكن أن تصنف تحت عنوانين ماهايانا مهمايانا همهما وهينايانا نترجم فى العادة إلى اصطلاحى المركبة العظمى، والمركبة الصغرى، على التوالى، ولكنهما فى العادة إلى اصطلاحى المركبة العظمى، والمركبة الصغرى، على التوالى، ولكنهما

¹² The Ubanishad, Volume II, Introduction, pages xxvi–xxvii and Ilii.

يجب أن تترجما بشكل أكثر انضباطًا وصحة إلى 'الطريق الواسع' و'الطريق الضيق'، ومن الأفضل الحفاظ على هذه التسميات التي اكتسبتها في الأصل، من أن نعزو إليها صفات أخرى مثل البوذية 'الشمالية' والبوذية 'الجنوبية'، وليس لهما سوى معنى جغرافي، وهما معنيان غامضان إلى حد بعيد ولا يفسران النظريتين اللتين أطلقتا عليهما بأى حال. وهينايانا بلا شك هي التي تمثل النظرية الكاملة بالمعني الكامل، وذلك بما فيه العناصر الميتافيزيقية التي تشكل شطرها الأعلى أو مركزها، أما ماهايانا فيبدو أنها نظرية نتوقف بشكل ما عند الظواهر الخارجية المتاحة للسواد الأعظم من الناس ولا تتخطاها إلى ما وراءها، وهذا يفسر الاسم الذي تسمَّت به، ومن الطبيعي أن هذه المدرسة الفرعية من البوذية والبوذية السيريلانكية على محدوديتها هي ممثل معاصر لها، ولا بد وأنها أتاحت الفرصة للانحرافات التي ذكرناها سلفًا. وهنا يقلب المستشرقون العلاقات الطبيعية رأسًا على عقب، وسوف يصرون على أن أكثر المدارس تشوهًا هي تلك التي دفعت بالهرطقة إلى غايتها، وأنها هي التعبير الأصيل عن هينايانا، وأن هينايانا هي الشكل الأوَّلاني للبوذية، أو هي على الأقل استمراريتها المنتظمة، ثم إنهم يعزلون ماهايانا باعتبارها لم تنتج إلا عن سلسلة من التحريفات والاستعارات. وفي تمسكهم بهذا الرأى لا يفعلون أكثر مما تمليه عليهم تحيزاتهم العقلية ضد التراثية وتدفعهم بالطبع إلى التعاطف مع كل ما تهرطق، وبشكل أخص فهم يتفقون مع المفهوم الزائف الذي يشاركهم فيه عموم الغربيين المحدثين من أن ما هو أبسط أو ما هو أكثر بدائية لا بد وأن يكون هو الأقدم أيضا لذات السبب، وتحيزات كهذه تجعلهم أبعد ما يكونون عن تصور أن الحقيقة هي عكس ذلك تمامًا. وفي ظل هذه الأحوال يجدر بنا أن نتساءل عن الرسم الكاريكاتورى الغريب الذى قدموه ليسكن مخيلة الغربيين عن البوذية الحقة كما أسسها مؤسسها، وقد أصبحت محلا لإعجاب كثير من الغربيين، الذين افتتنوا بها حتى إن بعضهم لم يتردد في إعلان ارتداده عن دينه واعتناقها، وهو تحول في الولاء يبقى نظريًّا و'مثاليًّا' على كل حال، فهو ولاء لتلك البوذية التي اكتشفوا أنها وثيقة الشبه بالعقلانية وبالموضوعية الغربيتين!

وبالطبع حين يقول المرء إن ماهايانا لا بد أن تكون قسمًا أوليًّا من أقسام البوذية منذ بدايتها، فيجب أن يؤخذ هذا على أنه إشارة إلى أن جوهرها مستقل عن كل المدارس المختلفة والأشكال التي استطاع المنهج التاريخي أن يسمح لنفسه بالنظر فيها،

وهذه هي الحقيقة التي تضفي مظهر التبرير لعبارة المستشرقين حينما يحاولون الدفع بأن ماهايانا 'متأخرة ، أو أنها تشكل نوعًا من البوذية جرى 'تحريفه'، وتزيد المسألة تعقيدًا حين نعتبر أن البوذية عندما هاجرت من الهند كان عليها أن نتلاءم مع محيط مختلف تمامًا وبأشكال عدة، وقد تعدلت كما كان ينبغي عليها أن تفعل، وكل ما يهم هو الدرجة التي حدثت بها تلك التعديلات، وهو سؤال ليس من السهل توجيه، وخاصة إلى أولئك الذين لا يفقهون شيئًا في النظريات التراثية التي تعيَّن على /لماهايانا أن نتواصل معها. وهذا ينطبق أساسًا على الشرق الأقصى، عندما أثرت الطاوية على فروع معينة من ماهايانا، وذلك على الأقل فيما يتصل بطرق التعبير، فمدرسة الزن البوذية على الأخص قد تبنت طرقًا كان من الواضح تمامًا أنها إلهام طاوى. وتجد تفسيرها في الشخصية المتميزة للتراث في الشرق الأقصى، وفي الأخدود الذي يفصل بين شقيها الداخلي والخارجي أي بين الطاوية والكونفوشية، وفي مثل هذه الأحوال كان على البوذية أن تحتل مجالا نتوسط منه بين الاثنين، واستطاعت في حالات معينة أن تقدم ما كان يعتبر حقًّا 'غطاءً خارجيا' *للطاوية*، وسمحت لها أن تظل مصونة بسهولة أكبر كثيرًا عما كان يمكن أن يتاح لها بدون هذا الغطاء. وهذا يفسر أيضًا كيف أن *البوذية* في الشرق الأقصى استطاعت أن تمثل بعض الرموز ذات الأصل الطاوى، مثلها فعلت حين ترجمت 'كوان ين KuanYin إلى ' بود هيساتفا BodhiSatva'، أو هي على وجه التحديد الشق الأنثوى من أفالوكيتيشفارا Avalkiteshwara من واقع وظيفة 'العناية الإلهية' المشتركة بينهما، ولنلاحظ أن ذلك أيضًا كان مثار خطإ جديد من جانب بعض المستشرقين، الذين لا يعلمون عن *الطاوية* أكثر من اسمها حيث اعتقدوا أن كلمة كوان يين تنتمي إلى البوذية، ويبدو أنهم تجاهلوا تمامًا أصولها *الطاوية* بالضرورة.

ثم إنهم كلما وقعوا على شيء لا علم لهم به من حيث الطبيعة أو الأصل اتبعوا عاداتهم الذهنية لإنهاء القضية بإلصاق عنوان 'بوذي' عليها، وهذا من شأنه أن يخفى حرجهم الواعى وغير الواعى، كما أنهم يبدون استعدادًا متزايدًا للخوض فيها بفضل احتكارهم للمعلومات التي نجحوا في الحصول عليها، وهم متأكدون أنهم يقولون ولا يُردُّ عليهم، فأية خشية من النقد يمكن أن يشعر بها من يضع مبدأ أنه لا كفاءة في أمر من

أمور الدراسات المعنية لمن لم يكتسبها في مدارسهم وحدها؟ ذلك بالإضافة إلى أن تلك الأمور التي ألصقوا عليها العناوين يعتبرونها بوذية، أما الأمور التي هي بوذية فعلا فيعتبرونها 'بوذية محرَّفة'، ففي دليل عن تاريخ الأديان سبق أن اقتبسنا منه باب 'الصين' يكشف عن درجة مؤسفة من عدم الفهم، ويدَّعي بأن 'البوذية البدائية لم يعد لها وجود في الصين'، وأن 'النظرية التي توجد هناك الآن خلو من كل ما هو بوذي عدا الاسم'¹³، وإذا كانت البوذية البدائية تعني ما يقصده بها المستشرقون فقد تصح المقولة، ولكن سوف يكون من اللازم أن نعرف ما إذا كان مفهومهم عنها مقبولا أم أنه على المستوى العملي ليس إلا بوذية محرَّفة.

ومن السهل حل إشكالية العلاقة بين البوذية والطاوية شرط أن يكون المرء على علم بشيء من الطاوية، ونحن نقر بأن هناك إشكاليات أخرى وبعضها أصعب من هذه تصح فقط حين لا يتعامل المرء مع عناصر غريبة عن الهند، ولكن مع عناصر هندية فحسب، ويصعب الحديث فيها عما إذا كانت هذه العناصر مرتبطة بوضوح بالبوذية بفضل أصلها الهندى، أم أنها انضوت في بعض أشكال البوذية في زمن تال لهذا الحدث. وينطبق هذا على سبيل المثال على العناصر التي تنتمي إلى شيفا في البوذية التبتية، وهو الشكل الذي يشار إليه خطأ باسم لا مية، ولا تقتصر تلك السمة على التبت، ففي جاوة نجد شيفابودها وهو يمثل ارتباطًا مشابهًا، ولكنه هنا مدفوع بالمبالغة إلى أقصي حدوده الممكنة. والواقع أن حل هذه الإشكالية قد يكون ممكنًا بدراسة العلاقات البوذية والتنتارية حتى في مجملها، ولكن تلك الأخيرة شبه مجهولة في الغرب لدرجة يستحيل معها طرحها دون مناقشات مستفيضة ليس لها موقع هنا، وسوف نتوقف عند مجرد اقتراح إجراء هذه الدراسة، للسبب نفسه الذي حدا بنا في باب الأقسام الرئيسة للعالم الشرق أن نقتصر على مرور عابر على الحضارة التبتية رغم أهيتها القصوى.

¹³ Cristus, Chapter IV, page 187.

وتبقى الآن مسألة أخيرة نطرحها باختصار، فما هي الأسباب التي أدت إلى انتشار البوذية بهذا الاتساع والنجاح خارج مسقط رأسها، في حين تدهورت بسرعة في داخله حتى اندثرت؟ ألا يصلح ذلك الانتشار خارج الهند لتبرير البودية في حد ذاتها؟ وما نقصده ليس سوى القول بأن *البوذية* كانت مقدرة حقًّا للشعوب غير الهندية، إلا أنه كان يلزم أن تولد من الهندوسية ذاتها، حتى تستطيع أن تكون وعاءً لتلك العناصر التي يجب أن تتحقق في مكان آخر بعد إجراء عملية التلاؤم اللازمة، وحين تحقق هذا الهدف كان من الطبيعي أن تختفي من الهند حيث لم يكن أمامها مهام تقوم بها، وليس مما ينافى العقل فى هذا الجانب الخاص وفى هذا الجانب فقط أن نقارن موقف البوذية حيال الهندوسية بموقف المسيحية من اليهودية، شريطة أن نضع نصب أعيننا اختلافات وجهات النظر التي فصَّلناها سلفًا. وعلى كلِّ فهذا الاعتبار هو الوحيد الذي يسمح بتعرَّف *البوذية* دون الوقوع في أغاليط، إن طبيعة النظرية التراثية تكمن في *ماهايانا* دون شك، ولا بد أن نكون على استعداد للاعتراف بهرطقة أشكال معينة من هينايانا، والسبب ذاته يفسر رحلة بوذا نفسه. فإذا كان قد قام بتعليم النظريات المهرطقة التي يعزوها إليه المستشرقون الغربيون فسيكون من المستحيل تفسير مرتبة أفاتارا Avatara أي 'آية السماء' التي لا يتردد السواد الأعظم من الهندوس الأصوليين في رفعه إليها، وهي وظيفة تتجلى سماتها الأساسية في سجل حياته، وصحيح أن المستشرقين الذين دأبوا على استبعاد كل 'ما ليس إنسانيا'، يدُّعون أن أحداث حياته هي جزء من 'أسطورة'، أي إنها خلو من كل قيمة تاريخية، وأن هذه السمات الأسطورية غريبة عن 'البوذية الأولانية'، ولكن إذا نحن استبعدنا هذه السمات فماذا يتبقى لنا من سيرة مؤسس البوذية من الناحيتين الإنسانية والفردية؟ ومن الصعب حقًّا إجابة هذا السؤال، ولكن 'النقد' الغربي لا يحفل بتلك الأمور ولا يتورع عن تدبيج حياة *لبوذا* بما يناسب النقد الغربي، ويشتط حتى يضع لها المبادئ جريًا وراء أولدنبرج من أن الجنس الهندي الألماني لا يعترف بالمعجزات، ومن الصعب أن نستمسك بالجدية في مواجهة تأكيدات كهذه. وما يدعى 'التصور التاريخي' لحياة بوذا لا يستحق أكثر مما تستحق نظريته عن البوذية الأولانية، وهما نتيجة حتمية للتحيزات ذاتها فهدفهما في الحالتين هو كبت كل ما لا يتسق مع النظرة الحديثة، ثم إنهم يأملون بعد هذا في الوصول إلى الحقيقة من خلال هذه الإجراءات الفائقة الخلل.

وسوف نُمسك عن الحديث في هذا الموضوع، ذلك أن البوذية ليست هدف هذه الدراسة، ويكفى أننا قد 'موضعناها' بالنسبة إلى النظرية الهندوسية، وفي علاقتها بالنظريات الغربية التي حاول الناس تمثلها بدرجات متفاوتة من السوء. وبعد أن تمادينا إلى هذا الحد وجب علينا العودة إلى المفاهيم الهندوسية وقبل أن نعود نسمح لأنفسنا بتعليق أخير تعقيبًا على كل ما تقدم، فإذا كان المستشرقون قد وقعوا في تلك الأخطاء الفادحة في مسألة البوذية التي يدَّعون أنهم 'متخصصون' فيها فها هي قيمة أعمالهم التي نتناول نظريات أخرى اعتبرت دراسات ثانوية وعارضة بجانب البوذية؟

الباب الخامس

قانون مانــو

سوف نعرض هنا للمفهوم المقصود بالكلمة السنسكريتة 'دهارما Dharma' كمثال على الفكرة التي نثير كثيرًا من الاضطراب في عقول الغربيين نتيجة افتقاد نظائر لها في مفرداتهم، وقد أسبغ عليها المستشرقون طائفة من الترجمات ولكن معظمها مقاربات ضبابية، وبعضها مغالطات بالكلية نتيجة لاضطراب وجهات النظر الذي أشرنا إليه من قبل. وقد جرت محاولات لترجمة دهارما بكلمة 'دين' رغم استحالة انطباقهما، ثم إنه يجب العلم بأن ما تعنيه هذه الكلمة ليس مفهومًا لنظرية يُفترض خطأ أنها دينية. فلو أن المعنى هو أداء الشعائر التي ليست دينية في طبيعتها هي الأخرى فهذه توصف في مجملها بكلمة كارما Karma ومعناها العام هو 'الفعل'، ولكنها هنا محمَّلة بمعنى خاص وبمعنى فني. والذين يطمحون إلى رؤية التراث الهندوسي كديانة بأى ثمن يتعين عليهم تفسير الجوانب التي اعتقدوا أنها أخلاقية، وهذا هو على الأخص ما يسمونه دهارما. وقد ظهرت عدة تفاسير ثانوية مثل 'الفضيلة' و 'العدالة' و 'الاستحقاق' و 'الواجب'، وكلها بلا استثناء ذات أصول أخلاقية واضحة، وهي لهذا السبب لا تعبر عن المفهوم المقصود بأية درجة من الصحة. ووجهة النظر الأخلاقية التي تنتمي إليها تلك الاصطلاحات لا وجود لها في الهند، وقد سبق لنا تكرار ذلك بإصرار، كما راعينا أن البوذية التي كانت أحق بأن ثتبعها لم تتحرك نحوها خطوة واحدة على طريق 'الانفعالية'. ثم إننا نلاحظ أن تلك الأفكار ليست متساوية الجوهرية بالنسبة للمفهوم الأخلاقي ذاته، أي إن بعضها لا ينتمى إلا لبعض المفاهيم الأخلاقية دون غيرها، ومنها مثلا فكرة الواجب أو الالتزام، التي تغيب تمامًا في كافة القوانين الأخلاقية، ومنها قوانين الرواقيين، ولم تلعب هذا الدور المهيمن إلا منذ أيام كانط. ومن المهم أن نلاحظ هنا أن الأمور التي اعتاد الناس عليها تنحو إلى أن تكون أمورًا جوهرية نتيجة الاعتياد، وهو مصدر واسع الشيوع للأخطاء، وهذا هو السبب الذي قامت من أجله المحاولات لتقديمها في كافة التفاسير والمفاهيم، حتى لأولئك الذين تناءوا في الزمان والمكان، ولكن المرء لا يذهب بعيدًا على كل حال ليعرف مصادرهم الحقيقية.

وكى نتعامل مع المفاهيم المزيفة التى تسد الآفاق، سوف نحاول أن نعرّف ماذا يمكن أن يُفهم من كلمة دهارما. فجذر الفعل درى الذى اشتقت منه الكلمة فى معناها العام هو 'أحوال الوجود' بما يعنى طبيعة الوجود الجوهرية وما تشتمل عليه فى مجمل خصائصها وسماتها، وتحديد المسار الذى سوف يتبعه ذلك الشخص من واقع الميول والتوجهات التى تحتوى عليها، فإما اتجه إلى طريق وعى عام أو اتجه إلى افتعال علاقة خاصة بكل ظرف خاص. والفكرة نفسها يمكن أن تنطبق على الجماعات المنظمة أو على جنس أو على كافة الكائنات التى تدور فى دورة أحوال الوجود، وهى تعنى فى أحد مستوياتها الاتساق مع الطبيعة الجوهرية للمخلوقات، والتى تحققت فى هيكل تتخذ فيه كافة المخلوقات مكانها، وهى أيضًا الاتزان الأساسي أو الاتساق التكاملي الناتج عن فيه هذا التركيب الهيكلي، الذى هو فى ذاته ما تعنيه كلمة 'عدالة'، خاصة لو أفرغت من مفهومها الأخلاق.

وبما هو مبدأ لتراتب المقامات، فهو أيضًا منظومة مبنية وميول سواء أكانت لفرد أم بخماعة، ويمكن أن تكون دهارما مقابلة أى عكس لمعنى كارما التي تعنى الفعل الذي سوف تُنجز به هذه المنظومة أهدافها في عالم الظاهر، بشرط أن يكون الفعل دائمًا طبيعيًّا، أو بمعنى آخر أن يتسقى الفعل مع طبائع الأشياء ومع أحوال الوجود التي ينتمى إليها ومع العلاقات الناشئة من هذه الطبائع وتلك الأحوال. وفي ظل هذه الظروف، لا تصبح أدهارما مطمعتم ما ليس دهارما نوعًا من الخطيئة بالمعنى الديني، ولا هو يصبح 'شرا' بالمعنى الأخلاق، ذلك أن الفكرتين غريبتان على العقل الهندوسي، وهو عندهم لا يعدو 'عدم الاتفاق' مع طبائع الكائنات، أو هو عدم اتزان التركيب الهيكلي، أو هو تدمير العلاقات الهيكلية. ولا شك أن التوازن في الترتيب الكوني الذي لا يطوله اضطراب هو محصلة لكافة حالات شك أن التوازن في الترتيب الكوني الذي لا يطوله اضطراب هو محصلة لكافة حالات عدم التوازن الحادثة والحاصة، وسواء أحدثت في المجال الاجتماعي أم في غيره، فليس هناك حاجة على الإطلاق إلى أن نضفي عليها مسحة أخلاقية، عندما نعرِقها كشيء يناقض 'قانون الاتساق الذي يحكم كلا المرتبتين الكونية والإنسانية في آن واحد. وإذا

نحن عرّفنا معنى كلمة 'قانون' واهتممنا بتمييزها عن كل التطبيقات والاشتقاقات الخاصة التي يمكن أن نتولد عنها، فإننا قد نقبلها كترجمة لدهارما وهي ليست كاملة الأوصاف ولكنها أقل خطأ من غيرها من الكلمات المستعارة من اللغات الغربية، ولا بد أن نؤكد ثانية أنها لا تعنى القانون الأخلاقي الذي نناقشه هنا، ذلك في حين أن الأفكار التي تدور حول القانون العلمي، والقانون الاجتماعي، أو القانون القضائي تشير كلها من واقع تعريفها إلى حالات خاصة.

ويمكن أن ننظر إلى 'القانون' من حيث المبدأ باعتباره 'إرادة كلية'، بفعل إحلال استعارى لا يسمح لما هو فردى بالبقاء في حيز القانون، ولا لما هو أنسنة في المقام الأول. وتجلى هذه الإرادة في عالم الشهادة يسمى براجاباتي Brajapati أي 'سيد المخلوقات ، وفى كل دورة كونية سوف يتجلى باسم مانو Manu الذى يسبغ على الدورة قانونها الصحيح. ولذلك يجب ألا يؤخذ اسم 'مانو' على أنه اسم لشخصية أسطورية أو ملحمية أو تاريخية، فهو اسم مبدإ يمكن أن يُعرُّف بالاتساقُ مع المعنى العام لجذر الفعل م ا ن أى 'الذكاء الكونى'، أو هو يعنى 'الفكر الذى يعكس النظام الكونى'. ومن الجانب الآخر فإن هذا المبدأ يمثل أيضًا النمط الأولى للإنسان الذي يسمى مانافا Manava فيما يتعلق بكونه 'كائنًا مفكرا'، موهوبًا بالملكة الذهنية أو العقلية ماناس، ويصبح مفهوم مانو مكافئًا لما في تراث آخر مثل القبالة العبرية والجوَّانية الإسلامية وذلك على الأقل من بعض الجوانب حيث تشيران إلى الإنسان الكامل، ومكافئ لما تدعوه *الطاوية* الملك. وقد رأينا سلفًا أن اسم فاياسا ليس اسم علم بل اسم وظيفة، وفى هذه الحالة فالوظيفة بشكل عام تاريخية، وحين يمثّل مانو وظيفة كونية لا تصبح تاريخية إلا في حدود تطبيقاتها على النظام الاجتماعي، ولكنها تفترض فيما عدا ذلك 'التجسد' أو 'التشخيص'. والواقع أن قانون مانو ليس إلا مراعاة علاقات التراتب الطبيعي التي بين الكائنات الواقعة في أحوال الدورة الكونية والإجماع التراثي، بالإضافة إلى كافة المفاهيم التي عادة ما نتعلق بهما. ولسنا في حلّ من التعرض لمسألة الدورات الكونية هنا، خاصة لضرورة الدخول في شروح مسهبة حتى نجعلها مفهومة، وسوف نشير ببساطة إلى أن الصلة بينهما ليست زمنية ولكنها منطقية وعرضية، فكل دورة تتمخض عن سابقتها، وتحدد بدورها ملامح لاحقتها، في صيرورة خلق دائم، يحكمه 'قانون الاتساق'، الذي يصوغ التشابهات الأساسية بين كافة صيغ التجلي

وعندما نأتي إلى تطبيق القانون في النطاق الاجتماعي، يتخذ حينذاك سمت القبول القضائي، وقد يصاغ في شكل قانون شاسترا Shastra، ويُرجع إلى مانو أو على الأصح إلى دورة بعينها فيما يتعلق بالتعبير عن 'الإرادة الكونية'، ولكن من الواضح أن تلك المرجعية لا تجعله مؤلفًا للقانون، على الأقل ليس بالمعنى المعتاد الذي يُرجع فيه إلى عمل إنسانى بحت، من تأليف فلان أو غيره. ومرة ثانية نواجه هنا مثلما ووجِهنا فى متون الفيدا، بأنه ليس هناك أصل تاريخي قابل للتحديد، وكما ذكرنا سلفًا فإن مسألة التاريخية هذه لا نفع فيها للنظرية. إلا أن هناك فارقًا مهمًّا يستحق الملاحظة بين الحالتين ففي حين توصف متون *الفيدا* باصطلاح شروتي Shruti بمعنى أنها ثمار الإلهام المباشر، فإن نصوص دهارماشاسترا Dharma Shastra تنتمى فقط إلى مستوى الأدبيات التراثية المعروفة باسم سميريتي Smriti، وهي ذات سلطة أقل، ومن بينها الأعمال المعروفة باسم بوراناس Puranas و إيتياساس Itihasas، والدارسون الغربيون مولعون بها باعتبارها قصائد أسطورية أو ملحمية، بعد أن فشلوا في تفهم الرمزية العميقة التي تجعل منها شيئًا أكثر من 'الأدب' بالمعنى المعتاد للكلمة في الغرب. والفارق الأساسي بين شروتي وسميريتي، يكافئ الفارق بين الوعى العقلي النقي المباشر والوعى التأملي من المرتبة العقلانية، وتنطبق الأولى منهما على مجال المبادئ الميتافيزيقية فحسب، بينما ينطبق الآخر في مجال موضوعات المعرفة الفردية، وهي الصيغة اللازمة للتطبيقات الاجتماعية وغيرها. ورغم هذا فإن السلطة التراثية لدارماشاسترا لا تعتمد إطلاقًا على الكُتَّاب الذين اقتصر واجبهم على كتابتها، ولهذا ظل هؤلاء الكتاب مجهولين وظلت سلطتها مستمدة من أنها تمثل تعبيرًا صحيحًا عن قانون مانو، أي من اتساقها مع التراتب الطبيعي للوجود الذي قُدر لها أن تحكمه.

الباب السادس

المبدأ النظرى لقيام الطبقات الاجتماعية

حتى نستكل الفائدة مما سبق طرحه في الباب السابق فسوف نضيف بعض الشروح عن موضوع الطبقات، وهو موضوع ذو أهمية أولية في قانون مانو ودائما ما أصر الأوروبيون عمومًا على إساءة فهمه. وسنبدأ بطرح التعريف التالى للطبقات التي يعبر الهندوس عنها بإحدى كلمتين دون تدقيق هما جاتي Gati وفارنا Varna، والأخيرة هي وظيفة اجتماعية تتحدد بالطبيعة الخاصة لكل فرد، والكلمتان تعنيان في أحد معانيهما الأصلية 'لون'، وهذا ما حدا بالبعض إلى أن يرى في ذلك برهانًا أو إشارة لتفسير التمايز بين الطبقات على أنه تفرقة عنصرية بين بشر ذوى جلود مختلفة الألوان، ولكن هذا الرأى لا يصمد لأن الكلمة ذاتها تحمل امتدادًا دلاليًّا بمعنى الجودة' عمومًا، في حين أن استخدامها الاستعارى للدلالة على الطبيعة الخاصة لكائن ما أو ما يمكن أن يسمى 'الجوهر الفردئ'، هو في الواقع المعنى الذي يحدد الطبقات، ونتدخل الاعتبارات العنصرية فقط كواحدة من العناصر الفاعلة في التأثير على مكونات الطبيعة الخاصة. وأما الكلمة جاتى فمعناها الصحيح 'ميلاد'، ومرة أخرى يرى بعضهم في ذلك برهانًا أو إشارة إلى أن الطبقية مسألة وراثية، ولكن ذلك خطأ آخر. فإذا كانت وراثية في الأغلب فليست كذلك من حيث المبدأ، فرغم أن الدور الذي تلعبه الوراثة فى تشكيل الطبيعة الفردية دور فعَّال فى معظم الحالات فإنها لا تقتصر عليه بأي حال، وهذا يستدعى شرحًا إضافيًّا.

ينظر الهندوس إلى الكائن الفرد على أنه محصلة عنصرين هما الاسم *ناما Nama*، والصورة أو الهيئة روبا Rupa، وهما يناظران على التوالى الجوهر والمادة في الكائن، أو

ما تسميه المدرسة الأرسطية 'الصورة' و'المادة'، والاصطلاحان الأخيران لهما معنى فني يختلف تمامًا عن معناهما العام، ويجب مراعاة أن كلمة 'هيئة' بدلا من أن تعبر عن العنصر الذي أسميناه بهذا ترجمة للمفهوم السنسكريتي روبا، قد عبرت عن العنصر الآخر الذي هو 'الجوهر الفردي'، ولا بد أن نضيف أن التمايز الذي أشرنا إليه توًّا رغم أنه يشاكل ذلك الذي يسود في الغرب في ثنائية الروح والجسد، فإنه بعيد عن أن يكون مساويًا له، فالهيئة المشار إليها لا تقتصر على الجانب المتجسد رغم أننا لا نصرّ على ذلك حاليًّا، وأما عن الاسم فإنه يمثل مجمل الصفات والنعوت المميزة للفرد. وهناك تمايز آخر لا بد من النظر فيه في إطار الجوهر الفردى ذاته في مفهوم ناميكا Namika أي ما يشير إليه الاسم'، وهو معنى أكثر تحديدًا، أو 'ما يعبر عنه اسم كل فرد'، وهو مجمل الخصائص التي يتمتع بها الفرد دون أن يستمدها من شيء سوى ذاته ومفهوم جوتريكا Gotrika أي 'ما يتأصل من الجنس أو الأسرة' هو مجمل الخصائص التي يستمدها الفرد بالوراثة. ويمكن أن نلاحظ تمثيلا استعاريًّا في التمايز الثاني يظهر في إسناد الاسم الأول إلى فرد والاسم الأخير إلى عائلة. وهناك الكثير مما يمكن أن يقال عن الاسم ومغزاه الأصلى وعما ينتوى أن يعبر عنه عادة، ولكن حيث إن المسائل من هذ المستوى لا تقع في نطاق هذا العمل فسوف نقتصر على ذكر أن تحديد الاسم الحقيقي مرتبط من حيث المبدأ بتحدد الطبيعة الفردية ذاتها. والميلاد في إطار معنى الكلمة السنسكريتية جاتى هو ناتج عن العنصرين ناميكا وجوتريكا ولا بد إذن أن نضع في حسباننا الدور الذي تلعبه الوراثة وقد يكون دورًا رئيسا، ولكننا أيضًا لا بد أن نتحسَّب للخصائص التي يتميز بها المرء عن والديه أو باقى أفراد أسرته. ومن الواضح حقًّا أنه ليس هناك كائنان يشتركان في كل الخصائص جسمانية كانت أم نفسية، وبالرغم مما يشتركان فيه فهناك دائمًا خصائص متمايزة بينهما، وأولئك الذين يحاولون أن يُرجعوا كل شيء في الفرد إلى تأثير الوراثة سوف يواجهون صعوبات جمة في محاولة تطبيق نظريتهم على أية حالة بعينها، وتأثير الوراثة لا ينكر ولكن هناك عناصر أخرى لا بد أن توضع في الحسبان، وقد أوسعنا لها فى النظرية التى نطرحها.

نتكون الطبيعة الخاصة لأى فرد منذ البداية من كل الميول والقدرات التى سوف تغدد مؤهلاته لأداء وظيفة اجتماعية أو أخرى، وهذه هى النقطة التى تهمنا هنا. ومعرفة الطبيعة الفردية سوف تمهد الطريق لإسناد وظيفة إلى كل فرد تناسب طبيعته، أو بطريقة أخرى أن يسند إليه تكليف في

منظومة اجتماعية. ومن السهل فهم أن في حوزتنا الآن أساسًا للمنظومة التي هي حقًّا هيكلية، أي متسقة مع طبائع الكائنات في التراتب والعلاقات، وتأسيسًا على التفسير الذي طرحناه لفكرة دهارما فلا شك أن أخطاء التطبيق دائمًا محتملة، وخاصة في الحقب التي يخبو فيها نور التراث، ولكنها لا تؤثر بأى شكل كان على صلاحية المبدإ، ويمكن القول بأن إنكارها يعني نظريًّا وإن لم يكن عمليًّا على الدوام انهيار كل الهياكل المشروعة. وفي الوقت ذاته نرى الحد الذي تصل إليه سخافة الأوروبيين حين يشعرون بالغضب لأن رجلا ما لا يستطيع أن يرتفع بمستواه إلى مستوى أعلى وهذا يستلزم إجراء تغير في الطبيعة الفردية أو بتعبير آخر على الرجل أن يكفُّ عن أن يكون ذاته حتى يكون رجلا آخر وهذا عبث لا مراء فيه فسوف يبقى الكائن طوال وجوده الفردى على ما كان مؤهلا له عند ميلاده. وبالطبع يصير التساؤل 'لماذا يصبح الشخص ذاته وليس ذاتًا أخرى؟ تساؤلا لا نفع فيه، والحقيقة هي أن كل كائن حسب طبيعته الخاصة هو عنصر ضرورى للاتساق الكلي. ولكن من الأمور الناصعة الوضوح أن اعتبارات كهذه غريبة تمامًا عن الذين يعيشون في مجتمعات كالتي توجد فى الغرب اليوم، فتكوينهم لا مبدأ له، ولا هيكل له ولا تراتب، وفى مثل هذه المجتمعات يستطيع أى رجل بلا مبالاة أن يمارس تقريبًا كل شيء من قبيل الوظائف الاجتماعية المختلفة بما فيها تلك التي ليس مؤهلا لها بأقل درجة، في حين يصبح الثراء مقبولا كبرهان وحيد على الامتياز.

ومما قيل عن معنى دارما نستنتج أن الهيكل الاجتماعي لا بد وأن يتناسل استعاريًّا، وبالاتساق مع ظروفه، من صورة 'الإنسان الكامل' ونعني بهذا أن هناك تناظراً بين النظامين الكوني والإنساني، وأن هذا التناظر يجد التعبير الطبيعي عنه في المنظومة الفردية، وسواء أنظرنا إلى تلك المنظومة من منظور متكامل أم حتى من واقع تجسدها ببساطة فيجب أن تتحقق بالطريقة الصحيحة في المنظومات الاجتماعية. ومفهوم 'المنظومة الاجتماعية' ذات الأعضاء والوظائف المناظرة للكائن الحي مألوفة بالفعل لدى دارسي علم الاجتماع الحديث ولكن هؤلاء قد أوغلوا بعسف في هذا الاتجاه متناسين أن التناظر والتشاكل لا يعنيان التمثّل والهويّة، وأن أية مقارنة مشروعة بين الحالتين لا بد وأن تضع في اعتبارها الاختلافات الناشئة عن صيغتي التطبيق المناظرتين، ثم إن الجهل بالأسباب العميقة للتناظر يجعلهم قادرين على استنتاج أية استنتاجات تبدو لهم صحيحة ونتصل بالهيكل الحق. وواضح من هذه التحفظات أن

التعبيرات التى قد يبدو أنها تشير إلى تماثلات يجب أن تؤخذ على محملها الرمزى البحت، كما أن التوزيعات المستعارة من أعضاء الإنسان المختلفة تُسند استعاريًا إلى الموجود الكلى.

وسوف تكفى الإشارات التالية لتفسير معنى الوصف الرمزى لأصل الطبقية، فقد ورد في التراث متن ظهر في كثير من النصوص وعلى رأسها في باب بوروشاسوكتا Burusha من متن ريجفيدا يقول 'يتكون بوروشا Burusha من الفيم براهمانا Brahmana، الذراعين كشاطريا Kshatriya، والفخذين فايشا Vaysha، وما يولد تحت الأقدام شودرا 14'Shudra. وهنا نجد أن تعداد الطبقات الأربع، والتفاضل بينها هو الذي سوف يكون أساسًا للنظام الاجتماعي، وهي في ذاتها قابلة للتقسيم في تصنيفات ثانوية فبراهمانا هي السلطة الروحية والفكرية، وكشاطريا هى السلطة الإدارية التي نتضمن القضاء والعسكر وعلى رأسها الملك، في حين ينتمي إلى فايشًا كل ما هو وظيفة اقتصادية بالمعنى الأوسع، مشتملة على الوظائف الزراعية والتجارية والصناعية والمالية، أما شودر/ فعليهم يقع عبء كل الواجبات اللازمة لضمان الحياة المادية للمجتمع. ونضيف إن البراهمة ليسوا 'قساوسة' بالمعنى الغربي والديني للكلمة، ولا شك أن وظيفتهم نتضمن القيام بشعائر مختلفة لأن عليهم أن يمتلكوا المعرفة اللازمة كي يصبحوا ذوي صلاحية كاملة، كما أنها تشتمل أيضا وقبل كل شيء على القيام على حفظ النظرية التراثية وتعليمها المنتظم. والحق أن رمز التعليم المتمثل في اللسان كان مرعيا بين ما يقرب من كل الشعوب القديمة وباعتباره أعلى وظيفة شعائرية، ذلك أن حضاراتهم كانت قائمة على مبدإ نظرى. وقد حدث للسبب ذاته أن الانحرافات عن النظرية كانت مرتبطة عموما بفساد الهيكل الاجتماعي، كما يمكن أن نرى فى المحاولات المتكررة التي قام بها *الكشاطريا Kshatras* لنزع السيادة عن البراهمة، وهي سيادة تجد مبرراتها في كل ما قيل عن الطبيعة الحقيقية للحضارة الهندوسية.

¹⁴ Rig–Veda, X, 90

ولن تكتمل هذه الملاحظات الملخصة دون أن نشير إلى الآثار التى تركتها تلك المفاهيم التراثية والأولانية على المؤسسات القديمة فى أوروبا وعلى الأخص فيما يتصل بمسألة إسباغ الحق الإلهى على الملوك، الذين كانت وظيفتهم بالضرورة هى أنهم منظمين للتراتب الاجتماعى، كما يشير المصدر السنسكريتي rex، ونحن نذكر هذا الأمر بشكل عابر، لكننا لن نسهب كثيرًا فى شأنه إلى الدرجة التى تلزم لجلاء معناه الكامل.

والمشاركة الفعالة في التراث متاحة تمامًا للطبقات الثلاث الأولى، وهذا ثابت في التسميات المختلفة المخصوصة بهم مثل آريا التي سبق ذكرها، ودويجا Duega أو المولود مرتين'. وفكرة الميلاد من جديد مشتركة بين كل النظريات التراثية من الناحية الروحية البحتة، والمسيحية ذاتها تلجأ إلى شعيرة التعميد في صيغة دينية. أما بالنسبة إلى شودرا، فمشاركتهم غير مباشرة في الأصل كما أنها افتراضية، لأنها بشكل عام مبنية على علاقتهم بالطبقات الأسمى، ولو عدنا إلى استعارة 'المنظومة الاجتماعية' فإن الدور الذي يلعبونه لا يتضمن وظيفة حيوية بقدر ما هو آلي بمعنى ما، وهذا هو السبب الذي جعلهم لا ينبعون من 'الإنسان الكامل' ذاته بل من الأرض التي تحت أقدامه، والتي هي العنصر الذي تختمر فيه مادة الغذاء الجسدي. وبمناسبة هذا التشاكل ذاته يمكن أن نلاحظ أيضًا أن التمايز بين الطبقات يطبق أحيانًا بشكل استعارى ليس فقط على مجمل الجماعة الإنسانية بل على الطبيعة بكليتها، وذلك حيث إن كل هذه الكائنات بدورها قد نبعت من بوروشا وهكذا ينظر إلى البراهمي على أنه نموذج للكائن السرمدي، أي ذلك الذي فوق التحولات، في حين أن كشاطريا هو نموذج للكائن المعرض للتحولات حيث إن وظيفتهما تشيران إلى دائرة التأمل ودائرة الفعل على التوالي. وهذا برهان واضح بما فيه الكفاية على مسائل المبدإ المتضمنة في كل هذا، إذ إنها من نوع يحتوى على مغزى أعمق بكثير من حدود الدائرة الاجتماعية التي عرضنا لها جميعًا من أجله. وبعد أن بيُّنا كيف تطبق المبادئ في المنظومة التراثية للحضارة الهندوسية لن نزيد على ذلك فيما يتعلق بالمؤسسات الاجتماعية التي لا تشكل الموضوع الرئيس لهذا الكتاب.

الشيفوية والفيشنوية

هل يتحتم علينا تصور المبدإ الشامل الكليّ الأسمى الذي تطلق عليه المذاهب الدينية في الغرب اسم 'الله' على أنه موصوف أم لاموصوف؟ ومن الممكن أن يؤدى هذا السؤال إلى مناقشات لا تنتهي ولا تثمر لأنه منطلق من مفاهيم جزئية ناقصة، بحيث يكون من العبث التوفيق بينها دون أن نرتقى إلى مستوى أعلى من مستواها الخاص لاهوتيًّا كان أم فلسفيًّا. أما من وجهة النظر الميتافيزيقية فيتحتم القول بأن هذا المبدأ هو في الآن نفسه موصوف ولا موصوف، وذلك بحسب الوجهة التي ننظر إليه منها فهو لا موصوف أو قل إنه 'منزه عن الوصف' في ذاته، وأنه موصوف أو قابل للوصف فيما يتصل بالظهور الكوني دون أن تنطوي هذه 'الأوصاف' أو هذه 'الذات الإلهية على أي قدر من الشبه بالإنسان أو 'الأنسنة'، إذ يجب الحذر من خلط مفهوم 'الشخصية' بمفهوم 'الفردية'. وهذا التمايز الأساسي الذي قدمناه توًّا تنحلُّ فيه التناقضات الظاهرة لوجهات النظر الفرعية والمتعددة في وحدة تركيبية أسمى، وهو ما يُعرَف في ميتافيزيقا الشرق الأقصى بالتمايز بين 'اللاوجود' و'الوجود' كما أنها معرَّفة بشكل لا يقل وضوحًا في النظرية الهندوسية، حسبما تقتضي الأصول الجوهرية للميتافيزيقا البحتة الكامنة وراء تعدد الصور التي تستطيع هذه الميتافيزيقا أن ترتديها. إن 'المبدأ اللاشخصي' الكلى بصورة مطلقة هو الذي يسمى 'براهما'، والشخصية الإلهية التي هي تحديد وتشخيص له بشكل ما نتضمن درجة أقل من الكلية أو الشمولية، وتُعرف عامة باسم إيشفارا Ishwara ، أما 'براهما Brahma' في سرمديته فيستحيل أن يوصف بأية صفة إيجابية، وهو ما نعبر عنه بنيرجونا Nirguna، أي 'وراء كل وصف'، وأطلق عليه أيضًا نيرفيشيشا Nirvishesha أي 'وراء كل تمايز' وأما إيشفارا فيقال عنه ساجونا Saguna، أي 'موصوف'، و سافيشيشا Savishesha، أي 'مفهوم بمعنى خاص' ذلك لأن المبدأ هو قابل لبعض الصفات، على سبيل الاستعارة أو التشبيه، بنقل للصفات أو

الخصائص العديدة للكائنات التى هو مبدؤها إلى المبدإ الكلى الشامل، أو هو ما يسمى بالتشبيه فى مقابل التنزيه. ومن الواضح أن المرء يستطيع أن يتصور على هذا النحو ذاتية للصفات الإلهية، وأنه يمكن من ناحية أخرى نقل أى صفة إيجابية كانت إذ نواجهها بمبدئها. أضف إلى ذلك فإن كل صفة من هذه الصفات لا يجب أن يُنظر إليها فى الحقيقة إلا على أنها أساس أو دعامة للتأمل فى جانب من جوانب الوجود الكلى.

وما قلناه عن مسألة الرمزية يسمح لنا بأن نفهم الطريقة التي جعلت سوء الفهم المؤدى إلى الأنسنة يمكن أن يؤدى كذلك إلى جعل 'الصفات الإلهية' آلهة، أي كائنات مفهومة أو متصورة على نمط الكائنات الفردية، وأن يضفي عليها وجودًا خاصًّا ومستقلا. وهذه حالة من أوضح حالات الوثنية التي تأخذ الرمز بدلا من المرموز إليه مما يترتب عليه 'الشرك' أو تعدد الآلهة، ولكن من الواضح أن أي نظرية يستحيل أن تكون 'شُرْكًا' بذاتها وفى جوهرها إلا بتأثير فساد عميق، وهو لا يحدث إلا نادرًا وبأندر مما يُفترض عادة، والحق أننا لا نعرف على وجه التأكيد إلا مثالا فريدًا مؤكدًا، ونعني به الحضارة اليونانية الرومانية وإن كان فيها بعض الاستثناءات بين صفوتها من المفكرين. أما في الشرق حيث ينعدم ذلك الميل إلى الأنسنة بصرف النظر عن الانحرافات الفردية المحتملة دائمًا وإن تكن نادرة وشاذة، فإن شيئًا كهذا لم يحدث قط. وسوف يُدهَش لذلك كثير من الغربيين بلا ريب من الذين تحملهم معرفتهم المقتصرة على ماضيهم الكلاسيكي على البحث في كل مكان عن 'الأساطير' أو الخرافة، وعن الوثنية ، بينما لا يتطلب الأمر ذلك، ولكن عدم وجود نظرية تعددية هي حقيقة رغم ذلك. ونجد في الهند على وجه الخصوص أن الصورة الرمزية التي تمثل صفة إلهية أو أخرى ويطلقون عليها براتيكا Pratika ليست 'وثنا' أو 'صنما' بحال من الأحوال، حيث إنها لم يحدث أن اتَّخذَت بمعنى غير معناها ألا وهو أنها 'تكأة أو دعامة' لحفز التأمل، ووسيلة معاونة على التحقق، وهنا يستطيع كل فرد أن يتعلق بما يُفضله من هذه الرموز، حسبما يتفق وطبيعته الشخصية.

ويتجلى إيشفارا فى ثلاثية من المعانى تشكل ما يسمى تريمورتى Trimurti، أى التجلى الثلاثى، ويشتق من كل منها جوانب أخرى أكثر خصوصية وثانوية من الثلاثى الرئيس. وبراهما Brahma هو إيشفارا باعتباره المبدأ المنتج للمخلوقات المتجسدة. وهو يسمى بهذا الاسم نظرًا لأنه انعكاس مباشر فى عالم الظهور أو عالم الشهادة للمبدإ الأسمى

براهما. وحتى نتجنب كل أنواع الخلط نذكر أن كلمة براهما دون مدّ في آخرها لا جنس لها، في حين أن براهماً بمدّ في آخرها مُذكَّرة، والاستخدام الشائع بين المستشرقين لصيغة براهمان Brahman هو مذكر ومؤنث معًا، وفيه عيب خطير هو التعتيم على هذا التمايز الجوهري، الذي يظهر أحيانًا في تعبيرات مثل بارابراهما ParaBrahma أي 'براهما الأسمىُ ، وأبارابراهما AparaBrahma أي 'براهما غير الأسمى'. والجانبان الآخران اللذان يكملان التجلي الثلاثي *تريمورتي*، مكملان أحدهما للآخر، أحدهما *فيشنو Vishnu* وهو إيشفارا Ishwara كمبدإ محيى وقيوم أي حافظ للكائنات، والآخر هو شيفا Shiva، وهو إيشفارا ليس بمعنى المبدإ المدم أو الهدام كما يوصف عادة ولكن بمعنى المبدإ المحول، وهي وظائف كونية، وليست كائنات متفردة منفصلة عن بعضها بعضًا. وكل امرئ يرغب في وضع ذاته في الوجهة التي تلائم إمكانياته يستطيع أن يضع نفسه في موضع الرؤية التي ثتوافق مع إمكاناته الخاصة بشكل طبيعي وأن يرتب أولوياتها، وعلى الأخص فيما يتصل بالوظيفتين المكبّلتين إحداهما للأخرى بموجب التوازى الظاهر بينهما على الأقل، وأعنى بهما وظيفتي فيشنو و شيفًا ومن هنا كان التمييز بين الفيشنوية و الشيفوية، ولكن ليس كفرقتين كما يظن الغربيون ولكنهما مجرد طريقين مختلفين للتحقق، وكلاهما شرعى وأصولي أورثوذوكسي. ومع ذلك يكفي أن نذكر أن الشيفوية وهي أقل انتشارًا من الفيشنوية، وتولى اهتمامًا أقل بالشعائر أو الطقوس الخارجية البرانية، وهي في الوقت نفسه أكثر سموًّا بمعنى من المعاني، وتؤدى إلى التحقق الميتافيزيقي الخالص بصورة أكثر مباشرة وهذه مسألة ميسورة الفهم بحكم طبيعة المبدإ المختار، وهو هنا 'التحول' بما يعني الانتقال من الصور إلى ما وراءها، وهذا الانتقال إلى ما وراء الصور لا يبدو محوًا إلا من وجهة نظر خاصة وعرضية في عالم الشهود، ولكنه في الحق انتقال المشهود إلى الغيب، وهو انتقال بطريق العودة إلى السكينة الأبدية للمبدإ الأسمى، والذى لا يوجد خارجه شيء اللَّهم إلا على نحو وهمى.

ويُنظر إلى كل من هذه الأوجه أو الوجهات الإلهية على أنه مزوَّد بقوة أو طاقة خاصة يطلقون عليها شاكتي براهماً هي ماراسواتي Saraswati وشاكتي فيشنو هي لاكشيمي Lakshimi وشاكتي شيفا هي بارفاتي Parvati ونجد سواء أكان بين الشيفويين أم الفيشنويين من يميل أكثر

إلى التعلق بقوى شاكتي، ويطلق عليهم صفة *الشاكتيون Shaktas*. وزد على ذلك فإن كل مبدإ من المبادئ التي تحدثنا عنها يمكن أن يُنظر إليه من وجهات نظر أكثر خصوصية، وأن كلا منها يستطيع أن يحمل وجهات نظر أكثر إيغالا في الخصوصية والثانوية حتى إنها لتوصف عادة بأنها 'تناسل رمزى'. ونحن لا نستطيع أن نطرح هنا كل هذه المفاهيم فليس غرضنا على التحديد هو عرض النظريات ذاتها، ولكن بيان بأى روح يجب أن تُدرس إذا كان المرء يريد أن يفهمها. ولكل من *الشيفاويين و* الفيشناويين كتبهم الخاصة في مجموع الكتب التراثية المعروف باسم سميريتي، وتستجيب بصورة خاصة لميولهم، ونعني بها البورانات Buranas و التانترات Tantras، ولكن هذه الميول نتأكد بشكل لافت في تفسير النظرية الهندوسية للَّرْفَاتَارَات Avataras أَو 'التجليات الإلهية ، وهذه الدراسة التي ترتبط ارتباطًا وثيقًا بمفهوم الدورات الكونية تستحق أن تُنجِز، ولكننا لا نستطيع التفكير في إجرائها حاليًّا. لكننا سوف نضيف ببساطة من أجل الوصول إلى ختام لموضوع الفيشناوية و الشيفاوية أنه مهما كان الطريق الذي يختاره المرء باعتباره أكثر ملاءمة لطبيعته الخاصة فإن الهدف النهائي الذي يقصده هو كان أصوليا بحق أي التحقق الفعلي على المستوى الميتافيزيقي، وهو الذي لا بد أن يكون مباشرًا سواء أزادت هذه المباشرة أم قلَّت، ولا بد أن يكون أيضًا كاملا مهما تباينت درجة هذا الكمال حسب ظروف ومدى اتساع الإمكانات العقلية لكل واحد من البشر.

الباب الثامن

وجهات نظر من داخل النظرية

يتبين من التفسير السابق كيف أن وجهات النظر المتعددة يمكن أن نتعايش سويًّا داخل إطار الوحدة الجوهرية لذات النظرية التراثية دون أن نتأثر النظرية التراثية ذاتها بأية طريقة كانت بهذا التعدد. وحيث إن كل شخص يأتى إلى الحياة ومعه طريقته في النظر إلى الأمور نستطيع القول أن هناك من طرق الفهم بقدر ما هناك من الأشخاص ولكن هذا يصح فقط عندما تكون هناك نقطة يبدأ منها طرح الفكرة، وبحجرد الارتفاع عن مستوى الفردية فإن كل تلك الاختلافات تتسق تدريجيًّا حتى تختفي حتمًا، فليس هناك ما يمنع ذلك. وكل امرئ يمكنه أن يتخير لنفسه وضعًا في واحدة من وجهات نظر شتى بغض النظر عن الاختلافات الكامنة في الطبائع المخصوصة للإنسان حتى يتسنى له دراسة النظرية من وجهات نظر محددة، وكلما الزدادت خصوصيتها أى كلما ابتعدت في ترتيب تنازلي من التطبيقات عن دائرة المبادئ الكلية. والنطاق الكامل للاحتمالات الممكنة والمشروعة دائمًا ما يجتمع من التركيب ومن حيث المبدأ في النظرية ذاتها، ويكفي للإشارة إلى طبيعة هذا التركيب في كل حالة على حدة ما ذكرناه سلفًا عن موضوع تعدد المعاني المتضمنة في المتون التراثية، إذن تصبح المسألة فقط هي التفسير الصارم للنظرية الأساسية التي المتورت من وجهة النظر المعنية.

وهذا هو بالضبط ما تعنيه الكلهة السنسكريتية دارشانا Darshana، التي لا تعنى سوى 'البصر' أو 'وجهة النظر'، حيث إن جذر الفعل الذى اشتقت منه در ش يعنى 'يرى'. و الدارشانات إذن هى 'وجهات النظر' داخل النظرية، وليست كما يتخيل معظم المستشرقين 'نظمًا فلسفية متناقضة أو متعارضة'، وطالما كانت وجهات النظر

المعنية أصولية صرفًا فلا يمكن بشكل طبيعي أن تكون موضعًا للتعارض أو التناقض مع بعضها بعضًا. وقد بينًّا سلفًا كيف أن المفاهيم المذهبية التي تولَّدت من ذلك الفكر الفردي العزيز على قلوب الغربيين المحدثين يعني نفي الميتافيزيقا، والتي هي جوهر النظرية، كما أشرنا أيضًا إلى التمايز العميق بين الفكر الميتافيزيقي والفكر الفلسفي، وأن الأخير ليس إلا صيغة خاصة لصيقة بالغرب، والتي لا يمكن تطبيقها على المعرفة في النظرية التراثية المصونة في نقائها المتكامل. وإذن فليس هناك في كل الأحوال ما يسمى 'بالفلسفة الهندية' ولا 'بالفلسفة الصينية' طالما كنا نريد أن نحافظ للفلسفة على معناها المحدد في مسار الفكر الإغريقي. وأخيرًا فإننا لو تأملنا على وجه الخصوص ما آلت إليه الفلسفة في العصور الحديثة لوجدنا أنفسنا مضطرين إلى الاعتراف بأن غياب مثل هذا اللون من الفكر في حضارة ما لا يستوجب الحسرة ولا الأسف، لكن المستشرقين لا يريدون أن يروا في *الدارشانات* إلا فلسفات ونظمًا، ولا يهدأ لهم قرار حتى يلصقوا عليها شاراتهم وعناوينهم الأوروبية، وذلك لأنهم عاجزون عن الخروج عن 'الأطر الكلاسيكية'، ولأنهم يجهلون تماما الاختلافات الفارقة بين العقلية الشرقية والعقلية الغربية. إن موقفهم شبيه بموقف إنسان لا يعرف شيئا عن الحضارة الأوروبية الحديثة ووجد بالصدفة بين يديه مناهج التعليم في إحدى الجامعات، فسوف يخرج بنتيجة وحيدة مؤداها أن علماء أوروبا موزعون بين مدارس كثيرة متنافسة لكل منها نظامه الفلسفي الخاص، وأن كبارهم هم الرياضيون فالفيزيائيون فالكيمائيون فعلماء الأحياء فالمناطقة فعلماء النفس. ومثل هذا الخطإ سيكون بالتأكيد مثارا للسخرية لكنه لن يختلف بحال عن المفهوم السارى بين المستشرقين، وهم لا يستحقون حتى العذر بسبب الجهل، بل الأرجح أن جهلهم لا ينفع معه اعتذار. وإنه لأمر يقيني أن مسائل المبدإ التي هجروها عامدين لم تخطر لهم أصلا على بال، وأنهم قد صاروا محصورين في تخصصات ضيقة حتى أصبح من العسير عليهم أن يفهموا هذه المسائل أو أن يدركوا مغزاها. إنها حالة غريبة من 'قصر النظر العقلي' في مرحلة متأخرة. ويستطيع المرء القول بأنهم بأهوائهم هذه لن يستطيعوا أن ينفذوا إلى المعنى الحقيقي لأي جانب من جوانب أية نظرية كانت من النظريات الشرقية التي كرسوا أنفسهم لمهمة تفسيرها على طريقتهم، وبما يتفق مع وجهات النظر الغربية تمامًا.

ولكى نعود إلى الفهم الحقيقى للأمور نقول بأن وجهات النظر التى يمكن من خلالها دراسة النظرية هي متعددة وقابلة للنماء، ولكنها ليست كلها سواء، فمنها ما هو أكثر أهمية من غيره بشكل ما، وبحيث يكون بعضها تابعًا لبعض. وهكذا يمكن دائمًا تجميع وجهات النظر الثانوية حول وجهات النظر الرئيسة، وهذه الأخيرة هى وحدها الجديرة بالدراسة الخاصة على أساس أنها فروع من النظرية، وأن الوجهات الأخرى لا تعدو مجرد تقسيمات فرعية بسيطة، حتى لا يعود من الضرورى تحديدها فى معظم الحالات. وهذه هى الأقسام الكبيرة، أو قل هى الفروع الرئيسة المسماة بالدارشانات بالمعنى التي تتخذه هذه الكلمة عادة، وبحسب التقسيمات المعترف بها فى الهند وهى على التحديد ستة، ووجب الحذر لأنه عدد الفيدانجات Vedangas نفسه.

وتعنى كلمة فيدانجا حرفيًّا 'عضو الفيدا'، وتستخدم هذه التسمية فى بعض العلوم الخاصة المساعدة للفيد/ لأنها تشبه الأعضاء الجسدية التي يستخدمها المرء حتى يستطيع أن يتحرك. والمباحث الأساسية التي ترتبط بهذه العلوم التي سنشرع في حصرها تؤلف جزءًا من الكتابات المعروفة باسم سميريتي، ونظرًا لارتباطها *بالفيدا*، فإنها تحتل منها مكان الصدارة. فهناك شيكسا Shiksa وهو علم البيان الصحيح والنطق السليم، بما يعني معرفة القيمة الرمزية للحروف، وقوانين التجويد التي تطورت في اللغة السنسكريتية أكثر من أية لغة أخرى، والواقع أن استخدام الطريقة الصوتية للكتابة في لغة تراثية لا يتعارض مع حفظ المعنى الإيديوجرافي للحرف، وهو الأمر نفسه في اللغتين العبرية والعربية. وكهانداس Chhandas هو علم العُروض الذي يحدد تطبيق البحور المختلفة بالتناظر مع التراتب الكوني الذي تعبر عنه، وهكذا نضعها في صنف يختلف عن الشكل 'الشعرى' بالمعنى الأدبى البحت، ثم إن المعرفة العميقة بالإيقاع وتناظراته الكونية الذي يستخدم في المراحل التمهيدية لبعض طرق التحقق الميتافيزيقي هو عنصر مشترك بين كافة الحضارات الشرقية رغم غرابته التامة عن الشعوب الغربية. وفياكارانا Viakarana هي النحو، وبدلا من أن تكون مجرد تراكم من القواعد التي تبدو تعسفية بدرجة ما، لأن أسبابها غير معروفة كما يحدث عادة في اللغات الأوروبية فهي هنا قائمة على مفاهيم وتصانيف تظل أبدًا على علاقة وثيقة بالمعنى المنطقى للغة. و*نيروكتا* Nirukta هو تفسير المصطلحات المهمة أو الصعبة الواردة في المتون *الفيدية*، ولا يعتمد هذا التفسير على الاشتقاق وحده، ولكنه يعتمد أيضًا على القيمة الرمزية للحروف والمقاطع التي نتكون منها الكلمة. وقد كان هذا مصدرًا لأخطاء لا تحصى عند المستشرقين الذين لا يفهمون هذه الطريقة الأخيرة للتفسير ولا يتصورونها، وهي طريقة طبيعية تمامًا في القبالة العبرية، والنتيجة هي أنهم غير قادرين على فهمها، وراغبين عن رؤية أي شيء سوى الأوهام الاشتقاقية واللعب بالكلمات فيما هو مختلف تمامًا. وجفوتيشا Jvotisha هو علم الفلك، وهو يتضمن الفلك والتنجيم معًا واللذان لم يفترقا أبدًا في الهند، ولا في أي تراث للشعوب القديمة ولا حتى بين اليونانيين أنفسهم، وهؤلاء استخدموا الكلمتين بلا تدقيق ليصفوا الشيء نفسه. والتمايز بين الفلك والتنجيم في الواقع حديث للغاية، ولا بد أن نضيف أن علم النجم التراثي الحق لا علاقة له بالطالع والتنبؤ الذي يرغب بعض الناس في إلصاق بطاقة هذا الاسم عليه في أوروبا المعاصرة. وأخيرًا نصل إلى كولبا Culpa وهي كلمة محمَّلة بمعان مختلفة شتى، ولكنها تعني هنا وأخيرًا نصل إلى كولبا والمعائر، والمعرفة بها أمر ضروري كي تكتسب الشعائر فاعلية كاملة، وهذه المفاهيم ترتِّز بعلامات ترقيم خاصة لا تختلف كثيرًا عن المستخدمة في الجبر في متون السوترا التي تنص عليها.

ولا بد أن نذكر شيئًا عن الأوبافياء بالإضافة إلى ما ذكرناه عن الفياء بالإضافة إلى ما ذكرناه عن الفياء بالأوها تعنى فروعًا من المعرفة من نوع أدنى، ولكنها قائمة على أساس تراثى صرف، وهذه الفروع من المعرفة تشير إلى مجال التطبيقات العملية. وهناك أربعة أوبافياءات مرتبطة بالفياء الكربعة التى تستقى منها مبادئها المناظرة، وأيورفياء AyorVeda هو علم الطب المرتبط بريجفياء، ودانورفياء DanorVeda هو العلم العسكرى المرتبط بياجورفياء KagorVeda هو الموسيقى المرتبط بياجورفياء Samaveda هو علم الموسيقى المرتبط بسامافياء Samaveda، وسئنًا باتيافياء StapthiaVeda نتضمن علمى الميكانيكا والعمارة ويرتبط بأثارفافياء AtharvaVeda، وهذه كلها فنون أكثر من كونها علومًا وحسب الأفكار الغربية، ولكن المبدأ التراثى الذي أسبغ عليها هنا يضفي عليها مفهومًا مختلفًا. وبالطبع فإن تعداد الفياء التراثى الذي أسبغ عليها هنا يعنى أنه ليس هناك علوم بخلافها لم تذكر في هذه القائمة، وبعضها على الأقل قد غُرس في الهند من عصور سحيقة، فمن المعروف أن الرياضة على الأخص التي عرفت عمومًا بأسماء جانيتا ويجاجانيتا Viactaganita وكلها تعنى الحساب، وبيجاجانيتا Rekhaganita وهي الهندسة المستوية وقد مرت بتطورات هائلة خاصة فيما يتصل بفرعيها الأولين، واللذين استفادت منهما وقد مرت بتطورات هائلة خاصة فيما يتصل بفرعيها الأولين، واللذين استفادت منهما

أوروبا لاحقًا بوساطة العرب.

وبعد أن قدمنا هذا المسح المختصر لمجمل العلوم التراثية في الهند، وكل منها يتضمن جوانب ثانوية من النظرية، فسوف نعود الآن إلى الدارشانات التي تعتبر أيضا من المكونات المتكاملة لهذه المعرفة، وعدم فهمها سوف يؤدي بالمرء إلى الفشل فى فهم أى شيء عن المعرفة. فلا يجب أن ننسى أن وصف أعمال مفكر 'بالأصالة' أو الجدة في الهند والصين هي من أقدع الإهانات التي يمكن أن توجه إليه، ففي الحضارات التراثية الجوهر، تكفى هذه الصفات لحرمان تلك الأفكار من اكتساب أي معنى حقيقي. ولا شك أنه يحدث اختلاف بين المدارس التي تقوم على دراسة واحدة أو أخرى من الدارشانات حول تفسير نقطة أو أخرى، ولكن هذه الخلافات لم تستطع أبدًا أن تذهب بعيدًا دون أن تشتط بوضوح عن حدود الأصولية، إذ إنها عادة ما ثتناول مسائل ثانوية فحسب، وهي في الواقع أكثر ظهورًا منها وجودًا، ولا تعدو الفروق الحقيقية أن تكون اختلافات في التعبير، ثم إنها ذات فائدة من حيث ملاءمتها لأنماط مختلفة من الذكاء. ذلك إلى جانب أن 'وجهة النظر' ليست ملكية خاصة لأية مدرسة أو أخرى، ولكن أولئك الذين ينظرون إلى الأمور بسطحية تبدو لهم 'وجهات النظر' هذه مرتبطة بالمفاهيم الخاصة بالمدارس التي أنتجتها، ويتقمص هذا الخلط الغربيين الذين اعتادوا على مرجعية الأفراد فى كل المفاهيم التي سمعوا بها باعتبارها 'اختراعا'. وهذه الفرضية مضمرة بدرجة كبيرة في منهجهم 'التاريخي'، وحتى وجهة النظر الدينية في العصر الحاضر لم تستطع تجنب نتائج هذا المنحى العقلي الذي يحشد ضدها كل موارد التأويل المضاد للتراث التي أشرنا إليها سلفًا.

والدارشانات الستة هي ناياً يا Nyaya وفايشيشيكا Vaisheshika، وسانخيا والدارشانات الستة هي ناياً يا Mimansa، وفيدانتا Vedanta وهي عادة ما تحتل هذا الترتيب في أزواج بحيث يسهل متابعة روابطها، أما فيما يتصل بالرغبة في تحديد نتابعها الزمني، فهذه مسألة لا نفع فيها كما بيناً سلفًا، حيث إننا مهتمون بوجهات نظر كانت مندمجة معًا منذ البداية في اتساق كامل مع النظرية الأولانيّة. ولكي نعرض لها باختصار يمكن القول بأن الأوليين منهما تحليليتان، والأربعة الباقيات تركيبية، والأخيرتان منها تتميزان عن باقى الستة بأنهما تفسير لمتون الفيدا ذاتها، وهما اللذان اشتى منهما الباقيات، كما أن الآراء المهرطقة لا تجد سبيلا إليها حتى لو كانت جزئية،

فى حين ظهرت بعض تلك الآراء فى المدارس التى تخصصت فى دراسة الدارشانات الأربع الأخرى. وحيث إن التعريف المختصر للدارشانات سوف يكون بالضرورة ناقصًا وصعب الفهم، فقد رأينا أن نخصص لكل منها بابًا، خاصة وأن الموضوع مهم إلى حد كبير فيما يتصل بهدف العمل الحالى كى يستحق أن يعامل بشيء من الإسهاب.

الباب التاسع

عن المنطق 'نايآيا'

يجب أن يُحدد معنى ناياً يا بأنه 'منطق' أو 'منهاج'، ويدعى بعض الناس أنه بدأ بالدلالة على اسم مدرسة ثم صار بعد ذلك مرادفًا للمنطق، وهذا من شأنه أن يقلب الترتيب الطبيعي للأمور، فمن الواضح أن المدرسة لا بد وأن تكتسب اسمًا يحمل معنى أسبق من وجودها، وهذا الرأى في معنى ناياً يا يوحى بالعكس التام المقابل لهذه الحقيقة الواضحة، ذلك إلى جانب أنه لا يمكن القول بأن دارشانا معينة يصح أن تصبح حكرًا على مدرسة بعينها. والحقيقة أن المنطق قد كان ولا زال هو موضوع الدارشانا المقصودة، والمسندة إلى جواتاما وهذا الاسم لا يشير إلى شخص بعينه، وقد كان استخدامه شائعًا كاسم شخص وكاسم أسرة في الهند القديمة، وليس مصحوبًا في حالتنا هذه بأية بيانات سيرة شخصية. وهذا نمطى لما يحدث في الشرق دائمًا في مثل هذه الأمور، حيث لا يُعتد بالشخصيات فيما يتصل بالنظرية، ومن المحتمل حقًّا أن شخصًا باسم *جواتاما* قد عاش فی زمن سحیق وفی تاریخ غیر محدد، قد عکف علی دراسة هذا الفرع من المعرفة الذي يشتمل على المنطق، ولكن هذه الحقيقة المحتملة ليست بذات بال، وقد توالى تداول الاسم لأسباب رمزية بحتة كى يدل على ما هو حقًّا 'إجماع فكرى' مكون من أولئك الذين عكفوا على دراسة الفرع نفسه من المعرفة، وطوال تاريخ غير محدد أيضًا، شأنه في ذلك شأن بدايته. ثم إن هذه المحية الجمعية التي هي على منوال المثال الذي ذكرناه سلفًا عن فاياسا لا يشكل مدرسة بالمعنى المعتاد للكلمة، ولكنه يمثل وظيفة فكرية أصيلة، ويمكن قول الشيء نفسه عن كل أسماء الأعلام التي نجدها مرتبطة بطريقة شبيهة بكل من الدارشانات. وذكر هذه الملاحظات مرة واحدة ونهائية سوف يريحنا من الإشارة إلى هذه المسألة مرة أخرى.

ذكرنا أن ناياً يا تعنى منطقًا بشكل جوهرى ولكن يجب أن نضيف إلى ذلك وجوب فهم الاصطلاح في حالتنا هذه بتحدد أقل كثيرًا مما يضفيه عليها الغربيون، فليست مجرد فرع من فلسفة، ولكنها وجهة نظر نتعلق بالنظرية كلها. والمنطق الهندوسي يفلت من التخصصات الضيقة التي لا مهرب منها لو أن المنطق متخذ في صيغته الفلسفية، كما أنه لا يمكن ضغط المنطق الهندوسي في حدود أي نظام، وهو بهذا يتمتع بمجال أوسع كثيرًا من المنطق الغربي. وحتى نقدر هذه النقطة حق قدرها، علينا أن نرجع لما قيل عن خصائص الميتافيزيقا وأن ما يشكل هدف التفكير الصحيح ليس الأشياء المطروحة للدراسة، ولكن الزاوية التي تُدرس منها. والمنطق كما ذكرنا سلفًا يتعلق بأحوال الفهم الإنساني فكل ما هو قابل للنظر فيه منطقيًّا يمكن أن يكون موضوعًا للفهم الإنساني، طالما يتم تفهمه في إطار هذه العلاقة. ويشتمل المنطق في مجاله إذن على كل الأشياء التي تصبح 'موضوعًا للبرهانُ، أي موضوعًا للمعرفة العقلانية والجدلية، ويشكل هذا المفهوم في ناياً يا معنى اصطلاح بادارثا Padartha، وهو يوجد أيضًا رغم فروق معينة في المنطق الغربي القديم بمعني 'تصنيفات' أو 'تقسيمات'، وإذا كان للأقسام والتصنيفات التي أقرها المنطق أن تتمتع بقيمة أنطولوجية فذلك نابع من حقيقة أن هناك تناظرًا بين المنطق وعلم الوجود 'أنطولوجيا'، بشرط عدم قيام تعارض أصولى أو اصطناعى بين الذات والموضوع مثلما يحدث في الفلسفة الحديثة. ثم إنها لا تشكل سوى تطبيق بسيط في المرتبة الفردية على أن المبادئ المنطقية وحتى أكثرها عمومية يمكن أن تدّعي انتسابها إلى المبدإ الميتافيزيقي أو المبدإ الأسمى.

ونتكون ناياً يا من ست عشرة بادارثا، تسمى أولها براماً نا هذا الشكل المعتاد لهذه الكلمة 'بيَّنة'، ويمكن أن تترجم أيضًا إلى 'برهان'، إلا أن هذا الشكل الأخير يمكن أن يكون مضللا في حالات شتى إذ يستدعى إلى الذهن المفهوم الديكارتي للبرهان، الذي لا تعدو فائدته حقًّا مجال الرياضة. وحتى نثبت المعنى الصحيح لكلمة برامانا، لا بد أن نشير إلى أن معناها الأصلى هو 'مقياس'، وتعنى هنا الوسائل المشروعة للمعرفة في الإطار العقلاني، وكل من هذه الوسائل قابل في الواقع للتطبيق إلى حد ما تحت شروط معينة خاصة، أو بكلمات أخرى في إطار حقل معين تعرِّف حدوده أفقها. وتعداد هذه الوسائل المعرفية أو التبيانية تشكل التصنيفات الثانوية للبادارثا الأولى، وأما الثانية منها فتسمى براميا هرامياً و 'ما سوف يتبين'، أي ذلك الذي سوف يُعرف عن طريق وسيلة أو أخرى من تلك الوسائل، وهو تصنيف ذلك الذي سوف يُعرف عن طريق وسيلة أو أخرى من تلك الوسائل، وهو تصنيف

لكل ما يستطيع الفهم الإنساني أن يصل إليه. وبقية البادارثات أقل أهمية، ونتناول أساسًا صيغ التفكير والتبيان المختلفة، ولن نحاول هنا ذكر القائمة الكاملة، وسنكتفى بذكر إحداها وهي التي نتناول مصطلحات أطروحة معتادة.

والأطروحة المقصودة تسمى أيضًا نايًّا يا، ولكنها ترد هنا بمعنى ثانوي ومحدد، وهي في الواقع النمط الأولى للبرهان المنهجي، وتحتوى في شكلها النهائي على خمس أُفيانات Avianas، أو أعضاء مكونة أو اصطلاحات براتيجناً Pratigna وهي القضايا التي تحتاج إلى برهان، وهيتو Hetu وهي الأسباب التي تبرر هذه القضايا، و*أوداهارانا* Udaharana وهي المثل المضروب للتدليل على الأسباب، ويستخدم كتصوير للأسباب بذكر حالة مشهورة، و*أوبانايا Upanaya وهى* التطبيق على الحالة الخاصة المعنية وهى القضية، وأخيرًا نيجامينا Nigamina وهي النتيجة أو الاستنتاج، وهي تأكيد محدد للقضية التي ثبتت بالبرهان. وهذا هو الشكل الكامل لأطروحة منطقية، ولكنها غالبًا ما تقدم في شكل مبسط أو مختصر، فإما أن نتكون من المصطلحات الثلاثة الأولى أو المصطلحات الثلاثة الأخيرة، وقد كان الشكل الأخير على الأخص هو الذي يتشابه معه القياس المنطقي كما أرساه أرسطو نظريًّا إلى درجة كبيرة. ثم إن المعانى المكافئة للاصطلاحات الأكبر والأصغر توجد هنا على التوالى باسمى *فياً باكا Vyapaka وهى* الوعاء الحاوى، و فيآبا Vyapa وهي المحتوى، وهي ترجع إلى وجهة النظر نفسها في الامتداد المنطقي، أما بالنسبة إلى المصطلح الوسيط فإن وظيفته تتحقق بالعقل، هيتو Heto، ويدعى أيضًا *لينجا linga،* أي العلامة التي نتعرف بها على *فياً بتي Vyaapti،* أى الصلة التي توحد الوعاء والمحتوى. ورغم هذا التشابه القائم بين قياس أرسطو وناياً يا، والذي يوحى على الأقل بفرضية محتملة هي أن أرسطو كان يعلم شيئًا عن ناياً يا لا يصح أن نتسبب في نسيان الفروق الجوهرية بينهما، ففي حين أن القياس اليوناني بعد أن قيل كل شيء لا يُحمل سوى على مفهوم أو فكرة الأشياء، أما القياس الهندوسي فإنه يُحمل على الأشياء ذاتها بشكل أكثر مباشرة.

وهذه الملاحظة الأخيرة تستلزم تعليقًا، فأولا لا شك أنها نتعلق بباطن الشيء المقصود من عملية العقلنة وليست قاصرة على شكله الخارجي، وقد يكونان الشيء نفسه في الحالتين. وقد قلنا إن الانفصال والتعارض بين الذات والموضوع هي سمة خاصة من سمات الفلسفة، ولكن التمايز بين الشيء وفكرته عند اليونانيين قد أوغل أكثر من ذلك،

بمعنى أن المنطق عندهم يقتصر على العلاقة بين الأفكار، كما لو كانت الأشياء لا تصل إلى علمنا إلا عن طريق الأفكار. ولا شك أن المعرفة العقلية هي معرفة غير مباشرة وهي لذلك معرضة للأخطاء، إلا أنها إن لم تفلح إلى حد معين في الوصول إلى الأشياء ذاتها فإنها تكون تخيلية تمامًا، ولا يمكن أن تسمى معرفة بحال، وبأى معنى من معانى الكلمة. وإذا جاز القول بأن الموضوع يمكن أن يُعرف في الصيغة العقلانية بوساطة الفكرة عنه، فذلك لأن الفكرة تحتكم على شيء من الموضوع ذاته، وتشترك في طبيعته بالتعبير عنها في علاقتها بنا. ولهذا السبب فإن المنطق الهندى لا يقتصر على النظر في الطريقة التي نستوعب بها الأمور، ولكنه ينظر أيضًا إلى الأشياء ذاتها كما نستوعبها، حيث إن استيعابنا لن يكون حقيقيًّا لو أنه منفصل تمامًا عن موضوعه، وفي هذا المقام فإن التعريف المدرسي للصدق بأنه تطابق الأشياء مع العقل adaequatio rei et intellectus، في كافة درجات المعرفة هو ذلك الذي يقترب أكثر في الغرب من وجهة نظر النظريات التراثية الشرقية، لأنها نتفق بأقرب شكل ممكن مع المفهوم الميتافيزيقي البحت. ثم إن النظرية المدرسية في تعاليمها عن الخطوط العريضة لفلسفة أرسطو قد صححتها وأكلتها في عدة نقاط، ولكنها للأسف لم تستطع التحرر تمامًا من التحديدات التي فرضها ميراثها من صيغ الفكر اليوناني، وللأسف أيضًا فإن المدرسيين لم يفهموا النتائج العميقة المترتبة على المبدإ الذي وضعه أرسطو عن التثبُّت بالمعرفة.

وما يتمخض عن هذا المبدإ هو أنه من اللحظة التي تعرف فيها الذات الموضوع وبأية درجة من الجزئية أو السطحية فإن شيئًا من الموضوع يستحضر في الذات، ويصبح جزءًا من كيانه، ومن أية زاوية نظرنا إلى هذا الأمر فإن ما نرى ليس إلا الأشياء ذاتها وهي التي تشكل في كل حالة أحد صفاتها من جانب ما، أي أحد العناصر التي تشكل جوهرها. ولنعترف أن هذه هي الواقعية، فالحقيقة أن هذه هي طبائع الأشياء، والكلمات لا تغير من هذا الأمر، ووجهات النظر المخصوصة عن الواقعية، والمثالية بتعارضها المذهبي القائم من واقع علاقتهما ليستا قابلتين للتطبيق في حالتنا هذه، حيث إننا قد ارتجلنا بعيدًا عن نطاق الفكر الفلسفي. كما لا يصح أن ننسي أن فعل المعرفة له جانبان فلو كان نثبتًا للذات مع الموضوع فهو للسبب نفسه تمثّل للموضوع في الذات فالوصول إلى جوهر الأشياء يجعلنا عارفين بها، وبكل قوة الكلمة للموضوع في الذات فالوصول إلى جوهر الأشياء أيضًا أن تشترك في طبيعة الفكرة. وليس كالأشياء طبيعتها، فذلك لأن من طبيعة الأشياء أيضًا أن تشترك في طبيعة الفكرة. وليس

هناك عالمان منفصلان مختلفان جذريًا كما تقترح الفلسفة الحديثة عندما تطلق عليهما الذاتى، والموضوعي، ولا عالمان منطبعان أحدهما على الآخر مثل العالم المفهوم، والعالم المحسوس، كما أسماهما أفلاطون، ولكن كما يقول العرب بأن الوجود واحد، وكل ما فيه ليس إلا تجليات في صيغ متعددة لذات المبدإ وهو الوجود الكلي.

الباب العاشم

عن السمات الشخصية ' فايشيشيكا'

يشتق اسم فالشيشيكا Vaisheshika من كلمة فيشيشا veshesha التي تعني 'شخصية متميزة'، وتعنى بالتالى 'فردى' وهذه الدارشانا إذن خاصة بمعرفة ما هو فردى في ضوء صيغة متميزة، وفي وجودها العارض. وفي حين تعالج نايّاً يا الأشياء في علاقتها بالفهم الإنساني فإن فايشيشيكا تراها مباشرة كما هي في حد ذاتها، ومن السهل ملاحظة الفوارق بين وجهتي النظر هاتين، على أن صلتهما ببعضهما واضحة هي الأخرى، حيث إن معرفة الشيء في نهاية المطاف متوحدة مع الشيء ذاته، إلا أن الاختلاف بين وجهتي النظر يختفي حين يتحقق التعالى عليهما، وتظل تمايزاتهما محفوظة دائمًا على حدود المنطقة التي تصبحان فيها قابلتين للتطبيق. ومن الواضح أن هذه المنطقة هي الطبيعة المتجسدة في الوجود، والتي تفقد خارجها وجهتي النظر المقصودتين كل معني. إلا أن التجليات الكلية يمكن النظر إليها بطريقتين مختلفتين، إما بشكل تركيبي يبدأ من المبادئ التي نشأت منها والتي تحدد خصائصها في كل صيغة من صيغها المختلفة، وهذه هي وجهة نظر سانخيا Sankhya كما سنبين لاحقًا، وإما أن ننظر إليها بشكل تحليلي بتمييز عناصرها المكوّنة لها في تكاثرها، وهذا هو المستوى الذي نتناوله فالشيشيكا. وهي قادرة حتى على قُصْر ذاتها على اعتبارات خاصة لحالة واحدة من حالات الوجود الكلي، وذلك مثل ما نجد في العالم المُدرَك، وهذا في الواقع هو مجالها الوحيد أو يكاد حيث إن أحوال الصيغ الأخرى هي أمور خارج حدود استيعاب الحواس الفردية للإنسان، وهذه الصيغ لا يمكن الوصول إليها سوى من أعلى أى من ذلك العنصر في الإنسان الذي يسمو على المحددات والنسبيات الكامنة في الفرد. ومن الواضح أن هذا يذهب بعيدًا فيما وراء وجهة النظر المتميزة التحليلية تلك التي يتعين علينا أن نصفها، إلا أن شرح وجهة نظر ما لن يكتمل إلا بالتعالى عليها حتى تُفهم تمامًا، بشرط ألا تطرح باعتبارها مستقلة فى وجود منفصل، وأنها هى المبرر الكامل لذاتها، ولكنها تُرى فى إطار اعتمادها على مبادئ معينة كانت وجهة النظر تلك واحدًا من تطبيقاتها فى إطار ظروف عارضة تنتمى بدورها إلى نظام مختلف أعلى.

وقد رأينا كيف أن هذه المرجعية إلى المبادئ التي تضمن الوحدة الجوهرية للنظرية في كل فروعها هي سمة مشتركة في كافة أشكال المعرفة التراثية في الهند، وهي ترسم الاختلاف العميق الذي يفصل بين فالشيشكا وبين وجهة نظر البحث العلمي كما يفهمها الغربيون، إلا أنه يبقى القول بأنهما أقل تباعدا من غيرهما من الفروع. والحقيقة أن ف*الشيشيكا* تقترب من وجهة النظر التي عرفت في اليونان باسم 'الفلسفة الطبيعية'، والتي رغم كونها تحليلية فهي أقل تحليلية من العلم الحديث، وهي بالتالي أقل عرضة لتحديد المواصفات الضيقة التي تلقى بالعلم الحديث في متاهة التجريب التي لا تنتهي. ودارشانا فالشيشيكا تعنى أمرًا هو بالضرورة أكثر معقولية، وحتى أعمق فكرًا في المفهوم الصحيح للكلمة عن العلم الحديث، فهو أكثر معقولية لأنه رغم وجوده في النطاق الفردى متحرر من التجريبية، وهو بذلك أشمل فكرًا، لأنه لا تغيب عنه أبدًا حقيقة أن الوجود الفردي بكامله معتمد على مبادئ كلية، ومنها يُشتق كل ما هو قادر على إيجاده في حيز الوجود. وقد أشرنا إلى أن القدماء كانوا يعنون باصطلاح 'طبيعيات' علم 'الطبيعة' بأعرض مفهوم له، والاصطلاح نفسه يمكن أن يكون مناسبًا هنا ولكننا نتحسب لعكس ذلك أيضًا من الضيق الذى اكتسبه في الاستخدام الحديث اتباعًا لنظيره من الضيق الذي أصاب وجهة النظر التي قُدِّرَ على أساسها. وإذا كان علينا أن نتخير اصطلاحًا غربيًّا يطابق مفهومًا هندوسيًّا فربما يحسن الحديث عن فالشيشيكا باعتبارها 'علم الكون'، أو الكوزمولوجيا، والحق أن علم الكوزمولوجيا في القرون الوسطى كان يتعلق بتطبيق الميتافيزيقا على عوارض العالم المحسوس، وهو أقرب إلى هذه الدارشانا من الفلسفة الطبيعية اليونانية، والتي دائمًا ما تستقى مبادئها من تلك العوارض فقط وفى حد ذاتها، أو تبحث عنها على الأكثر في النطاق الذي يعلوها مباشرة، ولكنه لا زال مخصوصًا من وجهة نظر سانخيا. ونظرًا للطبيعة الخاصة لمادة فالشيشيكا فإنها تنتهي إلى إنتاج ميل 'طبيعي' في دوائر خاصة من بين المهتمين بدراستها، ولكنها لم تصل أبدًا إلى درجة الشيوع في الهند لغرابتها على العقل الشرقي كما

وصلت في اليونان عن طريق مدرسة 'الفلاسفة الطبيعيين'، أو على الأقل بعض المدارس التي تأثرت بأحط أشكال البوذية المحرَّفة، والتي دفعت بها إلى أقصى استنتاجاتها المنطقية، وقد كان ذلك ممكنًا لأنهم كانوا خارج الوحدة التراثية للهند. إلا أنه يبقى من الصحيح القول بأن ذلك الميل الذي يؤكد وجوده في المفهوم 'الذري' موجود بالفعل في التعاليم المعتادة لفايشيشيكا حيث إن أصل مفهوم الذرية هذا بما فيه من هرطقة يُسند إلى كاناد/ بالتزامن مع تطور فايشيشيكا ذاتها، ولكن لا حاجة لأحدهما بالارتباط بالآخر. ويبدو أن اسم كاناد/ يحمل تلويعًا بهذه النظرية، وإذا كان ذلك مجرد اسم شخص فهو لن يعدو أن يكون اسم عائلة، وحقيقة تداوله المطرد نثبت فلة شأن الفردية عند الهندوس. وعلى كل حال فمن الممكن استنتاج المغزى الذي يحمله هذا الاسم حاليًّا من واقع الانحراف الذي يعبِّر عنه، فهو أشبه 'بمدارس' الغرب القديمة منه بأي أمر يوجد في الدارشانات الأخرى.

وفايشيشيكا شأنها شأن نايآيا تميز بين عدة بادارثات، ولكنها تحددها من وجهة نظر مختلفة، ومن ثم فإنها لا نتطابق أبدًا مع تلك التي تخص ناياً يا، وإن كان من الممكن أن تلتقي كلها في التقسيمات الفرعية *لناياً يا*، وأعنى بها بر*اميا prameya،* أو موضوع البرهان'، وهكذا تقابل فايشيشيكا ست بادارثات، أولها التي تسمى درافيا dravya، وتترجم هذه الكلمة عادة إلى كلمة substance 'مادة أولية أو جوهر قابل'، وهي ترجمة لا بأس بها إذا قُهمت بمعنى نسبي لا بمعنى ميتافيزيقي أو كلي، وذلك حتى تشير إلى الموضوع بلغة المنطق، وهو المعنى نفسه الذى نجده في مفهوم المقولات الأرسطية. والبادارثا الثانية هي جونا guna، وتترجم إلى 'الصفات أو الكيفيات'، وهي كلمة سوف نلتقي بها مرة أخرى في الحديث عن سانخيا، ولكنها مطبقة هنا بطريقة مختلفة، حيث إن الصفات التي نتحدث عنها هي صفات الكائنات المتجسدة، وهي ما يدعوه المدرسيون 'حوادث أو عوارض' عندما ينظرون إليها من حيث علاقتها بالمادة أو الذات التي تعتبر أساسًا ماديًّا لها في مذهب 'تجلي الوجود' في صيغة ذات فردية. وإذا كان لتلك الصفات ذاتها أن تنتقل إلى ما وراء هذه الصيغة المعينة، فإنها تصبح أحد مكونات 'الجوهر'، محمولا على معنى تبادلى وتكاملي مع 'المادة' سواء في التراتب الكلى أو حتى فى التشاكل النسبي للمرتبة الفردية، ولكن حتى الجوهر الفردى يقع بالكامل خارج وجهة نظر فالشيشيكا وتكمن فيه صفاته بصورة 'فائقة' وليس بشكل 'صورى' يهتم فقط بالوجود فى أشد مفاهيمه تحديدًا، ولهذا كانت الصفات مجرد 'حوادث أو عوارض'.

لقد قصدنا أن نقول تلك التعليقات الأخيرة بلغة المتمرسين في نظرية أرسطو والمدرسيين حتى يفهموها بسهولة، وهذه اللغة على قصورها هي أكثر الطرق كفاءة في الاستخدام الغربي. فالمادة بقدر ما تسمح في كلا المعنيين هي أصل تجلي الوجود، ولكنها ليست متجلية بذاتها بل بصفاتها، والتي هي حوادثها وعوارضها، وهي بالتالي لا توجد بشكل حقيقي في معيَّة تراتب التجليات سوى من خلال المادة وبها، ففيها تكمن الصفات، ومنها ينتج الفعل. والبادارثا الثالثة هي كارما karma بمعنى الفعل، والفعل على اختلافه مع الصفة يمكن أن يُضمُّ إليها في إطار الفكرة العامة للصفات، فهي ليست سوى 'صيغة وجود المادة'، وتشير إلى ذلك حقيقة أن التعبير عن الصفات والأفعال في اللغات يتحقق عن طريق الأفعال الوصفية. والفعل يؤخذ على أساس احتوائه على الحركة بالضرورة، أو بالأحرى على التغير، وهذه الفكرة الأبعد شأوًا هي التي تشتمل على الحركة كأحد مكوناتها، وتنطبق الحالة هنا تمامًا كما تنطبق على مفاهيم الفيزياء اليونانية. وعلى ذلك يجوز القول بأن الحركة هي صيغة لحظية وحادثة للوجود بينما الصفات هي نسبيًّا أكثر ثباتًا، وهي بقدر ما صيغة مستقرة، ولكن إذا نحن نظرنا إلى الفعل في كلية نتائجه الزمنية واللازمنية، فسوف تختفي هذه الميزة أيضًا، وهو ما كان يبدو سلفًا لو تذكرنا أن كل الصفات أيًّا كانت تنبع من مبدإ واحد، ويمكن قول الشيء نفسه عن كل من المظهر والجوهر.

ويجوز لنا أن نتحدث بشكل أكثر اختصارًا عن البادارثات الثلاث الأخيرة وهي تمثل تصنيف العلاقات، أى صفات أخرى نتعلق بالمادة الفردية والمبادئ النسبية التي تعتبر شروطًا لتحديد تجليها. فالبادارثا الرابعة هي سامانايا Samanaya أى ارتباط الصفات التي تؤدى إلى تدرج النوع بكل الأشكال الممكنة، والخامسة هي خصوصية الاختلاف، وتسمى فيشيشا Veshesha بمعنى ما ينتمي إلى مادة معينة فقط، ويميزها عن كل ما عداها من المواد. والسادسة والأخيرة منها هي سامافايا Samavaya بمعنى الاحتشاد أى العلاقات الحميمة بين المادة وصفاتها الكامنة فيها، والتي تصبح بدورها صفات المهادة. وجُمَّاعُ هذه البادارثانات الستة يشكل المادة وكل صفاتها ويسمى أبها في معنى وجود، ويعدُّ عادة أمها في المهام بمعنى وجود، ويعدُّ عادة

بَادَارِثَا سابعة، ورغم أنها مفهوم سلبي فهي حقًّا مساوية لمفهوم 'النقص' أو 'الحرمان' بالمعنى الأرسطي.

أما عن التقسيمات الفرعية لتلك التصنيفات فهي لا تستحق ضياع الوقت حولها باستثناء ب*إدارثا* الأولى فهي عبارة عن الصيغ والشروط العامة للمواد المتفردة. وفيها نجد العناصر الخمسة بهوتات bhutas التي يتشكل منها الوجود المتجسد وهي بري*ذفي* prithwi أي التراب، وآب ap أي المياه، وتيجاس tegas أي النار، وفايو vayu أي الهواء، وأكاشا akasha أي الأثير، وهي مرتبة بتسلسل تصاعدي بدءًا من الأخير من صيغ التجلي هذه، أي حسب الترتيب الذي يناظر وجهة النظر التحليلية لفايشيشيكا، في حين أن سانخيا ترتب هذه العناصر ترتيبًا مقلوبًا أي حسب ترتيب الاشتقاق. والعناصر الخمسة تتجلى بالصفات المناظرة لها والكامنة فيها، والتي تنتمي إلى التقسيمات الفرعية للصنف الثاني. وتلك الصفات هي المحددات المادية، التي نتكون من كافة ما يتصل بعالم الحواس، ومن الخطإ اعتبارها شبيهة بما يسمى الجسيمات البسيطة الافتراضية للكيمياء الحديثة، أو حتى تماثلها في 'أحوال فيزيقية' لتفسير نظريات كوزمولوجية لليونانيين بشكل عمومى ودون كفاءة تذكر. ثم إن العناصر التي نتكون منها درافيا dravya نتضمن كالا kala أي الزمن و ديش dish أي الفضاء أو المكان، وهما الشرطان الأساسيان للوجود المتجسد، ويمكن القول بأنهما يمثلان بالتناظر مع فاعلية المبدأين اللذين يسميان شيفا Shiva وفيشنو Vishnu في عالم التجلي الكلي في صيغة عالم التجلي البرَّاني الذي تدركه الحواس. وهذه التقسيمات السبعة نتعلق بالوجود المتجسد فحسب، ولكن إذا نحن نظرنا إلى كائن متفرد، وليكن كائنًا إنسانيًّا باعتباره كلا واحدًا، فهو يحتوى بالإضافة إلى صيغته الجسدية على عناصر مكونة تنتمي إلى مستوى أعلى وهذه العناصر ممثلة هنا كآخر اثنتين من التصنيفات الفرعية وهما آتمًا Atma وماناس Manas. وماناس أو لنترجمها بأخرى مشتقة من الجذر نفسه 'عقل' .Mind Eng تشتمل على كلية الملكات النفسية التي نتعلق بالكائن الفردي والعقل هو الصفة الوحيدة بينها التي يختص بها الإنسان. أما بالنسبة إلى آتما Atma، فهي كلمة تترجم إلى 'الروح' بشكل مجمل، ولكنها ربما كانت أقرب إلى الحق أو المبدإ المتعالى' الذي ترتبط به الشخصية، وهو أعلى منها، فهو مبدأ يتعلق بالفكر البحت، ويتميز عن ماناس أو بالأحرى عن المنظومة الجسدية بالطريقة نفسها التي تتميز بها الشخصية عن

ويتجلى معنى الذرية على الأخص في إطار نظرية العناصر المتجسدة، وتقول هذه النظرية بأن الذرة *آنو ano* تكتسب من طبيعة عنصر أو آخر من العناصر، ومن تجمع هذه الذرات المختلفة وفي زخم قوة يقال إنها 'غير مفهومة' أو *أدريشتا adrishta*، نتشكل كل الأجساد. وقد ذكرنا سلفًا أن هذا المفهوم مناقض بشكل رسمي للفيدا، التي تؤكد على العكس وجود العناصر الخمسة بكل ما يعنيه هذا الوجود، ووجهتا النظر هنا لا تشتركان في أي جانب كان. ولعل من السهل كشف التناقض الكامن في النظرية الذرية وخطؤها الرئيس هو افتراض أن العناصر البسيطة يمكن أن تتجسد في المرتبة الجسدانية، في حين أن كل ما هو جسدي هو بالضرورة مركب، وقابل للتقسيم من واقع أنه ممتد، أي خاضع لشروط المكان، ولو كنا نبحث عن شيء بسيط أو غير قابل للتقسيم فإن علينا أن نخطو بالضرورة خارج المكان أو الفضاء، وبالتالى خارج الصيغة الخاصة التي تشكل الوجود المتجسد. ولو أن كلمة ذرة قد حُملَت على معناها الصحيح وهو 'ما لا ينقسم'، وهو معنى لم يعد علماء الطبيعة يضفونه عليها، فيمكن القول بأن الذرة التي لا يمكن أن نتفكك إلى أجزاء، لا بد وأنها أيضًا لا تحتل فراغًا أو مكانًا، ولو أن العناصر أنجزت تعريفها ذاته فمن المستحيل عليها أن تكوّن أجسامًا. والى جانب هذا السلسال المعروف الحاسم من الحيثيات يمكننا أن نضيف آخر، وقد لجأ إليه شانكاراشاريا Shankarasharia في دحض النظرية الذرية 15 فلو أن شيئين اندمجا فإن ذلك يتم بطريقتين إما جزئيًّا أو كليًّا، والفرضية الأولى إذًا غير صالحة نظرًا لعدم وجود أجزاء، وتبقى الفرضية الثانية فقط، وهذا يعني قول إن اندماج ذرتين لن يحدث سوى بحدوثهما المشترك بشكل بسيط بحت، ثم يترتب على ذلك أن ذرتين لن تحتلا فراغًا أكبر مما تحتله ذرة واحدة، ويتكرر ذلك بلا نهاية، وكما ورد في الحيثيات الأولى فلن تكوِّن الذرات أيًّا كان عددها جسدًا. وهكذا لا تمثل النظرية الذرية سوى استحالة صرفة كما أشرنا عندما عالجنا موضوع الهرطقة، ولكن الذرية تُستثني من وجهة نظر

¹⁵ Commentary on the Brahma-sutras, 2nd adhyaya, 1st Pada, sutra

فالشيشيكا، حيث إنها تختزلها إلى الجوهريات، وهي وجهة نظر مشروعة تمامًا، وقد أوفى العرض المتقدم بتعريف نطاقها ومعناها.

الباب الحادي عشر

عن الجدل 'سك نخيا '

نتعلق سانخيا Sankhya بجال الطبيعة أى التجليات الكلية، ولكنها تنظر إلى الطبيعة في سياقها كما ذكرنا سلفًا بشكل تركيبي بدءًا من المبادئ التي تحكم إنتاجها والتي تستقى منها حقيقتها. وطرح وجهة النظر هذه وهي الوسيطة بين كوزمولوجية فاليشيشيكا والميتافيزيقا تعزى إلى الحكيم كابيلا Kapila، ومرة أخرى فهذا الاسم ليس اسم شخص وكل الإشارات إليه لا تعدو الشخصية الرمزية فحسب، أما عن العنوان سانخيا فهو يترجم بعدة طرق، منها 'التعداد' أو 'القائمة'، وتترجم أيضًا بمعنى الجدل المنطقي' وتفصح خاصة عن نظرية مكرسة لتعداد الدرجات المختلفة للمخلوقات المتجلية، والمعنى الأخير هو حقًا معنى سانخيا، والتي تنصرف تعاليمها إلى الفوارق والاعتبارات التي تميز بين الخمس وعشرين تاتفا tatvas أو مبدأ حقيقي، وتناظر الدرجات التي تتجلى في تراتب بنيتها الهيكلية.

وإذ تضع سانخيا ذاتها في وجهة نظر التجليات فهى تبدأ من براكرتى bradhana أو برادهآنا bradhana التى تعنى 'مادة الكون' دون تمييز أو تجلّ من أى نوع ولكنها منبع كل الأشياء التى تتجلى منها بالتعديل، وهذه التاتفا هى جذر التجلى أو مولا مسلم التعديلات في مراحلها المختلفة. وأول مرحلة تالية لها تأتى بودهى التى تسمى أيضًا ماهات Mahat وهى المبدأ الأعظم. وهذا هو الفكر البحت الذى يتعالى نسبيًا على الفرد، وهنا يبدأ التجلى، ولكننا لا زلنا في مجال التراتب الكلى. وفي المرحلة الثانية نجد الوعى الفردى آهانكآرا ahankara، الذى ينبع من المبدأ العقلى من خلال التحديد 'التخصيصي' إذا كان لنا أن نعبر عنه، والذى يُنتج العناصر الخمسة تانمائترات تصبح المبادئ الأساسية للعناصر الخمسة المتجسدة التي لا تدرك، والتي سوف تصبح المبادئ الأساسية للعناصر الخمسة المتجسدة، وتأخذ

فايشيشيكا في حسبانها تلك العناصر الأخيرة ولا نتعرض للتانمانترات، التي لا حاجة لنا لفهمها سوى في سياق فكرة العناصر أو الشروط التي تحكم الصيغة المتجسدة لمبدإ الوجود الكلي. ويتبع ذلك الملكات الفردية التي تنتج بالتفاضل في الوعى الفردى الذي يمكن أن يقال عنه إنه يشتمل على كثير من الوظائف، والمعروف أن إحدى عشرة وظيفة عشر منها برَّانية ، وواحدة جوَّانية، والبرَّانية منها تشتمل على خمس ملكات معرفية هي على المستوى المتجسد الوظائف الحسية الخمس، والوظائف الحيوية الخمس، والعنصر الجوَّاني هو ماناس Manas، الذي هو ملكة لكل من المعرفة والفعل، وهو متصل مباشرة بالوعى الفردى. وأخيرًا نعود إلى العناصر الجسدانية الخمسة، وهي مرتبة هذه المرة حسب تجليها وبترتيب ظهورها، وهي الأثير والهواء والنار والماء والتراب، هذه المرة حسب تجليها وبترتيب ظهورها، وهي تشكل براكرتي وكل تراكيبها وتواليفها.

وعند هذه النقطة تنظر سانخيا إلى الأشياء في علاقتها بالمادة فقط بالمعنى الكلي، وكما أوضحنا سلفًا من الضرورى أن نأخذ في اعتبارنا تلازمًا مع تلك العلاقة مبدأ مناظرًا كطرف آخر لقطب التجلي وهو يسمى الجوهر. وهذا هو المبدأ الذي تطلق عليه سانخيا بيروشا Perusha أو بوماس Pumas، ونتناوله التاتفا الخامسة والعشرون، وهو مستقل تمامًا عما يسبقه، فكل الأشياء نابعة من براكرتي، ولكن لولا وجود بيروشا، لاقتصر ما ينبع منها على الوجود الوهمي. وعلى عكس ما يرى بعض الناس فإن اعتبار هذين المبدأين لا يعني الثنائية بحال، فليس أحدهما اشتقاقًا من الآخر، ولا يمكن اختزال أحدهما إلى الآخر، فكلاهما ينبع من الموجود الكلي، وهما منه بمثابة أول التمايزات جميعًا. وعلى العموم فلا حاجة بنا إلى سانخيا فيما وراء هذا التمايز الخاص، والتفكر في الموجود البحت لا يدخل في نطاق وجهة نظرها، ولكن لأنها ليست مذهبية فهي تسمح بفاعلية كل ما يتعالى عنها، وهذا هو السبب في أنها ليست ثنائية. ولكي نصل هذه العبارة بما سبقها من الملاحظات نضيف أن المفهوم الغربي للروح والمادة لا يناظر سوى التمايز بين الجوهر والعرض في ظل ظروف خاصة للغاية، وكتطبيق بسيط خاص لذلك التمايز، فهو واحد فقط ضمن تمايزات مشابهة لا نهاية لها، ويمكن أن نرى الآن إلى أى حد تركنا وراءنا تحديدات الفكر الفلسفي، رغم أننا لم ندخل بعد مجال الميتافيزيقا.

ومن الضرورى أن نعود بشكل عابر إلى مفهوم *براكرتي*، فقد أسبغ عليه ثلاث

صفات تكونه، وتسمى جونات Gunas، وهي متوازنة تمامًا في حالتها الأولانية، وكل تمايز أو تعديل على المادة يشكل صدعًا في ذلك التوازن، وكل الكائنات في حالات تجليها تشترك في هذه *الجونات* بتناسبات لانهائية الاختلاف. وهي ليست حالات إذًا، ولكنها شروط الوجود الكلي، والتي نتعرض لها كل الكائنات المتجلية، ومن المهم أن نميز بينها وبين الشروط التي تحدد هذه الحالة أو تلك من صيغ التجلي، مثل المكان أو الزمان، والتي تحكم الحالة الجسدانية دون ما عداها. و*الجونات* الثلاث هي س*اتفا* Satva أي الانضواء في جوهر الوجود البحت، أو هي سات Sat، التي ترتبط بنور الذكاء أو المعرفة، ويمثل لها باتجاه صاعد، وراجاس Ragas وهي النزوة التوسعية الأفقية، التي يصل الكائن بطاعتها إلى حالة خاصة وإلى مستوى محدد من الوجود، وتاماس Tamas أو الغموض، وتتمثل في حالة الجهل، ويمثل لها باتجاه هابط. ومن السهل أن نرى كيف أن التفسيرات الشائعة حاليًّا بين المستشرقين نتسم بالنقص وحتى بالزيف، خاصة عندما يتناولون /لجونتين الأولى والثانية، ويحاولون ترجمتهما بمفهومي الخير' والتعاطف'، بينما لا علاقة لها بالأخلاقية أو علم النفس. ولا حيلة لنا في عدم إمكان طرح هذا المفهوم المهم في هذا السياق بتفصيل أكثر، ولا في عدم الخوض في التطبيقات المختلفة الكثيرة التي تتمخض عنها خاصة فيما يتصل بنظرية العناصر، ولا مناص من الرضا بلفت الأنظار لوجودها فحسب.

ثم إنه فيما يتصل بسانخيا عمومًا فلا حاجة بنا إلى الإسهاب، الذى يكون ملزمًا لولا أننا عالجنا كثيرا من خصائصها الجوهرية عندما قارنا وجهة النظر التي نتبناها مع وجهة نظر فايشيشيكا، ولكن هناك بعض الأمور التي تحتاج إلى التوضيح. فالمستشرقون الذين يفهمون سانخيا خطأ على أنها نظام فلسفى يندفعون إلى وصفها 'بالمادية' أو 'الإلحادية'، ومن نافلة القول أن مفهوم براكرتي هو الذي يتعرفون عليه من خلال مفهومهم عن المادة، وهو فهم باطل تمامًا، ثم إنهم لا يأبهون لوجود بيروشا في تفسيرهم المعوج. فالمادة الكلية هي شيء آخر تمامًا غير المادة في زعمهم، والتي لا تزيد في أفضل حال عن تحديد مقصور ومتخصص للمادة الكلية، وقد كان لنا سابق إشارة إلى أن فكرة المادة لدى الغربيين حاليًا ليست معروفة للهنود ولا لليونانيين أنفسهم. وليس من السهل تصور مادية بلا مادة، فالذرية التي قال بها الأقدمون حتى في الغرب لم تكن مادية حتى لو كانت 'ميكانيكية'، وتستطيع الفلسفة الحديثة احتكار لصق

بطاقات التعريف بأمان تام، والتي تم اختراعها لفائدتهم فحسب، ولا يمكن أن تستخدم في أى موضع آخر. ثم إنه رغم أن سانخيا نتعلق بالطبيعة إلا أنها ليست في خطر من التحول إلى المذهب الطبيعي مثلما لاحظنا في حالة المذهب الذرى لفايشيشيكا، وهو السبب الذي يجعلها لا تنحو إلى 'التطورية' كما تصور البعض، وهذا صحيح حتى لو أخذنا التطورية في معناها الأعم دون أن نجعلها مرادفة 'للتحولية'، وهذا الخلط في وجهات النظر هو عبث بيّن لا يستحق الاهتمام.

أما فيما يتصل بالإلحادية فما تصل إليه سانخيا هي أنها نيريشفارا Nirishwara أي لا ثتناول مفهوم إيشفارا Ishwara، أي الشخصية الإلهية، ولكن إذا غاب عنها هذا المفهوم فذلك لأنه ليس له مكان بها على غرار ناياً يا وفايشيشيكا. وعدم احتواء أم من الأمور في وجهة نظر متخصصة يصبح دحضًا له عندما تصبح وجهة النظر تلك مقصورة، أي عندما تتحول إلى نظام، وليست هذه هي الحال هنا، ويجوز أن نسأل المستشرقين عمَّا إذا كان العلم الأوروبي في شكله الحالي هو إلحادي جوهريًّا لأنه لا يطرح مسألة الله في مجاله الخاص؟ فليس مؤهلا لها بالدرجة نفسها مثل سانخيا، عيث يقع ذلك الأمر خارج قدرته على الرؤية. وهناك دارشانا تظهر جنبًا إلى جنب مع سانخيا كما وصفناها، ويُنظر إليها أحيانًا على أنها فرع ثان من سانخيا ومكل لها، ويوصف هذا الفرع من أجل تمييزه عنها بأنه سيشفارا Sishwara، أي لأنه على عكسها يتناول مفهوم إيشفارا Ishwara، وهذه الدارشانا التي يتعين علينا تناولها هي يوجا وكل كما يوجا يواده على عادة عليها، وبحيث نتعرف على النظرية من خلال الهدف الذي يوجا Yoga كما يليه.

الباب الثاني عشر

عن الاتحاد الفعال 'يوجك'

تعنى كلمة يوجا 'اتحادًا'، ونذكر في عبورنا على هذه النقطة رغم أنها مسألة قليلة الأهمية أننا لا نعلم لماذا يجعل كثير من الكتاب الأوروبيين هذه الكلمة مؤنثة، إذ إنها مذكرة في اللغة السنسكريتية. والمعنى الرئيس للاصطلاح هو الاتحاد الفعال بين الكائن الإنساني والموجود الكلى، وقد جاءت على شكل دارشانا تعزى سوتراتها إلى باتانجالي Patangali، وهذا يعنى أن الدارشانا المعنية هدفها هو تحقيق ذلك الاتحاد، وتوفير الوسائل لذلك التحقق. وفي حين تظل وجهة نظر سانخيا نظرية فنحن هنا نتبصر في التحقق جوهريًّا وبالمعنى الميتافيزيقي الذي عالجناه سلفًا، الذي لا يحتمل آراء المستشرقين المحترفين، الذين يتصورون أنهم بصدد 'فلسفة' ما، أو أدعياء الجوَّانية مثل الروحانيين والثيوزوفيين الذين يجهدون أنفسهم كي يتخذوا من أحلامهم وخيالاتهم بديلا عن النظرية التي تنقصهم، فينظرون إلى يوجا على أنها 'طريقة لتنمية القوى الكامنة في الإنسان'، ويتعلق المنظور الذي نحن بصدده بمرتبة مختلفة هي أعلى شأنا بما لا يقاس عما ورد في هذا التفسير، وهو منظور لا تطوله أفهام كل من المستشرقين وأدعياء الجوانية، وذلك طبيعي للغاية حيث لا يمكن أن يظهر في الغرب شيء من هذا القبيل.

وتكمل يوجا من الناحية النظرية سانخيا بتقديم مفهوم إيشفارا أو الموجود الكلى، ويسمح هذا المفهوم بالاتحاد أولا عن طريق بوروشا، وهو مبدأ متعدد الأوجه طالما حُمل على علاقته بوجود مفارق، ثم عن طريق بوروشا وبراكرتى حيث إن

الموجود الكلى هو مبدؤهما المشترك. ويسلم مبدأ يوجا بتطور الطبيعة أو التجليات كما وصفتها سانخيا، ولكن حيث إنها مأخوذة هنا كأساس لتحقق مقدر له أن يؤدى إلى ما وراء مجاله العارض، أى في تراتب مضاد لهذا التطور، أى من موقف العودة إلى نهايتها التي تطابق مبدأها الأول. أما فيما يتصل بالتجلى فالمبدأ الأول هو إيشفارا نهايتها الهوجود الكلى وليس معنى هذا أنه المبدأ الأول على الإطلاق في التراتب الكونى، وقد شرحنا التمايز الأساسى بين إيشفارا الذى هو موجود، وبراهما الذى هو ما وراء الوجود، ولكن الاتحاد مع الموجود بالنسبة إلى الكائن المتجسد يمكن أن يُرى باعتباره مرحلة ضرورية نحو تحقيق الاتحاد مع براهما الأسمى. ثم إن إمكانية تجاوز بالوجود سواء أكان نظرية أم من منظور التحقق تعنى نظرية ميتافيزيقية كاملة، التي لا تدعى يوجا شاسترا Yoga Shastra التي تعزى إلى باتانجالي Patangali أنها الممثل الوحيد لها.

وحيث إن التحقق الميتافيزيقي يتضمن بالضرورة التثبت بالمعرفة فما لا يعتبر معرفة بذاته لا قيمة له سوى أنه وسيلة إضافية، وبناءً على ذلك تتخذ يوجا بداية انطلاقها وأساس وسيلتها فيما يدعى إيكاجريا Ekagrya أى تركيز. وهذا التركيز هو أمر غريب تمامًا عن العقل الغربي كما أقر ماكس موللر¹⁶، ذلك العقل الذي اعتاد على توجيه كل انتباهه إلى الأمور البرّانية، وعلى بعثرة ذاته في خضم تكاثرها المتغير بلا نهاية، وقد بات من المستحيل على هذا النوع من العقل أن يرتّز إلا أن التركيز هو أهم وأول الشروط اللازمة للتحقق الفعال. والتركيز يمكن أن يستعين على الأقل في البداية بفكرة أو رمن من قبيل الكلمة أو الصورة، ولكن هذه الوسائل المعاونة تصير بلا ضرورة شأنها في ذلك شأن الوسائل الأخرى مثل الشعائر التي يمكن استخدامها أيضًا كوسيلة معاونة لتحقيق الهدف. ومن الثابت أن ذلك الهدف لا يمكن الوصول إليه بتلك الوسائل الخارجة عن المعرفة، ولكن من الصحيح أيضًا أن تلك الوسائل التي بيست جوهرية لا يصح أن تُحتقر حيث إن لها قدرًا كبيرًا من الفاعلية في المعاونة على ليست جوهرية لا يصح أن تُحتقر حيث إن لها قدرًا كبيرًا من الفاعلية في المعاونة على

¹⁶ Preface to the Sacred Books of the East, pages xxiii–xxiv

التحقق، وفي الإرشاد إلى مراحله المبكرة، وإن لم يكن لها فاعلية في تحقيق الهدف النهائي. وهذه هي المنفعة الحقيقية لكل ما تناوله اصطلاح ه*اثايوجا HathaYoga* الذي صُمِّمَ من أجل تحطيم أو بالأحرى 'تحويل' تلك العناصر البشرية في الإنسان، التي تعتبر عقبة في سبيل الاتحاد بالكلي، والإعداد لذلك الاتحاد بتمثل إيقاعات معينة نتصل أساسًا بضبط التنفس، ولكننا لن نسهب في معالجة المسائل التي نتصل بالتحقق لأسباب بسطناها سلفًا. وفي كل الأحوال لا بد من إدراك أن المعرفة النظرية وحدها هي الضرورية من بين كل الوسائل، وأن التركيز هو الأهم فيما بعد عندما ينتقل الفرد إلى التحقق الفعال، وذلك لأنه مرتبط مباشرة بالمعرفة. والفعل دائمًا ما ينفصل عن نتائجه، ولكن الاستبصار والتأمل العقلي ويسمى دهيانا Dhyana بالسنسكريتية يحمل ثماره في ذاته، ثم إن الفعل يستحيل عليه أن يحقق التحرر من عالم الفعل، والتحرر هو نتيجة كامنة في الغرض النهائي من التحقق الميتافيزيقي. إلا أن ذلك التحقق قد لا يكون كاملا على الدوام، ويجوز أن يقصر في الطريق عن بلوغ حالات من مرتبة أعلى، ولكنها ليست نهائية، ويتوجه متن يوجا شاسترا Yoga Shastra إلى أولئك الذين بلغوا إحدى المراتب الدنيا لكي يصف لهم طقوسًا خاصة، ولكن بدلا من أن يسلكوا من مرحلة إلى أخرى بالتتابع فإنه من الممكن أيضًا أن يعبروها بخطوة واحدة إلى الهدف النهائي، ولا شك أنها أصعب بالضرورة، ويشار إليها باصطلاح راجايوجا Raga Yoga. ويجوز أن يفسر التعبير الأخير أيضًا بمعنى أضيق بأنه هدف التحقق ذاته، وأيًّا كانت الوسائل أو الصيغ الخاصة التي استخدمت في التحقق، والتي من الطبيعي أن تكون هي الوسائل والصيغ التي تناسب ظروف كل شخص من حيث أحواله العقلية والجسمانية فإنه في هذه الحالة يكون الهدف الرئيس لهاثايوجا في كل المراحل أن تؤدى إلى راجايوجا.

واليوجى بالمعنى الصحيح للكلمة هو ذلك الذى حقق وحدة كاملة ونهائية، ولذلك سوف يكون من قبيل التهكم إطلاقه على شخص لمجرد أنه يدرس يوجا من دارشانا، والواقع أنه لا ينطبق حتى على شخص يسير في طريق التحقق دون أن يصل بعد إلى الهدف الأسمى الذى يؤدى إليه الطريق. وحال اليوجى الحقيقي هو حال الكائن الذى امتلك أعلى الإمكانات في أقصى حالات اكتمالها، وكل الحالات الثانوية التي وصفناها تنتمي إليه أيضًا بشكل تلقائي، ولكنها تبدو كما لو كانت فيضًا علويًا دون التي

أن تكتسب أهمية أكثر مما تستحق، وكل حالة تبدو حسب رتبتها في الهيكل الكامل للوجود التي هي بعض من عناصره المكونة. ويمكن قول الشيء نفسه عن امتلاك قوى معينة فوق طبيعية، عند الذين يُدعون سيدي أو فيبوتي، وبعيدًا عن استحقاقهم الذكر، فهذه القوى لا تعدو أن تكون عوارض بسيطة مشتقة من عالم 'الوهم الأعظم'، شأنها شأن كل ما ينتمي إلى مرتبة الظواهر، واليوجي الحقيقي يمارسها فقط في ظروف استثنائية، وإذا اعتُبرَت غير ذلك أصبحت مجرد عوائق في طريق التحقق الكامل. ويمكن أن نرى على أي أساس قام الرأي العام الذي يجعل من اليوجي ساحرًا إذا لم يكن مشعبذًا، والواقع أن أولئك الذين يستعرضون بعض الملكات الغريبة التي تشابه تطور الإمكانات المتحققة ولا تنتمي قصرًا إلى العالم 'العضوي' أو الفسيولوجي ليسوا يوجيين على الإطلاق، ولكنهم أناس قد عجزوا عن التحقق وهم في مرحلة جزئية دنيا من المعرفة لا تمتد خارج حدود الفردية لسبب أو لآخر، وغالبًا ما يكون السبب قصور عقلي، ونستطيع أن نطمئن إلى أنهم لن يرتحلوا إلى أبعد من ذلك. ومن ناحية أخرى فإن التحقق الميتافيزيقي الحقيقي هو تحقق منفصل عن كل العوارض، وهو لذلك بالضرورة في مرتبة فوق فردية، وقد أصبح اليوجي نسخة من 'الإنسان الكامل' لو استخدمنا تعبيرًا مستعارًا من الجوَّانية الإسلامية، وقد أشرنا إليه سلفًا، ولكن استنباط النتائج التي يؤدى إليها هذا التعبير سوف يحيد بنا عن الحدود التي وضعناها للعمل الحالى. ثم إن الدارشانا عن هاثايوجا نتوجه إلى معالجة المهام التمهيدية، وملاحظاتنا كانت موجهة أساسًا إلى الضرب في جذور الأخطاء العامة في فهم الموضوع، وما يتبقى قوله أى ما يتعلق بهدف التحقق النهائي سوف نتناوله في معالجة الفيدانتا.

الباب الثالث عشر عن التأمل 'ميمكنسا'

تعنى كلمة ميمانسا مناسبا الدراسة الباطني، وتنطبق بشكل عام على الدراسة التأملية للفيدا، وغرضها تحديد المعنى الدقيق لكلمة شروتى Shruti، وغرضها تحديد المعنى الدقيق لكلمة شروتى Shruti، وغرضها تحديد المعنى الدوية لكلمة شروتى التفسير تضم ما يكمن فى طياتها سواء أكان من مرتبة عملية أم فكرية. وبعد هذا التفسير تضم ميمانسا كلا من الدارشانتين الخامسة والسادسة من الدارشانات الست، وتسميان بورفا ميمانسا ميمانسا الثانية، وتشيران بالتناظر إلى المرتبتين المذكورتين عاليه. والميمانسا الأولى والميمانسا الثانية، وتشيران بالتناظر إلى المرتبتين المذكورتين عاليه. والميمانسا الأولى تسمى أيضًا كرما ميمانسا همانسا المسمى، ذلك أنها نتعلق بعالم الفعل، والثانية تسمى براهما ميمانسا هم هذه الحالة هو براهما الأسمى، الذي لم يعد براهما، ويجب مراعاة أن براهما في هذه الحالة هو براهما الأسمى، الذي لم يعد الفيدانتا، وعندما تذكر ميمانسا بلا صفة كاهى الحال في الباب الحالي يقصد بها دائمًا الميمانسا الأولى.

ويُنسب طرح هذه الدارشانا إلى جايميني Gaymini، وهي نتبع المنهج التالى، فتبدأ بطرح الآراء الخاطئة عن قضية ما أولا، ثم تنقضها، ثم يتبع ذلك طرح الحل الصحيح كاستنتاج من المناقشة بأسرها، وهذا المنهج في الطرح يتميز بتشابه ملحوظ مع منهج النظرية المدرسية في القرون الوسطى في الغرب. أما عن طبيعة الموضوع الذي

تعالجه، فهو موصوف في بداية سوترات جايميني باعتبارها دراسة تهدف إلى إقرار البراهين والمبررات لدهارما فيما يتصل بكارما، أو 'ذلك الذي يجب أن ينجز'. وقد سبق لنا الحديث عن فكرة دهارما، وماذا يعني اتفاق الفعل مع دهارما، وهي بالتحديد موضوعنا هنا، ونعود إلى التذكرة بأن كلمة كارما تحمل معنيين، يتعلق العام منهما بالفعل في كل صوره، وهو مقابل جنانا Jnana أي المعرفة، وهو تباين يجيب أيضًا عن التمايز بين الدارشانتين الأخيرتين وأما المعني الخاص والفني فإن كارما تعني الطقس الشعائري كما تحدده الفيدا، وهذا القبول الأخير لمبادئ الفيدا يحدث كثيرًا بشكل طبيعي في ميمانسا، التي توجهت إلى طرح أغراض تلك الشعائر وتعريف حدودها.

وتبدأ ميمانسا بطرح البرامانات المختلفة أو وسائل البرهان التي يحددها المناطقة، واضافة عناصر معينة أخرى من المعرفة فيما وراء مجال البرهان المنطقي الخاص ويسهل بعد ذلك تصالح التصانيف المختلفة لتلك *البرامانات* بالنظر إليها ببساطة كوحدة متطورة مكتملة حسب الحالة، حيث إنها لا تناقض بعضها بعضًا بأية طريقة. ونتيجة ذلك يرتسم تمايز بين التصانيف المختلفة للقواعد والوصايا، وأول خطوط التقسيم تقع بين الوصية المباشرة وغير المباشرة، والقسم الذي يدعى *براهمانا* في *الفيدا يحتوى* على المفاهيم التي تسمى براهمانا Brahmana، وذلك بالتمايز عن القسم الذي يدعى مانترا Mantra، أي التعابير الطقسية، وكل ما تحويه *الفيدا* ليس سوى مانترا أو براهمانا. والبراهمانات لا تقتصر على المدركات فقط حيث إن الأوبانيشاد ذاتها التي هي نظرية بحتة تؤسس للفيدانتا تدخل هي الأخرى تحت هذا الصنف من المعارف، ولكن هناك مستويات عملية لبراهمانا وهي التي تهم ميمانسا خصوصًا فهي تهتم بوضع طريقة أداء الشعائر والشروط التي تحكم القيام بها وتطبيقاتها في ظروف مختلفة، وتشرح أيضًا مغزى العناصر الرمزية التي تدخل في تلك الشعائر، وتحدد *مانترا* التعابير الطقسية التي يمكن أن تناسب كل حالة خاصة. وفيما يتصل بطبيعة م*انترا* وفاعليتها، فهي مثل تلك التي نتعلق بالسلطة التراثية، والأصل فوق الإنساني للفيدا، فالميمانسا تكشف عن نظرية 'أزلية الصوت' التي أشرنا إليها سلفًا، وبالاستناد إلى نظرية الارتباط الأزلى الأصلى بين الصوت المنطوق وحاسة السمع، والتي تجعل من اللغة شيئًا أعمق ببون

شاسع من مجرد مواضعات تعسفية.

وتشرح ميمالسا بالإضافة إلى ذلك عصمة النظرية التراثية، وهي عصمة يجب أن تفهم باعتبارها كامنة في النظرية ذاتها وليست ملكًا لفرد أو آخر بأية طريقة كانت، فالأفواد يشاركون فقط بقدر ما يتمتعون به من معرفة فعالة بالنظرية، كما يشاركون بقدر ما يخلصون في تفسيرها، والعصمة لا يجب أن تعزى إلى أفراد بهذا المعنى، ولكنها تعزى فقط إلى النظرية التي تعبر عن ذاتها من خلالهم. ولهذا اقتصرت كتابة المتون التراثية الأصلية على الذين يعرفون الفياد معرفة متكاملة، والسلطان الذي تكتسبه متونهم هو إسهام في سلطان الفياد الأولاني وقائم عليه وحده، دون أن تؤدى فردية الكاتب أى دور مهما صغر، ويقوم التمايز في هذا المستوى التراثي بين السلطة الأصولية في سياق طرح 'قانون مانو'. ويقوم مفهوم العصمة كما ورد في النظرية وحدها عند الكاثوليكية من منظورها الديني، حيث يبدو أن السلطة البابوية مرتبطة جوهريًّا المكاثوليكية من منظورها الديني، حيث يبدو أن السلطة البابوية مرتبطة جوهريًّا بوظيفة التفسير المعتمد للمذهب وليست قائمة على فرد، حيث إن الفرد لا يمكن أن يكون معصومًا، ذلك إلى جانب ضرورة ممارسة هذه الوظيفة بشروط صارمة موضوعة يكون معصومًا، ذلك إلى جانب ضرورة ممارسة هذه الوظيفة بشروط صارمة موضوعة سلفًا.

ونظراً لطبيعة ميمانسا ترتبط مباشرة بالعلوم التابعة للفيدا، والمعروفة بالفيدانجات Vedangas، وقد نوهنا عن هذه العلوم سلفًا، ويكفى الرجوع إلى ذلك التنويه لفهم الصلة الوثيقة بينها وبين الموضوع الحالى. وتزاول ميمانسا التنبيه بإصرار على أهمية فهم المتون والهجاء الصحيح والنطق السليم، كما توجد فى تعاليم شيكسا على أهمية فهم المتون والهجاء الصحيح والنطق السليم، كما توجد فى تعاليم شيكسا وذلك بناءً على المبادئ التي أقرتها تعاليم كهانداس. ثم إننا نجد فيها اعتبارات نتعلق بفيا كارانا مسائل النحو، مثل الفوارق بين التركيب والمعنى الصحيح بفيا كارانا معينة استخدمة في الاستخدام الجدلى أو العامى لها، بالإضافة إلى ملاحظات عن أشكال معينة استخدمت فى الفييدا، والاصطلاحات المستخدمة فيها بمعان غير معتادة، وإلى ذلك نضيف التأصيل الاشتقاقي والرمزى اللذين يقعان فى نطاق

نيروكتا nirukta وترد كثيرًا فى سياقها. وأخيرًا معرفة جيو يتشا Jyotisha أى الميقات المطلوب لتحديد أوقات إقامة الشعائر، أما عن كالبا kalpa فهى كما رأينا تلخص القواعد التي تحكم أداء تلك الشعائر.

وبالإضافة إلى كل هذا تعالج ميمانسا عددًا كبيرًا من مسائل القضاء، وليس في ذلك غرابة حيث إن كل التشريعات الهندوسية تراثية الجوهر، وهناك تشاكل معين قائم في الواقع بين إجراءات التقاضي في المحاكم وإجراءات المناظَرة في ميمانسا، كما توجد هويَّة مشتركة بين الاصطلاحات التي تصف المراحل المختلفة في كلتا الحالتين. ولم يكن هذا التشابه بالتأكيد من قبيل المصادفة، فمن الخطإ أن نرى في ذلك شيئًا أكثر مما هو عليه فعلا ألا وهو أنه علامة على أن روحًا واحدة هي التي تجلت في مجالين من مجالات الفاعلية وهما متصلان ولكنهما متمايزان. وتختزل هذه الحقيقة ادعاءات معينة لدى علماء الاجتماع إلى قيمتها الحقيقية، وقد حدت بهم عادة شاذة متفشية بين الخبراء تجعلهم يرجعون كل شيء إلى مرجعيتهم الخاصة، ويأخذون بخناق كل ما يستطيعون اكتشافه من نقاط التشابه في المفردات، وخاصة في مجال المنطق لكي يدللوا على استعاراته من مجال المؤسسات الاجتماعية، كما لو كان التفكير وصيغه لا يستطيع أن يقوم بذاته مستقلا عن تلك المؤسسات، التي هي والحق يقال تمثل منها مجرد تجلُّ واحد بالضرورة لأفكار موجودة قبل الوجود، وقد حاول البعض مراوغة هذا الأمر، ليحافظوا على منظور أولوية المؤسسات باختراع ما أسموه 'العقلية قبل المنطقية'، ولكن هذه النظرية الغريبة بالإضافة إلى مفهومهم المقبول عمومًا عن 'الشعوب البدائية' ليس لهما أساس جدّى، وينقضهما كل ما عرف على وجه التأكيد عن الحضارات القديمة، ومن الأفضل أن ننسبهما إلى الوهم الصرف، ومعهما كل 'الأساطير' التي يعزوها مخترعوها إلى شعوب فشلت في فهم عقلية أهلها. وهناك ما يكفى وزيادة من الفروق الحقيقية والعميقة بين صيغ التفكير الخاصة بكل جنس وكل حقبة، دون حاجة إلى اختراع اختلافات لم توجد، ومن شأنها أن تعقد الأمور أكثر من أن تفسرها. ولا ضرورة أيضًا للجرى في البحث وراء ما يسمونه 'نمطًا إنسانيًّا بدائيًّا' بين أعضاء قبيلة متخلفة، والتي ليست متأكدة تمامًا فيم تفكر، ولكنها على كل حال لم تمتلك أصلا كل الأفكار التي أسندت إليها، إلا أن صيغ الفكر الإنساني الحقيقية باستثناء صيغ الغرب الحديث تكمن فيما وراء مفهومية علماء الاجتماع والمستشرقين على السواء.

ولنعد من ذلك الاسترسال إلى ميمانسا لنذكر فكرة أخرى قامت فيها بدور مهم،

فهذه الفكرة التي تسمى أبورفا Apurva هي إحدى الأفكار التي يصعب ترجمتها بمصطلح اللغات الغربية، إلا أننا سوف نحاول أن نبين شيئًا عن معناها ومغزاها. وقد ذكرنا في الباب السابق كيف أن الفعل مختلف أصوليًّا عن المعرفة في هذه الحالة وفي كل ما عداها لأنه لا يحمل نتائجه في ذاته، والتناقض في هذه الحالة قائم بين التتابع والتزامن، فالشروط التي تحكم الفعل تجعل من المستحيل أن يؤتى نتائجه سوى في الصيغة التتابعية. وإذا كان لشيء ما أن يكون سببًا فلا بد من أن يوجد أولا، ولهذا لا يمكن للعلاقة السببية إلا أن تعتبر علاقة متزامنة، وإذا حدث وفهمت على أساس أنها علاقة نتابعية فلا بد أن توجد لحظة ما أنتج فيها شيء لا وجود له شيئا لم يوجد بعد، ولا شك أن هذا افتراض عبثي. ويتبع ذلك أن الفعل الذي هو تعديل لحظي إذا كان له أن يحظي بمستقبل وما يمكن أن يكون نتائج بعيدة المدى، فلا بد من أن يكون له ساعة إنجازه أثر غير محسوس بشكل مباشر، إلا أنه يعيش على الأقل فى دوام نسبى، ومقدر له حتمًا أن يؤتى بثماره المحسوسة. وهذا الأثر غير المحسوس والمحتمل إلى حد ما هو ما يسمى أُبورِفاً، لأنه منطبع على الفعل وليس مزايلاً له، ويمكن النظر إليه باعتباره إما خلفًا لحالة الفعل أو سلفًا لحالة النتيجة، حيث إن النتيجة لا بد وأن تكون متضمنة افتراضيًّا في سببها، ولا يمكن لها أن تنبع من أمر آخر. وحتى في حالة النتائج التي تلحق الفعل على الفور دون فاصل زمني فإن الوجود الوسطى لأُ بورفا ضروري في ذاته بافتراض أن هناك نتابعًا وليس تزامنًا تامًّا، لأن الفعل لا بد منفصل عن نتائجه. وهكذا يتحرر الفعل من اللحظية، كما أنه يتحرر بدرجة ما من محددات الشروط الزمنية، والواقع أن أُبورفا هي نطفة كل نتائجه المستقبلية، ذلك أنها لا تنتمي إلى العالم المتجسد والتجليات المحسوسة، فهي خارج الزمن المعتاد، ولكنها ليست خارج كل درجات الدوام، إذ إنها لا زالت واقعة تحت سلطان مستوى الأحداث العارضة.

ويمكن أن تعتبر أبورفا من ناحية كبقايا عالقة بالكائن الذى قام بالفعل، حيث إنها عنصر مكون لفرديته عندما ننظر إليها من جانبها غير المتجسد، وسوف تستمر فى الوجود طالما استمر فيه الفرد ذاته، ومن ناحية أخرى يمكن أن تُرى باعتبارها قد انصرفت عن حدود ذلك الكائن كى تلحق بعالم الطاقات المحتملة للنظام الكونى، وإذا كان لنا أن نتصورها فى الحالة الثانية حتى بشكل ناقص فهى تبدو كذبذبة مرسلة من نقطة معينة، وقد ارتحلت إلى أقصى حدود العالم الذى تنتمى إليه كى تنعكس فى شكل رد فعل من النوع نفسه، وتعود إلى نقطة بدايتها الأصلية. وهذه النظرية متفقة شكل رد فعل من النوع نفسه، وتعود إلى نقطة بدايتها الأصلية.

تمامًا مع النظرية الطاوية عن توافق الفعل ورد الفعل من حيث إن كل فعل أو بشكل أكثر عمومية كل تجلِّ يتسبب عنه صدع فى التوازن كما فصَّلنا عند الحديث عن الجونات الثلاث. Error! Bookmark not defined، ويلزم بالتالي رد فعل مساوِ لاستعادة التوازن، حيث إن مجموع كل الاختلافات أو التمايزات لا بد وأن يساوى مجموع الاتفاقات، وهذه النظرية التي تلتقي فيها المرتبتان الإنسانية والكونية تكمل الفكرة التي تكونت نتيجة العلاقة بين كارما ودارما، ويجب أن نضيف أن رد الفعل نتيجة طبيعية للفعل ليس 'تجويزا' بأى شكل بالمعنى الأخلاقي، وليس هناك في كل ذلك ما يسمح للمنظور الأخلاقي أن يتأكد، والحق أن مثل هذا المنظور قد يكون وليد الفشل فى فهم هذه الأمور، ويتمخض عنه تشوه انفعالى. وأيَّا كان الأمر فإن رد الفعل فى تأثيره بالانعكاس على الكائن الذي قام بالفعل الأول يتخذ مرة أخرى الشخصية الفردية والزمنية التي لم تحتفظ بهما *أبورفا* الوسيطة، وإذا لم يكن الكائن في حالة التجلي التي كان فيها أصلا، والتي كانت مجرد صيغة عابرة لتجليه عمومًا، فإن رد الفعل ذاته يمكن أن يصل إليه وهو في حالة تجلُّ أخرى، وقد انسلخ من الشروط التي تميز الفردية الأولى، وذلك من خلال توسط العناصر التي تؤكد استمرارية الحالة الجديدة مع الحالة السابقة، وهنا نتضح الصلة السببية بين دوائر الوجود المختلفة، وما يصح على كائن بعينه يصح أيضًا على التجلي الكلي بأكمله.

وإذا كنا قد أسهبنا فى هذه الشروح، فليس ذلك لمجرد أننا قد وقعنا هنا على مثال مثير لنوع معين من النظريات الشرقية، ولا لأننا سوف نشير إلى تفسير خطإ ظهر فى الغرب لتلك النظرية، ولكننا أسهبنا أساسًا لأن هذه مسألة ذات مجال واسع للتطبيق حتى فى نطاق المجال العملي رغم وجوب التحفظ فى ذلك المجال الأخير، وعلى المرء أن يقنع ببعض الإشارات العمومية القليلة كما فعلنا هنا كى يستنتج من النظريات تلك التطورات والاستنتاجات التى تناسب ميوله بأفضل الطرق.

الباب الرابع عشر عن اللاإثنينية تفيد انت '

نجد أنفسنا مع الفيدانتا Vedanta في نطاق الميتافيزيقا البحت كما ذكرنا سلفًا، ولا داعى إذًا لتكرار أنها لا هي فلسفة ولا هي دين، رغم أن المستشرقين مصممون على اعتبارها أحدهما أو حتى كليهما في الوقت نفسه مثلما فعل شوبنهاور. واسم هذه الدارشانا الأخيرة اشتقاقًا يعني 'نهاية الفيدا'، وكلمة 'نهاية' يجب أن تفسر بالمعني المزدوج الذي احتفظت به الإنجليزية أيضًا في كلمة end وهو كل من الاستنتاج والغاية، والواقع أن *أو بانيشاد* التي انبنت عليها *الفيدانتا* هي آخر أقسام المتون *الفيدية*، وما تلقنه من تعاليم بالقدر الذي يجوز تلقينه هو الهدف الأخير الأسمى لكل المعرفة التراثية منفصلا عن كافة التجليات المتخصصة والعارضة التي تنبثق منها في دوائر مختلفة من الوجود. وعنوانها أو بانيشاد يبين كيف كان مقدر لها أن تحطم الجهل، وهو أصل كل وهم يأسر المخلوقات في نير الوجود المشروط، ويبين أيضًا كيف أنها تقدم الوسائل اللازمة لتحقيق الغاية في معرفة براهما، واذا كان الأمر مجرد تناول هذه المعرفة، فذلك لأنها لا تنتقل بجوهرها سوى بجهد فردى خالص، ولا يمكن تعويضه بأى قدر من التعليم الخارجي، مهما كان متعاليًا أو عميقًا. وهذا التفسير المطروح هو الذي يقبله كل الثقاة الهندوس، ومن الصعب أن يكون من المعقول أن يفضل المرء التخمينات التي لا سلطان لها عند الكتاب الأوروبيين الذين يرون أن *أوبانيشاد* تعني المعرفة 'بالجلوس تحت أقدام معلم'. ورغم أن ماكس موللر قد قبل هذا التفسير¹⁷، فقد شعر

¹⁷ Introduction to the Upanishads, Pages lxxix–lxxx1

بوجوب الاعتراف بأنه لم يشر إلى أمر معين خاص، ويمكن تطبيقه على أى من أقسام الفيدا حيث إن التعليم الشفاهي كان الطريقة المعتادة لتوارث التراث.

وترجع سمة استحالة توصيل المعرفة الحقيقية إلى أن المرتبة الميتافيزيقية تحتوى على أفكار تستعصى على التشكل في تعابير، وأيضا لحقيقة أنه إذا كانت المعرفة حقا هي ما يجب أن تكون فلا مجال للتوقف عند النظرية، ولكنها تعنى تحققا مناظرا لها، وهذا هو ما نقول إنه يمكن تعليمه حتى مرتبة معينة من مراحله، ومن الثابت أن هذا التحديد ينطبق على كل من النظرية والتحقق، ذلك رغم أن العقبة في مجال التحقق مستحيلة التجاوز بلا أدنى شك. ونجد في الواقع المعيش في متناولنا دائمًا رمزا أو آخر لكي يقترح علينا إمكانات للاستيعاب، حتى لو لم يكن من الممكن التعبير عنها تمامًا، وإلى جانب ذلك هناك طرق لتداول التراث فيما وراء أي نوع من أنواع التعبير الرسمي وخارجه صوتا وشكلا وحركة، ومجرد اقتراح وجودها سوف يبدو أمرا غير محتمل تماما للغربي، بحيث تفقد محاولة طرحها هنا الغرض منها، وسوف يستحيل طرحها حقًّا. ويظل من الصحيح من ناحية أخرى أن كل الفهم بما فيه الفهم النظرى في أكثر أشكاله بدائية يفترض بذل جهد شخصي، وتحكمه المقدُّرات الفردية على تلقى المعرفة، ويطرح للشخص الذي نتوجه إليه التعاليم، ومن الواضح أن المعلم مهما كانت مقدرته لا يستطيع أن يفهم بالنيابة عن تلميذه، والتلميذ هو الوحيد المسئول عن تمثّل كل ما يصل إليه من أستاذه. والسبب في ذلك أنه لو تم تمثّل كل المعرفة الحقة تمثّلا أصيلا فهي تحتوى بطبيعتها على تحقق افتراضي إن لم يكن تحققا فعالا، ذلك إذا كان من الممكن ربط هاتين الكلمتين اللتين تبدوان متناقضتين من حيث المظهر فقط، وإلا لن نستطيع أن نقول مع أرسطو إن الإنسان 'هو كل ما يعرف'. أما بالنسبة إلى الجانب الشخصي البحت لكل مراتب التحقق الفعال فيمكن أن تفسر بالبساطة التالية التي قد تبدو غريبة إلا أنها محورية، وهي أن الكائن لا يمكن أن يكون سوى ذاته، وأنه بما هو لا يمكن أن يكون إلا ما هو عليه، وإذا كان من اللازم صياغة مثل هذه الحقائق الأساسية فذلك لأنها قد نُسيت عمومًا، ولأنها أيضا تعني نتائج بعيدة المدى، حتى إن الذين أصابهم الميل العقلي إلى السطحية والتحليل لن يكونوا قادرين على تخمينها. ولكن ما يمكن أن يتم تداوله بالتعليم وبشكل ناقص هى الطرق غير المباشرة للتحقق الميتافيزيقي كما أشرنا عند طرح يوجا، وأول وسيلة هي المعرفة النظرية ذاتها، وهي الوسيلة الوحيدة التي لا غني عنها. ويجب مع ذلك أن نضيف أن النظرية والتحقق في إطار نظرية ميتافيزيقية كاملة لا يمكن فصلهما تمامًا، ويتضح ذلك في كافة مناحى أوبانيشاد، حيث من الصعب دائمًا الفصل بين ما يشير من التعبيرات إلى أحدهما وما يشير إلى الآخر، وحيث تشير كثير من التعبيرات والحق يقال إلى كليهما معا حسب الطريقة التي نتناولهما. وفي نظرية كهذه فإن منظور التحقق يصبغ حتى صياغة النظرية، والتي تفترض إمكان التحقق سلفا وبشكل ضمني على الأقل، حيث إن النظرية لا قيمة لما إلا كإعداد، ولا بد أن تُختبر بالتحقق بالطريقة نفسها التي تخضع بها الوسائل للأهداف التي أسستها.

وكى نتفهم فيدانتا فلا بد من أن نضع فى اعتبارنا كل هذه الأمور، أو بالأحرى روحها، حيث إن المنظور الميتافيزيقي ليس وجهة نظر خاصة، ولا يمكن إلا أن يشار إليه بالاستعارة فحسب، ثم إن هذه الملاحظات قابلة للتطبيق بالقوة نفسها في إطار أي من الميتافيزيقا التراثية في الحضارات الأخرى، حيث إن الميتافيزيقا واحدة في جوهرها، ولا يمكن أن تكون سوى واحدة. ولا يصح أن نسهب كثيرا في حقيقة أن أوبانيشاد بما هي جزء جوهري من الفيدا هي التي تمثل التراث الأساسي الأولاني وفيدانتا بالشكل الذي استخرجت به من متونه في تركيب متسق لا يعني مذهبيته في براهماسوترا، وتدوينه يسند إلى باداريانا Badaryana، الذي يعرف أيضا بفياسا Vyasa، وهي علاقة موحية لأولئك الذين يتذكرون الوظيفة الفكرية التي يشير إليها ذلك الاسم. وقد كانت براهماسوترا على قدر ما هي متن مختصر للغاية موضوعا لكثير من الحواشي، ويتوجها جميعا أعمال شانكاراشاريا ورامانوجا Ramanoga، وكلتا الحاشيتين أصولية بشكل صرف رغم بعض الفوارق التي لا تزيد في الحقيقة عن الاختلافات التي يفرضها التناول المختلف، إذ تمثل حاشية شانكاراشاريا ميولا شيفوية، وتمثل حاشية رامانوجا ميولا فيشنوية، والشرح العام الذي تناولناه سلفا يعفينا من طرح هذا الأمر هنا، والذي نقتصر فيه على الإشارة إلى الطرق المختلفة التي تؤدى إلى الهدف الواحد.

وتظهر الفيدانتا باعتبارها نظرية ميتافيزيقية خالصة بعنوان أدفياتا فادا Adviata وتظهر الفيدانتا باعتبارها نظرية ميتافيزيقي واللاإثنينية وقد شرحنا سلفا معنى التعبير في سياق التفرقة بين الفكرين الميتافيزيقي والفلسفي. وحتى نشير إلى نطاقها إلى المدى الذي تجوز فيه الإشارة يمكن لنا الآن القول بأنه إذا كان الوجود 'واحدا' فإن المبدأ

الأسمى الذى يعرف ببراهما لا يمكن أن يوصف سوى بأنه 'لا اثنينية'، حيث إنه وراء كل المحددات، ولا يمكن أن يوصف بأية صفة إيجابية، وذلك نتيجة مباشرة للانهائيته التي هي جوهريًّا كلية مطلقة تحتوى في ذاتها على كل الإمكانات، وهكذا لا يبقى شيء خارج براهما حقا، حيث إن ذلك الفرض من شأنه أن يحدَّه، ويتبع ذلك مباشرة أن العالم بالمعنى الأعرض للكلمة هو تجلٍّ كلى في مجمله وليس متميزًا عن براهما، أو على الأكثر هو متميز عنه بشكل وهمى فقط. أما براهما من ناحية أخرى فهو متميز تمامًا عن العالم، حيث لا تنسحب عليه أيًّا من الصفات الحكددة التي تنتمى إلى العالم، والذي يصير التجلي الكلى للعالم بأكله هباءً إلى جانب لانهائيته، وسوف نلاحظ أن عدم التبادلية في العلاقة يشير إلى نقض 'فلسفة الحلول'. ثم إن الحلولية إذا أردنا تعريفها بمعنى مضبوط ومعقول، لا تنفصم عن 'المذهب الطبيعي' وهي اتجاهات مناقضة للميتافيزيقا، ولذلك كان من العبث التفتيش عن الحلولية في الفيدانتا، ورغم مناقضة هذا المسعى فهو الأكثر شيوعًا بين الغربيين بمن فيهم المتخصصون منهم، ونجد في هذا الأمر ما يعطى الشرقيين وهم العارفون بمعنى الحلولية فكرة دقيقة عن قيمة العلم الغربي وذكاء ممثليه.

ومن الواضح استحالة تلخيص النظرية ككل، ولكن بعض المسائل التي تعالجها النظرية قابلة للطرح مثل تكوين الكائن الإنساني ميتافيزيقيا، ويمكن أن تكون فيما بعد موضوعًا للدراسة، وسوف نتوقف هنا عند نقطة واحدة فقط، وهي نتصل بالهدف الأسمى، وتسمى موكشا أو موكتي، أى التحرر، حيث إن الكائن الذي يصل إليها، أيًّا كانت الحالة التي ينتمى إليها وأيًّا كانت طبقته في الدولة يتحرر من كل الروابط التي تشده إلى الوجود المشروط، وذلك بتثبت المعرفة بالكلى، وهو المفهوم الذي يسميه المسلمون الجوَّانيون الذات العليَّة، وعن طريق ذلك التحقق وحده يصبح الإنسان يوجيا بمعنى الكلمة الحقيقي. وحال اليوجي ليس مشابهًا لأى حال آخر، ولكنه يشتمل على كل الأحوال الممكنة كما يشتمل المبدأ على كل نتائجه، ومن يصل إليه يسمى جيفانموكما ما الممكنة كما يشتمل المبدأ على كل نتائجه، ومن يصل إليه يسمى خيفانموكما أي الذي تحرر بعد ترك الجسد، وهو تعبير يصف الكائن فيديهاموكما وتعلى الناحقق فقط أو بالأحرى أصبح تحققه فعالا بعد أن كان افتراضيًا بعد وفاته وتحلل الغلاف الإنساني. إلا أن الإنسان في الحالتين قد تحرر حتمًا من شروط وفاته وتحلل الغلاف الإنساني. إلا أن الإنسان في الحالتين قد تحرر حتمًا من شروط

الفردية، أى من كل ما ينتمى إلى ناما وروبا أى 'الاسم' و'الهيئة'، وحتى من كافة أحوال التجلى أيًّا كانت، ويهرب من سلسلة السببية التى لا تنتهى بين الأفعال وردود الأفعال، وليست هذه هى الحال عندما ينتقل إلى حال فردى آخر، حتى لو كان فى مرتبة عليا من مراتب الوجود. ثم إن من الثابت أن الفعل لن يترك أثرًا سوى فى مجال الفعل، وأن فاعليته سوف تنتهى فى النقطة التى يتوقف فيها نفوذه، فالفعل لا يمكن أن يؤدى إلى التحرر من الفعل ولا أن يؤدى إلى الخلاص، والحق أن الفعل مهما كانت طبيعته يمكن أن يؤدى فقط إلى تحرر جزئى يناظر حالات أسمى، ولكنها حالات عدودة ومشروطة.

ويؤكد شانكاراشاريا أنه ليس هناك وسائل للوصول إلى الخلاص النهائي الكامل سوى بالمعرفة، فالفعل ليس مناقضًا للجهل، ولهذا لا يستطيع أن يتغلب عليه، ولكن المعرفة تشتت الجهل كما يشتت النور الظلام، وحيث إن الجهل هو السبب الجذرى لكل العوائق، فإن مجرد اختفائه قمين بأن تختفي الفردية تلقائيا، وهي التي تتميز بمحدداتها. إضافة إلى ذلك فإن 'التحول' اشتقاقيًا بمعني 'العبور إلى ما وراء الشكل' لا يغير شيئًا في مظهر الأمور، ففي حالة جيفانموكئا، يستمر المظهر الفردي دون تغيرات برّانية ، ولكنه لا يستطيع التأثير في الكائن الذي تقمصه، وذلك بمجرد وعيه بأنه ليس سوي وهم، ولكن لا بد من إضافة أن الوعي الفعال بهذه الحقيقة يطاول ما هو أبعد كثيرًا من المفهوم النظري لها، وفي الفقرة التي تبعت الكلمات المذكورة عاليه يصف شانكاراشاريا حال اليوجي بالقدر المتحدد الذي يمكن للكلمات أن تعبر عنه أو بالأحرى أن توحي به، وتشكل حواشيه تشكل الخاتمة الحقيقية لدراسة طبيعة الكائن الإنساني الذي نوهنا عنه سلفًا بتبيان أقصي الإمكانيات التي يستطيع أن يصل إليها، الإنساني الذي نوهنا عنه سلفًا بتبيان أقصي الإمكانيات التي يستطيع أن يصل إليها، كهدف نهائي أسمى للحكمة الميتافيزيقية.

الباب الخامس عشر

حواشِ إضافية عن النظرية ككل

في هذا المسح الذي انتويناه تركيبيًّا بقدر الإمكان لم نقتصر على بيان الخصائص والسمات في حالة كل دارشانا فحسب، بل بيَّنا أيضًا علاقاتها بالميتافيزيقا التي هي المركز المشترك لكل فروع النظرية ونقطة البداية لتطوراتها المتعددة، ثم إننا انتهزنا الفرصة لنؤكد نقاطًا مهمة محمولة على النظرية في مفهومها كوحدة كلية. وفي هذا المقام يجب أن يكون مفهومًا أن *الفيدانتا* رغم أنها الأخيرة من *الدارشانات* فهي التلخيص الأخير لكل المعرفة، كما أنها أيضًا بجوهرها هي المبدأ الذي نبعت منه البقية بأكلها على صورة مواصفات أو تطبيقات مختلفة لا تحصى. وإذا خرج أى فرع من فروع المعرفة عن الاعتماد على الميتافيزيقا بهذه الطريقة فسوف يكون مفتقدًا للمبدإ حرفيًّا، وهو بالتالي خلو من أية طبيعة تراثية، وهذا يبين الاختلاف الأصولي بين المعرفة العلمية كما يعنيها الغرب وتلك التي تناظرها في التعبير. فمن الثابت مثلا في الهند أن منظور الكوزمولوجيا ليس مكافئًا لمفهومها في الفيزياء الحديثة، وحتى منظور المنطق التراثي ليس مساويًا للمنطق الفلسفي في مفهوم ستيوارت ميل على سبيل المثال، وقد لفتنا النظر سلفًا إلى هذه الفروق. والكوزمولوجيا حتى فى حدود ف*الشيشيكا* ليست علمًا تجريبيًّا مثل علم الفيزياء اليوم، وهي علم استقرائي من خلال ارتباطها بالمبدإ أكثر من كونها علمًا استدلاليا، مثلها في ذلك مثل جميع علوم فروع النظرية. والفيزياء الديكارتية والحق يقال كانت استقرائية أيضًا ولكنها عانت من عيب خطير هو اعتمادها من بين المبادئ قاطبة على فرضية فلسفية ساذجة، وهذا يفسر سقوطها.

واختلاف المنهج الذى أشرنا إليه توًّا والذى يبين الاختلاف العميق فى المفهوم ينطبق بالقوة نفسها على كل ما يمكن أن يوصف بالتجريبية، والتى لا زالت أكثر استقرائية من بين العلوم الغربية، وهكذا تتجنب فايشيشيكا التجريب بشرط وحيد، هو

أن هذه العلوم لها حق ادعاء انتسابها إلى العلوم التراثية رغم ثانوية أهميتها، وانتسابها إلى مرتبة أدنى من المعرفة. ولنا فى الطب فى هذا المقام عبرة، فهو يسمى أوبافيدا Upavida وتنطبق ملاحظاتنا عنه أيضًا على الطب التراثى فى الشرق الأقصى، فالطب فى هذه الحالة يمثل شيئًا هو أكثر شمولا من العلم الذى يشار إليه فى الغرب عادة بهذا الاسم، فهو يحتوى إلى جانب علمى الأمراض والعلاج على كثير من العناصر التى قد توضع فى الغرب فى باب وظائف الأعضاء مثلا، أو حتى فى باب علم النفس، ولكنهم هنا يتعاملون معها بطريقة مختلفة تمامًا. والنتائج التى يتوصل إليها العلاج بطرق هذه العلوم تبدو خارقة للعادة فى عيون الغربيين الذين كونوا فكرة ضبابية عن طبيعتها الحقيقية، ثم إننا ندرك أن من غاية الصعوبة على الغربى أن يصل إلى الكفاءة التى توهله لمثل هذا النوع من الدراسة، حيث إن لها طرق بحث مختلفة كلية عن تلك التى تعوّد على استخدامها.

لقد ذكرنا تواً أن العلوم التطبيقية حتى في انتمائها إلى التراث كنبع مشترك، لا يمكن أن تعتبر سوى فروع لمعارف دنيا، وحقيقة اشتقاقها نثبت أنها تابعة لها، وهو أمر منطقى للغاية، ثم إن الشرقيين الذين لا يزعجون عقولهم كثيراً من واقع مزاجهم العام وقناعتهم العميقة بهامشية التطبيقات المباشرة، لم يحلموا إطلاقاً بتدنيس مرتبة المعرفة بأى شيء ذى طبيعة مادية أو وجدانية، فهذا العامل هو الوحيد الذى يستطيع قلب الهيكلين الطبيعي والاتفاقي لأنواع المعرفة المختلفة. وعندما تعم هذه الفوضي الفكرية ذاتها على عقلية جنس أو حقبة تؤدى إلى أن ينسي الناس الميتافيزيقا البحتة، ويستبدلونها بما هو وجهات نظر متخصصة دنيا، ثم إنها تولد علوماً يستحيل أن تدعى الانتساب إلى أى أصل تراثي. ولا شك أن تلك العلوم مشروعة طالما قبعت في حدودها الصحيحة، ولا يصح اعتبارها أمرًا أعظم مما هي عليه حقًا وهو أنها معرفة تحليلية متشظية نسبية، وهكذا تحتم على العلم الغربي أن يخسر في اتساع النطاق ما كسبه في براح الاستقلال عندما انفصل جذريًا عن الميتافيزيقا، والتي تحرِّم من خلال وجهة نظرها أية علاقة به، وقد دفع ثمن تطوره غير المنضبط في اتجاه التطبيقات العملية حتمًا بعجز قواه التأملية.

وهذه الملاحظات القليلة تكمل طرحنا السابق من حيث الفروق العريضة بين وجهات النظر المكافئة بين الشرق والغرب، فيعتبر التراث فى الشرق بمعنى حقيقى هو الحضارة بأكملها، ذلك لأنها تشتمل على كل فروع المعرفة الحقيقية كمشتقات منها أيًّا

كانت المرتبة التي تنتمي إليها بالإضافة إلى نسيج المؤسسات الاجتماعية بأكمله، فالتراث يحتوى على كل شيء في شكل جنيني منذ البداية، وذلك استنتاجًا من حقيقة أنه المبادئ الكلية التي يشتق منها كل شيء، ومع كل منها قوانينها وشروط تجليها، والتعديل المطلوب في أي وقت كان لا يزيد على مجرد تفصيل للنظرية يتحقق بشكل استقرائي وبروح استعارية متفقًا مع متطلبات الحقبة المعنيَّة. ومن السهل أن نرى والحال هكذا أن سلطة التراث تنتج قوة تجعل من الصعب أن ينسلخ المرء عنها، وأن كل من يخرج عنها يضطر إلى تأسيس ذاته كتراث زائف، وأما عن كسر كل الروابط التراثية عيانًا بيانًا فذلك مما لا يستطيع أن يحلم به أحد حتى لو كان ممكنًا. وهذا من شأنه أيضًا أن بيسهل من فهم التعليم التراثي الذي لا يستهدف نشر المبادئ فقط، ولكنه ينشر الوسائل العملية لتمثّلها وتكاملها مع كل عناصر فكر الحضارة.

الباب السادس عشر التعليم الــــتراثى

لقد ذكرنا أن الوظيفة الأولى للمستوى الأعلى براهمانا هو حفظ النظرية التراثية وتعليمها، والقيام بهذه الوظيفة هو الغرض الحقيقي لوجود هذا المستوى، وحيث إن النظام الاجتماعي بكامله يستقر على قواعد النظرية فإن ما هو خارجها لن يأمل في الوصول إلى المبادئ التي تضفى الاستقرار والقوة والقدرة والاحتمال على هياكلها. ولما كان التراث يعني كل شيء فإن سدنته لا بد وأن يكونوا منطقيًّا في وضع متعال، أي إن تنوع الوظائف الضرورية لمعيشة المنظومة الاجتماعية يتضمن شيئًا من عدم التوافق بين هذه الوظائف، حتى إنها يجب أن تسند عند اللزوم إلى أفراد مختلفين، وكل هؤلاء الأفراد يظلون معتمدين على أولئك السدنة، فالإسهام الفعال في التراث فقط هو الذي يمكِّن الفرد من أن يلعب دورًا فعالا في حياة المجتمع، وهذا هو التفسير الحقيقي الكامل للسلطة الروحية والفكرية التي تتمتع بها *البراهمانا. وهي* في الوقت ذاته تفسر العلاقة العميقة التي لا تنفصم والتي تربط التلميذ المريد بشيخه المعلم، وليس ذلك في الهند فقط بل فى الشرق عمومًا، وهي علاقة لا يوجد ما يوازيها في الغرب الحديث، ووظيفة المعلم في الواقع هي 'الأبوة الروحية'، ولهذا كان طقس الفعل الرمزي الذي يؤسسها بمثابة 'ميلاد ثان' لمن يتلقى التعاليم على يد معلم بانتظام. وفكرة 'الأبوية الروحية' تلك يعبر عنها تمامًا مفهوم جورو، وهو الاسم الذي يضفيه الهندوس على المعلم، كما أنه يحمل معنى ثانويًّا هو 'السلف'، والعرب يصبون الفكرة نفسها فى كلمة شيخ، والتي تعنى حرفيًّا 'كبير السن' وتستخدم لغرض مماثل. وفي الصين يلعب مفهوم 'تضامن الجنس' الشائع، على إضفاء مذاق مختلف على الفكرة المناظرة، بحيث تتمثل وظيفة المعلم 'بالأخ الأكبر'، وهو المرشد والكفيل الطبيعي لأولئك الذين يسيرون من بعده على طريق

التراث، ولكنه لن يصبح 'سلفا' سوى بعد وفاته، وعبارة *أن يولد المرء فى المعرفة*' تكاد تستخدم يوميًّا فى الصين وفى غيرها.

والتعاليم التراثية تُلقَّن في ظروف تحددها طبيعتها، ولكى تنتج أثرها كاملا يجب دائمًا أن تُطوَّع للإمكانيات الفكرية لمن يتلقاها، ويؤهَّل بحسب درجة الفهم التى يصل إليها في أى وقت، وهذا يتطلب جهدًا شخصيًّا لا يكلُّ من جانب المتلقى في تمثل التعاليم التي انتقلت إليه بشكل فعال، والذى يأمل في التقدم فيها أكثر فأكثر. وهي نتيجة طبيعية للطريقة التي تعالج بها النظرية ككل متصل، وهذه هي الحقيقة التي تجعل من التلقين الشفاهي المباشر ضرورة لا يقوم بدورها شيء آخر. والواقع أن غيابه يؤدى إلى كسر سلسلة 'الانتماء الروحي' المتصل فيما عدا في ظروف استثنائية، إذ يمكن أن يستمر التواصل فيها قائمًا بطرق أخرى يصعب للغاية شرحها هنا بمفاهيم لغة غربية. وعلى كل فالسرقيون متحررون من كافة الأوهام التي تنفشي في الغرب، والتي تؤدى إلى اعتقاد أن كل شيء يمكن تعلمه من الكتب، وكانت نتيجة ذلك أن احتلت الذاكرة عندهم موضع الذكاء، أما عند الشرقيين فليست المتون سوى 'دعامات' بالمعني الذي استخدمناه كثيرًا للكلمة، وفهمها لا يزيد عن كونه دعامة لتطور عقلي دون أن يساء فهمها على أنها أساس ذلك التطور ذاته، وبهذا يأخذ التبحر في العلوم قيمته الحقيقية، ويوضع في المرتبة الأدني التي ينتمي إليها كوسيلة تابعة وإضافية للمعرفة الحقة.

والطريقة الشرقية على عكس تام للطرق الغربية في جانب آخر أيضًا، فصيغ التعاليم التراثية التي تضفى عليها صبغة معينة ليست بالضبط 'طقوسًا جوّانية' بقدر ما هي 'اندماج مبدئي' مناقض بالضرورة لأى نوع من الخلط والتخبُّط، والتي هي أكثر ضررًا من نفعها في عيون الذين استطاعوا بطريقة أو بأخرى ألا يغتروا بالمظاهر. فأول أمر هو أن يُعتفر لنا الشك في قيمة أى نوع من التعليم الموحد الذي يُفرض بلا تمييز ولا هوادة على أفراد بالغي الاختلاف عن بعضهم بعضًا، من حيث قدراتهم على الاستيعاب ومن حيث المزاج العام مثلما يحدث اليوم في الشعوب الأوروبية. وهذا النظام التعليمي هو بالتأكيد أسوأ النظم جميعًا، وقد أطل إلى الوجود من خلال جنون المساواة الذي حطم فكرة هيكل الطبقات الحقيقية، كما أنه حطم كذلك كل أثر لإمكان الشعور بها نتيجة التعامى الذي يغذيه الاستغراق في التحيزات الانفعالية. ويبدو من المستحيل أن نقدم حقيقة إلى أولئك الذين يرون أن 'الحقائق' هي المعيار النقدى الوحيد حسبما تقول العلوم التجريبية أنصع من الاختلافات الطبيعية في كل من المرتبتين الفكرية

والطبيعية للناس.

ثم إن هناك سببًا آخر لمعارضة الشرقيين، فهم متحررون من روح الدعاية ولا يشعرون بالرغبة في نشر مفاهيمهم بأى ثمن لكل الأشكال الجماهيرية والسبب هو أن محاولة الهبوط بمستوى النظرية إلى مستوى الفكر العامى بدعوى إتاحتها للجميع لا بد وأن تشوه النظرية وتخرج بها عن طبيعتها لا محالة، وليس من ديدن النظرية أن تحطً من قدرها إلى مستوى قوى الفهم المحدودة عند الكثرة، ولكن من حق الأفراد أن يرتقوا إليها لو استطاعوا إلى ذلك سبيلا كى يتأملوا النظرية فى نقائها المتكامل. وهذا هو الشرط الضرورى لتكوين صفوة فكرية نتشكل بناء على عمليات الاختيار الطبيعى، الشرط الضرورى لتكوين صفوة فكرية نتشكل بناء على عمليات الاختيار الطبيعى، حيث إن كل إنسان لا بد وأن يُقصر عندما يبلغ درجة المعرفة التى تعلو عن 'أفقه العقلى'، كما أنها أيضًا تحمى من الفوضى العارمة التى تخض عنها انتشار أشباه المتعلمين، وهم أشد فتكًا من الجهلاء البسطاء الأنقياء، وسوف يكون الشرقيون دائما أكثر وعيًا بكوارث 'التعليم الإلزامي' عنهم بمزاياه المفترضة ولديهم مبررات كافية.

وهناك كثير مما يستحق القول عن طبيعة التعاليم التراثية التي يمكن أن نتفكر فيها من جوانب أعمق، ولكن حيث إننا لا ندعى أننا قد قمنا بمسح شامل، فسوف نقتصر على الملاحظات القليلة التي تناولناها، والتي ترجع مباشرة إلى المنظور محل الاعتبار حاليًّا. ولا بد أن نكرر أن الملاحظات السابقة لا تنطبق على الهند فقط بل على الشرق بأكمله. وقد يُظن أنها كانت أجدر بموضع في الجزء الثاني من هذا الكتاب، ولكننا فضلنا تأجيلها إلى هذا الموضع ظنًّا منا أنها ستكون أسهل استيعابًا عندما نأتي إلى ذكر ما لدينا مما يخص النظرية الهندوسية، والتي تعتبر عينة ممثلة للنظريات التراثية عمومًا. وكل ما يتبقى علينا هو أن نشير باختصار كلما أمكن إلى التفسيرات الغربية لهذه النظرية الهندوسية ذاتها وكيفية تقويمها، وقد سبق لنا ذكر بعض ذلك بتفصيل كاف منتهزين الفرص التي أتيحت في سياق أطروحتنا.

الجزء الرابع تفسيرات غربية

الباب الأول

الاستشراق الرسمي

لا ضرورة للاستفاضة في الحديث عن الاستشراق الرسمي، حيث إننا أشرنا في مواضع عدة إلى كل من عدم كفاءة مناهجه وزيف استنتاجاته. وإذا كنا قد وضعنا هذا الأمر نصب أعيننا بشكل شبه دائم بينما تشاغلنا عن المحاولات الغربية الأخرى لتفسير الشرق، فذلك لأنه يمتُّ بشبه إلى الجديَّة التي يفتقدها الآخرون حتى إننا ميزناها عنهم. ولا نية لدينا في التشكيك في إخلاص المستشرقين، كما أننا لن ننازعهم في حقيقة دراستهم المتخصصة، ولكن ما ننازعهم فيه هو كفاءتهم في تناول أي أمر خارج حقل التعليم البحت. ومن العدل أن نمتدح في بعضهم روح التواضع التي تظهر في الأنفة عن تفسير النظريات لوعيهم بمحدوديتهم، ولكن هؤلاء لسوء الحظ أقلية، أما الأغلبية فهي مكونة من أولئك الذين يأخذون التعليم هدفًا في ذاته، ويعتقدون مخلصين أن بحوثهم التاريخية واللغوية تعطيهم الحق في الفتوى في أي موضوع كان. ومن الصعب إصدار أحكام بالغة القسوة على هؤلاء الناس سواء أتناولت المناهج التي يتبعونها أم الاستنتاجات التي يصلون إليها، وذلك لأننا على استعداد لتقديم احتراماتنا إلى أشخاصهم، حيث لا يمكن أن نحِمَّلهم مسئولية انحيازهم أو أوهامهم. فالسلوك القاصر هو نتيجة طبيعية لما أسميناه سلفًا 'قصر النظر العقلي'، ويبدو أن هذا النقص العقلي يستعصي على العلاج شأنه شأن قصر النظر الطبيعي، فقصر النظر العقلي هو تشوه فرضته عادات عملت في خفاء على إظهاره بالتدريج، إلا أنه لا بد من بعض الميل الشخصي عندهم إلى ذلك. والحال هكذا فإن سوء النية التي يشهرها معظم المستشرقين نحو الذين لا يخضعون لطرائقهم أو لا يقبلون بنتائجهم لا يصح أن نثير أى شعور بالغرابة فليس ذلك سوى نتيجة طبيعية أخرى لسوء استخدام التخصص، وأحد التجليات التي لا تحصى لهذا المسعى العلمي الزائف الذي يلتبس بسهولة مع الروح العلمية الصحيحة.

ورغم الأعذار التي ننتحلها لموقف المستشرقين هذا فمن المؤكد أن النتائج الإيجابية القليلة التي أثمرتها بحوثهم في التعليم المتخصص لن تعوض الضرر الذي تسببوا فيه على

الفكر عمومًا بإغلاق كل الطرق الأخرى التي كان يمكن أن يسلكها الذين تمتعوا بالملكات المناسبة، وإذا كان الغرض هو تخويف أولئك المؤهلين عقليًا لاجتيازها فقد أدت إلى إشهار أن هذا المسلك أو ذاك 'غير علمى' لأنه ببساطة لا يتفق مع المناهج والنظريات التي قبُل تعليمها رسميًّا في الجامعات. وحين يأتى الأمر إلى الدفاع ضد خطر أو آخر فليس من المعتاد أن نضيع الوقت في مسائل نتصل بالمسئولية الشخصية، وعليه فإذا كان هناك آراء معينة نتسم بالخطورة الفكرية ونعتقد أن هذه هي الحالة هنا فلا بد من النضال لكشف زيفها بصرف النظر عن مشاعر الذين يخترعونها أو يؤيدونها، ولا مجال للتشكيك في صدق نواياهم بأية درجة. وهذه الاعتبارات وأمثالها تبدو متهافتة في مواجهة الأفكار، ولا يصح أن نسمح لها بالتدخل في الصراع مع النظريات التي تحول دون الوصول إلى تحقيق إمكانات معينة حيث إن تحقيق تلك الإمكانات أمر لا يمكن إنجازه على الفور، وسنعود إلى ذلك في باب الخاتمة، كما أن اعتبارات الدعاية بالنسبة لنا أمر غير وارد، لذا كان أكثر الطرق تأثيرًا في الاعتراض على تلك النظريات هو إظهار زيفها بإعادة الحقيقة إلى نصابها، والحقيقة فقط هي التي تهم كل من يستطيع أن يفهمها بدلا من المنابذة حولها في مناقشات لا تنتهي.

وهنا تكمن النقطة الرئيسة في الاختلاف التي لا يمكن الاتفاق بصددها مع التعليم التخصصي، فين نتحدث عن الصدق فنحن لا نتحدث عن مجرد صدق الوقائع، والذي له أهميته بطبيعة الحال رغم كونه ثانويًّا وعارضًّا، فما يهمنا في نظرية ما هو صدق ما تعبر عنه بالمعني المطلق للكلمة. والذين يتمسكون على العكس من ذلك بوجهة نظر التعليم فلا شأن لهم بصدق الأفكار، والحق أنهم يكادون ألا يعوا ماذا تعني بالضبط، حتى إنهم لا يعون ما إذا كانت توجد مثل هذه الأمور أصلا ولا يزعجون أنفسهم بالاستفسار، فالصدق لا يعني عندهم شيئًا سوى من ناحية الانضباط التاريخي. ويبدو الميل نفسه ماثلا في حالة مؤرخي الفلسفة، فما يهمهم ليس صدق فكرة معينة أو زيفها، أو إلى أية درجة هي كذلك، ولكن همهم الوحيد هو اكتشاف شخصية من طرح الفكرة أولا، وبأى اصطلاحات عبر عنها، وفي أى تاريخ حدث ذلك، وتحت أى ظروف طرحها. وتاريخ الفلسفة يشغل نفسه قصرًا بفحص تفاصيل ذلك، وتحت أى ظروف طرحها. وتاريخ الفلسفة ذاتها، وهكذا يتسبب في الطلاق بيانات السيرة الذاتية ويدَّعي احتلال موضع الفلسفة ذاتها، وهكذا يتسبب في الطلاق البائن مع أى قدر من الرواسب الفكرية الباقية التي استطاع العصر الحديث أن يحتفظ بها. ومن الواضح حقًّا أن هذا السلوك غير حميد بالمرة لفهم أية نظرية كانت علاوة على بها. ومن الواضح حقًّا أن هذا السلوك غير حميد بالمرة لفهم أية نظرية كانت علاوة على

التعلق بالحرفية فقط، ويجعله عاجزًا عن الوصول إلى الروح فيتحتم عليه أن يفقد الهدف الذي ينشده، فغياب الفهم الحقيقي لا يمكن أن يتمخض عنه سوى تفسيرات تحكمية أي أوهام، حتى لو اقتصر الأمر على الانضباط التاريخي.

وربما كان ذلك حادثًا في مجال الاستشراق أكثر من أي مجال آخر يماثله، ذلك لأنهم يحاولون معالجة مفاهيم غريبة تمامًا عن عقول من يدعون دراستها، وهي على ذلك تنطق بإفلاس ما يدعى المنهج التاريخي حتى تحت عنوان الصدق التاريخي الذي هو بمثابة المبرر الوحيد لوجوده وكما يبدو في الاسم الذي أضفى عليه. وأولئك الذين يتبعونه يسقطون في خطإ مزدوج، فهم من ناحية غير واعين بما وراءه من نظريات مشكوك فيها ويمكن استنتاج أصولها في الفرضية 'التطورية'، وهم يكدحون من ناحية أخرى تحت ثقل أوهام خطيرة فيما يتصل بمجاله، حيث إنهم يعتقدون أن منهجهم قابل للتطبيق بالجملة على كل الأمور بلا هوادة، وقد بينا سلفًا كيف أنه غير قابل للتطبيق بالمرة على مجال الميتافيزيقا حتى بعد أن انتفت منه كافة الأفكار عن التطور. والشرط الأول المطلوب عند مؤيدى هذا المنهج لدراسة النظريات الميتافيزيقية هو حتمًا ألا يصير الدارس ميتافيزيقيًّا، وكذلك الذين يطبقون المنهج نفسه على 'علم الأديان' ينازعون بلا خفاء أن الإنسان الذي ينتمي إلى دين ما يعتبر غير مؤهل لهذا الفرع من الدراسة، ويصبح ذلك مثل قول أن أولئك الذين لا يمتلكون سوى فهم برَّاني وسطحى فى أى علم كان هم وحدهم الأكفاء لدراسته، مثلهم مثل ذلك التعليم الذي يُحَصَّل من الكتب فقط، وهذا هو السبب الذي يدعوهم إلى اعتبار آراء الشرقيين أنفسهم عديمة القيمة خاوية من المعنى حين يأتون إلى دراسة مسألة المذاهب الشرقية. ونحن نرى فى هذا خوفًا غريزيًّا من كل ما يتعالى على المدرسية المعتادة ويهدد بفضح تهافتها، ولكن هذا الخوف يستقى قوة إضافية من اتفاقه مع المصلحة الواعية للمحافظة على احتكار تمثيل العلم الرسمي الذي أسسه ممثلوه لمصلحتهم، وربما كان المستشرقون أكثر إيغالا في ذلك من غيرهم. والإصرار الثابت على عدم احتمال كل ما تبدو خطورته على الآراء المقبولة لديهم ومحاولة دحضها بكل الطرق المتاحة تجد مبرراتها فى التحيزات التي تعمى ضيقي الأفق هؤلاء، والتي تسوقهم إلى إنكار كل ما يخرج من غير مدارسهم وهنا ثانية لا نشكك في إخلاصهم، ولكننا نلاحظ ببساطة تأثير أحد الميول الإنسانية الخالصة، حيث يتجه الناس إلى الطرق الأسهل في إقناع أنفسهم بأمر خطإ كلها كانت مصالحهم الشخصية مهددة.

علم الأديان

عند هذه النقطة سوف يكون من المناسب أن نذكر بعض الملاحظات عما يسمى علم الأديان، حيث إنه يدين بظهوره في البداية إلى الذين كانوا يسمون دارسي الهنديات، وهذه الواقعة وحدها كفيلة ببيان أن كلمة دين لم تستخدم بالمعنى الصحيح الذي أوضحناه سلفًا. والحقيقة أن بورنوف الذي كان أول الدارسين في إطلاق هذا الاسم على ذلك العلم أو ما يدعى علمًا قد أغفل ذكر الأخلاق بين العناصر التي تكونه، وقصره على النظرية والشعائر فقط، وقد أتاح له هذا أن يراكم فيه أمورًا لا صلة لها بوجهة النظر الدينية، ولكنه يعترف صادقًا بغياب العنصر الأخلاقي عن الفيدا. وهذا هو الخلط الأساسي في الفكر الذي تجده في بداية علم الأديان الذي يدَّعي أنه يشتمل على كافة النظريات التراثية أيًّا كانت طبيعتها الحقيقية، ولكن كثيرًا من الخلط قد أضيف إلى التخليط الأول، خاصة وأن أكثر الدراسات حداثة قد بدأت في تطبيق الآلة الرهيبة في النقد النصي، والنقد الفوق، بقضهما وقضيضهما، واللتان تستهدفان التأثير في عقول البسطاء أكثر من الوصول إلى حقائق جادة.

ويرتكز هذا العلم المُدَّعى برمته على مقدمات قليلة لا تزيد عن كونها أفكارًا مسبقة، ويعتمد مناصروه على أن أية نظرية لا بد وأنها قد اتخذت أصولها من النزعة الطبيعية ولكننا على العكس نقول إن المذهب الطبيعي ما هو إلا انحراف مناقض للتراث الأولاني في كل أوجهه، وهم في تحريفهم للنصوص التي فشلوا في فهم مغزاها الحقيقي ينتهون إلى قراءة تفسير أو آخر يتفق مع روح المذهب الطبيعي، وقد تشكلت بهذه الطريقة نظرية كاملة عن الأساطير كان أشهرها الأسطورة الشمسية وأحد دعاتها الرئيسيين كان ماكس موللر، الذي ذكرنا اسمه سلفًا كممثل نمطي لانحراف العقل الاستشراقي، أما عن نظرية الأسطورة الشمسية ذاتها فإنها مجرد إحياء للنظرية العقل الاستشراقي، أما عن نظرية الأسطورة الشمسية ذاتها فإنها مجرد إحياء للنظرية

الأستروميثولوجية التي ظهرت في أواخر القرن الثامن عشر على يد ديبوى وفولناى 18 ومن المعروف أن هذا المفهوم قد طبق على المسيحية وعلى كل النظريات الأخرى وقد أشرنا إلى الاضطراب الذى تخضت عنه، فكلما طرأت رمزية تناظر أحد الظواهر الطبيعية هرع 'العلماء' إلى استنتاج أنها مقصورة على تمثيل تلك الظاهرة فسب، أما الحقيقة فالظاهرة ذاتها هى التي تعمل كرمز أو 'آية' لأمور أخرى تنتمى إلى مرتبة عتلفة من الوجود، في حين أن التناظر الملحوظ ما هو إلا تطبيق للتشابهات التي تصل باتساق بين درجات هذا الوجود. وفي هذه الأحوال ليس من الصعب اكتشاف النزعة الطبيعية' أينما نظرنا، وسوف يكون من المدهش لو أنها ليست كذلك عندما الخطإ الذى وقع فيه 'الاسميون' الذين يخلطون بين الفكرة والكلمة المستخدمة في التعبير عنها، وهكذا استغرق الدارسون المحدثون في عدم فهمهم للرموز تحت سيطرة التحيزات عنها، وقد أصبحوا هم أنفسهم من مخترعي 'الأساطير'، وهذه هي الطريقة الوحيدة الروماني، وقد أصبحوا هم أنفسهم من مخترعي 'الأساطير'، وهذه هي الطريقة الوحيدة التي كان يمكن للأساطير أن تنشأ بها.

ولا بد أنه اتضح الآن لماذا وصفنا دراسة من هذا النوع علماً مُدَّعي، ولماذا يستحيل علينا أن نأخذها على محمل جدى، ويجب أن نضيف أن علم الأديان هذا يحاول إضفاء مظهر من الحياد على ذاته، حتى إنه يعلن ادعاءه السخيف الأخرق بأنه يقف فوق كل النظريات ويُستخدم سلاحًا فى المناظرات طوال الوقت فى أيدى الذين ينوون إشهاره ضد الدين وقد فُهِم الآن بمعناه الصحيح. وهذا الاستخدام للدراسات بروح سلبية مضللة هو أمر طبيعى بالنسبة إلى المتعصبين المهنهج التاريخي، وهو فى الحقيقة كامن فى جوهر ذلك المنهج الذى يناهض بطبيعته كل تراث، أو هو على الأقل يصبح كذلك بمجرد أن يُسمح له بتخطى حدوده المشروعة، وهذا هو السبب فى أن الذين يقدرون الدين حق قدره، ومن أجل ذاته لن يُقبكوا كسدنة فى خدمة هذا

¹⁸ Depuis, Origin de tous les cultes; Volney, Le Ruines

¹⁹ E. Burnouf, La Science des Religions, p 6.

العلم. إلا أن هناك بين المختصين في 'علم الأديان' بعض الذين لا يوغلون بهذا القدر، على الأقل من حيث المظهر، ويتميز منهم مؤيدو المدرسة الفكرية 'الليبراليون البروتستانت'، ورغم أنهم يحافظون نظريًا على الأقل على وجهة نظر الدين، إلا أنهم يسعون إلى اختزاله إلى مجرد 'أخلاقية' ساذجة، وهو ما يدمره بكبت العقيدة والشعائر معًا باسم العقلانية، والتي ليست سوى عاطفية متنكرة. وهذه النتيجة الأخيرة هي ذاتها التي يصل إليها المكذبون بالدين مؤيدو 'الأخلاقية المستقلة' عن الدين رغم أن الحالة الأولى تخفي النية الحقيقية بشكل أفضل، وهذه بعد أن قيل كل شيء هي النتيجة المنطقية التي تخضت عنها الميول التي احتوتها الروح البروتستانية منذ البداية. ولقد شهدنا محاولة لتسلل هذه الروح إلى الكنيسة الكاثوليكية تحت مسمى 'الحداثة' لكنها لحسن الحظ قد أحبطت. وقد كانت هذه الحركة تستهدف استبدال الدين بحالة 'تدين' ضبابي، أي بتطلع انفعالى تكفي 'الحياة الفاضلة' لإرضائه، وكان لا بد له من تفنيد العقيدة 'بالنقد'، أي باستخدام سلاح 'علم الأديان' نفسه الذي ربما لم يكن له غرض آخر سوى ذلك أل باستخدام سلاح 'علم الأديان' نفسه الذي ربما لم يكن له غرض آخر سوى ذلك التفند.

وقد ذكرنا سلفًا أن مسلك 'التطوريين' كامن في 'المنهج التاريخي'، ولنتخير مثلا من عدة أمثلة في شكل تطبيق له في نظرية غريبة مفادها أن ما يفترض أنه مفاهيم دينية لا بد وأنه قد مر بمراحل متتابعة أهمها ما عرف على التوالى بالفيتيشية فتعدد الآلهة فالتوحيد. وهذه الفرضية مشاكلة لأخرى ظهرت في مجال اللغويات وتفترض أن اللغات في سياق تطورها قد مرت بمراحل متتابعة من أشكال الكلمات وحيدة المقطع، فالممتزجة المقاطع فالمقفّاة'، وهذا افتراض اعتباطى لا موجب له ولا تؤيده أية حقائق، كما أن المسلمات تنقضه قطعًا، حيث لم يحدث مطلقًا أن اكتشفت أقل البراهين شأنًا عن عملية مرور أية مرحلة منها إلى أخرى، وما فهم على أنه ثلاث مراحل متتابعة بناءً على فكرة مسبقة ما هو إلا ثلاثة أنواع مختلفة تصنف على أساسها المجموعات اللغوية، وتظل كل منها صحيحة في إطار النمط الذي تنتمي إليه. أساسها المجموعات اللغوية، وتظل كل منها صحيحة في إطار النمط الذي تنتمي إليه. الحالات الثلاث ويحوّل فيها مجالات الفكر المختلفة إلى مراحل رغم أنها يمكن أن تتزامن، ويصر على اكتشاف الاختلاف وعدم التقابس فيما بينها، لأنه يتصور أصلا أنواع المعرفة المكنة دائمًا ما اتخذت ظواهر الطبيعة موضوعًا لها، ولكن هذا ينطبق على المعرفة العلمية وحدها. ويمكن أن زي كيف أن هذا المفهوم الوهمي ينطبق على المعرفة العلمية وحدها. ويمكن أن زي كيف أن هذا المفهوم الوهمي

لكومت ودون أن يكون 'تطوريا' بشكل مباشر كان متأثرًا بالروح نفسها، وهو شبيه بفرضية 'الطبيعية البدائية'، التي تفترض 'إن الدين ليس سوى تجارب مبتسرة وعرضية، إلا أنه في الوقت نفسه مقدمة لا غنى عنها لما سوف يكون بعد ذلك من تفسير علمي، وذلك كتطور مباشر للمرحلة الدينية ذاته. وقد تصور كومت أنه يستطيع التمييز بين ثلاثة أنواع هي المراحل الثلاث السابقة الذكر نفسها، أي الفيتيشية وتعدد الآلهة والتوحيد. ولن نخوض أكثر من هذا في تلك النظرية، حيث إنها مشهورة تمامًا، ولكن بدا لنا من المعقول أن نشير إلى الارتباط الذي غالبًا ما يتم تجاهله بين وجهات نظر مختلفة، وكلها تنبع من الأهواء نفسها التي تشكل المنظور الغربي.

ولكى نوضح إشكالية المراحل الثلاث المفترضة في 'تطور' المفاهيم الدينية، فسوف نبدأ بالعودة إلى ما صرحنا به سلفًا من أنه لم يوجد أصلا أية نظرية جوهرية في تعدد الآلهة، إذ إن تعدد الآلهة شأن 'الأساطير' التي ارتبطت به، ما هو إلا تشويه مبالغ فيه ناتج عن انعدام الفهم تمامًا، ثم إن تعدد الآلهة والأنسنة لم نتفشيا إلا بين اليونانيين والرومان، وكانت تحتسب في نطاق الأخطاء الفردية عندما تحدث عرضًا في أية بلاد أخرى. فكل نظرية تراثية أصيلة هي بالضرورة توحيدية، أو هي على الأصح 'نظرية توحيد'، أو هي حتى 'لا اثنينية'، وتصبح توحيدية عندما تتخذ الصيغة الدينية، والأديان التي توصف حقًّا بهذه الصفة هي اليهودية والمسيحية والإسلام، ومن الواضح أنها جميعها أديان توحيد. أما فيما يتصل بالفيتيشية فهي كلمة برتغالية بمعني 'الشعبذة' وما تعنيه ليس الدين وليس حتى ما يشبهه، ولكنها تنتمي إلى السحر، وهي على ذلك من أحط أنواع السحر، وليس السحر من قبيل الدين البدائي أو المنحرف بأي شكل، وهو ليس حتى معارضا للدين بشكل أصولي، كما ادعى البعض أنه أمر 'مضاد للدين' إن صحً التعبير، وأخيرًا فهو ليس شيئًا نبع منه كل من الدين والعلم كما اقترح رأى ثالث، ولا السحر بطلاقة ليسوا متأكدين من مواقع أقدامهم.

والحق أن السحر ينتمى إلى مجال العلم، ولنكن أكثر تحديدًا فهو علم تجريبى يتعلق بتسخير قوى معينة تسمى فى الشرق الأقصى القوى الجوَّالة أو السابحة، وتأثيرها مهما كانت غرابته ظاهرة طبيعية تحكمها القوانين شأنها شأن أية ظاهرة أخرى. ولا شك فى أن هذا العلم قادر على الاتصاف بالتراثية من حيث أصوله، ولكن لا قيمة له سوى بما هو تطبيق ثانوى عارض. ولكى نوضح أهميته لا بد أن ننوه إلى أن الذين

يُعدون ممثلين للتراث يحتقرونه، وقد تركوه إلا في حالات نادرة وخاصة للحواة الجوالين ليتكسبوا منه بتسلية الجمهور. وهؤلاء السحرة الذين ينتشرون في الهند حيث يعرفون باسم عربي هو 'فقير' بما يعني 'شحاذ' هم عادة أناس توقف نموهم العقلي على طريق التحقق الميتافيزيقي، وهم يثيرون فضول الأجانب، ولكنهم لا يستحقون اعتبارًا أكثر مما يزجيه إليهم مواطنوهم. ولا نرغب في إنكار حقيقة الظواهر التي تحدث بهذا الشكل، ولكنها غالبًا ما تكون مجرد محاكاة، وهي على كلّ نتطلب قدرة هائلة على الإيحاء، وتعتبر محاولات الغربيين في الوصول إليها على المنوال نفسه متهافتة للغاية، ولكن ما ننكره هو أن تلك الظواهر لها أية علاقة بالنظرية النقية والتحقق الميتافيزيقي الذي لا ينفصل عنها. وننتهز الفرصة هنا لنتذكر أنه ليس هناك من أمر في المجال التجريبي بمقدوره أن يثبت شيئا إلا بالمعني السلبي، وكل ما يفعله لا يزيد عن كونه مثالا تطبيقيًّا للنظرية، وهو مثال لا يحتوى على فرضية ولا على شرح وليس هناك ما هو أكثر خطلا من تأسيس مثان كم عن منتجاتها التطبيقية ذاتها.

وإذا كنا قد احتملنا وعثاء الشرح في مسألة طبيعة السحر فذلك لأنه يُزَجُّ به حاليًّا للقيام بدور مهم في أحد نظريات 'علم الأديان'، وقد تقدم بهذه النظرية ما يسمى 'مدرسة علوم الاجتماع'، فبعد أن حاولوا طويلا أن يطرحوا تفسيرًا سيكولوجيا 'للظاهرة الدينية'، يحاولون الآن تلبيسها بالتفسير الاجتماعي. وقد سبق أن ذكرنا ذلك في سياق الحديث عن تعريف الدين، وفي مذهبنا أن كلتا المحاولتين على السواء باطلتان، وعاجزتان عن الإتيان بوصف حقيقي للدين، وأقل قدرة من ذلك على وصف التراث عمومًا. وقد حاول أوجست كومت أن يناظر بين عقلية الأقدمين وعقلية الأطفال، وهو أمر بالغ السخف في ذاته، ولكن نظريات علماء الاجتماع اليوم قد غدت أكثر سخفًا عندما يناظرونها بعقلية المتوحشين الذين يسمونهم 'بدائيين'، ولكنهم فى مفهومنا عن كثير من أحوالهم مجرد متخلفين. ولو أن المتوحشين قد وجدوا دائمًا بالطريقة التي نراهم عليها اليوم، فلن يكون هناك تفسير ممكن لحقيقة أنهم يتبعون عددًا كبيرًا من العادات التي لم يعودوا يفهمونها، ولا يجوز أن تعتبر استيرادًا أجنبيًّا بحال لأنها تختلف بشكل واضح عن كل ما عداها في أي مكان، وهذه العادات ما هي إلا آثار من حضارات مفقودة كانت قائمة منذ زمان سحيق قد يكون ما قبل التاريخ، وتنتمي إلى شعوب ليس المتوحشون المعاصرون منها سوى الأحفاد والبقايا الأخيرة، ونحن نذكر هذا لكي نقتصر على مجال الحقائق دون تحيز لأسباب أخرى أعمق غورًا وأقطع حسما، ولكنها غير متاحة لأذهان علماء الاجتماع والمراقبين التحليليين الآخرين. وسوف نضيف فقط أنه يمكن دائمًا اكتشاف المفاهيم التي انبنت عليها تلك العادات قبل أن تختزل إلى مستوى الخزعبلات، وذلك اعتمادًا على وحدة التراث الجوهرية، وبشكل مماثل تسمح هذه الوحدة بقدر كبير من الفهم لتلك الحضارات التي عرفناها فقط من خلال المتون والأشكال الرمزية المحفورة على أججار آثارها الباقية. وهذا هو ما كنا نقصد في البداية من القول بأن المعرفة الحقيقية بالشرق يمكن أن تؤدى خدمات جليلة لأولئك الراغبين جديًا في دراسة الآثار القديمة على أمل استنباط معارف قيمة منها، على عكس أولئك الذين ركنوا إلى الجانب الخارجي السطحي من وجهة نظر الدراسات المعتادة.

الباب الثالث

النزعة الروحانية 'الثيوزوفية'

رغم أن المرء يشعر بالاضطرار إلى احترام إيمان المستشرقين الرسميين حتى لو شجب نقص رؤيتهم، إلا أن هذا الاحترام يتلاشى عندما ننظر فى أمر مؤلفى نظريات معينة وناشريها حان وقت مناقشتها. وهذه النظريات لا تستطيع سوى الحط من قدر الدراسات الشرقية، وإثناء ذوى العقل الجاد وناقصى المعرفة عنها بطرح نسيج من السخافات التي لا معنى لها ولا تستحق الانتباه عما أسموه التعبير الأصلى عن النظريات الهندية ولا يكفّ ضرر نشر هذه التخيلات العقيمة عند ما سبق ذكره وهو سيئ فى حد ذاته بما يكفى، ولكنه مناسب تمامًا لقلب توازن تلك العقول الضعيفة والقرائح المهتزة التي تأخذ هذه الأمور بجدية، شأنها فى ذلك شأن نشر كثير من الأفكار المشابهة وهي فى هذا الإطار تمثل خطرًا حقيقيًّا على ذوى الذكاء المتوسط، وهو خطر تجلى بالفعل فى أمثلة شتى تبعث على الأسى.

ونتوغل سُمِيّةُ هذه الأنشطة لأن الغربيين اليوم يميلون ميلا عارمًا إلى الانجراف مع أى شيء يلتبس مع المدهش وغير المعتاد، وقد أدى تطور حضارتهم إلى اتجاه على في اليحرمهم من كل هداية فكرية فعالة ويفتح الباب لكل أنواع العلم الزائف والإسراف الميتافيزيقي الزائف، ومن غير المحتمل أن تُشبع الانفعالية التي تؤدى في حياتهم دورًا مهمًّا هو بدوره نتاج ثانوى لغياب الفكر الحقيقي. ثم إن عادة تقديم التجريب في مجال العلم، والتعلق قصرًا بالحقائق المعملية دون غيرها، وإضفاء أهمية عليها تعلو على أهمية الأفكار يعين على طول يد أولئك الباحثين، الذين يدعون أن أساس فرضياتهم كامن في ظاهرة أو أخرى، وسواء أكانت حقيقية أم تخيلية كي يقدموا أشد النظريات استحالة، وهي غالبًا لم تنقح بما فيه الكفاية وتفسّر بشكل خاطئ في كل الأحوال، فهؤلاء الناس يتمتعون بفرص نجاح أكبر مع الجمهور العام أكثر من الذين يرغبون في مزاولة تعليم جاد لنظرية محكمة البناء حيث يتوجهون إلى مخاطبة الذكاء الصرف. وهذا يفسر بشكل طبيعي تمامًا وقائع لوحظت في إنجلترا، وقد وقعت في

أميريكا بشكل أكثر حدة وقد تبدو مدهشة عند أول نظرة، وهي عبارة عن ربط التطورات المغالى فيها لوجهة النظر العملية بطائفة من الجماقات التي تدَّعى الطبيعة الدينية، والتي يرضون بها شهوة كل من التجريبية والتصوف الأنجلوساكسونى المزيف في الوقت ذاته، وهذا يثبت رغم الظواهر أن العقلية الأكثر عملية ليست هي الأكثر اتزانًا. والخطر الذي وصفناه ماثل أيضًا في فرنسا ولو أنه أقل ظهورًا، والحق أن الحالة على العكس من ذلك حيث إن النزعة لتقليد كل ما هو أجنبي مختلطة بنفوذ الموضة والحذلقة الثقافية في المجتمع تعمل سويًا في صالح توسعات تلك النظريات في دوائر معينة، وعلى توفير الوسائل المادية لنشرها بتوسع بالإعلان، متخذة مظاهر شتى على أمل الوصول إلى الشرائح المختلفة من الجماهير.

وطبيعة الخطر وثقله لا يسمحان بالتهاون في موقفنا تجاه هؤلاء المسئولين عن ذلك، فها نحن نتورط في قلب مملكة الصعاليك والواهمين، ورغم إشفاقنا المخلص على بسطاء العقول الذين يشكلون السواد الأعظم ممن يفرحون بتلك الأمور، إلا أننا لا نقول الأمر نفسه عن آخرين آلوا على أنفسهم تضليل أتباعهم لأغراضهم الشخصية من أى نوع كانت، ولا يوحى هؤلاء الناس سوى بالاحتقار. ثم إن هناك طرائق عدة في الأمور التي من هذا النوع يستطيع المرء بها أن يصبح مغفلا، وليس التعلق بتلك النظريات فحسب هو الطريقة الوحيدة لذلك، وحتى الذين يناضلون ضدها لأسباب شتى ليسوا مسلحين بما يكفى من المعرفة في غالب الأحيان، ولذلك فهم يرتكبون خطأ غير مقصود ولكنه خطأ أساسي في الخلط بين الأفكار الشرقية الحقيقية والأوهام الغربية، وهكذا تُحرَم هجماتهم التي ألهمتها نوايا تستحق الثناء من كل قوة مؤثرة. ومن ناحية أخرى هناك بعض المستشرقين الرسميين الذين يأخذون النظريات الشرقية بجدية، ولا نقصد القول بأنهم يعتبرونها صحيحة في حد ذاتها، فوجهة النظر الخاصة التي اتخذوها تجعلهم غير واعين أصلا بمسألة صحتها أو زيفها، ويظنونها مجرد جانب أو جزء معين من العقلية الشرقية، ويُخدعون لنقص معرفتهم بهذه العقلية، ويُخدعون أكثر لأنهم يشعرون أنه ليس هنالك من منافس يتهددهم من هذه الناحية، فيقولون ولا يُردُّ عليهم. وأحيانًا ما تنعقد تحالفات غريبة على الأخص في مجال 'علم الأديان' حيث تمثلها حالة بورنوف من وربما أمكن تفسير هذه الحقيقة ببساطة بالميول المعادية للدين والتراث لهذا العلم المُدَّعَى، والذي يضعها في علاقة تعاطف أو حتى تجانس مع كل العناصر الهدامة، والتي تستطيع بوسائل أخرى القيام بنشاط مناظر ومواز لنشاطها الذي تقوم به بوسائلها. ومن يجد في نفسه ميلا إلى عدم الاعتماد على الظواهر وحدها يستطيع أن يصل إلى ملاحظات مفيدة وفي غاية الغرابة عن هذا المجال وعن سواه، ويبين كيف أن الفوضي والتشوش أو ما يبدو كذلك يمكن أحيانًا أن ينقلب إلى نظام ووضوح بتنفيذ خطة واضحة لا تخطر على بال أولئك الذين يعملون كأدوات غير واعية لها، وهذه بمعنى ما هي الأدوات السياسية ولكنها من نوع خاص، ثم إنه خلافًا لما قد يُفترض فالسياسة حتى بمعناها الضيق الذي هو لصيق بالكلمة ليست منبتة الصلة تمامًا عن الأمور التي نظرحها هنا.

ومن بين النظريات المدَّعاة التي تتمتع بنفوذ خبيث على قطاعات كبيرة من الجماهير الغربية ما يمكن تصنيفه في معظم حالاته تحت صنف الروحانية الجديدة نظراً لأصولها الحديثة، وهناك بعضها الآخر مثل الغيبية والروحانية التي لا نحتاج لذكرهما هنا، حيث لا صلة لهما بالدراسات الشرقية، ولكن ما نهتم به هنا بشكل خاص رغم أنه لا علاقة له بالشرق سوى في الشكل البرَّاني فقط، والتي تلبست به عند طرحها هي ما يقال لها 'ثيوزوفية' أي النزعة الروحانية. واستخدامنا لهذه الكلمة رغم عدم الاتفاق العام عليها مبرَّرُ بما يكفي كاحتياط لتجنب الخلط، وليس من الحصافة استخدام كلمة اليوزوفي التي استخدمت أمدًا طويلا لتشير إلى أنه من بين التأملات الغربية توجد أمور مختلفة تمامًا وتستحق احترامًا عيقًا وترجع أصولها للعصور الوسطى، أما هنا فنحن نهتم فقط بالمفاهيم التي تنتمي قصرًا على منظمة معاصرة، نعتت نفسها 'بالجمعية الثيوزوفية' وقد استطاعت مؤسستها هي رغبتنا أن نطرح هنا عرضًا تاريخيًّا لهذه 'الجمعية الثيوزوفية' وقد استطاعت مؤسستها بما لها من نفوذ واسع أن تسجل المعارف المختلفة التي عثرت عليها وهو أمر لم يقم به خلفها، والنظرية التي تدعيها مبنية من عناصر مستعارة من مصادر شتى، ومعظمها خلفها، والنظرية التي تدعيها مبنية من عناصر مستعارة من مصادر شتى، ومعظمها خلفها، والنظرية التي تدعيها مبنية من عناصر مستعارة من مصادر شتى، ومعظمها خلفها، والنظرية التي تدعيها مبنية من عناصر مستعارة من مصادر شتى، ومعظمها

²⁰ Burnouf

مشكوك في قيمته وتتراكم على بعضها بعضًا بشكل كوم مضطرب لا يكاد يبين، وقد صدر أولا بعنوان 'الجوَّانية البوذية'، التي بينا سلفًا أنها وهم بحت، وقد أدت مؤخرًا إلى ما سمى 'الجوَّانية المسيحية'، التي ليست أقل وهمًا من سابقتها. وهذه المؤسسة الأميريكية الأصل التي أعلنت أنها عالمية قد أصبحت تحت قيادة أنجلوسا كسونية صرف، باستثناء فروع منشقة قليلة غير ذات بال، ورغم كل جهودها المعززة بالحماية التي تدين بها لاعتبارات سياسية لن نطرحها هنا، فلم تنجح إطلاقًا سوى فى جذب مجموعة صغيرة من الهندوس الضالين الذين يكن لهم مواطنوهم احتقارًا عميقًا، ولكن أسماءهم تعمل على تضليل الأوروبيين الجهلة، ثم إن من المعلوم في الهند على نطاق واسع أن هذه الجمعية ما هي إلا طائفة بروتستانتية من نوع خاص، وهو اعتقاد يبرره نوع العاملين فيها وطرقهم فى الدعاية وميولهم 'الأخلاقية'، ناهيك عن عداوتهم للمؤسسات التراثية، ولقد شهدنا ظهور ما يدعى بالنتاج الفكرى بعد المنشور السابق لكميات من روايات وهمية قالوا إنها نتيجة 'عرافة' خاصة، وادعوا أنها نتيجة 'تطوير القوى الكامنة في المنظومة الإنسانية'. وكانت نتضمن أيضًا بعض الترجمات المتهافتة عن متون سنسكريتية بحواش أكثر تهافتًا لا يجرؤ كاتبها على نشرها علنًا فى الهند، ويفضل الاتفاق على مقاولات أخرى فى تلك البلاد التي شوهت النظرية المسيحية بدعوى إظهار معناها الخفي، وإذا لم تحتو المسيحية على أسرار أكثر من هذه فإن الجوّانية لا لزوم لها أصلا، إذ يتبع ذلك أن البحث عن إلهام عميق في هذه التجشؤات 'الثيوزوفية' سيكون مضيعة للوقت.

وما يبدو مميزًا للثيوزوفية للوهلة الأولى هو استخدام اصطلاحات سنسكريتية معقدة، ومعنى كلماتها مختلف تمامًا عن المعنى الذى تحمله أصلا، وليس هذا بمستغرب حيث إن الغرض منها قاصر فقط على تلبيس المفاهيم الغربية البعيدة تمامًا عن الأفكار الهندوسية بشكليات تبدو هندوسية. وعلى سبيل المثال فكلمة كارما التى سبق أن فسرناها بمعنى 'فعل' مستخدمة فى أدبياتهم بانتظام بمعنى 'سببية' وهذا أسوأ كثيرًا من مجرد عدم الدقة، ولكن ما هو أكثر خطرًا أن تلك السببية مفهومة بطريقة خاصة تمامًا، وهو تفسير زائف لنظرية أبورفا التى عالجناها فى الباب عن ميمالسا، حيث استطاعوا تشويه معناها إلى مجرد تجويز أخلاقى. وقد فسرنا هذا الموضوع بما يكفى ليمكّن القارئ من قياس اضطراب وجهات النظر التى تفترضها هذه المسوخ النظرية حتى لو تخلصت من كل الغثاء العرضى الذى يحيط بها. وأيًّا ما كان الأمر فالنقطة الرئيسة هى بيان الحد الذى تضخمت إليه الثيوزوفية نتيجة الانفعالية اللصيقة بالغربيين. ثم لكى نعلم بيان الحد الذى تضخمت إليه الثيوزوفية نتيجة الانفعالية اللصيقة بالغربيين. ثم لكى نعلم

إلى أى حد دفعت الثيوزوفية بالادعاءات الأخلاقية والجوَّانية الزائفة، ولا نحتاج في بيان ذلك إلى أكثر من فحص واحد من تلك المفاهيم المروج لها، والحق يقال إنه كلما اطلعنا على نشراتهم الحديثة نسبيًّا لاحظنا أن هذه الميول قد تضخمت، وربما كان ذلك نتيجة التفاهة الفكرية المتزايدة للقائمين عليها، أو ربما كان هذا الاتجاه هو الذى يناظر الأهداف التي وضعوها لأنفسهم. والاستخدام الوحيد للمصطلحات السنسكريتية في الثيوزوفية هو احتلال موقع النظرية بها، ونحن لا نوافق على تسميتها نظرية بمظهر محسوب لكى يخلق وهمًا في رءوس الغربيين، ويكسب إلى صفه مزيدًا من المخبولين الذين يهرعون خلف كل ما يثير، أما من حيث قيمة المادة فهؤلاء المخبولون يسعدون لا كتشاف مفاهيم وتطلعات نتفق مع أفكارهم حيث إنهم غير قادرين على فهم أقل الأجزاء شأنًا من النظريات الشرقية الحقة، وهذه الحالة العقلية التي تنتاب المدعوين لبلغين تناظر حال الفيلسوف الذي يشعر بالحاجة للوقوع على كلمات طنانة وغريبة ليعبر عن أفكار معتادة لا تختلف أصوليًّا عن أفكار القطيع.

وتعلق الثيوزوفية أهمية كبرى على تلك الفكرة الغربية الحديثة عن 'التطور'، وتفسره كما فسرته معظم فروع الروحانية التي نتصل بها عن قرب من حيث الجذور بأن التطور يناظر فكرة 'إعادة التجسد'. ويبدو أن ذلك الاصطلاح الأخير قد ظهر بداية بين بعض الاشتراكيين الحالمين في النصف الأول من القرن التاسع عشر، وقد رأوا فيه طريقًا لطرح مسألة عدم المساواة في الأحوال الاجتماعية التي كانت في عيونهم أمرًا إدًّا، ولكنها كانت أمرًا طبيعيًّا تمامًا في الواقع، وكل من يفهم مبادئ المؤسسة الطبقية القائمة على اختلاف الملكات الفردية سوف يجد أن المشكلة لا تظهر أصلا. ثم إن النظريات التي من نوع 'التطورية' لا تفسر شيئًا على الإطلاق، وإذا كان لنا أن نلقى عبء الصعوبات على الماضي فهم يسمحون لها بالاستمرار بكليتها بافتراض أن تلك المصاعب قائمة بالفعل، وإذا لم تكن قائمة فلماذا كل هذا التنظير؟ أما فيما يتصل بدعوى أن مفهوم 'إعادة التجسد' يرجع إلى التاريخ القديم فلا أساس لها إلا سوء فهم عدة تفسيرات رمزية مثل الذي أدى إلى تفسير الفكرة الفيثاغورية عن 'تناسخ الأرواح' بنوع من 'التحول النفسي'، وعلى غرارها وجد أنه من الممكن أن يفهم ما هو سلسلة لا تنتهي من حالات الوجود حيث لكل حالة شروطها الخاصة تختلف عن الحالات الأخرى، وتمثل بالنسبة للكائن دورة من دورات الوجود تتحقق في حياة أرضية واحدة، فيفسرون ذلك على أنه نتابع من الحيوات الأرضية. وليس ذلك في النظرية

الهندوسية وحدها ولكن في البوذية أيضا، أو هي بشكل أعم أن الوجود الجسداني يمثل حالة واحدة خاصة من بين سلسلة لا تنتهي من الحالات. والنظرية الحقيقية عن 'حالات الوجود المتعددة' هي ذات أهمية قصوى من الناحية الميتافيزيقية، وليس بوسعنا أن نعالجها هنا، ولكننا اضطررنا إلى التنويه عنها فى سياق تناول مفهوم *أبورفا*، وفى 'توافق الفعل ورد الفعل'. أما عن 'إعادة التجسد' التي لا تزيد عن مسخ مشوه لهذه النظرية فكل الشرقيين باستثناء قلة من الجهلاء والمستغربين الذين لا ترقى آراؤهم إلى أدنى قيمة هم فقط من يعارضونها، ثم إن من السهل كشف عبثها الميتافيزيقي لأن القول بأن الكائن يمكن أن يمر أكثر من مرة واحدة بالحالة نفسها هو ما يعني القول بمحدودية كلية الإمكان أي إنكار اللانهائي، وهذا الإنكار في ذاته متناقض مع ذاته إلى أقصى حد. وهناك أسباب كثيرة لبذل جهد خاص في الصراع مع فكرة 'إعادة التجسد'، أولا لأنها مناقضة بصراحة للحقيقة كما أوضحنا في كلمات قليلة، وثانيًا لأنها أحد العوامل الرئيسة لتلك الأوهام التي بدأنا بالحديث عنها في مدخل هذا الباب بدافع أكثر عرضية، حيث إن هذه الفكرة التي روَّجت لها الروحنة من أغبي ما تنشره مدارس الروحانية الجديدة'، وقد وقع في حبائلها عدد من الضحايا أكبر كثيرًا مما قد يتصور من ليس له علم بالحقائق. ولا نستطيع بالطبع أن ننفق عليها كثيرًا من الوقت هنا، ولكن يمكننا أن نضيف أنه حيث يحاول الروحانيون أن يثبتوا نظريتهم في 'إعادة التجسد' بالإضافة إلى خلود الروح 'علميا' أي بوسائل تجريبية رغم أن تلك الوسائل غير قادرة على تحصيل أقل النتائج شأنًا في هذا المضمار، فإن معظم الثيوزوفيين يرون في المسألة نوعًا من العقيدة وأيقونة للإيمان، ولا بد لها أن تُقبَل لأسباب وجدانية، ذلك دون محاولة إقرارها بأى براهين معقولة أو محسوسة. ويبين هذا بوضوح أننا نتعامل مع محاولة لتأسيس دين زائف، لينافس الدين الحقيقي للغرب، وعلى وجه الخصوص الكنيسة الكاثوليكية، لأن البروتستانتية لا تجد صعوبة في تخلل كثير من الطوائف العشوائية، والتي يبدو أنها تولَّد منها الكثير بشكل تلقائي بسبب افتقادها إلى مبادئ نظرية. وهذا الدين الثيوزوفي الزائف يحاول حاليًّا أن يكون موضوعه المركزي هو اتخاذ مظهر المعلم الأعظم' الذي سوف يمثل هو وحواريوه مسيح المستقبل باعتباره إعادة تجسد' للمسيح عيسى ابن مريم، وهذا ضمن التشكلات المختلفة التي قد نتلبس بها الثيوزوفية، وهو يلقى ضوءًا على مفهوم 'المسيحية الجوَّانية'، وهو أيضًا أحدثها ظهورًا حتى الآن ولكنه ليس إلا غيضًا من فيض تلبساتها المتعددة.

الباب الرابع

تغريب الفيدانتا

لا بد وأن نشير الآن إلى قيام 'حركات' معينة تنتمي إلى مرتبة من الأفكار القريبة من الثيوزوفية، وقد استلهمت هذه الحركات نوازع غربية رغم أنها نشأت في الهند ذاتها، ولعب النفوذ السياسي الذي أشرنا إليه في الباب السابق دورًا مهمًّا في قيامها. ويعود أصلها إلى النصف الأول من القرن التاسع عشر حينما أنشأ رام موهون روى كنيسة براهما ساماج، أي 'الكنيسة الهندوسية الإصلاحية'، وقد طرح فكرتها بعض المبشرين الإنجيليين وأقيم بها منصب ديني قريب الشبه بالمناصب البروتستانتية. وحتى ذلك الوقت لم يكن في الأفق ما يبرر ترسيم 'الكنيسة الهندوسية' أو 'الكنيسة البراهمية' نتيجة وجهة النظر الجوهرية في التراث الهندوسي وطبيعة المؤسسات التي تناظرها، والتي لم تكن مقابسة لتلك التمثلات، وقد كانت في الواقع بوتقة للمحاولة الأولى من نوعها لتحويل البراهمية إلى دين بالمعنى الغربي، وأظهرت في الوقت نفسه أن مروجيها رغبوا في أن يكون مشروعهم استحداث دين تحركه الدوافع نفسها التي حركت البروتستانتية. وكما يمكن أن نتوقع فإن هذه الحركة الإصلاحية قد تمتعت بدفء رعاية الحكومة البريطانية والمبشرين البريطانيين في الهند، إلا أنها كانت مناهضة للتراث بشكل علني، ومعارضة للروح الهندية بدرجة لم تمكنها من النجاح، وقد فهمها الناس على حقيقتها كأداة للسيطرة الأجنبية. ثم إن براهما ساماج تبعثرت كنتيجة حتمية لقبولها 'الحكم الخصوصي الحر' برغم أنف التراث بتحويله إلى 'كنائس' شأنها شأن البروتستانتية، وقد زادت أوجه الشبه بينهما مع الوقت، إلى الدرجة التي استحق بها القائمون عليها صفة 'الصلاح' عند البروتستانت، وقد انتهوا بعد انشقاقات كثيرة لا ضرورة لذكرها إلى وفاة تامة. إلا أن الروح التي سيطرت على ميلاد هذه المؤسسة لم تقتصر على هذا المظهر المعين، ذلك أن محاولات أخرى قد بذلت كلما سنحت الفرص، ولكنها عمومًا لم تنجح أكثر من سابقتها، وسوف نذكر منها اريا ساماج وهي جمعية نشأت منذ حوالى نصف قرن مضى على يد دياناندا ساراسواتى الذى قيل عنه في بعض المناسبات إنه 'لوثر الهند'، وقد كان على اتصال بمؤسسى الجمعية الثيوزوفية. ومن المدهش أن النزعة المعادية للتراث قد ظهرت بدعوى العودة إلى البساطة الأولانية، والنظرية الفيدية النقية ويكفى أن نلاحظ غرابة 'الأخلاقية' عن الفيدا لكى نحكم على القيمة الحقيقية لهذه الدعوى، ولكن البروتستانتية تدعى هى الأخرى محاولة استعادة المسيحية البدائية بكل نقائها، وهذا التشابه قد يكون أى شيء إلا صدفة، وتفتقد حتى إلى الحذق الذى يستطيع أن يجعل التجديد مقبولا، وخاصة فى جمعية مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالتراث، والتي لا يحسن الاختلاف معها علنًا، ولكن إذا قبلت مبادئ التراث حقًا بإخلاص فسيتبع ذلك منطقيًّا أن كل ما نبع منها واشتق عنها لا بد وأن يسلم به هو الآخر، ولكن 'المصلحين' المدّعين لا يقبلون بها، فالذين يمتعون بحس تراثى سوف يرون بسهولة أن عبء الانحراف الحقيقي لا يقع على الذين يندد بهم 'الإصلاحيون' ويلقون عليهم التهم.

وقد تطلع *رام موهون روى* إلى الاضطلاع بتفسير *الفيدا* حسب أفكاره هو. ورغم أنه أكد مصيبًا مفهوم 'الوحدة الإلهية'، وهي على كل فكرة لم يطرأ ببال عاقل أن يلاحيها، فقد عبر عنها في اصطلاحات أقرب إلى الدينية البروتستنتية منها إلى الميتافيزيقية الهندوسية من أجل أن يحشر النظرية في طرق التفكير الغربية التي تبنته، وقد شوه الفيدا إلى درجة اختزالها إلى فلسفة يشوبها التدين، وهو نوع من 'التأليه' المتلبس بالصياغة الشرقية. وروح هذا التفسير هي أبعد ما يمكن عن التراث والميتافيزيقا البحت، ولا تمثل سوى نظرية مخصوصة خالية من المرجعية، وتتجاهل التحقق تماما، وهو الهدف الأوحد للنظرية بأكملها. وقد أصبحت هذه الحركة نموذجًا يحتذى للتشوهات المختلفة *لفيدانتا*، حيث كان مقدرًا أن يلحقها غيرها إلى الساحة، وكلها بدعوى واحدة هي الاقتراب من الغرب، وفي كل حالة منها كان الشرق هو الذي يدفع ثمن هذا الترقيع، وعلى حساب تلويث النقاء النظرى بشكل ملحوظ. وقد كانت هذه عملية في غاية الغباء، ومناقضة تمامًا لمصالح الحضارتين معًا، ولكنها على العموم لم تترك أثرًا في العقلية الشرقية التي تنظر إلى هذه المحاولات باعتبارها عبثًا لا معني له. والحق يقال أن الشرق ليس هو الملزم بالتقارب مع الغرب من خلال نسخ انحرافاته العقلية ولا الخضوع لدعاياته الفارغة التي يحملها دعاةً من كل صنف ترسلهم أوروبا إليه ولكن العكس هو الصحيح فالغرب هو الذي يجب أن يعود إلى الشرق عندما يستطيع ذلك ويرغب فيه، ويعود إلى منابع الفكر النقى التي لم يهجرها الشرق، وحينئذ سوف يتحقق الاتفاق على كل الأمور الثانوية والعارضة تلقائيًّا ودون عناء في البحث عنها.

وعودة إلى التشوهات التي أصابت الفيدانتا وهو أمر لم يكن للفكر فيه أدنى دور، ورغم أن كل من له شأن في الهند لا يلقى إليها بالا كما قلنا سابقا، فلا بد من استثناء الأشخاص الذين لهم مصلحة خاصة في تلك الأفاعيل، والواقع أن بعض هذه التشوهات قد قامت على دوافع سياسية بحتة. ولن نحاول أن نصف هنا الظروف التي أحاطت بمهراجا مغتصب من مستوى الشودرا تلبسته الرغبة في أن يلبس طيلسانا تراثيًا لم يكن ليطوله بطريقة أخرى عندما عمد إلى شلح مدرسة شانكاراشاريا الأصلية وأقام في موضعها مدرسة أخرى ترتكن زيفًا إلى اسم شانكاراشاريا وسلطته الروحية، وتضفى على رأسها لقب فاجاد جورو أى معلم العالم، والذى لا يستحقه بشكل مشروع سوى الخلف الروحي لمؤسسها. وقد عكفت المدرسة الجديدة كما يمكن أن نتوقع على تدريس نظريات معطوبة ومهرطقة حتى تُطوّع طرحها للفيدانتا لظروف الحاضر، والدعى أنها تؤسسها على مفاهيم العلم الغربي الذي ليس فيه ما يسهم به في هذا الجال، والواقع أنها نتوجه بشكل رئيس إلى تعليم الغربين، وتتمادى حتى تضفى على كثير منهم والواقع أنها نتوجه بشكل رئيس إلى تعليم الغربين، وتتمادى حتى تضفى على كثير منهم لقبًا شرفيًّا هو فيدانتا بهوشانا، أى زينة الفيدانتا ، وهي تسمية تحل في طياتها سخرية لقبًا شرفيًّا هو فيدانتا بهوشانا، أى زينة الفيدانتا ، وهي تسمية تحل في طياتها سخرية مهرة.

وهناك فع أكثر زيعًا، يعرف على نطاق أوسع فى الغرب، وهو ذلك الذى أسسه فيفيكاندا، تلميذ طيب الذكر راما كريشنا والخائن لتعاليمه، وقد جندت مؤيديها من أميريكا واستراليا حيث تقيم 'إرساليات' و 'معابد'. وقد أصبحت الفيدانتا فى أيديهم مثل مفهوم شوبنهاور عنها، أى دين انفعالى 'مواس'، بجرعة قوية من 'الأخلاقية' البروتستانتية، وتقترب من الثيوزوفية فى هذا الشكل المنحط، والتى تقف منها موقف الحليف لا موقف المناهض والمنافس. وقد اكتسبت نجاحًا معينًا باتخاذ سمت 'الإنجيلية' يتلبس بها ذلك الدين الزائف الذى فشا فى البلاد الأنجلوساكسونية، وتتبين طبيعتها الانفعالية فى لهفتها على الدعاية التى تحرك جماهيرها، حيث تعيث فى تلك المنظمات النزعة البروزيليتية العنيفة كما يمكن أن نتوقع، والتى ليست شرقية فى شيء عدا الاسم إضافة إلى بعض العلامات البراًنية المحسوبة للتأثير على الفضوليين واجتذاب المتحذلقين باللعب على أذواقهم الواهية الميالة إلى الغرائبية. وقد أطلق على هذه

الفيدانتا التي ابتدعتها القريحة الأمريكية البروتستانتية 'برلمان الأديان'، والتي يسعد بها الغرب كلما أوغلت في التشوه، ولم يبق فيها شيء من النظرية الميتافيزيقية التي تحمل اسمها. ولا حاجة بنا لإنفاق المزيد من الوقت عليها، ولكن بدا لنا من اللائق أن نحيط بوجودها ذكرًا حتى يحذر الذين سمعوا عنها من تلك التمثلات الزائفة، أما هؤلاء الذين لم يصادفوا تلك الحركات، فمن الأفضل أن يعوا بها، حيث إنها ليست عديمة الضرر كما قد يبدو للوهلة الأولى.

الباب الخامس

ملاحظات إضافية

عندما ناقشنا التفسيرات الغربية قصدنا الاقتصار على المسائل العامة كلما أمكن حتى نتجنب إثارة أمور شخصية مزعجة في غالب الأحيان، ثم إنها لا تلزم إذا كان المرء متمسكا بموقف نظرى صرف، مثلما هي الحال في عملنا الحالى. ومن الغريب أن يجد الغربيون صعوبة في فهم أن الاعتبارات التي من هذا النوع لا تبرهن على شيء سواء أكان تأييدًا أم دحضًا للمفاهيم المرتبطة بهذا الموقف، وهذا يوضح المدى الذي انحدرت إلى الفرية الفكرية والانفعالية المرتبطة بها. وفي الواقع فإننا نعرف الأهمية التي يسندونها إلى أقل التفاصيل شأنًا في السير الشخصية، وتحتل مكانًا فيما يجب أن يكون تاريخًا للفكر، ونتسق مع الوهم العام بأن الناس قد حصّلوا معرفة حقيقية عندما يصلون إلى تأكيد اسم أو تاريخ ما، وكيف يكون الأمر خلاف ذلك إذا كنا في مجتمع يرجّح الوقائع على الأفكار؟ فمن الطبيعي أن يتأثر تقييم الأفكار عند الذي يحاول أن يعرف عن طريق معرفته بشخصية وحياة من أسندت إليه متون ما، ولم تعد الأفكار تقيم من أجل ذاتها، معرفته بشخصية وحياة من أسندت إليه متون ما، ولم تعد الأفكار تقيم من أجل ذاتها، أصناف المهاترات الأخلاقية والانفعالية فإن الميل الانفعالي أو عدمه الذي يشعرون به أصناف المهاترات الأخلاقية والانفعالية فإن الميل الانفعالي أو عدمه الذي يشعدان على تجاه الشخص ينتقل إلى الأفكار ذاتها، كما لو كان صدقها أو زيفها يعتمدان على عوارض كهذه.

ورغم هذه الظروف فلا زال الناس مستعدين للاعتراف بشيء من التمنّع بأن هناك شخصيات نزيهة تمامًا قد أقدمت على صياغة أفكار خرقاء للغاية أو دافعت عنها، ولكن الأمر الذي يرفضون الموافقة عليه بتاتًا هو أن يكون هناك شخص آخر، يعتبرونه لا يستحق تقديرهم وقد امتلك ميزات فكرية أو جمالية وقد ترقى إلى مصاف العباقرة أو الموهوبين، ولكن هذه الحالات ليست غريبة بحال. وإذا كان هناك تحيز لا أساس له يعزُّ على قلوب رافعي لواء 'التعليم الإلزامي' فهي فكرة أن المعرفة الحقيقية لا تنفصل عما يدعى 'الاستحقاق الأخلاق' وليس هناك سبب منطقي لافتراض أن المجرم أبله أو

جاهل، أو أن الرجل يستطيع بذكائه أو بعلمه أن يؤذى جيرانه كما يحدث كثيرًا، كما أننا لا نرى لماذا يجب أن يعتمد صدق مفهوم ما على شخص من طرحه، ولكن ليس هناك ما هو أبعد عقلانية عن العواطف، رغم أن بعض النفسانيين قد تحدثوا عن 'منطق المشاعر'. وهذه الأطروحات المدّعاة المتأثرة بالاعتبارات الفردية خالية من القيمة تمامًا ومن المفهوم إلى حد ما، إلا أن استخدامها فى نطاق السياسة أمر جائز حيث إن المشاعر تلعب دورًا رئيسا بها إذا كان لنا أن نفكر فيها، وهى إلى ذلك بعيدة عن استحقاق المديح إذا كانت نتوجه إلى مشاعر الشخص فقط، ولكن حشر أمور مشابهة في المناظرات التي تقع فى مجال الفكر هو أمر غير جائز. وقد رأينا من الأفضل أن نشير إلى هذه المسألة ليس فقط لكونها قد أصبحت تمثل ميلا عارمًا فى الغرب ولكننا أيضًا نذكرها تحشبًا حيث يمكن إغراء بعض النقاد على لومنا على مسلك يبدو لهم غامضًا ويفتقد فى نظرهم إلى 'المرجعية'، حتى لو كنا قد اعتنقنا هذا السلوك بعزم أكيد وبتعمد تام.

ونرجو الآن أن نكون قد أجبنا بما فيه الكفاية على أسئلة واعتراضات وانتقادات محتملة، حتى إن لم يمنعها وجود هذه الإجابات، ولكن في هذه الحالة سوف يكون الأمر ببساطة هو عدم الفهم. فعلى سبيل المثال سوف نُتهم بالفشل في الخضوع لمناهج معينة مشهورة بأنها 'علمية'، ولكن هذا الاتهام سوف يخطئ هدفه حيث إن المناهج المقصودة التي هي 'أدبية' في طبيعتها هي ذاتها التي حاولنا أن نثبت عدم كفاءتها، ونحن نعتقد بناءً على أسباب مبدئية ذكرناها استحالة السماح بتطبيق تلك النظريات على موضوع دراستنا الحالى. ولكن جنون 'تأصيل' النصوص ومراجع البحث قد توسعت فى الانتشار هذه الأيام، ذلك أنها تستجيب إلى الشوق العارم للمذهبية، والذى سوف يعانى من افتقاده أو افتقاد ما يشابهه كثير من الناس، وخاصة بين 'المتخصصين' مثلهم في ذلك مثل الذين وقعوا في إدمان العادة، وفي الوقت نفسه سوف يجدون أن فهم إمكانية أن يتبنى المرء ذلك إذا قدر لهم أن يفهموا موقفا ليس هو التعليم كما فعلت أنا، حيث إن ذلك هو الأمر الذي لم يفقهوا غيره أمرًا أشد صعوبة. ونحن لا نتوجه بخطابنا إلى هؤلاء 'المتخصصين' ولكن إلى أناس ذوى منظور أقل ضيقًا وأكثر تحررًا من التحيزات الشائعة، ولا يتأثرون بالتشوهات التي ستواكب العمل بطرق معينة، وهو تشوه يلد مرضًا سميناه 'قصر النظر العقلي'. كما أن من الخطإ اعتبار هذا الخطاب 'موجهًا المجمهور'، حيث لا ثقة لدينا في كفاءته على الحكم، ثم إننا نقشعرّ من كل ما يفوح 'بالجماهيرية' لأسباب ذكرناها، ولكننا لا نقع فى خطإ التمييز بين الصفوة الفكرية الحقيقية ومحترفى التعليم. والقدرة على الفهم الأعرض تفوق توافر المؤهلات الدراسية التى تتحول إلى عوائق للفهم بمجرد عروجها على 'التخصص' بدلا من استمرارها كأداة فى خدمة ذلك الفهم، أى بأن يصبح المرء تابعًا للمعرفة الحقة والفكر الأصيل.

وفى سياق انشغالنا بشرح موقفنا حيال النقد المحتمل هناك تفصيلية ذات شأن قليل في ذاتها ولكنها قد نثير بعض التعليق، فقد وجدنا أن من غير الضروري أن نغصبُ أنفسنا على ذكر المصطلحات السنسكريتية بالطريقة الغريبة والمعقدة التي يتبعها مستشرقو زماننا هذا. فحيث إن الأبجدية السنسكريتية تحتوى على حروف أكثر بكثير من الأبجديات الأوروبية فالمرء مضطر بشكل طبيعي أن يمثل لعدة حروف منها بحرف لاتيني واحد، مع اختيار الحرف الذي يُنطق بأقرب صوت ممكن إلى الحرف السنسكريتي، ولا يصح استنتاج أن الاختلافات الحادثة بهذا الشكل لن تقدر حق قدرها، ولكنها ببساطة لا يمكن أن تُمَثل بالضبط في اللسان الأوروبي بموارده الشحيحة. وإذن فليس هناك شكل إملائي أيًّا كان يمكن أن يكون أمينًا في نقلها. ويكون من الأفضل عدم اللجوء إلى أي منها، وبعيدًا عن حقيقة صعوبة الحصول على أحرف سنسكريتية بأشكال صحيحة لاستخدامها فى كتاب يطبع فى أوروبا فسوف تمثل قراءة تلك الحروف صعوبة للقراء الذين لا يألفون السنسكريتية، ولكنهم ليسوا بسبب هذا أقل أهلية من غيرهم لفهم النظريات الهندوسية، وإذا كان هناك 'متخصصون' رغم صعوبة تصديق ذلك يعانون من صعوبة قراءة النصوص السنسكريتية اللهم سوى فى نَسخها الروماني، وهناك طبعات تصدر لهم خصيصًا منشورة بهذا الشكل. وما من شك في أن من الممكن باللجوء إلى فنيَّات بسيطة تجاوز بعض الغموض الناشئ عن نقص الحروف في اللاتينية، وهذا بالضبط ما انتواه المستشرقون، ولكن طريقة نقل النطق إملائيًّا transliteration التي اتبعوها ليست أفضل الطرق، حيث إنها تستخدم كثيرًا من المواضعات التحكمية، ولو كانت هذه مسألة تهم غرضنا الحالى فلن يكون من الصعب أن ندبِّر طريقة أفضل، بحيث لا تشوُّه الكلمات إلى الحد الذي وصلوا إليه، كما أنها سوف تقترب من النطق الصحيح بقدر الإمكان. والذين لديهم معرفة بالسنسكريتية لن يجدوا صعوبة في استرجاع الكلمات الأصلية بهجائها السنسكريتي الصحيح، والآخرون ليس عليهم أن يفعلوا هذا لكي يفهموا الأفكار ذات الأهمية الأساسية. وبناءً عليه قررنا أن نلقى صفحًا بكل هذه المواضعات الإملائية والتيبوجرافية أى القواعد الخطيَّة، ونستخدم هذه الطريقة الحالية فى نقل الاصطلاحات التى بدت أسهل وأقرب إلى النطق، وعلى الذين تهمهم تفاصيل هذا الموضوع الرجوع إلى المراجع الفنية.

ومهما كان الأمر فنحن ندين للسائلين الذين يتميزون بعقول تحليلية ودائمًا ما يرغبون في المناقشة بهذا القدر من التفسير، وهي مناسبة نادرة استجبنا فيها لعاداتهم العقلية بالقدر الذي استطعناه كما تستلزم أصول الأدب نحو ذوى الإيمان الصحيح، وهي كذلك مدفوعة برغبة لتخطى سوء التفاهم الذي ينشأ من نقاط ثانوية الأهمية ومن المسائل الجانبية، وهي لا تنبع مباشرة من الاختلافات التي لا تختزل بين وجهة النظر التراثية والميتافيزيقية التي طرحناها هنا وبين وجهة نظر النقاد المحتملين، ونحن لا نستطيع تقديم شيء لهؤلاء حيث يستحيل لسوء الحظ أن نوفر لهم قوى التمييز التي يفتقدونها. وبعد قولنا هذا نستطيع الانتقال لاستنتاج نتائج معينة من دراستنا، التي لا يلعب الدرس الأكاديمي الأعجف فيها أي دور على الإطلاق، وسوف نشير في ذلك يعب الدرس الأكاديمي الأعجف فيها أي دور على الإطلاق، وسوف نشير في ذلك عن احتياطات ضرورية إلى الفوائد الأساسية والفعالة التي سوف تتمخض عن المعرفة الحقيقية العميقة للنظريات الشرقية.

خانمت

لو أن قليلا من الناس في الغرب قد أصبحوا واعين بما ينقصهم فكريًّا بعد قراءة هذا الكتاب أو لو استطاعوا أن يفهموا بل حتى أن يلمحوا قبسًا من الفهم، فهذا الكتاب لم يكُ سدًى. ولا نعنى الإشارة إلى المكسب الشخصى الذى لا يقدر بثمن ويستحقه الذين أقدموا على دراسة النظريات الشرقية، فإذا كانوا موهوبين بأقل درجة بالموهبة اللازمة فسوف يكتشفون معرفة لا مثيل لها في الغرب، والفلسفات التي يُنظر إليها كإبداع رفيع العبقرية ليست سوى لعب أطفال، فليس هناك مقياس مشترك بين الحقيقة متجلية بكليتها عن طريق مفاهيم تنفتح على إمكانات لا نهائية مصحوبة بتحقق مكافئ وبين أية فرضية طرحها خيال فردى محدود بالضرورة بما هو. وهناك نتائج أخرى من مجال أكثر عمومية يمكن أن نتوالى إلى مدى أكثر بعدًا من الأولى، ونحن هنا نشير من مجال أكثر عمومية يمكن أن نتوالى إلى مدى أكثر بعدًا من الأولى، ونحن هنا نشير الشرق والغرب.

عندما تحدثنا عن الفرقة بين الشرق والغرب، والتي صارت أكثر حدة في زماننا هذا أ²¹، قلنا إننا لا نعتقد أن هذا الخلاف يمكن أن يستمر بلا نهاية رغم كل المظاهر. وفي كلمات أخرى يبدو من الصعب تصديق أن الغرب فيما يتصل بعقليته وكل ميوله الخاصة يستطيع أن يتباعد أكثر فأكثر عن الشرق كما يفعل الآن، دون أن يؤدى ذلك إلى رد فعل مضاد عاجلا أم آجلا قد يتمخض في ظروف معينة عن أتعس النتائج،

21 ويتحدث الكاتب عما قبل عام 1931.

والحق أن مثل ذلك الافتراق المستمر يبدو لنا أقل احتمالا، حيث إن المجال الذى نتطور فى حدوده الحضارة الغربية هو بطبيعته من أكثر المجالات محدودية. ثم إن سمة التغير وعدم الاستقرار اللصيقة بالغرب تسمح لنا بالأمل فى أن يحدث فى خضم هذه التحولات تحول جذرى معتبر فى يوم من الأيام، وفى هذه الحالة سيظهر العلاج الكامن فى ذلك الذى كان فى نظر الغرب دليلا على الدونية، ولكن يجب أن نكرر أن هذا التغير سوف يوفر العلاج فقط فى ظروف معينة تؤدى غيبتها إلى أن ينجح العالم فى أن يصير أسوأ مما هو عليه الآن. وقد تبدو هذه عبارة غامضة بعض الشيء، ونعلم تماماً أنه ليس من السهل طرحها بشكل واضح كما نقصد، حتى لو أدى الأمر إلى تبنى وجهة النظر الغربية لنتحدث معها بلغتها، إلا أنها على كلّ جديرة بالمحاولة، ولكنى ألفت النظر الغربية لنتحدث معها بلغتها، إلا أنها على كلّ جديرة بالمحاولة، ولكنى ألفت النظر إلى أن التفسيرات التى نحن على وشك طرحها لا تغطى كل أفكارنا عن الموضوع.

فأولا إن ما نعلمه عن الخصائص العقلية لبعض الغربيين يدعونا إلى صريح القول أنه لا نية لدينا في قول كلمة واحدة مما يمكن أن يوصف 'بالنبوءة'، وربما كان من السهل الإيحاء بشيء من هذا بنشر نتائج عملية استقراء في إهاب من الاصطلاحات المناسبة، ولكن هذا سيكون من قبيل البهلوانية، وثانيًا أن يكون المرء ميالا إلى نوع من الاستيحاء، وعن هذين الخيارين فالأول يثير الاحتقار والثاني ليس طريقنا لحسن الحظ. وسوف نتجنب إذًا في كل الأحوال المقولات التي لا يمكن التدليل عليها، والتي هي بلا نفع ولا أمان، ولسنا من الذين يعتقدون بأن معرفة المستقبل أمر في صالح بني الإنسان، وفي رأينا أن المهانة التي تلقاها فنون العرافة في الشرق لها ما يبررها تمامًا. وهذا في ذاته كاف لإدانة الغيبية وغيرها من المباحث، والتي تعلق أهمية كبرى على هذا الأمر، فضلا عن أسباب ذات طبيعة نظرية هي أكثر جديَّة وحسمًا عن تلك التي ترفض بشكل قاطع مفاهيم نتصف بالبطلان والخطورة معا.

ونعترف أننا لا نرى فى الحاضر ظروفًا يمكن أن تؤدى إلى تغير الاتجاه فى تطور الغرب، واحتمال هذا التطور لن يُنكره سوى الذين يؤمنون أن التطور على النمط الحالى يعنى 'التقدم' بمعنى مطلق. وفكرة التقدم مطلقًا هى فكرة خاوية من المعنى، وقد أشرنا سلفًا إلى عدم التوافق المتبادل بين خطوط معينة من التطور تتخض عن تقدم نسبى فى نمو حقل ما، يناظره ضمور نسبى فى حقل أو حقول أخرى. وقد قلنا يناظره لا يساويه لأن المرء لا يستطيع استخدام المصطلح الثانى فى الإشارة إلى أشياء ليست متماثلة بطبيعتها ولا هى من المرتبة نفسها. وهذا ما حدث فى الحضارة الغربية، فالبحوث التى

جرت قصرًا على نمو التطبيقات العملية والتحسينات المادية صحبها بالضرورة ضمور فى المرتبة التأملية والفكرية البحتة حيث لا يوجد معيار مشترك بين هذين المجالين، فقد كانت خسارة أحدهما أفدح بما لا يقاس بمكسب الأخرى، ولا بد أن يعانى المرء من كافة التشوهات العقلية التى تجتاح الغربيين المحدثين لكى يستطيع أن يراها فى أى ضوء آخر. ولكن أيًّا كان الأمر لو أن المرء وضع فى حسبانه فقط حقيقة أن التطور على سكة واحدة معرَّض بالضرورة لعدة شروط محدِّدة، وهى تضيق كلما اتجهت فى تطورها إلى المجال المادى، فسوف يتبين أن تغير الاتجاه الذى كنا نناقشه لا بد وأن يحدث فى وقت أو آخر.

أما عن طبيعة الأحداث التي سوف تؤدى إلى تغيير ذلك الاتجاه فمن الممكن أن يبدأ الناس يومًا ما في إدراك أن الأمور التي تبدو فائقة الأهمية عاجزة عن تحقيق النتائج المرجوة منها، ولكن هذا في حد ذاته يفترض تغيرًا معينًا في التوجه العقلي، حتى لو كانت أسباب الضلال ذات سمة وجدانية منحازة بشكل رئيس، وهي تنبع مثلا من ملاحظة انعدام 'التقدم الأخلاقی' ليوازی 'التقدم' الموصوف بالعلمي. والحق أقول إذا لم يأت المدد من مصدر خارجي فإن وسائل التقدم سوف تكون منحطة كيفيًّا بقدر انحطاط المتنفذين الذين تستعملهم ليؤثروا في مسارها، وهذا الانحطاط لن يستطيع التعمق في النتائج التي سوف يتمخض عنها بسلوكهم المعيب. كما أن من الممكن أن نتضخم تلك الاختراعات الميكانيكية التي لا يكفون عن تطويرها أكثر فأكثر، حتى تهدد سلامة الناس بحيث يضطرون إلى رفضها سواء نتيجة الرعب الذي سيتنامى تدريجيًّا من نتائجها، أو أن تحل نازلة يرى فيها كل امرئ ما يرى. وحتى في الحالة الأخيرة فإن القوى الدافعة سوف تكون ذات طبيعة وجدانية منحازة، ولكنها سوف ترتبط عن قرب بالمرتبة النفسية، ويمكن أن نضيف دون إعطاء أهمية خاصة لذلك أن الأعراض التي نتصل بكلا الاحتمالين السابقين قد بدأت في الظهور فعلا وان كان على نطاق صغير كنتيجة للأحداث التي هزت أوروبا مؤخرا، إلا أن هذه الأحداث لم تبلغ بعد حجمًا كبيرًا أيًّا كان ما يعتقد الناس بحيث تؤدى إلى تأثيرات عميقة ودائمة في الاتجاه الذي نطرحه. ثم إن التغيرات التي نضعها في اعتبارنا إما أن تحدث ببطء وبالتدريج، ويلزمها عدة قرون لتنضج، أو هي من ناحية أخرى تقع بسرعة وفجأة بعد اضطرابات لم نتحسب لها، وحتى فى الحالة الأولى يجوز أن تأتى لحظة يحدث فيها انشطار عنيف يصل إلى وضع حد لاستمرار الحال التي سبقتها. وفي كل حالة منهما نقرُّ أن من

المستحيل حساب التاريخ الذي سوف يقع فيه هذا التغير سلفًا، والحق يجبرنا على إضافة أن أولئك الذين وصلوا إلى بعض المعرفة عن قوانين الدورات وتطبيقاتها على حقب تاريخية سوف يسمحون لأنفسهم ببعض التنبؤات لتحديد الفترات التي نتضمنها هذه الدورات، أما هنا فسنمتنع تمامًا عن الدخول في هذا الموضوع، ذلك أن هناك من يدّعي زورًا إحاطته بالمعرفة التي أشرنا إليها، ويرون من السهل الحديث عن الأمور التي لا يفهمونها، وليست هذه الملاحظة الأخيرة من قبيل الألغاز حيث إنها تمثل حرفيًا حقيقة قائمة.

والسؤال التالى الذى يُطرح هو بافتراض أن أحداثًا معينة قد وقعت فى الغرب وفى تاريخ غير محدد وأدت إلى رفض تلك الأمور التى تمثل مادة الحضارة الأوروبية المعاصرة، فما هى النتائج المتوقعة لتلك الأحداث؟ وهناك كثير من الاحتمالات الممكنة، والأمر يستحق وقفة نتفكر فيها فى الفرضيات التى تناظرها، وسوف تحدث أسوأ النتائج الممكنة عندما لا يتقدم أحد بشيء ليحل محل الحضارة المعنية حتى إن اختفاءها سوف يترك الغرب ليواجه مصيره ويغرق فى أحط أشكال الهمجية. ويكفى المخهم هذه الاحتمالية أن نتذكر عدة أمثلة عن حضارات المحت تمامًا دون أن نضطر إلى الرجوع إلى ما قبل التاريخ. وبعض هذه الحضارات تنتمى إلى شعوب راحت معها، ولكن هذا المصير يمكن أن ينطبق فقط على الثقافات الضيقة، أما فى حالة الحضارات التي تمتع بانتشار كبير، فمن الأرج أن الأحياء المتبقين منها سوف يجدون أنفسهم فى حالة متدهورة تضاهى تلك الحالة التى أشرنا إليها سلفًا، وهى حالة المتوحشين المعاصرين، ولا ضرورة للاستغراق طويلا فى تفاصيل تلك الطبيعة المزعجة، للصورة الناتجة عن الفرضية الأولى.

والاحتمال الثانى هو الذى يتدخل فيه ممثلون لحضارات أخرى هى الشعوب الشرقية فى إنقاذ الغرب من ذلك الانهيار الذى لا علاج له، وسوف تهضمها تلك الحضارات إن عفواً أم كرها، وسواء أكان هضمها شاملا أم كان جزئيًّا فقط للحضارة الغربية بافتراض توفر الإمكانية وأن الشرق راغب فى ذلك. ومن المأمول ألا يصاب أحد بالعمى الناتج عن التحيزات الغربية إلى الدرجة التى يحسب فيها أن الاحتمال الأول أفضل من الثانى، ولو حدث ذلك فلا شك فى ضرورة مرور فترة انتقالية من الثورات العرقية المؤلمة التى يصعب تصورها، ولكن نتائجها النهائية سوف تكون ذات طبيعة تعويضية للأضرار التى لا بد ستنجم أثناء كارثة من هذا النوع، وفى هذه الحالة

سيرى الغرب نفسه وقد اضطر إلى هجر شخصيته، وسيجد نفسه ببساطة ممتصًّا تمامًا.

ولهذه الأسباب يمكن اعتبار احتمال ثالث سوف يكون أفضل من وجهة نظر الغرب، والحق أن هذا الاحتمال متوازن فقط من وجهة النظر الإنسانية العامة، حيث إنه لو أنجز فسوف يتمخض عن اختفاء الشذوذ الغربي، لا بالكبت كما في الحالة الأولى بل كما في الحالة الثانية بالعودة إلى الفكر الطبيعي الحقيقي، ولكن هذه العودة بدلا من أن تفرض قسرًا أو أن تقبل وتمارس ظاهريًا بضغط خارجي فسوف يكون قبولها إراديًّا وممارستها تلقائية. ومن السهل أن نرى ماذا يعني هذا الاحتمال الأخير لو قدر له أن يتحقق، فسوف يعني أن الغرب في اللحظة التي يقترب فيها تطوره الحالي من نهايته قد نجح في اكتشاف مبدإ التطور في اتجاه مختلف، وسوف يستمر في هذه الحالة في الحياة بشكل طبيعي تمامًا، وهذه البداية الجديدة سوف تحول الحضارة الغربية إلى شكل أقرب مضاهاة لحضارات الشرق، وسوف تسمح لها بأن تحتل مكانتها لا كحضارة مهيمنة، وهي مكانة لا تستحقها فهي تحتلها حاليًّا بالقوة الغاشمة فقط، ولكنها على الأقل مسوف تحتل موقعها المشروع كحضارة بين حضارات أخرى، وسوف تكفُّ عن لعب سوف تحتل موقعها المشروع كحضارة بين حضارات أخرى، وسوف تكفُّ عن لعب دورها كمصدر للقلاقل والقهر لباقي بني الإنسان.

ولا يصح افتراض أنه يمكن لشعوب الحضارات الأخرى أن تنظر بشكل مختلف إلى الهيمنة الغربية وهم خاضعون لها، ونحن لا نشير بالطبع إلى قبائل معينة منحطة، وحتى فى الحالة الأخيرة فإن النفوذ الغربى أكثر ضررًا من نفعه، إذ إنهم يتجهون إلى تقليد أسوأ ما فى المنتصرين عليهم فقط. أما الشرقيون فقد شرحنا فى مناسبات عدة كيف أن احتقارهم للغرب له ما يبرره فى نظرنا، وما يبرره أكثر من ذلك هو إصرار الجنس الأوروبى على تكرار الادعاءات الجوفاء العبثية بامتياز عقلى لا وجود له فى الواقع، وتتزايد جهود هذا الجنس لاستيعاب الناس جميعًا فى اندماج واحد، ولحسن الحظ أن ما يمنع تحقق هذا الجنس لاستيعاب هو سماتهم السيئة غير المستقرة. ولن ينجح سوى وهم وعمى متولدين من أحط أنواع التحيزات فى إقناع شخص بالاعتقاد بأن العقلية الغربية يمكنها أن ثنفوق على الشرق، أو أن الناس الذين لا يعترفون بامتياز سوى التوق الروحى سوف يسمحون لأنفسهم بالوقوع فى مغريات الاختراعات الميكانيكية، وهى التى نثير تقرزهم ولا نثير إعجابهم فتيلا. وقد يحدث أن يقبل الشرقيون أو بالأحرى يخضعون لمؤثرات معينة للعصر الحديث لا يمكنهم تجنبها، ولكنهم سينظرون إليها كأمر مئ نفعه، وفى قرارة قلوبهم ينتظرون الفرصة التى تمكنهم مؤقت، وكشىء ضرره أكبر من نفعه، وفى قرارة قلوبهم ينتظرون الفرصة التى تمكنهم مؤقت، وكشىء ضرره أكبر من نفعه، وفى قرارة قلوبهم ينتظرون الفرصة التى تمكنهم

من التخلص من ذلك 'التقدم' المادى، الذي لا يمكن أن يكون لهم فيه مصلحة. وهناك حقًّا استثناءات فردية كثيرة بين الذين اجتازوا تعليمًا أوروبيًّا صرفا، وفيما عدا ذلك تبقى العيوب بهذا المعنى بشكل ما أكثر سطحية مما يعتقده المراقبون السطحيون الذين يحكمون بالمظاهر فقط، وهذا صحيح رغم الجهود المكثفة التي تنفق على البروزيليتية الغربية. ومن ناحية فكرية فإن من مصلحة الشرق ألا يغير اليوم أكثر مما اضطر إلى تغييره في القرون القليلة الماضية، وكل ما قلناه هنا يثبت ذلك، وهذا هو أحد الأسباب التي تجعل الفهم الحقيقي العميق يبزغ كما هو منطقي وطبيعي عن تغير يحدث في الغرب.

ويجب أن نعود مرة أخرى إلى الاحتمالات الثلاث التي طرحناها إجمالا حتى نُفصّل بعض الشيء الشروط التي تحدد تحقق كل منها، ومن الواضح أن كل شيء يعتمد على الحالة العقلية للعالم الغربي في اللحظة التي يصل فيها إلى نهاية حقبة حضارته الحالية. فإذا كانت حالته العقلية مثل ما هي عليه اليوم فلا مناص من تحقق الفرضية الأولى حيث لا وجود لما يمكن أن يحل محل الأمور التي سوف يتعين على الغرب أن يتخلى عنها، ولأنه من ناحية أخرى لن يمكن استيعابه في أية حضارة أخرى، حيث يصل اختلاف العقليات إلى التنابذ التام. أما الاستيعاب الذي يناظر الاحتمال الثاني فيستلزم أن يقوم في الغرب كحد أدني نواة فكرية، حتى لو كانت مشكلة في حدود صفوة قليلة العدد، ولكنها قوية النفوذ بما يكفى لتقوم بدور الوسيط الضرورى لإرشاد عقول الناس نحو منابع الفكر، وذلك بتعريفهم إجمالا بالتوجهات التي لا ضرورة على الإطلاق لأن تعيها الجماهير تفصيلا. وسوف يجرى التأسيس المبدئي لهذه الصفوة منذ اللحظة التي يُعترف فيها بإمكان انتهاء الحضارة الغربية، والتأسيس الأولىّ لهذه الصفوة سوف يبدو بالضرورة حلا وحيدا قادرا على إنقاذ الغرب من الفوضي والتحلل في اللحظة المقدرة، وإلى جانب ذلك لا بد لهذه الصفوة في إطار الإفصاح عن مجال اهتمام الممثلين للتراث الشرقى من التسليم بأن أشد الانتقادات الموجهة للفكر الغربي ككل كانت صائبةً تماما، إلا أن هناك على الأقل بعض الاستثناءات المشرفة كدليل على أن انحطاط الفكر لم يصل إلى درجة ميئوس منها.

ولقد قلنا إن تحقيق الاحتمال الثانى لن يكون خلوا من بعض السمات المزعجة وإن كان بشكل مؤقت، وفى هذه الحالة فإن مهمة الصفوة سوف تقتصر على القيام بدور المفصّل فى الحركة التى لن يكون الغرب صاحب المبادرة بها، ولكن تلك المهمة

قد تتحول إلى أمر آخر تمامًا لو سمحت الأحداث لهذه الصفوة بممارستها مباشرة وعلى مسئوليتها، وهي حتمية تناظر تحقق الاحتمال الثالث. ويمكن حقًّا أن نتصور كيف أن هذه الصفوة بمجرد قيامها سوف تعمل على غرار 'الخميرة' في العالم الغربي، بغرض إعداد الطريق للتحولات التي سوف تسمح للغرب بمجرد تحققها بالتعامل مع الممثلين المعتمدين للحضارات الشرقية، وإن لم يكن ذلك التعامل على قدم المساواة فسوف يكون باعتبارها على الأقل قوة مستقلة. وفى هذه الحالة سوف يتَّسم التحول بمظهر التلقائية خاصة عندما تستطيع الصفوة العمل بدون هزات عنيفة، بشرط أن تكتسب صلاحية ونفوذًا فعليًّا يجعلها قادرة على توجيه النظرة العامة، وإلى جانب ذلك فإن معونة الشرقيين لن تنكر عليهم في هذه المهمة، لأنهم بطبيعتهم سوف يُحبذون دائمًا تفاهمًا يقوم على هذا الأساس، ولأنهم أيضًا لهم مصلحة في ذلك ولو أنها من مرتبة تختلف عن المصلحة التي تحرك الغربيين، وسوف تكون مساعداتهم ذات قيمة لا تنكر، وربما كان من الصعب أن نحاول تعريف طبيعة هذه المصالح هنا بالإضافة إلى قلة فائدة ذكرها. وأيًّا كانت الأمور فالنقطة التي نود أن نؤكدها هي أن الجماهير الغربية وعموم من يسمون بالمثقفين لا دور لهم في الإعداد لذلك التغير المنشود، فإذا لم يكن ذلك مستحيلاً فهو على الأقل سيجر ضررًا في نواح معينة أكثر مما يتحصل منه من منفعة، ويكفى إذًا في البداية أن يشعر قليل من المفكرين بالاحتياج إلى هذا التغير، ولكن بالطبع شرط أن يفهموه حقًّا وصدقًا.

لقد بينا السمات الجوهرية لتراث كل الحضارات الشرقية بما يبين أن غياب الارتباط الفعال بالتراث هو السبب الأساسي في الانحراف الغربي. والعودة إلى حضارة تراثية من حيث المبدأ وفيما يتصل بالهيكل الكلي للمؤسسات هو حتمًا الشرط الأساسي للتحول الذي نتحدث عنه، أو بالأحرى هو مثيل للتحول ذاته، والذي سوف يتحقق من اللحظة التي يصير فيها مبدأ الرجوع إلى التراث فعالا، وفي هذه الحالة يمكن الحفاظ على العناصر التي لها قيمة في الحضارة الغربية أيًّا كانت المسميات التي تَردُ تحتها في الإطار الغربي، وبشرط ألا تكون الأمور قد وصلت قبل هذا الوقت إلى موقف لا بديل فيه عن الاعتزال الكامل. وهذه العودة إلى التراث سوف تبدو في ذلك الوقت هدفًا جوهريًّا يجب أن تُكرِّس له الصفوة الفكرية جهودها، والصعوبة هي في التحقق الملموس لكل ما يعنيه ذلك في مراتب النشاط المختلفة، وأيضًا في تحديد الوسائل المضبوطة التي تستخدم حتى النهاية. ونستطيع فقط القول بأن العصور الوسطى توفر لنا المضبوطة التي تستخدم حتى النهاية. ونستطيع فقط القول بأن العصور الوسطى توفر لنا

مثالا على تطور تراثى غربى بحق، ولن تكون الحالة مجرد نسخ أو إعادة تشييد لما وجد آنذاك ولكنها سوف تكون استلهام التلاؤم الذى يناسب الأحوال الواقعية. وإذا كان قد وجد ما يسمى التراث الغربى فهذا ما يجب علينا البحث عنه لا فى أوهام الغيبيين والجوّانيين المزيفين فهذا التراث قد اتُخِذ فى الغرب بالصيغة الدينية، ونحن لا نرى أن الغرب قادر على استيعابه بشكل آخر، وخاصة الآن أكثر من ذى قبل، ويكفى أن تعى بعض العقول الوحدة الجوهرية لمبادئ كافة النظريات التراثية كما كان الحال ولا بد فى الماضى، استنتاجًا من الظواهر الموحية، وبصرف النظر عن غياب البراهين الملموسة أو الوثائق التى يعتبر اختفاؤها أمرًا طبيعيًّا فى ظل ظروف وعوائق قامت على المنهج التاريخي.

وقد أشرنا في سياق أطروحتنا الحالية إلى السمات الرئيسة في حضارة العصور الوسطى، فيما يتصل بأنها تقدم أمثلة حقيقية وإن كانت غير كاملة للحضارات الشرقية، ولن نكرر ما ذكرناه الآن، وكل ما نحتاج إلى قوله هو أن الغرب بمجرد امتلاكه للتراث الذي يناسب أحواله وقدرته على إمداد الغالبية العظمى من أفراده باحتياجاتهم سوف يتحرر من ضرورة تطويع ذاته لأشكال أخرى من التراث لم توجد أصلا لهذا القطاع من البشرية، ومن السهل أن نرى كيف أن هذا المنحى سيكون ميزة معتبرة.

والعمل الذي يجب إنجازه لا بد أن يبدأ من المرتبة الفكرية النقية، والتي نتكون من كل ما هو جوهري بحق، حيث إنها متعلقة بالمبدإ الذي يعتمد عليه كل ما عداه، ومن الواضح أن نتائجه سوف تنتشر فيما بعد بسرعة في كافة المجالات الأخرى، وسوف تتردد أصداؤها بشكل طبيعي تماماً. وتعديل المنظور العقلي للناس هو الوسيلة الوحيدة لاستحداث تغير عميق أو مستمر، والتفكير في البداية بدءًا من نتائجها هي طريقة غير منطقية جديرة فقط بنفاذ الصبر والإثارة العقيمة التي تميز الغربيين المحدثين. ثم إن وجهة النظر الفكرية هي الوحيدة التي يمكن الاستعانة بها على الفور، حيث إن الطبيعة الكلية لمبادئها يجعلها قابلة للتمثل عند الجميع بصرف النظر عن الجنس الذي ينتمون إليه، وبشرط امتلاك قوى كافية للفهم، وقد يبدو من المستغرب أن العناصر السامية من التراث هي الأسهل في الاستيعاب، ولكن السبب ليس بعيدًا عن المتناول، وهو أن التراث هي الأسهل في الاستيعاب، ولكن السبب ليس بعيدًا عن المتناول، وهو أن تلك العناصر مستقلة عن كافة العوارض. وهذا يبين كيف أن العلوم التراثية الثانوية التي هي تطبيقات عرضية ليست قابلة في شكلها الشرقي لاستيعاب الغربيين. وأما بخصوص بناء علوم مساوية لها في صيغة تناسب العقل الغربي فهذه مسألة يبدو

تحقيقها احتمالاً بعيد المنال، وأهميتها مهما عظمت لا بد وأن تعتبر تابعة للاحتياج الرئيس.

ولو أننا قصرنا انتباهنا على وجهة النظر الفكرية، فذلك لأنها من بين كل الجوانب أول الأمور التي يجب العناية بها، ولكننا نذرِّر القارئ بأنه يجب ألا يُضيَّقَ من مفهومه لها بأى شكل كان، حيث إنها حرفيًّا تشتمل على احتمالات غير محدودة، كما بيُّنًّا عند معالجة الفكر الميتافيزيقي. واهتمامنا بالميتافيزيقا هنا يرجع إلى أنها المذهب الوحيد الذي يمكن أن يوصف بأنه عقلي صرف، وهذا يؤدى بنا إلى إضافة تفسير جوهرية التراث في نظر الصفوة الذين نتحدث عنهم لا يجب أن تُ وفهم من خلال الصيغة الدينية أبدًا، التي ما هي إلا حالة تطويع لظروف العقلية المتوسطة للعامة. ثم إن هذه الصفوة تستطيع فعلا أن تتمتع ببعض المميزات الملموسة في النظام العارض مثل إزالة المصاعب وسوء الفهم الذي لا يمكن تجنبه أثناء الحوار مع الشعوب الشرقية، حتى قبل أن تُحقق أى تغير ملموس في اتجاه المنظور العام، ولكننا نكرر أن هذه الأمور ذات طبيعة ثانوية، للتحقق الجوَّاني الحقيقي، الذي هو بمثابة العنصر الجوهري الوحيد حيث إن ذلك التحقق يحكم كل ما عداه ولا يحكمه شيء. وإذن فإن ما يأتى أولا هو الفهم على مستوى المبادئ، وقد حاولنا هنا شرح طبيعته الحقيقية، وهذا الفهم يعني أساسًا هضم الصيغ الجوهرية للفكر الشرقى، ونزيد على ذلك أن الاتفاق يستحيل طالما اتبعت طرقُ مختلفة للتفكير، وطالما كان أحد الجانبين غير واع لتلك الاختلافات، فسيجرى الحوار كما لو كان بلغتين، يجهل كل طرف فيه لغة الآخر تمامًا.

وهذا هو السبب الذي يجعل المستشرقين بلا فائدة للهدف الحالى إن لم يكونوا حقًا من معوقاته للأسباب التي ذكرناها سلفًا، كما أنه يشرح دوافعنا بعد أن وجدنا أنه يحسن الكتابة عن هذه الأمور لاقتراح تعريف ونقاط إضافية معينة في سلسلة من الدراسات الميتافيزيقية، سواء أكان ذلك بطرح جوانب معينة من النظريات الشرقية والهندية منها على الأخص أم بتطويع تلك النظريات بشكل يبدو لنا أكثر قابلية للفهم، كلما وجدنا أن ذلك التطويع أمر مفضل في الطرح المباشر لها. وعلى كل فإن ما سنقدمه بهذه الطريقة سوف يبقى أبدًا من حيث الروح لا من حيث الحرثية تفسيرًا مخلصًا للنظرية التراثية، وإذا قدر له أن يحتوى على شيء يخص شخصنا فيجب أن يُرجَع ذلك أساسًا لحتمية عجز التعبير.

وفى محاولتنا لبيان الاحتياج إلى تأسيس تفاهم مع الشرق وبصرف النظر عن

الفوائد الفكرية التي سوف تكون بمثابة نتائج له فقد التزمنا بمنظور هو رغم كل شيء منظور عارض، أو هو على الأقل ما يبدو كذلك عندما لا يكون متصلا ببعض الاعتبارات الأخرى والتي رأينا استحالة الدخول فيها، وتعتمد خاصة على المغزى الأعمق لقوانين الوجود الدورية، وقد أشرنا إلى مجرد وجودها ولكن هذا لا يمنعنا من التفكير في أن هذا المنظور حتى بالشكل العابر الذي طُرح به هو جدير باحتلال وعي ذوى العقول الجادة، لتغذيتها بالفكر، وبشرط وحيد هو ألا تكون التحيزات التي تجتاح الغربيين المحدثين قد أعمتهم تمامًا.

وتحقيق الغرض الذي أوجزناه يتكون من مرحلتين متتابعتين هما تأسيس صفوة فكرية وتحديد فعاليتها في البيئة الغربية، أما عن وسائل إنجاز هذا الغرض المزدوج فلا يجوز ذكر أي أمر محدد حاليًّا وسوف يكون ذلك سابقًا لأوانه. ولا مناص من تكرار أننا كنا نتفكر في احتمالات لا زالت بعيدة ولكنها احتمالات تكفى في ذاتها للتفكر. وبعض هذه الاحتمالات تجعلنا نتردد في الكتابة عنها لولا الأحداث الأخيرة، التي يبدو أنها كانت خطوة أقرب أو هي على الأقل قد جعلت من السهل فهمها دون تعليق أهمية على العوارض التاريخية التي لن تؤثر في الحقيقة بحال، ويجب ألا ننسي أن هناك أسئلة عن الأحوال التي لا بد وأن نتدخل في الصياغة البرانية.

وكثيرة هي الأمور التي لا زالت ناقصة من هذا الباب الختامي قبل أن يعتبر كاملا، وهي تلك التي نتصل بأعمق السمات الجوهرية للفكر الشرقي وبالنتائج التي يمكن تحصيلها من دراسته لأولئك الذين يستطيعون حملها. وطبيعة هذه النتائج يمكن أن تُستشعر بقدر ما من الكلمات القليلة التي ذكرناها عن التحقق الميتافيزيقي، وقد شرحنا أسبابنا التي تمنع الاستطراد في أمور لها تلك الطبيعة، وخاصة في رسالة من نوع الدراسة الحالية، وربما عدنا إلى هذه المسألة في مناسبة أخرى، ولكن هذه المناسبة الحالية تستدعى إلى الذهن القول الصيني المأثور ذلك الذي يعرف عشرة أشياء، يجب ألا يُعلِّم إلا تسعة منها. وأيًّا كان الأمر فإن الأمور التي يمكن أن تُطرح بدون تحفظ أي الأفكار التي يمكن التعبير عنها في الجانب النظري البحت من الميتافيزيقا، كافية لتمكين القادرين على فهمها حتى لو لم يفعلوا أكثر من ذلك لكي يدركوا تهافت تخينات الغرب الجزئية، التي سوف تظهر لهم على وجهها الصحيح ألا وهو أنها سعى وهي بلا مبدإ وبلا هدف نهائي، وتتمخض عنه نتائج منحطة لا تستحق ضياع الوقت وهي بلا مبدإ وبلا هدف نهائي، وتتمخض عنه نتائج منحطة لا تستحق ضياع الوقت والجهد لأي إنسان ذي أفق عقلي متسع بما يكفي للفهم للحفاظ على فكره من جرًاء

الاستغراق في نشاطاته البحثية المحمومة في الأوهام.



ملحق 1

معجم المصطلحات

ap آب

الماء، أحد العناصر الخمسة للتكوين المادى لعالم الظاهر، وهي التراب والماء والنار والهواء والأثير.

أبار ابراهما

أبار وشيا

براهما غير الأسمى.

AparaBrahma

فوق إنساني، معرفة أو فعل من مصدر متعال.

aparushya

أيهافا abhava اللاو

اللاوجود.

أبورفا apurva

الأثر غير المحسوس والمحتمل إلى حد ما لأنه منطبع على الفعل وليس مزايلا له، ويمكن النظر إليه باعتباره خلفا لحالة الفعل أو سلفا لحالة النتيجة، حيث إن النتيجة لا بد وأن تكون متضمنة افتراضيا في سببها، ولا يمكن لها أن تنبع من أمر آخر. والواقع أن أبورفا هي نطفة كل نتائجها المستقبلية، ذلك أنها لا تنتمي إلى العالم المتجسد والتجليات المحسوسة، فهي خارج الزمن المعتاد، ولكنها ليست خارج كل درجات الدوام، إذ إنها مازالت واقعة في سلطان مستوى الأحداث العارضة.

آتما atma

تترجم إلى الروح أو الحق بشكل إجمالي، ولكنها ربما كانت أقرب إلى المبدإ المتعالى الذى ترتبط به الشخصية، وهو أعلى منها، فهو مبدأ يتعلق بالفكر البحت.

أثارفافيدا AtharvaVeda

رابع المتون الأساسية للتراث الهندوسي، الذي ينقسم إلى أربعة مجموعات تعرف بالترتيب بأسماء ريجفيدا وياجورفيدا وسامافيدا وأثارفافيدا.

أخلاق

مجموعة من الاعتبارات التي لا يتجاوز غرضها ومجالها المنفعة البحتة. والاحتياج إليها ينبع أساسا من النظام الاجتماعي. وكل النظريات الأخلاقية التي قد تطفو في محتمع معين، ومهما كانت حدة التناقض بينها، تميل جميعها إلى تبرير القواعد العملية نفسها، التي هي موضع وحدود الاتفاق الاجتماعي في المجتمع المذكور.

أدهارما Adharma

ما ليس دارما، أى ما ليس من شروط أحوال الوجود، وتعنى عدم الاتفاق مع طبائع الكائنات، أو عدم اتزان التركيب الهيكلي، أو تصرَّم الاتساق التكاملي، أو تدمير العلاقات الهيكلية.

أدريشتا adrishta

تقول النظرية الذرية بأن الذرة آنو ano تكتسب من طبيعة عنصر أو آخر من العناصر، ومن تجمع هذه الذرات المختلفة وفي زخم قوة يقال إنها 'غير مفهومة'، أو أدريشتا adrishta، نتشكل كل الأجساد.

أد فياتافادا adwiatavada

نظرية عدم الازدواج، وردت في سياق التفرقة بين الفكرين الميتافيزيقي والفلسفي. وحتى نشير إلى نطاقها إلى المدى الذي تجوز فيه الإشارة يمكن لنا الآن القول بأنه إذا كان الوجود 'واحدا' فإن المبدأ الأسمى الذي يعرف ببراهما Brahma لا يمكن أن يوصف سوى بأنه 'لاازدواجية'، حيث إنه وراء كل المحددات، ولا يمكن أن يوصف بأية صفة إيجابية، وذلك نتيجة مباشرة للانهائيته، التي هي جوهريا الكلية المطلقة، التي تحتوى في ذاتها على كل جوهريا الكلية المطلقة، التي تحتوى في ذاتها على كل الإمكانات، راجع الجزء الثاني الباب الثامن مقارنة بين الفكر الميتافيزيقي والفكر الفلسفي.

آريا Arya

حرفيا ممتاز أو مختار، وهي صفة مقصورة على أعضاء الطبقات الثلاث الأولى بصرف النظر عن انتمائهم لجنس بعينه.

أفاتارا Avatara

لقب هندوسي مقدس يعني حرفيا 'تجلُّ إلهيَّ ، أو 'آية

أفالوكيتيشوارا وظيفة 'العناية الإلهية' في المفهوم الطاوي.

Avalkiteshwara

تعاليم زرادشت في الحضارة الهندوإيرانية.

أفىستا Avesta

الأثير، أحد العناصر الخمسة للتكوين المادى لعالم الظاهر. وهي التراب، والماء، والنار، والهواء، والأثير.

أكاشا Akasha

آنو ano

الذرة، يتجلى معنى الذرية على الأخص في إطار نظرية العناصر المتجسدة، وتقول هذه النظرية بأن الذرة آنو تُكتسب من طبيعة عنصر أو آخر من العناصر، ومن تجمع هذه الذرات المختلفة في زخم قوة يقال إنها 'غير مفهومة' أو أدريشتا نتشكل كل الأجساد. وقد ذكرنا سلفا أن هذا المفهوم مناقض بشكل رسمي للفيدا التي تؤكد على العكس وجود العناصر الخمسة بكل ما يعنيه هذا الوجود، ووجهتا النظر هنا لا تشتركان في أي جانب كان.

> أو بافيدات Upavedas

كلمة تعنى فروعا من المعرفة من نوع أدنى، ولكنها قائمة على أساس تراثى صرف، ويناظر كل متن منها، متنا في الفيدا يتناول المعرفة الأسمى التي يتعلق بها موضوع المعرفة الأدني.

أو باناياUpanaya

خامس نايايا تعني المنطق، ونتناول التطبيق على الحالة الحاصة المعنية وهي القضية.

> أوبانيشاد Upanishads

نظرية ميتافيزيقية بحتة، وتؤسس للفيدانتا

أوتار إميمانسا

أى الميمانسا الثانية، وتسمى أيضا براهماميمانسا وذلك UtaraMimansa لأنها نتعلق جوهريا بمعرفة براهما، وبراهما في هذه الحالة هو البراهما الأسمى، الذي لم يعد إيشفارا Ishwara من منظور الميتافيزيقا البحتة. وهذه الميمانسا الثانية هي التي تشكل

أوداهارانا Udaharana

رابع اصطلاحات نايايا المنطق، وتختص بالمثل المضروب للتدليل على الأسباب، ويستخدم كتصوير للأسباب بذكر حالة مشهورة.

> إيتيهاساس Itihasas

تنتمى نصوص دارماشاسترا فقط إلى مستوى المتون التراثية المعروفة باسم سميريتي، وهي ذات سلطة أقل، ومن بينها الأعمال المعروفة باسم بوراناس و إيتيهاساس.

> إيشفارا Ishwara

يقال عنها ساجونا Saguna، أي موصوفة، و سافيشيشا Savishesha، أي مفهومة بمعنى خاص، وتسمى تريمورتي Trimurti، أي التجلي الثلاثي.

تركيز الفكر في التأمل.

إيكاجريا ekagrya

أبور فيدا

علم الطب المرتبط بالريجفيدا.

AvorVeda

يبدأ قرب حدود أوروبا ويمتد في آسيا وشمال أفريقيا بكامله، ويحتوى في الواقع على بلاد تقع في اتجاه الغرب الذى تقع فيه أوروبا ذاتها.

الشرق الأقصى

الشرق الأدنى

يتكون أساسا من الحضارة الصينية، وهي تمتد إلى الهند الصينية وخاصة تونكينج وأنَّام، وقد أسقطنا اليابان من تصنيفنا العام، فهي ترتبط بالشرق الأقصى بالدرجة التي تأثرت بها بالحضارة الصينية رغم أن لها تراثها الخاص في حضارة الشينتو، وهو تراث ذو طبيعة مختلفة تماما في سماته عن الحضارة الصينية.

الشرق الأوسط يتكون فقط من الحضارة الهندية أو الهندوسية لو تحرينا الدقة.

اضطراب واقع بين وجهتي نظر متناظرتين، ومنها جاءت المتناقضات التي لا نهاية لها، وهي مجرد نتاج لهذا

المسألة الأنطولو جية

الخلط ووعاء له.

باتيجانيتا الحساب والرياضة التي عرفت عموما بأسماء جانيتا، و باتيجانيتا وللها تعنى الحساب، و بيجاجانيتا وهو الحبر، و ريخاجانيتا وهي الهندسة المستوية قد مرت بتطورات هائلة خاصة فيما يتصل بفرعيها الأولين، واللذين أفادت منهما أوروبا لاحقا بوساطة العرب.

بادارثا متن يحتوى على تصنيفات أو تقسيمات نوعية.

badartha

باداریانا انظر فایاسا.

Badarayana

بارابراهما براهما الأسمى أو الذات العلية فيما وراء الوجود.

ParaBrahhma

بارفاتى Parvati قوة أو طاقة خاصة بمبدإ شيفا، ويرمن إليها بصورة أثقوبة.

براتيجنا Pratijna ثانى اصطلاحات نايايا المنطق، وهي القضايا التي تحتاج إلى تبيان.

براتيكا Pratika الصورة الرمزية التي تمثل صفة إلهية أو أخرى.

براجاباتی حرفیا سید المخلوقات، وفی کل دورة کونیة یتجلی باسم مانو الذی یسبغ علی الدورة قانونها الصحیح.

برادهانا انظر براكرتى. pradhana

براكرتى pracriti تعنى مادة الكون أو الجوهر القابل ومنبع كل ما تتجلى منها بالتعديل، وتسمى أيضا برادهانا، وتشتمل على خمس وعشرين تاتفا، وهي تشكل براكرتي وكل تعديلاتها.

برامانا Pramana تعنى حرفيا بيِّنة ومعناها الأصلى هو مقياس، ويمكن أن تترجم أيضا إلى برهان، وتعنى هنا الوسائل المشروعة للمعرفة في الإطار العقلاني.

برامانات وسائل البرهان التي يحددها المناطقة.

پرامیا bramya

أول اصطلاحات نايايا المنطق، وتعنى تبيان وذلك الذى سوف يتبين. صفة الفايشيشيكا، موضوع البرهان، وتحتوى على ستة بادارثات.

ِ برَّانية

القسم المبدئي سهل الفهم للتعاليم التراثية، الذي وجد طريقه بسهولة إلى معظم الناس، وهو الجانب الذي يتم التعبير عنه في الأدبيات التي وصلت إلينا بشكل كامل.

براهماسوترا Brahma sutras

الفيد انتا بالشكل الذي استخرجت به في تركيب متسقى

براهمانا Brahmana

الفم، أو اللسان من نموذج الإنسان الكامل، الطبقة التي نتولى السلطة الروحية والفكرية، ولا يمكن أن توصف بأية صفة إيجابية، وهو ما أطلق عليه نيرجونا Nirguna، أي ما وراء كل الصفات، وأطلق عليه أيضا نيرفيشيشا المناهزات وإيشفارا Ishwara أو ما وراء كل التمايزات وإيشفارا والمنادئ أي المبدأ المنتج للمخلوقات المتجسدة، من بين المبادئ الثلاثة براهما Brahma، وشيفا Shiva، وفيشنو Vishnu، وفيشنو Shiva، وفيشنو كلمة براهما Brahma دون مدَّة في آخرها لا جنس لها، في حين أن براهما Brahma بمدَّة في آخرها مُذكَّرة.

براهمة Brahmanas

أعضاء طبقة براهمانا، ممثلو السلطة الروحية والفكرية.

بريذفي prithwi

التراب، أحد عناصر التكوين المادى لعالم الظاهر، وهي التراب، والماء، والنار، والهواء، والأثير.

bhava bla

اللاوجود، الذى يعدُّ عادة باداراثانا سابعة من الفايشيشيكا، ورغم أنها مفهوم سلبى فهى حقا مساوية لمفهوم الحرمان بالمعنى الأرسطى.

بهوتات bhutas

العناصر الخمسة التي يتشكل منها الوجود المتجسد وهي التراب، والماء، والنار، والهواء، والأثير.

بودهى المبدأ الأعظم. والفكر البحت الذى يتعالى نسبيا على الفرد.
الذى يتعالى نسبيا على الفرد.
بودهيساتفا انظر كوان ين.

Bodisatva

بوراناس أحد الأدبيات التراثية المعروفة ضمن سميريتي. Puranas

بورفاميمانسا أى الميمانسا الأولى، وتسمى أيضا كارماميمانسا، PurvaMimansa وذلك لأنها نتعلق بعالم الفعل.

بوروشا الإنسان الكامل كما في مفهوم الإمام عبد القادر العامل كما في مفهوم الإمام عبد القادر Purusha

بوروشاسوكما أحد متون ريجفيدا، يتناول تقسيم الطبقات الأربع في المروشاسوكما رمزية الإنسان الكامل بوروشا، ويتكون من الفم براهمانا والذراعين كشاطريا والفخذين فايشا وما يولد تحت الأقدام شودرا.

يجاجانيتا الجبر من علوم الرياضة وعرفت عموما بأسماء جانيتا، و بيجاجانيتا وباتاجانيتا، و فياكتاجانيتا وكلها تعنى الحساب، و بيجاجانيتا وهو الجبر، و ريخاجانيتا وهي الهندسة المستوية قد مرت بتطورات هائلة، خاصة فيما يتصل بفرعها الأولين، واللذين استفادت منهما أوروبا لاحقا بوساطة العرب.

تاماس الجونا الثالثة من براكريتي، وتعنى الغموض، وتتمثل في حالة الجهل، ويمثل لها باتجاه هابط.

تانترات كتب الفيشنويين في مجموع الكتب التراثية المعروف باسم سميريتي، وتستجيب بصورة خاصة لميولهم.

تانمانترات التحديدات غير المتجسدة التي لا تدرك، التي سوف تصبح المبادئ الأساسية للعناصر الخمسة المتجسدة في عالم الظاهر أو الشهادة.

تريمورتى حرفيا التجلى الثلاثى، أولها براهما Brahma وهو

Trimurti

إيشفارا Ishwara باعتباره المبدأ المنتج للمخلوقات المتجسدة. وهو يسمى بهذا الاسم نظرا لأنه انعكاس مباشر في عالم تجسد المبدإ الأسمى براهما Brahma والجانبان الآخران اللذان يكملان التجلى الثلاثي مكملان أحدهما للآخر أحدهما فيشنو وهو إيشفارا Ishwara كمبدإ محرك وحافظ للكائنات، وشيفا، وهو إيشفارا Ishwara، بمعنى المبدإ الفاعل المحول.

تیجاس tegas

النار، أحد عناصر التكوين المادى لعالم الظاهر وهي التراب، والماء، والنار، والهواء، والأثير.

جاتی Jati

معناها الصحيح ميلاد، تعنى فى أحد دلالاتها الأصلية لون، كما تحمل امتدادا دلاليا بمعنى الجودة عموما.

جاندارفافيدا

علم الموسيقي المرتبط بالسامافيدا.

GandharvaVed

а

جانيتا Ganita

علم الحساب، من علوم الرياضة وعرفت عموما بأسماء جانيتا، و باتاجانيتا، و فياكتاجانيتا وكلها تعنى الحساب، و بيجاجانيتا وهي الهندسة المستوية قد مرت بتطورات هائلة، خاصة فيما يتصل بفرعيها الأولين، واللتان استفادت منهما أوروبا لاحقا بوساطة العرب.

جفو تیشا Jvotisha

علم الفلك، وهو يتضمن الفلك والتنجيم معا، واللذين لم يفترقا قط فى الهند، ولا فى أى من الشعوب القديمة، ولا حتى بين اليونانيين أنفسهم، ونتناول تحديد الأوقات التى تقام فيها الشعائر.

جنانا Jnana

أى المعرفة وهو اصطلاح مقابل عكس كارما أى ما يتعلق بعالم الفعل فى كل صوره. وتعريفها المحدد كما فى حالة كارما هو أمر غير ممكن.

جاوتاما Guatama

اسم عَلَم، وقد كان استخدامه شائعا كاسم شخص وكاسم أسرة فى الهند القديمة، وليس مصحوبا فى حالتنا هذه بأية بيانات بيوجرافية كانت. ومن المحتمل حقا أن شخصا باسم

جواتاما قد عاش فى زمن سحيق وفى تاريخ غير محدد قد عكف على دراسة فرع من المعرفة يشتمل على المنطق، ولكن هذه الحقيقة المحتملة ليست بذات بال، وقد توالى تداول الاسم لأسباب رمزية بحتة، كى يدل على ما هو إجماع فكرى، مكون من أولئك الذين عكفوا على دراسة الفرع نفسه من المعرفة، على فترة من الزمن وطوال تاريخ غير محدد أيضا، شأنه فى ذلك شأن بدايته.

جو_{َّ}انية

القسم العقلى صعب التناول للتعاليم التراثية، الذى يطور وينقى النظرية التى يصوغها الجانب البرّانى، الذى اعتاد تقديمها بطريقة أقرب إلى الغموض والتبسيط المخل، وأحيانا بشكل رمزى. وقد كانت الجوّانية بدورها قادرة على الانقسام إلى عدة مستويات من التعليم بدرجات مختلفة من العمق، وكان الدارسون يمرون بالتتابع من درجة إلى أخرى، ويترقون فيها بالدرجة التى تسمح بها قدراتهم الفكرية، وهذا كل ما يمكن أن يقال عنها على وجه التأكيد.

جوتریکا Gotrika

ذلك الذى يتأصل من الجنس أو الأسرة، مجمل الخصائص التي يستمدها الفرد بالوراثة.

جورو guru

الاسم الذي يضفيه الهندوس على المعلم، كما أنه يحمل معنى ثانويا هو 'السلف'، والعرب يصبون الفكرة نفسها فى كلمة شيخ، التى تعنى حرفيا 'كبير السن'، وتستخدم لغرض مماثل.

جونات gunas

ثانى بادارثات الفايشيشيكا، ونتناول الصفات أو الكيفيات التى نتصف بها الكائنات المتجسدة. وهى ما يدعوه المدرسيون حوادث أو عوارض عندما يعتبرون فيها من حيث علاقتها بالمادة، أو الذات، التى تعتبر أساسا ماديا لها فى منظومة تجلى الوجود فى صيغة ذاتٍ فردية. ولها ثلاث صفات للوجود الكلى يشتمل عليها مفهوم براكرتى، وهى متوازنة تماما فى حالتها الأولانية، وكل تمايز أو تعديل على متوازنة تماما فى حالتها الأولانية، وكل تمايز أو تعديل على

المادة فى الكون يشكل صدعا فى ذلك التوازن، وكل الكائنات فى حالات تجليها تشترك فى هذه الجونات بتناسبات لانهائية الاختلاف. وهى ليست إذن بحالات، ولكنها شروط الوجود الكلى، التى يتعرض لها كل الكائنات المتجلية.

جيفانموكتا jivanmukta

'ذلك الذى تحرر أثناء حياته'، وهى تقال عن اليوجى الذى ارتقى إلى البراهما الأسمى قبل وفاته.

حضارة

محمل المنتجات وطرق التعبير الناتجة عن نظرة عقلية معينة يتصف بها جماعة من الناس.

دارشانا Darshana

متن رئيس من متون *الفيدا*، ويعنى أيضا البصر أو وجهة النظر، حيث إن جذر الفعل الذى اشتقت منه د رِ ش يعنى يرى.

دهارما Dharma

جذر الفعل د رى الذى اشتقت منه الكلمة فى معناه العام هو أحوال الوجود بما يعنى طبيعة الوجود الجوهرية وما تشتمل عليه فى مجمل خصائصها وسماتها، وتحديد المسار الذى سوف يتبعه ذلك الشخص من واقع الميول والتوجهات التى تحتوى عليها، فإما اتجه إلى طريق وعى عام، وإما اتجه إلى افتعال علاقة خاصة بكل ظرف خاص. وهى أيضا الاتزان الأساسى أو الاتساق التكاملي الناتج عن هذا التركيب الهيكلي، الذى هو فى ذاته ما تعنيه كلمة عدالة، خاصة لو أفرغت من مفهومها الأخلاقي.

دانورفیدا DhanurVeda

العلم العسكرى المرتبط بالياجورفيدا.

درافيا dravya

أول بادارثات الفايشيشيكا، تترجم هذه الكلمة عادة إلى مادة، وهي ترجمة معقولة لو أن معنى الاصطلاح محمول على معنى نسبي، وليس على محمل ميتافيزيقي أو كلي، وهذا أيضا هو المعنى الذي تحمل عليه حسب مفهوم أرسطو لأصناف المعارف.

حرفيا المولود مرتين، وهي صفة اليوجي الذي تحقق في	دويجا Duega
المعرفة بالكامل.	
الاستبصار والتأمل العقلي الذي يحمل ثماره في ذاته.	dhyana ديآنا
الفضاء، المكان	دیش dish
تعنى من حيث اشتقاقها ما يربط، ويتضمن بالضرورة ثلاثة عناصر تنتمى إلى نظم مختلفة وهى العقيدة، والقانون الأخلاقى، والعبادة ولكن هل يؤخذ هذا المعنى على أنه ما	د <i>ین</i>
يربط الإنسان بمبدإ أعلى، أم ما يربط الإنسان بالإنسان؟ وقد كانت تعنى كلا الأمرين المذكورين، ولو أن تطبيقها النسبى اختلف فى الزمان والمكان.	
الجونا الثانية من بروكريتى، وتعنى النزوة التوسعية، التى يصل الكائن بطاعتها إلى حالة خاصة، وإلى مستوى محدد من الوجود.	راجاس rajas
أحد طرق التحقق بالمعرفة فبدلا من أن يسلك المريد من مرحلة إلى أخرى بالتتابع كما هى الحال فى هاثايوجا، فإنه من الممكن أيضا أن يعبر بخطوة واحدة إلى الهدف النهائي.	راجايوجا rajayoga
تعبیر صوری عن نظریة ما، سواء أکان صوتیا mantra أم شکلیا mandala أم حرکیا mudra.	دمن
استخدام الأشكال أو الأصوات أو الحركات كعلامات لأفكار، أو لأمور فوق حسيَّة، ينتمى التعبير بها إلى مرتبة أسفل من تلك التي يرمز إليها، وتبلور إلى حد ما التعاليم النظرية بتشبيهات شكلية.	رمزية
الهيئة، المادة الظاهرة في الكائن.	روبا Rupa
أول المتون الأساسية للتراث الهندى، الذي ينقسم إلى	ريجفيدا PiaVida

وسامافيدا وأثارفافيدا.

RigVida

أربعة مجموعات تعرف بالترتيب بأسماء: ريجفيدا وياجورُفيدا

الهندسة المستوية انظر 'جانيتا'.

RekhaGanita

samavaya

ر یخاجانیتا

سامافایا سادس بادارثات الفایشیشیکا، بمعنی الاحتشاد أی العلاقات الحمیمة بین المادة وصفاتها الکامنة فیها، التی تصبح

بدورها صفات للمادة.

سامانيا رابع بادارثات الفايشيشيكا، ونتناول ارتباط الصفات التي تؤدى إلى تدرج النوع بكل الأشكال الممكنة. Samanya

سات، ساتفات الجونا الأولى من بروكريتي، وترتبط بنور الذكاء أو sat, sattwas

ساراسواتي انظر 'شاكتي'.

Saraswati

سامافایا ارتباط الصفات التی تؤدی إلی تدرج النوع بكل Samavaya الأشكال الممكنة.

سامافیدا ثالث المتون الأساسیة للتراث الهندی، الذی ینقسم الذی ینقسم الله أربعة مجموعات تعرف بالترتیب بأسماء: ریجفیدا، یاجورفیدا، سامافیدا، أثارفافیدا.

سانخيا Sankhya دارشانا أى متن فيدى نتعلق بجال الطبيعة، أى التجليات الكلية، ولكنها تنظر إلى الطبيعة في سياقها بشكل تركيبي، بدءًا من المبادئ التي تحكم إنتاجها، وتستقى منها حقيقتها. تترجم بعدة طرق، منها التعداد أو القائمة، وأيضا بمعنى الجدل المنطقي.

سانكيا sankya تعني نيريشوارا و سيشوارا أي ما ليس إيشفارا .

سثاباتيافيدا أحد الأوبافيدات الأربع، التي نتضمنها الفيدانجا، التي الميكانيكا والعمارة، SthapatyaVeda وترتبط بالأثار فافيدا.

سميريتي Smriti الأدبيات التراثية التي نتناول أمورا تطبيقية.

شاسترا Shastra نص قانوني.

انظر الاكشيمي

شاكتي Shakti

ثمار الإلهام المباشر.

شروتی Shruti

شعبرة

طقس، نوع خاص من الرمز المركب بالشكل والصوت والحركة، ويمكن وصفها بالرمز التمثيلي، ولكن إذا أخذ الرمز بمعناه حقا وليس بما هو مظاهره الخارجية العارضة فإن المرء يستطيع هنا أن يشهد ما وراء الكلمة من روح في المتون.

شودرا Shudra

ما يولد تحت الأقدام من النموذج العقلى للإنسان الكامل، الطبقة التي نتولى عبء كل الواجبات اللازمة لضمان الحياة المادية للمجتمع.

شيفا Shiva

وهو إيشفارا Ishwara، بمعنى المبدإ الفاعل المحول وليس المبدأ المدم كما يوصف فى أدبيات المستشرقين من الثلاثة مبادئ الكبرى براهما، وشيفا، وفيشنو.

شیفابودها ShivaBuddha

فى جاوة نجد أن شيفابودها، مفهوم مدفوع بالمبالغة إلى أقصى حدوده الممكنة من الميول الشيفوية.

شيفوية

واحد من المذهبين الأصوليين في النظرية الهندوسية، وهو أقل انتشارا من 'الفيشناوية، ويولى اهتماما أقل بالشعائر أو الطقوس الخارجية البرانية، وهي في الوقت نفسه أكثر سموا بمعنى من المعانى، وتؤدى إلى التحقق الميتافيزيقى الخالص بصورة أكثر مباشرة.

شیکسا Shiksa

وهو علم البيان الصحيح والنطق السليم، بما يعنى معرفة القيمة الرمزية للحروف، وقوانين التجويد التى تطورت فى اللغة السنسكريتية أكثر من أية لغة أخرى.

عبادة

مفهوم دينى يدل على الشعائر أو أشكال التعبد، ولها سمة فكرية من حيث رمزيتها وتعبيرها المقبول عن النظرية التراثية الدينية، كما أن لها سمة اجتماعية باعتبارها ممارسات تستلزم اشتراك كافة أعضاء المجتمع الدينى فيها، وبطريقة

ملزمة.

صفة لكافة العلوم التخصصية الموجهة لدراسة أمر أو آخر من الأمور الفردية، المشتقة من العقل الذي يتناول العموميات.

فايو vayu

علم

الهواء، أحد العناصر الخمسة للتكوين المادى لعالم الظاهر. وهي التراب، والماء، والنار، والهواء، والأثير.

فارنا Varna

تعنى فى أحد معانيها الأصلية لون، تحمل امتدادا دلاليا بمعنى الجودة عموما، وهى وظيفة اجتماعية تتحدد بالطبيعة الخاصة لكل فرد. واستخدامها الاستعارى يدل على الطبيعة الخاصة لكائن ما أو ما يمكن أن يسمى الجوهر الفردى.

vansha فانشا

الأنساب التراثية.

فايشيا Vaishya

الفخذان من نموذج الإنسان الكامل، الطبقة التي نتولى كل ما هو وظيفة اقتصادية بالمعنى الأعرض، مشتملة على الوظائف الزراعية والتجارية والصناعية والمالية.

فایشیشیکا Vaisheshika

دارشانا أى متن فيدى مشتق من كلمة فيشيشا، التي تعنى شخصية متميزة، وتعنى بالتالى فردى وهذه الدارشانا خاصة بمعرفة ما هو فردى فى ضوء صيغة متميزة، وفى وجودها العارض. وتعنى أيضا علم الكون، أو الكوزمولوجيا.

فو هی Fuhi

اسم حكيم تاريخي في الصين القديمة أصبح يطلق على إجماع فكرى من الحكماء.

فياباكا Vyapaka

الكبرى في المنطق.

فياسا Vyasa

لا يشير هذا الاسم إلى شخص تاريخي، ولا إلى أسطورة، ولكنه يطلق على 'إجماع فكرى 'للتراث الأولاني، كما هي الحال في أسماء 'فوهي' الصين، و 'فياسا' الهند، و'تحوت' أو 'هيرميس' مصر. ويعرف أيضا باسم باداريانا.

فیا کارانا vyakarana

أى مسائل النحو، مثل الفوارق بين التركيب والمعنى الصحيح للكلمة والتركيب والمعنى فى الاستخدام الجدلى أو العامى لها، بالإضافة إلى ملاحظات عن أشكال تعبير معينة فى الفيدا، والاصطلاحات المستخدمة فيها بمعان غير معتادة. وبدلا من أن تكون مجرد تراكم من القواعد التى تبدو تعسفية بدرجة ما، فهى قائمة على مفاهيم وتصانيف تظل أبدا على علاقة وثيقة بالمعنى المنطقى للغة.

الحساب انظر 'جانيتا'.

فیا کتاجانیتا Vyaktaganita

فيدا Veda

المتون الأساسية للتراث الهندى، الذى ينقسم إلى أربعة مجموعات تعرف بالترتيب بأسماء ريجفيدا، ياجورفيدا، سامافيدا، أثارفافيدا.

فيدانتا Vedanta

دارشانا أى متن فيدى وهو المتن الذى يشرح الفيدانتا ذاتها. وتعنى 'نهاية الفيدا'، وكلمة 'نهاية' يجب أن تفسر بالمعنى المزدوج الذى احتفظت به الكلمة الإنجليزية end أيضا وهو كل من النتيجة والغاية، والأوبانيشاد التى انبنت عليها الفيدانتا هى آخر أقسام المتون الفيدية، وما تلقنه من تعاليم بالقدر الذى يجوز تلقينه هو الهدف الأخير الأسمى لكل المعرفة التراثية، منفصلا عن كافة التجليات المتخصصة والعارضة التى تنبثق منها فى دوائر مختلفة من الوجود. وعنوانها 'أوبانيشاد' يبين كيف هو مقدر لها أن تحطم الجهل، وهو أصل كل وهم يأسر المخلوقات فى نير الوجود المشروط، ويبين أيضا كيف أنها تقدم الوسائل اللازمة لتحقيق غرضهم فى معرفة البراهما Brahma، وإذا كان الأمر هو مجرد تناول هذه المعرفة، فذلك لأنها لا تنتقل بجوهرها سوى بجهد فردى خالص، ولا يمكن تعويضه بأى قدر من التعليم الخارجي، مهما كان متعاليا أو عميقا.

متون تابعة للميمانسا ترتبط مباشرة بالعلوم التابعة

فيدانجات

Vedangas

للفيدا، وتعنى حرفيا 'عضو الفيدا'

فیدیهاموگا videhamukta

أى 'الذى تحرر بعد ترك الجسد' وتقال عن اليوجى الذى توفى قبل أن يتحرر فى حياته.

فيشنوية

واحد من تناولين أصوليين للنظرية الهندوسية، وهو التناول الذى يولى اهتماما أكبر للشعائر البرانية على عكس الشيفية.

فيشنو Vishnu

وهو إيشفارا Ishwara، المبدأ الثالث المحرك والحافظ للكائنات من الثلاثة مبادئ الكبرى براهما، وشيفا، وفيشنو.

فیشیشا veshesha

خامس بادارثات الفايشيشيكا، بمعنى خصوصية الاختلاف وما ينتمى إلى مادة معينة فقط.

قانون مانو

مراعاة علاقات التراتب الطبيعي التي بين الكائنات الواقعة بين أحوال دورات الوجود الذي قُدر لها أن تحكمه. الصلة بينهما ليست زمنية ولكنها منطقية وعرضية، فكل دورة تتمخض عن سابقتها، وبدورها تحدد ملامح لاحقتها، وذلك في خلق دائم، يحكمه 'قانون الاتساق'، الذي يصوغ التشابهات الأساسية بين كافة صيغ التجلي الكوني. وعندما نأتي إلى تطبيق القانون في النطاق الاجتماعي، يتخذ حينذاك سمت القبول القضائي، وقد يصاغ في شكل قانون شاسترا، ويُرجع إلى مانو أو على الأصح إلى دورة بعينها فيما يتعلق بالتعبير عن 'الإرادة الكونية'.

قاله Qabbalah

المعرفة الجوانية اليهودية.

بصيرة فطرية Intellect

الملكة التي تصل إلى المبادئ بشكل مباشر، دون وساطة العقل الجدلي.

کار ما Karma

ثالث بادارثات الفايشيشيكا، بمعنى الفعل، والفعل على اختلافه مع الصفة يمكن أن يُضم إليها فى إطار الفكرة العامة للصفات، فهى ليست سوى طريقة وجود المادة، والفعل يؤخذ على أساس احتوائه على الحركة بالضرورة، أو بالأحرى

على التغير. وهو الذي سوف تُنجِز به المنظومة الفردية وميولها أهدافها في العالم الظاهر، بشرط أن يكون الفعل دائمًا طبيعيا، أو بمعنى آخر أن يتسق الفعل مع طبائع الأشياء ومع أحوال الوجود التي ينتمى إليها ومع العلاقات الناشئة من هذه الطبائع وتلك الأحوال.و كارما تحمل معنيين العام منهما يتعلق بالفعل في كل صوره، وهو مقابل عكس جنانا أي المعرفة، وهو تباين يجيب أيضا على التمايز بين الدارشانتين الأخيرتين وأما المعنى الخاص والفنى فإن كارما تعنى الفعل الطقسى كما تحدده الفيدا، وهذا القبول الأخير لمبادئ الفيدا عدد كثيرا بشكل طبيعى في الميمانسا، التي توجهت إلى طرح أسباب تلك الشعائر وتعريف حدودها.

كاريا karya أحد سوترات جايميني تعنى حرفيا ذلك الذي يحب أن ينجز.

الزمن.

kala YK

kalpa ليالا

کشاطریا Kshatriya

الذراعان من نموذج الإنسان الكامل، الطبقة التى نتولى الصلاحية الإدارية التى نتضمن القضاء والعسكر، وعلى رأسها الملك.

متن يلخص القواعد التي تحكم أداء الشعائر.

کهانداس Chhandas

هو علم العروض الذي يحدد تطبيق البحور المختلفة بالتناظر مع التراتب الكونى الذي تعبر عنه، وهكذا نضعها في صنف يختلف عن الشكل الشعرى بالمعنى الأدبى البحت، ثم إن المعرفة العميقة بالإيقاع و تناظراته الكونية الذي يستخدم في المراحل التمهيدية لبعض طرق التحقق الميتافيزيقي، هو عنصر مشترك بين كافة الحضارات الشرقية، رغم غرابته التامة عن الشعوب الغربية

کوان Kouanyin

ين بودهيساتفا الشق الأنثوى من أفالوكيتيشوارا، وهى درجة من القداسة.

كولبا kulpa

وهى كلمة محمَّلة بمعان مختلفة شتى، ولكنها تعنى هنا مجمل المفاهيم المتعلقة بإقامة الشعائر، والمعرفة بها أمر ضرورى كى تكتسب الشعائر فاعلية كاملة، وفى نصوص السوترا التى تنص عليها فإن هذه المفاهيم تركِّز بعلامات ترقيم خاصة لا تختلف كثيرا عن تلك المستخدمة فى الجبر.

لاكشيمي Lakshmi

قوة أو طاقة خاصة يطلقون عليها لفظ 'شاكتى' Shakti ويرمن إليها بصورة أنثوية، فشاكتى براهما هى ساراسواتى Saraswati وشاكتى فيشنو هى لاكشيمى Lakshimi.

لينجا Linga انظر 'هيتو'

تشتمل على كلية الملكات النفسية التي نتعلق بالكائن الفردى، والعقل هو الصفة الوحيدة بينها التي يختص بها الإنسان.

مانافا *Manava*

ماناس manas

النمط الأولى للإنسان فيما يتعلق بكونه 'كائن مفكر'، موهوب بالملكة الذهنية أو العقلية ماناس.

مانترا mantra

أى التعابير أو الأصوات الطقسية.

مانو Manu

مبدأ يمكن أن يُعرَّف بالاتساق مع المعنى العام لجذر الفعل (م ان) أى الذكاء الكونى، أو هى تعنى الفكر الذى يعكس النظام الكونى. ومن جانب آخر فإن هذا المبدأ يمثل أيضا النمط الأولى للإنسان الذى يسمى مانافا فيما يتعلق بكونه كائنًا مفكرًا، موهوبًا بالملكة الذهنية أو العقلية ماناس.

ماهات Mahat

تسمى أيضا بودهى وهى المبدأ الأعظم، والأول من ثلاثة مبادئ هى براهما، وشيفا، وفيشنو. وهى الفكر البحت الذى يتعالى نسبيا على الفرد.

ماهایانا Mahayna

نظرية نتوقف بشكل ما عند الظواهر الخارجية المتاحة للسواد الأعظم من الناس ولا تتخطاها إلى ما وراءها، وهذا

يفسر الاسم الذي تسمَّت به، ومن الطبيعي أن هذه المدرسة الفرعية من البوذية والبوذية السيريلانكية على محدوديتها هي ممثل معاصر لها لا بد وأنها أتاحت الفرصة للانحرافات.

إليها، أيا كانت الحالة التي ينتمي إليها، وأيا كانت طبقته في

المشروط، وذلك بتثبُّت المعرفة بالكلي، وهو المفهوم الذي

يسميه المسلمون الجوانيون 'الذات العلية ، وعن طريق ذلك

التحقق وحده يصبح الإنسان يوجيا بمعنى الكلمة الحقيقي.

موكتي mukti انظر موكشا

أو الخلاص أو التحرر، حيث إن الكائن الذي يصل موكشا موكتي

moksha الدولة، يتحرر من كل الروابط التي تشده إلى الوجود mukti

تاتفا من سانخيا تعتبر جذر التجلى والتاتفات التي نتبعها تمثل التعديلات في مراحلها المختلفة من التجلي لمادة الكون.

ميتافيزيقا

mula کا مو

هي معرفة القوانين الكلية، وسوف تستحيل عملية التعريف إلى أمر أبعد عن الدقة كلما حاول المرء أن يكون دقيقاً. وتعنى تقريباً معرفة المبادئ التي تنتمي إلى مستوى الكليات، وهي وحدها الجديرة بصفة المبادئ، وهي مشتقة من الفكر البحت.

> مىمانسا Mimansa

دارشانا أي متن فيدي تعنى التأمل الداخلي، وهي تنطبق بشكل عام على الدراسة التأملية للفيدا، وغرضها تحديد المعنى الدقيق لكلمة شروتي، أي ثمار الإلهام المباشر، واستنتاج ما يكمن في طياتها، سواء أكان من مرتبة عملية أو فكرية. تضم الميمانسا كلا من الدارشانتين الخامسة والسادسة من الدارشانات الست، وتسميا بورفاميمانسا و أوتاراميمانسا، أي الميمانسا الأولى والميمانسا الثانية، وتشيران بالتناظر إلى المرتبتين المذكورتين سابقا. والميمانسا الأولى تسمى أيضا كارماميمآنسا، ذلك أنها نتعلق بعالم الفعل، والثانية تسمى براهماميمانسا وذلك لأنها نتعلق جوهريا بمعرفة براهما، وبراهما في هذه الحالة هو براهما الأسمى، الذي

لم يعد إيشفارا Ishwara من منظور الميتافيزيقا البحتة. وهذه الميمانسا الثانية هي التي تشكل الفيدانتا، وعندما تذكر ميمانسا بلا صفة كما هي الحال في الباب الحالي يقصد بها دائما الميمانسا الأولى. وينتسب طرح هذه الدارشانا إلى جايميني. وتهدف إلى إقرار البراهين والمبررات للدهارما فيما يتصل بالكارما، أو 'ذلك الذي يجب أن ينجز'. كارما تحمل معنيين العام منهما يتعلق بالفعل في كل صوره، وهو مقابل عكس جنانا أي المعرفة، أما المعني الخاص والفني فإن كارما تعني الفعل الطقسي كما تحدده الفيدا.

ناما Nama

'ما یشیر إلیه الاسم' أو 'ما یعبر عنه اسم کل فرد'، وهو مجمل الخصائص التی یتمتع بها الفرد دون أن یستمدها من شیء سوی ذاته

نامیکا Namika

حرفيا ذلك الذى يشير إليه الاسم ناما، مجمل الخصائص التي يتمتع بها الفرد دون أن يستمدها من شيء سوى ذاته.

Nyaya نايايا

دارشانا أى متن فيدى رئيس موضوعه المنطق، أو المنهاج مسندة إلى جواتاما، ونتناول دراسة الشروط التي تلزم الفهم الإنساني فكل ما هو قابل للاعتبار منطقيا يمكن أن يكون موضوعا للفهم الإنساني، طالما يتم تفهمه في إطار هذه العلاقة. ويشتمل المنطق على كل الأشياء التي تصبح موضوعا للبرهان، أى موضوعا للمعرفة العقلانية والجدلية. ووجهة نظرها منطقية تحليلية، حيث إنها عقلانية وفردية.

نيجامانا Nigamana

سادس اصطلاحات نايايا المنطق، وهي ثتناول النتيجة أو الاستنتاج، وهي تأكيد محدد للقضية التي ثبتت بالتبيان.

نيرجونا Nirguna

حرفيا ما وراء كل التمايزات.

حرفيا ما وراء كل الصفات.

نیر فیشیشا Nirvishisha

234

نير و کتا Nirukta

التأصيل الاشتقاقي والرمزى لمصطلحات المتون الفيدية. وهي أحد متون الفيدانجا نتناول تفسير المصطلحات المهمة أو الصعبة الواردة في المتون الفيدية، ولا يعتمد هذا التفسير على الاشتقاق وحده، ولكنه يعتمد أيضا على القيمة الرمزية للحروف والمقاطع التي نتكون منها الكلمة.

نیریشوارا Nirishwara

أى لا نتناول مفهوم الإيشفارا Ishwara، أى الشخصية الإلهية، ولكن إذا غاب عنها هذا المفهوم، فذلك لأنه ليس له مكان بها، على غرار النايايا و الفايشيشيكا.

هاثايوجا hathayoga

الوسائل المعاونة على التحقق، التى تصير بلا ضرورة حال حدوثه شأنها فى ذلك شأن الوسائل الأخرى مثل الشعائر التى يمكن استخدامها أيضا كوسيلة معاونة لتحقيق الهدف نفسه. ومن الثابت أن ذلك الهدف لا يمكن الوصول إليه بتلك الوسائل وحدها، التى هى خارجة عن المعرفة، ولكن من الصحيح أيضا أن تلك الوسائل التى ليست جوهرية لا يصح أن تحتقر، حيث إن لها قدرا كبيرا من الفاعلية فى المعاونة على التحقق، وفى الإرشاد إلى مراحله المبكرة، وإن لم يكن لها فاعلية فى تحقيق الهدف النهائى. وهذه هى المنفعة الحقيقية لكل ما تناوله اصطلاح هائايوجا وهذه هى المنفعة الحقيقية لكل ما تناوله اصطلاح هائايوجا أتحويل تلك العناصر البشرية فى الإنسان، التى تعتبر عقبة فى سبيل الاتحاد بالكلى، والإعداد لذلك الاتحاد بتمثل إيقاعات معينة نتصل أساسا بضبط التنفس.

هيتو Hetu

ثالث اصطلاحات نايايا المنطق، وتعنى الأسباب التي تبرر القضايا المطروحة. وتسمى أيضا لينجا.

هینایانا Hinayana

النظرية البوذية بالمعنى الكامل، وذلك بما فيه العناصر الميتافيزيقية التي تشكل شطرها الأعلى أو مركزها.

ياجورفيدا YajurVeda

ثانى المتون الأساسية للتراث الهندى، الذى ينقسم إلى

أربعة مجموعات تعرف بالترتيب بأسماء: ريجفيدا، ياجورفيدا، سامافيدا، أثارفافيدا.

يو جا Yoga

كلمة مذكّرة فى اللغة السنسكريتية. والمعنى الرئيس للاصطلاح هو الاتحاد الفعال بين الكائن الإنسانى وبين ما هو كلى، وقد طبقت فى شكل دارشانا تعزى سوتراتها إلى باتانجالى Patangali، هدفها هو تحقيق ذلك الاتحاد، وتوفير الوسائل لذلك التحقق. وفى حين تظل وجهة نظر سانخيا نظرية، فنحن هنا نتبصر فى التحقق جوهريا، وبالمعنى الميتافيزيقى.

یوجاشاسترا yogashastra

متن من دارشانا يوجا، ويتوجه إلى أولئك الذين بلغوا إحدى المراتب الدنيا من التحقق، لكى يصف لهم طقوسا خاصة تعاونهم.

ملحق 2 كشاف المصطلحات والأعلام

Hatha-Yoga161,	Adharma125,
Hetu146,	adrishta154,
Hinayana119,	AdviataVada173,
Ishwara161 ,159 ,135 ,	akasha153 ,
Itihasas127,	ano154,
jivanmukta174 ,	Apara-Brahma135,
<i>Jnana</i> 165 ,	Aparushya108 ,
Jvotisha141,	AtharvaVeda141 ,
Jyotisha166 ,	Atharva-Veda107 ,
kala153,	Atma153,
Kanada112,	Avalkiteshwara121,
Kapila156,	Avataras 136,
karma152,	Avianas 146,
KarmaMimansa164 ,	AyorVeda141,
Kshatras131,	Badaryana172,
Kshatrival21	bhutas153,
Kshatriya131,	
Kuan-yin121,	Bodhi-Satva121,
Lakshimi136,	bradhana156,
linga146,	Brahma135 ,133 ,
Mahat156,	BrahmaMimansa164
Mahayana119,	Brahman135 ,
manas153,	Brahmana165 ,131 ,
Manas 157,	Brajapati126,
Mantra165,	bramya146 ,
Manu126,	Buranas136,
Mimansa164 ,142 ,	Burusha-Sukta131,
mula156,	Chhandas 140,
Nigamina146,	Culpa141,
Nirguna133 ,	DanorVeda141,
Nirishwara159,	Darshana138,
Nirvishesha134 ,	Dharma124 ,
Nyaya142,	Dharma-Shastra127,
Padartha145,	Dhyana162,
panthiesme Islamique72 ,	dish153 ,
Para-Brahma135,	dravya153 ,151 ,
Parvati136,	Duega132 ,
Pataganita142 ,	Ekagrya161 ,
Patangali229 ,161 ,160 ,	euhemerism76 ,
Perusha157,	Fu- hi 104,
Pigaganita142,	GandarvaVeda141,
pracriti156,	Ganita141,
Pramana145,	Gati128,
	Gaymini164,
Pratigna146 , Pratika 135 ,	Gaymuu 104, Gotrika 129,
nrithwi152	
prithwi153 ,	guna151,
Pumas157,	Gunas158,

```
Puranas127,
                                          إرساليات, 201
أَرْسطُو, 24, 25, 65, 66, 79, 88, 88, 98, 146, 147,
                                                                       PurvaMimansa164,
                                     171 ,152 ,151
                                                                       Ragas158, Raga-Yoga162
                                     آريا, 44, 132, 200
           أَسَاطير, 22, 51, 76, 134, 167, 186, 189
                                                                       Ramanoga172
                                              استراليون, 9
                                                                       Rekhaganita142,
إسلام, 3, 11, 38, 42, 44, 44, 55, 55, 56, 57, 58,
                                                                       Saguna134,
                        189 ,103 ,94 ,77 ,75 ,68
                                                                       Samavaya152,
                                                                       SamaVeda141,
                              يا, 9, 12, 38, 98, 117
                                                آشور, 27
                                                                       Sama-Veda107,
                                   اصطَّلاح دهارما, 126
إصلاح, 16, 41
                                                                       Sankhya156,149,142,
                                                                       Saraswati136,
                                         إصلاحيون, 200
                                                                       Satva158
                                                                       Savishesha134,
                                       أصولية, 136, 139
                                                                       Shankarasharia154,
                          إعادة التجسد, 196, 197, 198
                                              إفاتارا, 122
                                                                       Shastra127,
                            اقاتارات, 126
أفالوكيتيشفارا, 121
أفالوكيتيشوارا, 220, 227
إفلاطون, 18, 27, 50, 148
                                                                       Shiksa140,
                                                                       Shiva135,
                                                                       Shruti164,127,
                                                                       Shudra131,
                                             أِفلُوطينَ, 25
                                                                       Tamas158,
                                        أكِاشا, 113, 153
                                                                       tanmantras 156 ,
                                     الأبوية الروحية, 178
                                                                       Tantras136,
                                  الأَجْسام البسيطة, 153
                                                                       tatva156,
                                  الأخلاقية الفَلْسَفية, 83
                                                                       Trimurti135
                                 الأِدواتُ السياسيَّة, 194
                                                                       Udaharana146,
                                       الأديان الشرقية, 4
                                                                        Upanaya146,
                                       الأديّانُ الغرّبيّة, 44
                                                                        Upanishad108,
                                 الاستشراق الرسمي, 182
الإسكندر, 22, 24, 76
                                                                       UtaraMimansa164,
                                                                        Vaisheshika149,142,
                                     الأسلام, 104, 134
                                                                       Vansha108,
                                   الأعتبارات الجمالية, 20
                                                                       Varna128,
                                الأفلاطُونيين المحدثين, 25
الانتماء الروحي, 179
                                                                       Vayasa104,
                                                                       Vaysha131,
           الإنسان الكَامَل, 126, 130, 132, 148, 163
                                                                       vayu153,
                                      البُّحث العلمي, 150
                                                                        Veda105 ,
                                       البحث الغربي, 19
                                                                       Vedangas 166, 140,
                              البحر المتوسط, 11, 17, 23
البراهمية الجوانية, 95
البوذية الأولانية, 122
                                                                        Vedanta142 ,
                                                                       Vedic 105,
                                                                       veshesha149,
                                                                       Veshesha152,
                               الْبُوَّذَيَّة البِدِيَّائية, 115, 121
                                                                       Viakarana166, 140,
                                              التبيّت, 162 ً
                                                                       videhamukta174,
                                     التثبت بالمعرفة, 147
                                                                       Vishnu135,
                         التَجْرِيبِيْةُ الْإُنجِلُوساكسُونِية, 116
                                                                       Vyapa146,
                          التحق الجواني, 99
التحق الجواني, 99
التعيز الكلاسيكي, 14, 21, 22
الترتيب الكوني, 125
                                                                       Vyasa172
                                                                       Yagor-Veda141,
                                                                       Yoga159,142,
                               التربيب الحوي, 125
التعاليم التراثية, 179, 180
التعاليم الشفاهية, 27, 29
التعليم الإلزامي, 180, 204
                                                                       Yoga-Shastra162,
                                   التعليم الإلزامي, س
التعليم التخصصي, 183
177
                                                                                                                           153 .
                                                                                                                      أِبارابراهما, 135
                       التعليم التراثي, 177
التلقيل الشفاهي, 108, 109, 179
التلقيل الشفاهي, 108
                                                                                                                      أياور وشيار 108
                                                                                                                  إبجدية فينيقية, 108
                                                                                                                          إبهافا, 153
                                    الجَامَعاتُ الغَربية, 43
                                                                                                             بُورفا, 167, 195, 197
                      الجمعية الثيوسوفية, 194, 200
الجنس الأوروبي, 9, 11, 41, 211
                                                                                                                            إِثْمَا, 153
                                                                                                                      أِثارِفافيدا, 107
                                       الصيني, 11
                                                                                                                            أثير, 113
                      الجنيس المتنبيي, 17
الجناس المنغولي, 38
الجوانية الإسلامية, 94, 126, 163
الحضارات الآسيوية, 11
                                                                                                      اِجَمَّاعُ فَكْرَى, 104, 108, 144
أحتكار المعرفة, 27
                                                                                                                       إحسان, 117
    الحضارات الشرقية, 6, 14, 37, 42, 45, 140, 213
                                                                                                                    أِختزال الفكر, 16
                                             الحضارة, 11
                                                                             أخلاق, 25, 56, 57, 58, 82, 83, 117, 124, 125,
                         الحضارة الإسلامية, 38, 39
الحضارة الأوروبية الحديثة, 139
                                                                                203 ,201 ,200 ,196 ,195 ,188 ,186 ,158
                                                                                                                        أدارما, 219
                                                                                                                 ادريسُ, 104
أدريشتا, 154, 219
                                     الحضارة البوذية, 24
                                الحضارة التبتية, 40, 122
الحضارة الشرقية, 11
                                                                                                                     أدفياًتافادا, 173
                                                                                                                       أدهارما, 125
                                الحضارة الصينيّة, 39, 40
```

إرادة كلية, 126

الحضارة الغربية, 11, 19, 41, 42, 45, 47, 52, 69, 208,

100 100 166 - 1 1/11 - 11	214 212 211 200
الكنيسة الكاثوليكية, 166, 188, 198 الكنيسة النبي الحرار تراكس	214,212,211,209
الكنيسة الهندوسية الإصلاحية, 199 اللاازدواجية, 87	الحضارة الهندوسية, 43, 103, 105, 106 الحضارة الهندية, 21, 39, 104
اللغة التراثية, 34, 38, 39, 43	الحضارة اليونانية, 14 الحضارة اليونانية, 14
اللغة السنسكريتية, 77, 86, 104, 140, 160, 225, 229	الحق الإلهي, 131
اللغة الصينية المكتوبة, 39	الحقية أَلْسَكُنُدريَّة, 15
اللغة العربية, 43	الحكومة البريطآنية, 199
اللغة الفارسية, 43, 104	الحوليات الصّينية, 26
المؤسساتُ الاجتماعية, 47, 48, 51, 53, 167, 177	الحوَّليات الهندية, 26
المبادئ إلميتافيزيقية, 127	الحياة الفاضلة, 188
المبدأ الأسبى, 145, 173	الدراسات الشرقية, 115, 192
المبشرين البوذيين, 117 المبشرين البوذيين, 117	الدين البروتستانتي, 58 الذيل البروتستانتي, 58
المتون الفيدية, 109, 111, 113, 118, 141, 170	الذات العلية, 72, 173
المدرسة الأرسطية, 128 الدرسة الأرسطية, 28	الروح البروتستانتية, 188 الروح البروتستانتية, 107 107
المدرسة الفيثاغورية, 28 المذهب الطبيعي, 20, 76, 113, 159, 173, 186	الروحانية الجديدة, 194, 197 الرومي, 3 ِ
المدهب الطبيعي, 20, 70, 1115, ر117, 170, 170 المرتبة الحسبة, 93	الرومي, د. السب الأول, 44
المرتبة الحسية, در المرتبة العقلانية, 93, 97, 127	السلطة البابوية, 166
المرتبة الميتافيزيقية, 93, 171	السلطة التراثية, 127
المركبة الصغري, 119	السلطة الدينية, 111
المركبة العظيمي, 119	السنسكريتية, 135
المسلمون الجوانيون, 173	الشباب المسلم, 43
المسيحية الجِوَّانية بِ 198	الشرق الأدني, 37
المصطلح الكلَّاد سيكي, 18	الشرّق الأقصى, 37, 120, 133, 176, 189
المعجزة اليونانية, 18	الشرق الأوسط, 39
المعرفة التراثية, 105, 109, 150, 170	الشعائر الماسونية, 54
المعرفة الشرقية, 19 المانة العانب تريد 12 62 65 67	الشعب الياباني, 40 السمب 124
المعرَّفة الميتَأفيزيقية, 63, 64, 65, 69, 97 المفاهيم التراثية, 57, 113	الصبوة, 136 الصفات الألهية, 134
المفاهيم العراقية, 7,7, 151 المفاهيم الهندوسية, 25, 123	الصفات الإهلية, 134, 48, 49, 57, 59, 68, 189, 215
المفاهيم المندوسية, 25, 123 المفهوم الديكارتي للبرهان, 145	الصيغة الميتافيزيقية, 68
المنطق الغربي, 145	الطب التراثي, 176
المنطق الغربي القديم, 145	العالم الإسلامي, 29, 37, 38, 42
المنطق الهندوسي, 145	العالمُ الحُسوسُ, 148, 150
المنطق الهندي, 147	العالم المسيحي, 58
المنظور الأخلاقي, 57	العالم المفهوم, 148
المنظور التراثي, 111	العالم اليونائي الروماني, 15
المنظور الديني, 48, 55, 60, 69, 77, 78, 94, 111	العربية العامية, 43 العربية العامية, 43
المنظور الغربي, 189 المنظومة الاجتماعية, 130, 132, 178	العصر الوسيط, 19, 41, 42 العصور الكلاسيكية, 13
المنطومة الأجماعية, 130, 172, 178 المنظومة التراثية, 132	العصور الكارسيدية, 13 العصور الوسطي, 3, 16, 30, 69, 81, 214
	العقلية الغربية, 6, 9, 11, 16, 35, 99, 211
المنهج التاريخي, 5, 21, 28, 29, 63, 120, 184, 188, 214	العقلية اليونانية, 15
النزعة الروحانية, 194	العلم التجرّيبي, 19, 20, 180, 189
النظام الآجتماعي, 42, 44, 51, 58, 82, 126, 178	العلم الغربي, 173, 176, 201
النظام الكونى, 126 النظريات الشرقية, 4, 5, 6, 7, 35, 88, 93, 102, 140,	العلوم التراثية, 142, 176, 215
	العلوم التطبيقية, 176
216 ,207 ,196 ,193 ,184 ,169	العلوم الطبيعية, 61
النظريات الغربية, 114 النظريات الميتافيزيقية, 25, 34, 47, 89, 92, 96, 184	العلوم الغربية, 176 الفترة اليونانية الرومانية, 17
النظريات المينافيريقية, 25, 47, 47, 89, 92, 70, 104	الفترة اليونانية الرومانية, 17 الفكر الإغريقي, 14, 139
النظرية الحولية, 90. النظرية المدرسية, 94, 147, 164	الفكر الأوروبي, 5, 6, 66
النظرية المسيحية, 195	الفكر التراثي, 105
النظريّة الهندوسيّة, 99, 123, 133, 136, 180, 197	الفكر الشرقي, 7, 15, 44, 49, 67, 86, 113
النفوذُ الروماني, 10	الفكر اللاهوتي, 47, 49
النفوذ اليوناني, 10, 22, 51	الفكر الهندوسي, 24, 113
النقد الإنجيلي, 107	الفكر اليوناني, 15, 24, 147
النقد الفوقي, 186 النقد الله 20 م	الفلسفة الأولى, 79 الذا نتا المدينة 50 .00 .01 .01 .145 .145 .10
النقد النصي, 4, 93, 186 الذ: الماذ الماذ 187	الفلسفة الحديثة, 65, 80, 81, 85, 91, 145, 148 الذا نتال نتال نتال 112 م
النموذج اليوناني الروماني, 187 آلهة, 51, 134	الفلسفة العضوية, 112, 150 الفلسفة الغربية الحديثة, 97, 112
آهه, 12, 134 _ آلهة الإمبراطورية, 51	الفلسفة الغربية اتحديثة, 79, 112 الفلسفة اليونانية, 22, 25, 118
آلهة المدينة, 51 آلهة المدينة, 51	القانون الاجتماعي, 126 116 القانون الاجتماعي, 126
الهند الصينية, 37, 39, 220	القانون الاخلاقي, 57, 126
الهندسة اللَّمْسُتُوية, 142	القانونُ العلمي, 126
الهوية الجمعية, 144	القانون القضائي, 126
إلوحدة التراثية للهند, 151	القبالة اليهودية, 27
أُمِيْريكا, 9, 193, 201	القضية النقيضة, 99
اثام, 39 أنان التي المالية 2	القوى الجوالة, 189 التاريخ الخوالة 18
أناندا كوماراسوامى, 3 انرا تى 52	القياس المنطقي, 18 الكن ترال اهرتر 100
إنجيلية, 58	الكنيسة البراهمية, 199

تطور, 4, 13, 16, 17, 109, 151, 163, 189, 192, 208,	إندماجية, 173
214	أنسنة, 50, 73, 76, 77, 80, 126, 133, 134 أمال تا 73, 145
تطور الحضارة, 17 تراح تر 150 194 196	انطولوجية, 72, 145, 220 آنو, 154, 219
تطورية, 159, 184, 196 تطوريوني, 188	آبو, 134, 219 إهانكارا, 156
تصور يوبي, 130 تعدد الألهة, 134, 189	- العامل المرابع 170 أوبافيدا, 176
تعلم, 193, 201	أُوبَانايًا, 146
تقدم 71, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 35, 38, 42, 74,	أُوبَانِيشَاد, 170
,212 ,209 ,208 ,170 ,170 ,170 ,100 ,103 ,103	أٍوتاراميمانسا, 164
214	أوجست كومت, 188 أوجست كومت, 188
تناسخ الأرواح, 197 - 23 - 23	أوروبا, 6, 9, 10, 11, 12, 21, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 41, 41, 42, 41, 20, 20, 20, 20, 142, 141, 120, 121, 102, 52, 52, 47
توحيد, 33, 62 تونكينج, 39	,205 ,201 ,142 ,141 ,139 ,131 ,102 ,58 ,57 ,205 ,209 ,205 ,201 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,142 ,141 ,141
تولميسج, 37 تيجاس, 153	رود. أوروبيين, 38, 43, 54, 71, 93, 99, 102, 130, 170,
ثناًئية, 86, 88, 129, 157	195
ثيوسوفي, 194	أٍولدنبرج, 122
ثيوسوفية, 194	ايبيريا, 23
ثيو سوفين, 194 مار 120 م	ا يَتَهاَساس, 127, 220 أَ يَتَهاَساس, 127, 200
جاتی, 128, 129 جانیتا, 141	أيديوجراني, 29, 140 أيديوجرافية, 39, 48, 93
جانيب, 141 جاوة, 39, 121, 224	- إيديوجرافيه, 95, 46, 95 إيران, 39, 104
جايميني, 164, 226, 227	أيرانية, 105 أيرانية, 105
جبر, 89 جبر ا	أيشفارا, 133
جَدَّلية, 145	إيشوارا, 135, 161, 164
جماهيرية, 180	إيكاجريا, 161
جنانا, 165 من المارات 180	أيورفيدا, 141 إنه إنه الـ 142
جنون المساواة, 180 جواتاما, 144, 222, 228	باتیجانیتا, 142 بادار ثار 145
جواني, 92 جواني, 92	باداریانا, 172 باداریانا, 172
- برائي. جواني, 99	بارت, 118
جوانية, 28, 83, 91, 92, 93, 94, 95, 108, 157, 163,	بارسيون, 39
198,195	براتیجناً, 146 التیجناً کا 146
جوتريكا, 129 جونا, 151	براتیکا, 135 ا مالة 126
جوها, 131 <i>جونات</i> , 158, 223	ﺑﺮﺍﺟﺎﺑﺎﺗﻰ, 126 ﺑﺮﺍﺩﻫﺎﻧﺎ, 156
جونت, 150, 122 جو يتيشا, 166	بران مي
جيزو يت, 54, 55	.ر. برامانا, 145
جيفانموكتا, 174	براميا, 151
جين, 44	برانية, 62, 91, 92, 99, 901, 161, 202 برانية, 62, 101, 102, 103, 103, 103, 103, 103, 103, 103, 103
جينيون, 24 الادمال ، 140 107	براهما, 133, 135, 136, 161, 164, 173, 179, 199, 227 براهمامیمانسا, 164
حالات الوجود, 149, 197 حداثة, 188	براسمامیمهانسار 104 براهمانا, 131, 165, 178
حركة, 152, 213	بر اهمية, 95, 105, 199 براهمية, 95, 105, 199
حساب, 20, 57, 94, 200, 210	برلمانَ الأديان, 202
حساب الزمن, 27	برهان, 6, 22, 79, 105, 132, 145
حضارات شرقية, 11, 40	بروتستانتية, 195
حضارة, 10, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 12, 24, 28, 30, 5, 75, 48, 48, 48, 26, 48, 44, 45, 45, 48, 48, 26,	بروزيليتية, 6 بريذني, 153
,208 ,177 ,139 ,111, 111, 112 ,104 ,103 ,69 ,54	برييسي, 153 پهوتات, 153
214 ,212 ,212 ,210 ,209	 بودهیساتفار 121, 227
حضارة إلشرق الأقصى, 39, 48, 54	بوذا, 122
حضارة اوروبية, 10	بُوذَية, 21, 24, 29, 103, 113, 114, 115, 116, 111, 111,
حضارة شرقية, 37, 47 حضارة غرب أفريقيا, 38	118, 119, 120, 121, 221, 121, 121, 151, 151, 195, 197, 197
حصاره عرب افریقیا, 36 حضارة غربیة, 37	197 بوراناس, 127
حلولية, 86, 173 حلولية, 86, 173	بورفا ميرانسا, 164 بورفاميمانسا, 164
حواّدث, 151	بورما, 39
خزعبلات, 45, 52, 75, 191	بُورَنوف, 186, 194
خلاص, 71, 72, 174 داد 73, 127	بوروشا, 131, 132, 160 بوروشا, 131, 132, 160
خلق, 78, 127 دارسو الهنديات, 186	بوماًس, 157 بومبای, 39
دارسو اهندوت, 100 دارشانا, 138	بومبهای, رد بیجاجانیتا, 142
دارساد, 190 دایآناندا ساراسواتی, 200	بيب ييد, 1.7 بيروشا, 157
درايفا, 151	تَأْتِفَا, 156, 157
دهارما, 124, 125, 127, 130, 220	تأثير الوراثة, 129
دهیانا, 162 . ما 132	تبت, 121 - باعتران ما بتر 170
دویجا, 132 دیبوی, 187	تبدئة اندماجية, 179 نحوت, 104
ديبوي, 167 دي <i>ش</i> , 153	تحوت, ۱۷۹ تدن, 188
کیس, ۱۶۵ دیموکریتوس, 24	تدن, 160 تراث, 3
دين, 3, 41, 42, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 55, 57,	تَضَامُنُ الجِنسِ, 44, 55, 178

189 ,187 ,187 ,189	58, 69, 71, 76, 77, 111, 116, 118, 124, 170,
طرق التفكير, 37, 200	,184, 186, 187, 188, 189, 190, 197, 198, 199,
طقوس جوانية, 179	201
عاطفية, 70, 100, 117, 176, 197, 209	دين إلحادي, 116
عالم المسيحية, 42, 58	دين الدولة, 58 ما ما 162
عبادة, 44, 57 مارة الراز 14, 57	راجايوجا, 162 راجايوجا, 118
عبادة السلف, 44, 57 . انة 105	راسيل, 118
عرافة, 195 عرب, 15, 38, 62, 77, 142, 148, 220, 222	رام موهون روی, 199, 200 راما کریشنا, 201
عرب, 13, 38, 34, 77, 142, 144, 146, 222, 222	راها تریستار 201 رامانوجار 172
عربية, 50, 113 عقائد, 7, 113	رمن, 74, 75, 161, 161
عقائد د بنية, 113	رمر, ۱۹۲۰, ۱۹۲۰, ۱۹۲۰ رموز, 23, 74, 92
عقلانية, 82, 145, 147, 188	رمور, 124 رواقین, 124
عقلية أوروبية, 10	روبقين, 121 روبا, 128, 174
عقيدة, 56	روبار 10, 12, 83 رومان, 10, 51, 83
على 24, 62, 63, 65, 66, 71, 80, 18, 82, 88, 98, 100,	ريجفيدا, 107
أ 116, 121, 140, 141, 501, 158, 175, 176, 184,	ر ریخاجانیّتا, 142
225 ,197 ,193 ,190 ,186	سَّاتِفَا, 158
علم استقرائي, 175	ساجونا, 134
علم استنباطي, 175	سافيشيشار 134
علم الاجتماع, 63	ساماًفایّا, 152
علم الأديان, 184, 186, 187, 190, 193	سامافيدا, 107
علم البيان, 140, 225	سامانايا, 152
علم التوحيد, 68	سامية , 3
علم الطِّب, 141	سانخيا, 142, 149, 153, 156, 157, 158, 159, 160,
علم العروض, 140	229
علم الفِيزياء, 175	سببية, 168, 169, 174, 195
علم الكُون, 150	سبينوزا, 72
علم الموسيقي, 141	سحرة, 189
علم النفس, 80, 116, 158, 176	سقراط, 24
علياء, 47, 55, 187	سمريتي, 166
علماء الاجتماع, 46, 52, 58, 167, 190	سنيسكر يتية, 39, 108, 129, 138, 195, 196, 205
عملية, 18, 83, 117, 146, 164, 165, 188, 193, 208	سنيون, 38
غال, 23	سيدي, 163
غرب, 3 نارا 201	سيشوارا, 159
فاجاد جورو, 201 فارس, 24, 27, 39	سيكولوجيا, 190 سيكولوجية, 108
فارس, 24, 77, 79 فارنا, 128	سيحو <i>نوجيه,</i> 103 سيلان, 39
فارة, 108, 225 فانشا, 108, 225	سيوري, و سيميائيون, 92
فاماسا, 104, 108, 126, 124	شابية بيرة. شاسترا, 127
فايشار 131	شاكتى, 136, 224, 227
فایشیشیکا, 142, 149, 150, 151, 155, 156, 158, 175,	شاكتيون, 136
225 ,176	شانكاراً شاريا, 117, 154, 172, 174, 201
فايو, 153	شرق, 3
فردية, 44, 50, 61, 62, 64, 65, 67, 72, 84, 108, 111	شرّوتي, 164, 166
,154 ,152 ,151 ,149 ,145 ,134 ,130 ,129 ,127	شَعَاتُر, 52, 53, 54, 56, 57, 74, 99, 100, 124, 141,
204 ,203 ,189 ,174 ,169 ,163 ,157	228 ,166 ,165 ,166
فقير, 189	شعوب العالم القديم, 22
فكرة الحياة, 44	شو بنهاور, 116, 117, 170, 201
فكرة القانون, 53 تحتة اللامان عد 20	شودرا, 131 مودرا, 231
فكرة اللامتناهي, 25, 89 نحته اللامن عدد	شيعة, 38 منا 11.1 12.5 12.1 152 152
فكرة اللانحدر, 25 نام : تا بان 24	شيفا, 121, 135, 136, 153, 227
فلاسفة اليونان, 24 فلسطين, 31	شيفابودها, 121 شيكسا, 140
	سيحسا, 140 شينتو, 40, 55, 220
فلسفة, 22, 58, 68, 72, 79, 80, 81, 82, 48, 68, 68, 78, 79, 111, 119, 140, 711, 140, 150, 180, 180	سيسو, 40, 53, 220 صفات, 74, 129, 134, 142, 151, 152, 153, 173,
67, 76, 76, 111, 113, 114, 114, 114, 114, 116, 116 فنون, 16, 114, 208	مهات, ۲۰, ۱۶۶, ۱۶۹, ۱۹۲, ۱۹۲, ۱۶۱, ۱۶۵, ۱۶۶, ۱۶۶, ۱۶۶, ۱۶۶, ۱۶۶, ۱۶۶
فون, ۱۹, ۱۹۲, 206 فولنای, 187	22 4 صوفي, 70
توندی, ۱۵۰ فیاما کار 146	صوفية, 70 صوفية, 70
نيياتي کې ۱۹۵ فياکتاجانيتا, 142	صوبية, 3, 26, 27, 37, 38, 44, 48, 55, 55, 77, 77, صين, 3, 26, 27, 37, 38, 44, 48, 55, 55, 77, 77,
ى ئىلى ئىلى ئىلى ئىلى ئىلى ئىلى ئىلى ئى	225, 178, 121, 104, 125
نيبهري, فيتبشية, 189	صينيين, 13, 56
فيدا, 107, 131	- المارية (120 , 121 طأو ية , 120 , 121
فيدانتا, 142, 163, 164, 170, 172, 173, 173, 201	طبيعة, 7, 9, 11, 13, 18, 28, 40, 47, 50, 54, 55, 63,
فيّدانتا بهو شانًا, 201	,111 ,109 ,107 ,105 ,98 ,97 ,93 ,85 ,83 ,79 ,70
فيّدانجا. 140	,175 ,174 ,164 ,154 ,148 ,138 ,136 ,125 ,122
ف <i>يدانجات</i> , 140, 226	176, 180, 190, 209, 211, 213, 215, 215
فيَّدية, 105, 200, 225, 228	طبيعة اللغة الإنسانية, 82
فَيْدَيْهَامُوكَا, 174	طبيعي, 19
فيشنو, 135, 136, 153, 227	طبيعيات, 150
فيشيشًا, 149, 152	طبيعية, 20, 22, 47, 74, 76, 80, 141, 631, 169, 179,

144	201 1.1/
منهاج, 144 منباج 13	فيفيكاندا, 201 : : ت : : 24
موضة, 13 موكتي, 173	فينيقيون, 24 فينيقيين, 24
موعتی, ۱۶۶ موکشا, 72, 173	عبيبيين, 12 قانون الاتساق, 127
مولا, 156, 227	قانون الحالات الثلاث, 188
ميتافيزيقا, 19, 20, 25, 44, 48, 49, 50, 60, 61, 62,	قانوُن مانو, 124, 126, 127, 128, 166
,79 ,68 ,66 ,66 ,67 ,17 ,27 ,77 ,87 ,87 ,67	قبالة, 27, 94, 126, 141
,96 ,95 ,94 ,90 ,89 ,88 ,86 ,85 ,84 ,82 ,81 ,80	قرطاجنه, 23 - الداريال القرير 120 م
,133 ,119 ,112 ,111 ,108 ,102 ,100 ,99 ,98	قصّر النظر العقلي, 18, 139 تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
,140 ,151 ,150 ,141 ,145 ,150 ,151 ,154 ,150 ,140 ,160 ,161 ,164 ,175 ,175 ,175 ,175 ,175 ,175 ,175 ,175	قصرُ النظر الفكرَّى, 182, 205 قوقاز, 39
190, 191, 197, 191, 212, 172, 200, 207, 197	قوقار, در. قياس, 23, 35, 146, 196
ميتافيزيقي, 47, 48, 54, 94, 98, 151, 172, 224	كاپيلا, 156
ميتافيزيقيّة, 25, 34, 47, 54, 55, 56, 57, 79, 81, 87,	كارما, 1 <u>2</u> 4, 125, 152, 165, 195
172,161,97,88	كارماميمانسا, 164
ميكانيكية, 113, 159 اذا 142 م	153, VK
ميمانسا, 142, 164 ناما, 128, 174	كالبا, 166 كانادا, 24, 112, 151
نامیکا, 129 نامیکا, 129	کانط, 97, 88, 125 کانط, 97, 88, 125
نايايا, 144, 145, 146	كشاطُريا, 131
نظّام فلسفي, 85, 113, 158	كمبودياً, 39
نظريات كوزمولوجية, 153	كهانداس, 140, 166
نظرية, 5, 139, 140, 142, 143 بنارة أنارة الله بير 165	كوزمولوجية, 109 - مار 141
نظرية أزلية الصوت, 165 نظرية الدرويديين, 92	كولبا, 141 كونت, 188, 189, 190
تصریه الدرویدیین, 22 نظریة الذرات, 24, 112	تونت, 130, 170 كونفو شية, 120
تطرية العناصر المتجسدة, 154	لاازدواجية, 88, 89, 97
نظرّية المعرفة, 98	لامية, 121
نظرية توحيد, 189	لاهوت, 100
نظرية عدم الازدواج, 87, 173 نار 25, 35 (84	لاهوت, 69, 71, 72, 81 الاهوت, 132
نظم, 45, '56, '84ــــــــــــ	لاوجود, 133, 153 لغة, 33, 34, 35, 93, 49, 140, 179, 215, 225
تم مسية. نقص, 79, 192	لغويات, 188
نمط إنْسانيُ بدائي, 167	لوتر الهندُ, 200
نهضة, 16, 41	لوك, 116
نيجامينا, 146 نيجامينا, 123	لويس الرابع عشر, 58
نيرجونا, 133 نيروككا, 166	ليَبْرَالَيَّة بروتَّسَتانتيةً, 57 مازدكية, 104
نيروها, 100 نيريشوارا, 159, 224, 228	مارد ديه, 104 ماكس موللر, 118, 119, 161, 170, 186
هاتأيو جا, 161, 163, 228	ماناس, 126, 157, 157, 227
هرطَقَة, 112, 119, 151	مانترا, 165
هند, 16, 21, 24, 25, 27, 31, 37, 88, 98, 44, 48, 44,	مانو, 124, 126, 127, 221, 226, 227
,109 ,108 ,104 ,103 ,102 ,95 ,94 ,81 ,77 ,57	ماهایانا, 119, 120, 122 مالة 147, 96
,111, 211, 113, 111, 111, 201, 120, 121, 211, 113, 113, 114, 114, 141, 151, 175, 175, 175, 141, 181, 175, 175, 175, 175, 175, 175, 175, 17	مثالية, 86, 147 مجتمعات بدائية, 53
189, 195, 196, 197, 201, 201, 201, 201, 201, 201	مجملتات بنا عربي, 3 محيى الدين بن عربي, 3
هندوس, 104	مدارس بوذية, 113
هندوسي, 102, 104, 105	مدرسة علوم الاجتماع, 190
هندوسية, 3, 7, 24, 25, 98, 48, 16, 71, 98, 100,	مدرَّسة كانآدا للفلك, 24, 112
,102, 101, 101, 201, 211, 111, 111, 111,	مسألة الطبقات, 44 مستشر قين, 4, 5, 6, 26, 27, 29, 35, 43, 71, 76, 86,
237, 226, 224, 220, 205	مسسر فين, 4, 3, 100, 201, 272, 29, 35, 11, 107, 108, 103, 103, 103,
هيتو, 146	,182 ,170 ,167 ,160 ,159 ,158 ,141 ,139 ,135
ھيرميس, 104	216 ,193 ,192 ,183
هيلاس, 31	مسيحية, 41, 42, 51, 54, 58, 77, 103, 122, 187,
هينايانا, 119, 122 ما تا 197 ع	237, 200, 198, 195
واحدية, 87, 88 واقعية, 147	مشرقی, 11 مصر, 24, 27, 104, 225
وبعيب, ۱۰۰ وجدانية, 105	معالد, 201
وَجدانية عاطفية, 188	معرفة, 35, 61, 62, 64, 66, 82, 84, 88, 97, 99, 133,
وجهة نظر دينية, 47	,176 ,170 ,166 ,161 ,161 ,161 ,170 ,170 ,170 ,176
وجود, 10, 17, 19, 22, 47, 57, 69, 72, 58, 87, 92, 20, 10, 112, 113, 114, 121, 124, 134, 152, 154, 154, 154, 154, 154, 154, 154, 154	225, 208, 207, 206, 203
95, 105, 112, 111, 111, 121, 124, 134, 152, 154, 157, 204, 211, 210	معرفة الوجود, 89 معرفة فعالة, 99
وحدة الوجود, 25	معرفه فعاله, 99 معلم العالم, 201
يابان, 40, 55, 220	مفهوم الحلافة, 42
يهو در 48, 52, 57, 58, 69, 77, 94, 122, 189, 226	مفهوم الهرطقة, 111
يهودية, 42, 77 ما 142 مام 150 م102 مام 172 مام	مفهوم الوطنية, 38
يوَجا, 142, 159, 160, 161, 162, 172 يوجاشاسترا, 161, 162	مفهوم مانو, 126 مكذبون بالدين, 188
يوجاساسرا, 101, 102 يونان, 91	محدبوں باندیں, 168 منطق, 27, 81, 144, 145, 204
71,000	سطور <i>(ع</i> ر ۱۰۰ را ۱۱ را ۱۰ را ۱۰ م

ملحق 3 أعمال الكاتب

لمحات عن الصوفية الإسلامية والطاوية.

Aperçu sur l'ésoterism Islamique et le Taoisme.

لمحات عن الباطنية المسيحية.

Aperçus sur l'Ésoterism Chrétien.

لمحات عن التربية الروحية.

Aperçus sur L'Initiation.

السلطة الروحية والسلطة الزمنية.

Autorité Spirituelle et Pouvoir Temporel.

عروض نقدية.

Comtes Rendus.

دراسة فى الماسونية الحرة وجماعات الأخوة. جزئين.

Étude sur la Franc Maçonnerie et le Compagnonnage.

دراسة عن الهندوسية.

Étude sur l'Hindouisme.

الصور التراثية والدورات الكونية.

Formes Traditionelles et Cycles Cosmiques.

البدايات والنهايات الروحية.

Initiation et Réalisation spirituelle.

مدخل عام إلى فهم النظريات التراثية. Introduction Général a l'étude des doctrines Hindoues.

أزمة العالم الحديث.

La Crise du Monde moderne

الثالوث الأعظم.

La Grand Triade.

الميتافيزيقا الشرقية.

La Métaphysique orientale.

هيمنة الكمِّ وعلامات الزمان.

Le Régne de la Quantité et les Signes des Temps.

ملك العالم.

Le Roi du Monde.

رمزية الصليب.

الثيوزوفية، قصة دين زائف.

خطأ الاتجاه الروحانى تحضير

الأرواح.

أحوال الوجود المتعددة.

مبادئ حساب اللامتناهي.

أسرارية دانتي.

الإنسان ومصيره وفقا للفيدانتا.

كتابات متناثرة.

شرق وغرب.

القديس برنار.

الرموز الأساسية للعلم المقدس.

Le Symbolism de la Croix.

Le Théosophisme, Histoire d'une Pseudoreligion.

L'Erreur Spirite.

Les États Multiples de l'Être.

Les Principes du calcul infinitésmal.

L'Ésotérism de Dante.

L'Homme et sont Devinir selon le Védanta.

Mélanges.

Orient et Occident.

Saint Bernard.

Symboles Fondamentaux de la Science Sacrée.